

Рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова  
О.Е. Цой  
приказ от 18.04.2022 г. № 123



Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год

## 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова» (МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова)

1.2. Юридический адрес

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

Телефон 48-3-78 Факс - e-mail sc16eao@post.eao.ru

Лицензия от 26.12.2018г № 1134

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.01.2019г №689 ; срок действия: до 15 мая 2025 года.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования мэрии города Биробиджана муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,22; 2-01-86,2-20-72

1.5. Директор: Ольга Евгеньевна Цой, телефон 48378, электронная почта sc16eao@post.eao.ru .

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, в том числе при использовании электронных средств обучения, обеспечивается контроль за осанкой.

Обучение организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Было предусмотрено и организовано:

- закрепление за каждым классом учебного помещения, организация предметного обучения и пребывания в строго закрепленном за каждым классом помещении;
- исключено проведение массовых мероприятий;
- обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание;
- установлены при входе в здание и на этажах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- пересмотрен режим работы школы, в т.ч. расписание учебных занятий, было изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов;
- обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
- с учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовалась открытая спортивная площадка для занятий физической культурой;
- обеспечивалась дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- обеспечивалось после каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений.

Контингент обучающихся и его структура.

Сведения об обучающихся на декабрь 2021 года: всего обучающихся с 1 по 11 класс 440 человек на очной форме обучения и 89 человек получают образование в очно- заочной и заочной формах; из них: начальная школа – 134\55 человек, получают основное общее образование – 240 человек, получают среднее общее образование – 100 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе соответственно 55 человек и 7 человек.

Очно- заочная и заочная форма обучения: 5-9 классы- 24 человека, 10-11 классы- 65 человек.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

начальная школа – 27 человек, в коррекционных классах – 18 человек;

средняя школа – 22 человека;

старшая школа – 18 человек;

по школе – 23 человека (без учета ОВЗ и очно- заочной и заочной форм обучения).

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
1	1\1	25\19	
2	1\1	30\18	
3	1\1	31\18	
4	2	48	
Всего в начальной школе	5\3	134\55	
5	3	44	
6	2	46	
7	3	53	
8	3	56	
9	3	41	
Всего получают основное общее образование	14	240	
10	2	55	15(100%) с профессиональной подготовкой
11	2	45	20 (100%) с профессиональной подготовкой
Всего получают среднее общее образование	4	100	35 (100%) с профессиональной подготовкой
ИТОГО по ОУ	26	474\55	35 (100 %) с профессиональной подготовкой

### Воспитательная работа

В течение 2021 года были проведены мероприятия, способствующие развитию гражданских качеств учеников, привитию любви к России, ЕАО, городу Биробиджану, родной школе: классные часы, конкурсы рисунков, викторины, КТД, посвященные Дням воинской славы, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню матери и др.

К сожалению, в связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, не удалось в привычном формате (игра по станциям «Юные защитники Отечества») провести традиционное мероприятие «Слет мальчишей», посвященное Дню защитника Отечества. Его заменила патриотическая викторина «Дню защитника Отечества посвящается», которая была проведена среди юношей 5-11 классов.

Кроме того, проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, безопасности в сети Интернет, Гражданской войне на Дальнем Востоке, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню воссоединения Крыма с Россией и др. Также, учащиеся приняли участие во Всероссийском мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, в рамках которого юнармейский отряд школы возложил цветы к памятнику воинам-интернационалистам.

Особое место заняли мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- музейное мероприятие «Дорога памяти», в рамках которого был представлен проект Кириленко А., ученика 9а класса, посвященный Шляхтину С.И., солдату, который в годы ВОВ пропал без вести, чья похоронка случайно попала в нашу школу. Результаты проведенного исследования были задокументированы и переданы родственнице этого солдата Широковой Н.Р. Данный проект стал частью экспозиции школьной музейной комнаты «История одной похоронки»;

- встреча старшеклассников с представителями пограничных вооруженных сил, в рамках которой ребятам была представлена история создания пограничных войск, участия пограничников в ВОВ, а также проведена профориентационная беседа;

- классные часы в 5-11 классах «Блокадный Ленинград»;

- мемориальное мероприятие «Не должно повториться!», посвященное Дню памяти жертв Холокоста. К сожалению, в очередной раз в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, не удалось провести мероприятие «Битва хоров», планировавшееся для учащихся 1-11 классов, при участии членов Совета ветеранов п. Заречье.

Немаловажным является профориентационное направление. С целью совершенствования профориентационной работы с учащимися в 2021 году на базе школы действовал профориентационный совет, члены которого активно сотрудничали со специалистами ЦЗН, проводили мероприятия для учеников 1-11 классов, диагностическую работу, направленную на определение профессиональной ориентации учащихся. Кроме того, в рамках профориентационной работы состоялась онлайн-встреча учащихся 11 класса с работниками ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», в рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-9 классов побывали на экскурсии в ОГПОБУ «Политехнический техникум», познакомившись с особенностями специальности «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а также в ОГПОБУ «Технологический техникум», познакомившись со специальностями «Поварское дело», «Кондитерское дело». С целью профориентации учащихся при помощи портала «ПроеКТОриЯ» были проведены Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», в рамках которых ребята познакомились с такими профессиями как сварщик и электромонтажник. Кроме того, ученица 10а класса Лощилова П., одержав победу в городском конкурсе «Хочу быть муниципальным служащим», 20 апреля 2021 г. приняла участие в Дне местного самоуправления, выполняя обязанности начальника управления образования мэрии г. Биробиджан.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию школьников. На протяжении всего года проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ОДН, ГИБДД, сотрудников КДН и ЗП, УФСИН, УИИ № 1 и т.д. С сотрудниками правоохранительных органов ребята, также, встречались в рамках Дня правовой помощи детям. Как всегда большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями, инспекторами ГИБДД, активом РДШ неоднократно проводились беседы с обучающимися; во всех классах действуют уголки безопасности дорожного движения, содержащие сменную информацию. Помимо этого, вопросы о поведении детей на проезжей части рассматривались неоднократно на классных родительских собраниях (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году общешкольные родительские собрания не проводились), на заседаниях

школьного Совета профилактики. Учащиеся начальной школы приняли участие в открытом уроке по безопасности дорожного движения для младших школьников, а также во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В рамках экскурсии в ОГПОБУ «Политехнический техникум» ученики 9 классов оценили достоинства мобильного центра по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности» - комплекса на базе микроавтобуса, который оснащен специальными системами, моделирующими различные дорожные ситуации, в том числе предполагающие оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

В 2021 году проводилась активная работа школьным волонтерским «Корпусом добрых дел». Ребятами проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек и приобщению к ЗОЖ. Благодаря Центру «МОСТ», предоставившему все необходимые атрибуты, активистами волонтерского корпуса для учащихся 4а, 7а, 8а, 10 классов была проведена профилактическая интерактивная игра «Поезд безопасности», в рамках которой ребята искали ответы на вопросы, связанные с профилактикой поведенческих заболеваний, безопасностью в сети Интернет и пр. Внимание уделялось и экологической безопасности. В апреле 2021 г. волонтерским корпусом был инициирован экологический десант на микрорайоне Биробиджан-2, к которому присоединились активисты ОНФ, а также (в рамках реализации экологического проекта «Зеленый мир») было организовано благоустройство территории пришкольного парка им. И. Белика, в котором приняли участие сотрудники мэрии г. Биробиджан, активисты ОНФ и ТОС микрорайона Биробиджан-2.

Активисты школьного волонтерского корпуса совместно с сотрудниками УМВД и специалистами Центра «МОСТ» приняли участие в областных акциях «Волонтеры - детям!», «Скажи «НЕТ!» коррупции», «Внимание: мошенники!».

Ведется взаимодействие с волонтерами, организовавшими приюты для бездомных животных «Хатико», «Добрые руки». Наши ученики в течение всего года принимали участие в акции «Прививка доброты». К сожалению, в связи с ограничительными мероприятиями не удалось организовать для учащихся экскурсии в приют «Хатико».

Что касается работы классных руководителей, то большинство из них грамотно планируют воспитательную работу, учитывая особенности каждого ребенка, интересы обучающихся, их проблемы (Кириллова О.А., Артеменко Т.Ю., Смирнова С.В. и др.). Многие классные руководители проводят диагностическую работу с целью выявления индивидуальных особенностей детей, создания благоприятного микроклимата в классе (Андреева Н.А., Гуменный И.С., Смирнова С.В. и другие). Классные руководители 9-х, 11 классов (Гуменный И.С., Свитнева Л.М.) ведут диагностическую работу, направленную на выявление профессионального самоопределения учеников.

Как показал анализ планов воспитательной работы классных руководителей, ими уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся (правовая культура, гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и т.д.), важное место отводится работе по формированию и развитию у учащихся семейных ценностей.

В течение всего года проводилась работа по выявлению детей с девиантным поведением, семей, находящихся в социально опасном положении. В 2021 году на внутришкольном учете состояло 4 человек (из них был снят с учета в связи с исправлением 1 чел.), а также 12 семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество человек, состоящих на учете в ОДН в 2021 году, незначительно сократилось по сравнению с прошлым годом. В течение 2021 года из числа состоявших на учете в ОДН 8 чел. (Кошелкин В., Беспалова Е., Кудлай Н., Кузнецов Д., Соловьев А., Акулов Д., Сулима М., Урлапова А.) были сняты с учета в связи с исправлением. Урлапова А. 30.09.2020 г. была отчислена в связи с выездом на ПМЖ в п. Зимовье, Хабаровского края, но 19.03.2021 г. снова вернулась в г. Биробиджан и продолжила обучение в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. За период 2021 года на учет в ОДН

поставлено 4 человека: Корнилов А., 9а класс, (ст. 158 УК РФ), ранее состоял на ВШУ; Акулов Д., 9в класс, (ст. 228 УК РФ), ранее состоял на ВШУ; Шорин Д., 7б класс, воспитанник детского дома № 2 (антиобщественное поведение, самовольные уходы); Соловьев А., 8б класс, (ст.115 УК РФ), семья состоит на ВШУ. К причинам, по которым Акулов Д., Корнилов А., Соловьев А. совершили противоправные деяния, относится следующее: отсутствие контроля над свободным времяпрепровождением детей со стороны родителей, злоупотребление родителями спиртным (кроме Акулова Д.), отсутствие авторитета родителей.

Помимо этого, на учет в ОДН в 2021 г. были поставлены следующие воспитанники детского дома № 2, обучающиеся в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова: Кливов Владислав (поставлен на учет 23.06.2021 г., причина – самовольный уход из детского дома), Мартынова Екатерина (поставлена на учет 11.10.2021 г., причина – самовольный уход из детского дома), Вещиховский Максим (поставлен на учет 11.10.2021 г., причина – самовольный уход из детского дома), Шеничев Степан (поставлен на учет 22.11.2021 г., причина – употребление алкоголя).

Количество секций и кружков, действующих на базе  
МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кружки внеурочной деятельности	71 (из них 44 – предметные)	78 (46 из них - предметные)	82 (47 из них – предметные)
Спортивные секции (доп. обр.)	6	6	6

Анализ данных таблицы указывает на небольшое увеличение количества кружков в рамках внеурочной деятельности по сравнению с прошлым годом (в том числе и предметных). Это связано с началом реализации ФГОС СОО. Дополнительное образование представлено спортивными секциями. Количество спортивных секций осталось на прежнем уровне.

Количество обучающихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова,  
занятых в системе дополнительного образования

Учреждения доп.образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кружки и секции МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова	внеурочка – 347 чел. доп.обр. — 84 чел.	Внеурочка — 390 чел. доп. обр. — 83 чел.	Внеурочка – 437 чел. Доп.обр. – 105 чел. Доп.обр. – 105 чел. (без повторов)
Другие учреждения	27 чел. (без повторов)	34 чел. (без повторов)	42 чел. (без повторов)
<b>Итого</b>	111 чел. (25, 5%) - без учета внеурочной деятельности	117 чел. (26,9%) - без учета внеурочной деятельности	147 чел. (32,8%) – без учета внеурочной деятельности
из них на учете в			

ОДН	3 (33%)	4 (50%)	2 (28,5%)
ВШУ	5 (55%)	3 (43%)	3 (75%)

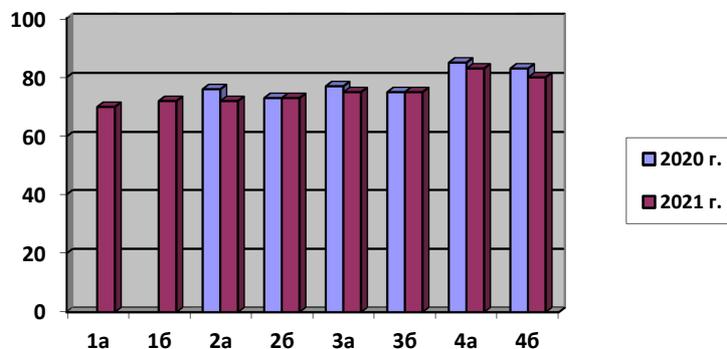
Исходя из данных таблицы видно, что в 2021 году увеличилось количество ребят, занятых дополнительным образованием на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. По сравнению с предыдущим годом возросло количество учеников, посещающих секции и кружки на базе учреждений культуры и спорта. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охваченных дополнительным образованием, сократилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что 3 ученика, состоящих на учете в ОДН, обучаются по очно-заочной форме, отказываются посещать спортивные секции, которыми представлено дополнительное образование в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. 1 ученик является воспитанником детского дома № 2. По сравнению с предыдущим годом процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием, увеличился. Работа по вовлечению учеников, состоящих на различных видах учета, в объединения дополнительного образования в следующем году будет продолжена.

Необходимо отметить, что в период карантина, а также введения ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, деятельность объединений дополнительного образования была приостановлена.

В 2021 году особое внимание было уделено организации социально-психологического тестирования и проведению медицинского осмотра по итогам социально-психологического тестирования. Тестирование и медосмотр были проведены среди учащихся 13-18 лет, при необходимости оформлялось разрешение родителя на участие ребенка в тестировании и медицинском осмотре. Предварительная работа с родителями дала положительные результаты – отказ от участия своего ребенка в социально-психологическом тестировании написал всего 1 родитель (его ребенок характеризуется положительно, основная причина отказа, по словам родителей, — вера своему ребенку). В 2020 году отказов было 3. По уважительной причине (болезнь) не приняли участия в тестировании 7 человек. Всего 140 учащихся участвовало в тестировании. Все школьники, рекомендованные к прохождению медицинского осмотра (у нас это были ученики 8а класса), его прошли, за исключением 1 чел., который на момент медосмотра находился на больничном (разрешение родителей нахождение медосмотра у ребенка имелось).

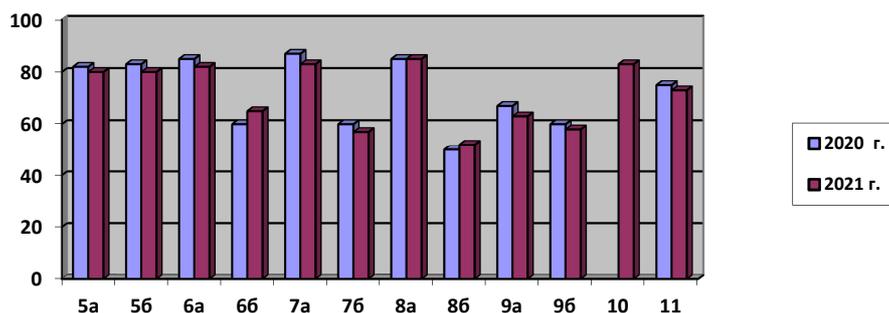
В 2021 году можно говорить о следующих уровнях воспитанности обучающихся:

#### Начальное звено



Все классы начальной школы имеют высокий уровень воспитанности. Наиболее высокий уровень воспитанности наблюдается в 4а, 4б классах. 2а, 3а, 4а, 4б классы немного снизили уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом. Это связано со спадом активности данных классов.

## Среднее и старшее звено



Средний уровень воспитанности характерен для 6б, 7б, 8б, 9б классов.

Наиболее высокий уровень воспитанности показали 6а, 7а, 8а, 10 классы.

По сравнению с прошлым годом подняли свой уровень воспитанности 6б, 8б классы. На прежнем уровне остался уровень воспитанности в 8а классе. Немного снизили уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом 5а, 5б, 7б классы (в связи со снижением показателей дисциплины), 6а, 7а классы (в связи со спадом активности по причине вынужденного двойного классного руководства у классных руководителей данных классов), 9а, 9б, 11 классы (в связи со спадом активности по причине подготовки учащихся к ГИА).

Положительным моментом является то, что нет классов с низким уровнем воспитанности.

В рамках реализации Программы развития МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова в 2021 году работа шла по направлениям: «ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование законопослушного поведения» и др. Можно говорить о следующей результативности реализации данных направлений в 2021 году:

- увеличено количество учеников, охваченных дополнительным образованием на базе школы, в том числе состоящих на ВШУ;
- по итогам года отсутствуют учащиеся, не посещающие учебные занятия;
- обучающимися школы принято участие, занято большое количество победных и призовых мест в спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях различного уровня:
- участие в городском конкурсе «Хочу быть муниципальным служащим» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа;
- участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в конкурсном отборе на образовательную программу «Физика. Старт в науку» (Образовательный центр «Сириус»);
- участие в городском фестивале самодетельного творчества школьников «Мир волшебный детства»;
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК»;
- 1 место в региональных соревнованиях по баскетболу КЭС-БАСКЕТ среди девушек 2003-2005 г.р. (наши девушки выступили в составе сборной города);
- 3 место в городских соревнованиях по баскетболу среди девочек 2008-2010 г.р.;
- 3 место в городских играх «Дебаты-2021» (Лига «Надежда»);
- участие во Всероссийском экономическом диктанте;
- участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом», посвященной Дню народного единства (РДШ);
- участие в муниципальном онлайн - конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте, приуроченном ко Всемирному дню вторичной переработки отходов;

- два призовых места в областном конкурсе рисунков, посвященном Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»;
- 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мой взгляд на выборы»;
- 2 ученика награждены дипломами лауреатов областного дистанционного фотоконкурса школьников «Туристскими маршрутами» (номинации – «Достопримечательности ЕАО», «Походные будни»);
- четыре первых места во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства;
- шесть вторых мест во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства;
- пять третьих мест во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники природы!»;
- 2 место в военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов;
- участие во Всероссийском проекте «Фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов» (РДШ);
- участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе проектных и исследовательских работ «Территория развития»;
- 3 место во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе «Россия — многонациональная страна» (ко Дню народного единства);
- 2 место во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе «Россия — многонациональная страна» (ко Дню народного единства);
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей и подростков «Религии мира»;
- 1 место во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе «В кругу семьи»;
- участие в Большом этнографическом диктанте-2021 и прочее.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем для совершенствования воспитательной работы необходимо реализовать следующие направления:

- уделить более пристальное внимание работе классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, с детьми, воспитывающимися в этих семьях, а также выявить более действенные формы работы с данной категорией семей;
- на особое место поставить занятость учеников во внеурочное время, в том числе, обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- усилить контроль со стороны администрации школы над работой классных руководителей с обучающимися, склонными к правонарушениям, с семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Коллегиальными органами являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2021 году было проведено два тематических педсовета: «Переход на ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО» (

январь 2021г), «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (март 2021г) .

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

В школе функционируют следующие подразделения:

- 5 школьных методических объединений учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- библиотечно-информационный центр;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

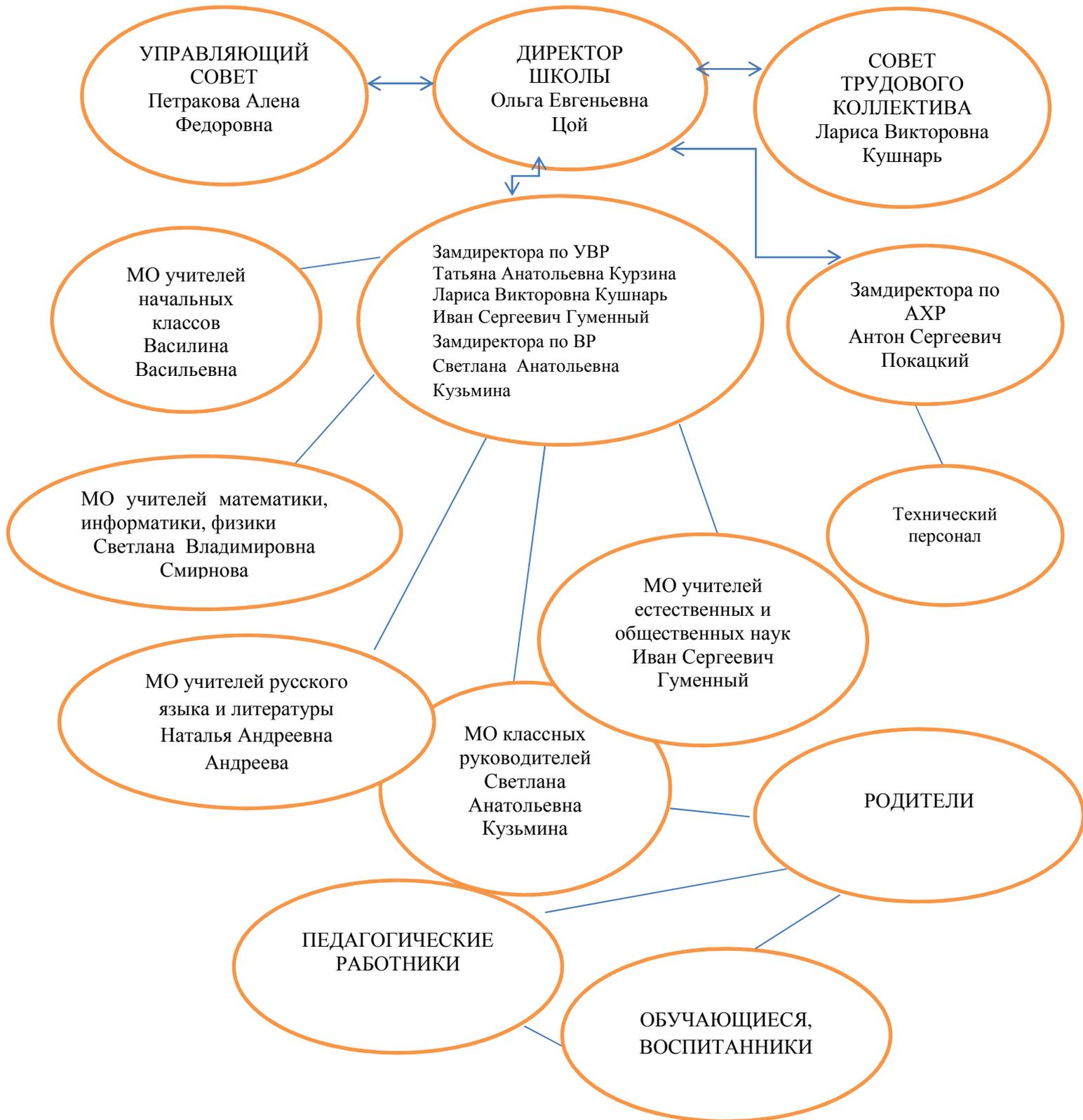
Каждое методическое объединение имеет свой план работы, работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется, в основном, посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №16 им.Н.Косникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

СТРУКТУРА МБОУ СОШ № 16 им.Н.Косникова



Система управления школой в 2021 г. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили программы федерального государственного образовательного стандарта. Успеваемость в 2021 году составила 99%, как и в прошлом учебном году. По итогам года в школе из 447 человек 3 неуспевающих обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно в следующий класс:

1. Хруль Вероника - 2б класс,
2. Лагулов Евгений – 7б класс,
3. Соловьев Антон – 8б класс.

В сентябре 2021 года ликвидировал академическую задолженность и был переведен в 9 класс Соловьев А., Лагулов Е. переведен в СКШ, Хруль В. оставлена на повторный год обучения.

Как и в прошлом году, можно отметить, что за последние несколько лет можно считать проблему успеваемости решенной, т.к. это показатель находится на уровне среднегородского. Актуальным остается и требует решения вопрос невысокого качества знаний обучающихся.

Динамика уровня обученности и качества знаний по школе за последние 3 года представлены в таблице

Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Успеваемость	99 %	99 %	99 %
Качество знаний	35%	35%	35%

При довольно высоком уровне успеваемости обучающихся качество знаний составляет в среднем 35% (данные по очной форме обучения).

Актуальным остается и требует решения вопрос низкого качества знаний обучающихся.

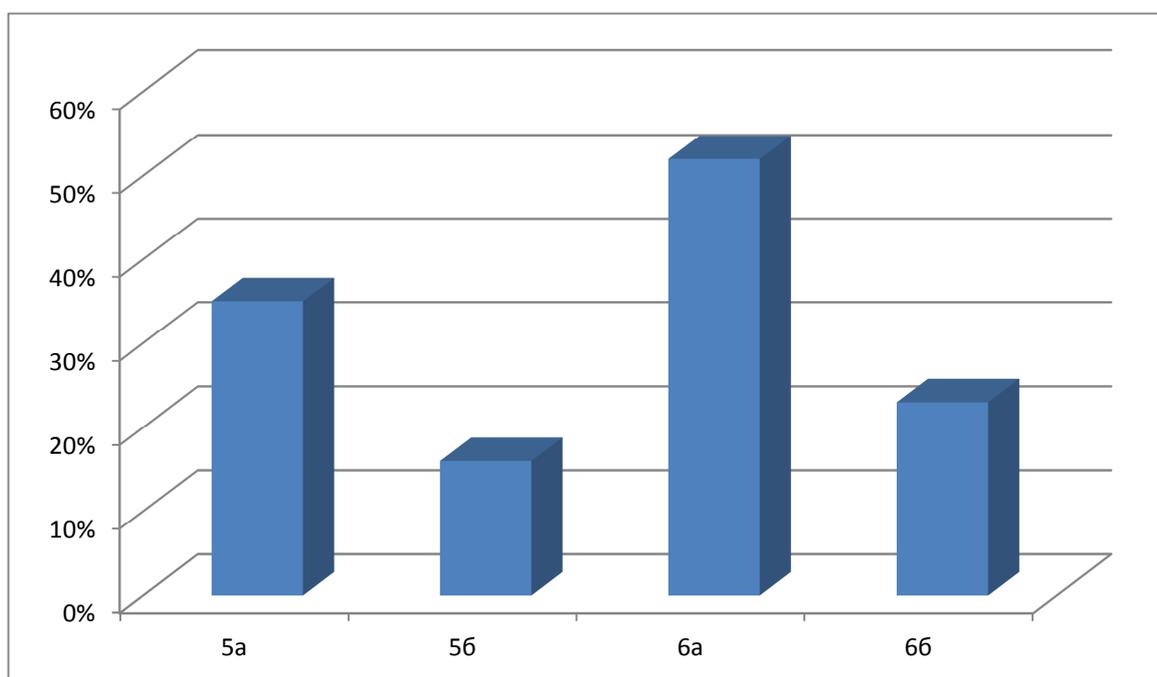
Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние два года:

	2а	2б	3а	3б	4а	4б			итого
2019-2020	Безотметочная система обучения		59%	46%	39%	19%	50%	47%	43%
2020-2021	47%	26%	50%	57%	27%	22%	перешли в 5 класс		41%

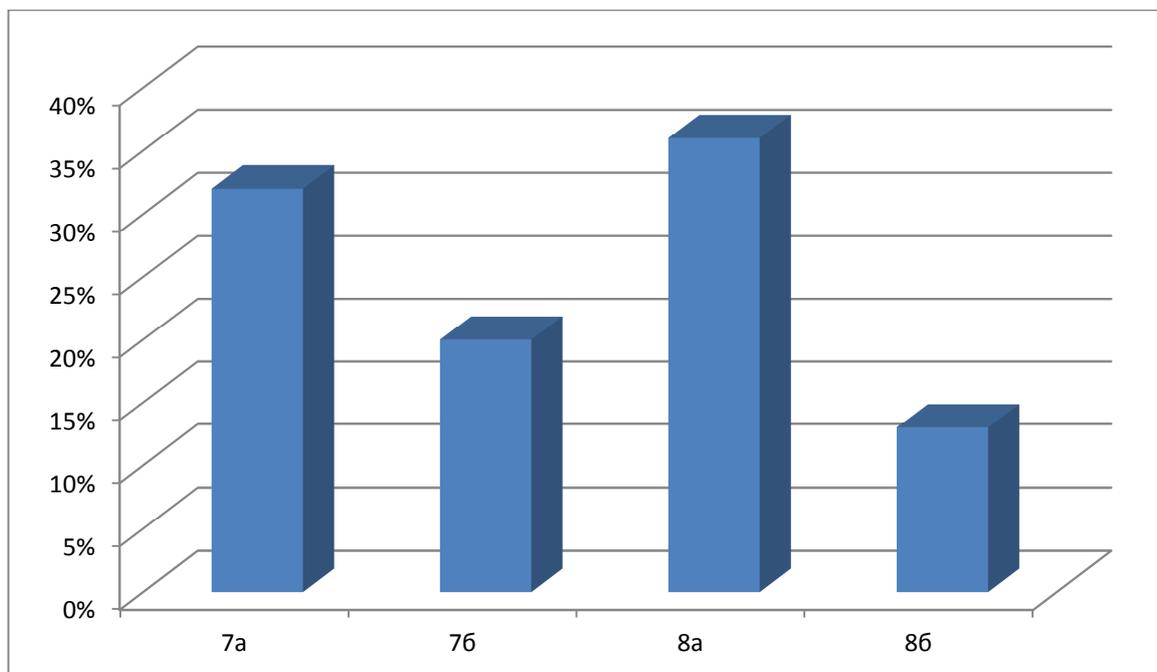
В связи с тем, что 2019-2020 учебный год заканчивали в дистанционной форме, поэтому качество обучения начальных классов на 2 % выше, чем качество 2020-2021 учебного года.

Наблюдается стабильность качества знаний учащихся начальных классов за два года. Существует перспектива роста качества знаний за счет 8 обучающихся, имеющих по одной «3», что составляет 6 %.

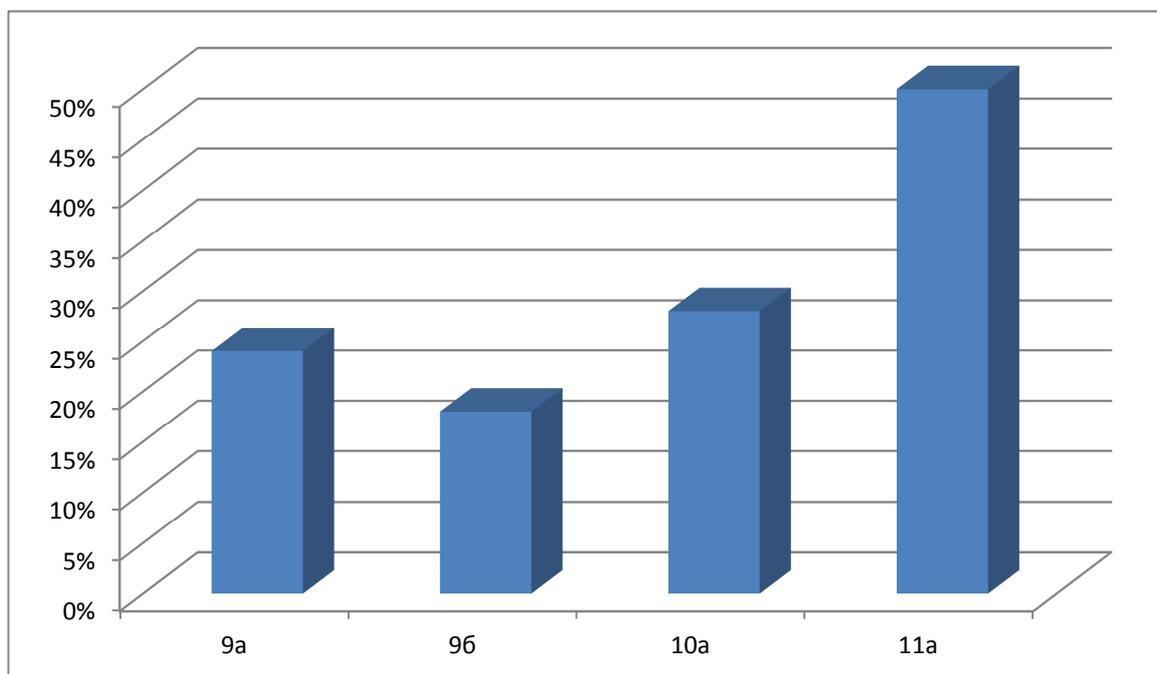
Падение же качества знаний обучающихся произошло в параллели 5-6 классов ( в сравнении с 2019- 2020 учебным годом) в 5-х классах с 49% до 30%. Часто при переходе из начальной школы в среднее звено происходит падение качества знаний 5-классников. Так произошло и в этом учебном году, это считается закономерным физиолого-психологическим процессом. Но объяснить резкое падение качества знаний пятиклассников только психолого-физиологической закономерностью неправильно. Лидером же в этой параллели и вообще по школе является 6а класс с 52% качества знаний (классный руководитель Артеменко Т.Ю.). 6б класс показал рост качества знаний обучающихся с 15% до 23%, в чем, несомненно, в первую очередь заслуга классного руководителя (Шаламова Л.С.), которая смогла найти подход к детям этого непростого класса, найти пути мотивации их на улучшение учебы. Более подробно по классам качество знаний отражено в следующих диаграммах:



В параллели 7-8 классов незначительное падение качества знаний обучающихся ( в сравнении с 2019- 2020 учебным годом) с 36% до 32% произошло в 7а классе, в 7б классе с 24% до 20% и в 8а классе с 41% до 36%, за счет изменения количества обучающихся. На средней ступени обучения при переходе в седьмой, восьмой классы, учащиеся испытывают значительные трудности и снижают качество обучения. Это острейшая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. А лидером в этой параллели является 8а класс с 36% качества знаний (классный руководитель Андреева Н.А.)



В параллели 9 -11 классов незначительное падение качества знаний обучающихся ( в сравнении с 2019- 2020 учебным годом) с 26% до 24% произошло только в 9а классе(за счет изменения количества учеников). А лидером в этой параллели является 11а класс с 50% качества знаний (классный руководитель Свитнева Л.М.)



**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 34 ученика. Допущено к государственной итоговой аттестации –34. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25.12.2013 № 1394 и внесенным изменениям, в 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций сдавали в обязательном порядке 2 экзамена: по русскому языку, математике, а также один экзамен по предметам по выбору был проведен в виде контрольной работы. Контрольные работы проводились с 17 по 25 мая 2021 года. Результат этой работы не влиял на получение аттестата и допуск к государственной итоговой аттестации, однако отметка за контрольную могла использоваться в качестве отбора в профильный класс. Девятиклассники выбрали географию и обществознание.

По итогам этого учебного года результаты экзамена по русскому языку можно назвать провальными, т.к. с учетом пересдачи в летний период не получили аттестаты и остались с переэкзаменовкой на осень 7 человек. Такого отрицательного результата на ОГЭ в последние годы не было еще ни разу. С учетом пересдачи экзамена в сентябре 2021г, все выпускники 9 классов получили аттестаты.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2020 – 2021 учебный год**

ФИО учителя	класс	количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний на ОГЭ
Андреева Н.А., русский язык	9а	24\100%	0	5	17	2	29%
Чекмарева Л.М., русский язык	9б	20\100%	0	4	11	5	24%
Смирнова С.В., математика	9а	24\100%	0	7	17	0	29%
Ан.СВ., математика	9б	20\100%	0	5	15	0	24%

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

ФИО учителя, предмет	Класс	Уч-ся в классе	Выбор (к-во, %)	Из них не набрали минимальный балл/%	Средний балл, полученный на ЕГЭ	Примечание
Андреева Н.А., русский язык	11а	14	13/100%	0	59	
Андреева Н.А., литература	11а	14	1\7 %	0	64	

Кобылинский А.С., информатика и ИКТ	11а	14	1\7 %	0	78	
Смирнова С.В., математика профильный уровень	11а	14	3\21%	0	60	
Гуменный И.С., география	11а	14	1\7%	0	39	
Гуменный И.С., химия	11а	14	2\14%	1	42	
Свитнева Л.М., физика	11а	14	1\7%	0	76	
Гуменный И.С., обществознание	11а	14	10\70%	4	34	
Гуменный И.С., история	11а	14	1\7%	0	34	
Ягуткина Т.И., биология	11а	14	5\36%	2	41	

В этом учебном году все 14 выпускников 11а класса получили аттестаты (100%, как и прошлым году). По экзаменам по выбору по 3 предметам не преодолели минимальный порог. К сожалению, такая тенденция сохраняется, хотя предметы меняются, только обществознание и биология повторяются который год подряд.

Ввиду невозможности получить результаты ВПР, написанных в марте- мае 2021 г. по техническим причинам (отчеты автоматически на сайте ФИС ОКО в разделе «Аналитика» не формируются, а кнопка «Создать отчет» не активна) возникла необходимость проанализировать результаты в том формате, в котором предлагает МКУ ИМЦ.

Статистика по отметкам в сравнение с общегородскими результатами.

#### Русский язык

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	850	21	40	31	7
МБОУ СОШ№16		43	6,98	58,14	34,88	0
г.Биробиджан	7	863	18,31	47,86	29,78	4,06
МБОУ СОШ№16		45	8,89	37,78	51,11	2,22
г.Биробиджан	8	761	20,5	41	35,09	3,42
МБОУ СОШ№16		35	5,71	40	42,86	11,43

#### Математика

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	842	14,25	58,19	24,35	3,21
МБОУ СОШ№16		47	6,38	53,19	40,43	0
г.Биробиджан	7	871	13,57	53,98	24,8	7,64
МБОУ СОШ№16		48	2,08	68,75	29,17	0
г.Биробиджан	8	740	17,33	60,31	21,66	0,69

МБОУ СОШ№16		34	0	61,76	35,29	2,94
-------------	--	----	---	-------	-------	------

Биология

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	461	4,99	51,84	37,74	5,42
МБОУ СОШ№16		19	0	63,16	26,32	10,53
г.Биробиджан	7	388	7,22	50,26	37,37	5,15
МБОУ СОШ№16		44	0	63,64	36,36	0
г.Биробиджан	8	287	4,18	50,87	38,68	6,27
МБОУ СОШ№16		25	4	32	60	4

История

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	389	10,11	47,81	33,61	8,47
МБОУ СОШ№16		26	7,69	42,31	34,62	15,38
г.Биробиджан	7	813	10,82	46,86	33,09	9,23
МБОУ СОШ№16		48	4,17	31,25	56,25	8,33

География

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	450	3,11	57,56	36,22	3,11
МБОУ СОШ№16		26	0	61,54	34,62	3,85
г.Биробиджан	7	846	2,84	71,99	20,69	4,49
МБОУ СОШ№16		48	4,17	50	35,42	10,42

Обществознание

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	6	428	17,29	46,5	30,14	6,07
МБОУ СОШ№16		20	0	40	60	0
г.Биробиджан	7	800	12,25	49,5	32,38	5,88
МБОУ СОШ№16		48	2,08	37,5	52,08	8,33

Физика

Группа участников	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
г.Биробиджан	7	871	9,3	49,71	28,47	12,51
МБОУ СОШ№16		46	6,52	71,74	17,39	4,35

На каком уровне произошло достижение планируемых результатов и какие из УУД сформированы на низком уровне можно проследить по приведенной статистике только в масштабах города, отдельно по ОО данных нет.

#### 4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.43598-20, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классов - 35 учебных недель.

В календарном учебном графике на 2021/2022 учебный год определены следующие сроки каникул:

- осенние каникулы – с 25 октября по 31 октября 2021 г.;
- зимние каникулы - с 27 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.;
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов - с 21 по 27 февраля 2022 г.;
- весенние каникулы - с 21 марта по 29 марта 2022 г.

В общеобразовательных организациях 2021/2022 учебный год заканчивается:

- в 1-ых, во 2-4, 9-ых и 11-ых классах - 22 мая 2022 г.
- в 5-8 и 10-ых классах - 29 мая 2022 г.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ссылка на образовательные программы школы <https://school16-eao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

В 2021 году 1а, 2а, 3а, 4а классы обучались по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», а 1б, 2б, 3б, 4б классы – по УМК «Школа России». Данные УМК построены на единых для всех учебных предметов концептуальных основах. УМК реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывают все предметные области учебного плана

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	41	14	6	21	23	11	12		
2020	34	19	1	14	16	10	4	1	1
2021	34	21	1	12	14	7	5	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и остается , в среднем, на уровне 50%. Количество выпускников 9 класса, выбирающих для дальнейшего обучения 10 класс, стабильно растет.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив, способный решать поставленные задачи, стремиться к достижению целей, стоящих перед школой.

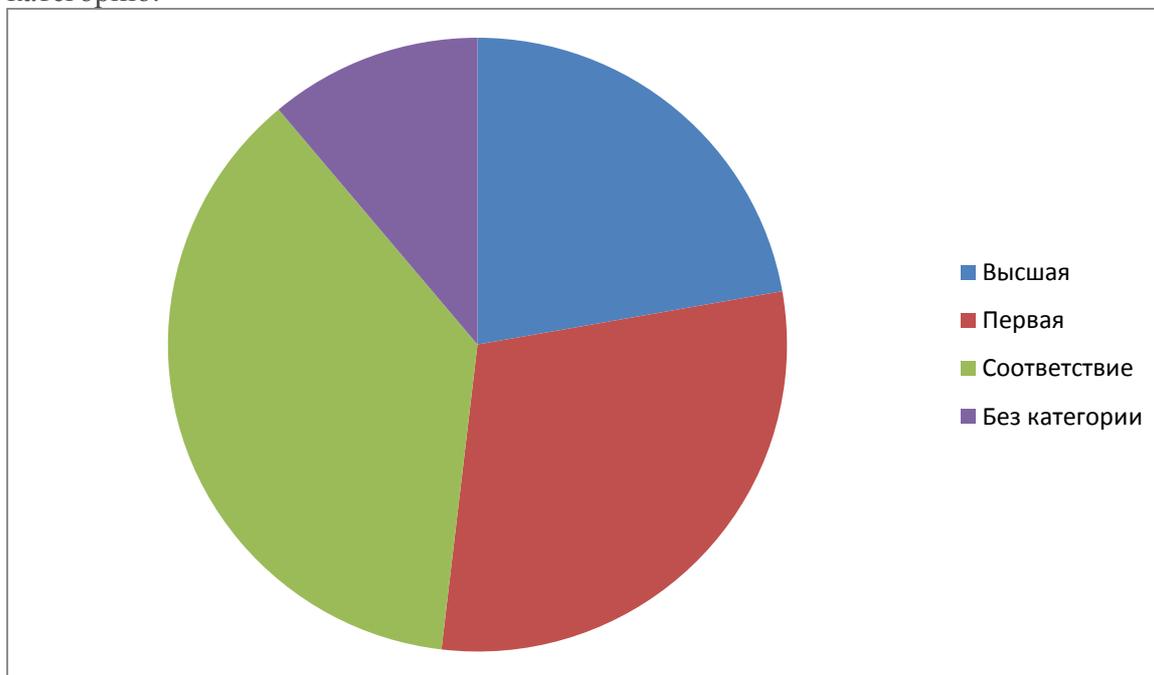
Педагогический процесс осуществляли учителя:

ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.Цой Ольга Евгеньевна	Директор	Высшая
2.Ан Светлана Викторовна	Учитель математики	б\к

3. Андреева Наталья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
4.Артеменко Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая
5.Гуменный Иван Сергеевич	Учитель химии, ОБЖ, истории	б\к
6.Иванова Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности
7.Кириллова Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	1 категория
8.Курзина Татьяна Анатольевна	Зам. директора по УВР	
9.Кузьмина Василина Васильевна	Учитель начальных классов	1 категория
10.Кузьмина Светлана Анатольевна	Зам. директора по ВР	Соответствует занимаемой должности
11.Кушнар Лариса Викторовна	Зам. директора по УВР	Высшая
12. Кинцель Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности
13.Куропаткина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	б\к
14.Латкина Мира Викторовна	Учитель химии	1 категория
15.Лунева Наталья Адамовна	Учитель начальных классов	1 категория
16.Мошкина Валентина Александровна	Учитель математики	Соответствует занимаемой должности
17.Ногина Евгения Сергеевна	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности
18.Оринченко Наталья Геннадьевна	Учитель технологии	1 категория
19.Остроушко Ольга Ивановна	Учитель географии	Соответствует занимаемой должности
20.Свистунова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	1 категория
21.Свитнева Лилия Михайловна	Учитель физики	1 категория
22. Смирнова Светлана Владимировна	Учитель математики	Высшая
23.Серебряков Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшая
24.Чекмарева Людмила Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности
25.Черкашина Анна Евграфовна	Учитель химии	Соответствует занимаемой должности
26.Шаламова Людмила Сергеевна	Учитель музыки, ИЗО	1 категория
27.Ягуткина Тамара Ивановна	Учитель биологии	Соответствует занимаемой должности

Следовательно, профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:  
высшая категория- 6 человек;  
1 категория – 8 человек;  
9 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;  
3 человека не имеют категории, т.к. их стаж работы в школе – 1-2 года. Внешних совместителей в этом учебном году в школе работал 1 человек, присутствовало и внутреннее совместительство.

В 2021 году должны были проходить аттестацию на высшую и 1 квалификационные категории 5 учителей, но Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 N 713 установлено, что если срок действия квалификационной категории педагогического работника заканчивается в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, то он подлежит продлению до 31 декабря 2021 года. Данные меры предприняты в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 человека аттестовались на 1 категорию.



Вместе с тем, имеется потребность в педагогических кадрах. Она отражена в таблице.

Потребность в педагогических кадрах на 31.12.2021г

Предмет	Нагрузка
Учитель русского языка	28 час
Учитель истории и обществознания	30 час
Учитель- логопед	1 ставка
Учитель ИЗО	8час

Другой формой повышения профессионального уровня педагога является прохождение курсов повышения квалификации. Развитие сегодня образовательных систем, информационных форм передачи знаний, ставит под сомнение понятие «законченное образование» и вызывает внимание к заявлявшейся ранее идее о необходимости непрерывного пополнения знаний, о непрерывном повышении квалификации и методическом обеспечении образовательного процесса. Не случайно в законе «Об образовании в РФ» предусмотрено право учителя повышать свою квалификацию на курсах переподготовки не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации педагогических кадров в различных формах в 2021 году представлено в таблице

предмет	кол-во пед. работников по предмету (всего)	Из них повысили квалификацию		
		курсы	семинары	дистанционное обучение
директор	1		1	

зам. директора	4					1		1
<b>Итого</b>	5					2		1
русский язык и литература	2	1						
английский язык	3							1
математика	3	1						
информатика и ИКТ	Внешний совместитель							
физика	1	1						
химия	1							1
биология	2	2						
география	1	1						
история и обществознание	Внутренний совместитель	1						
ОБЖ	Внутренний совместитель							
ИЗО	Внутренний совместитель							
музыка	1							1
ОРКСЭ	Внутренний совместитель							1
физическое воспитание	1	1						
начальные классы	4	3						
учитель-логопед	1							
педагог-психолог	1					1		
учитель ККРО	3							
педагог-организатор	Внутренний совместитель							
технология	1							

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников ( за исключением вакантных должностей), которые имеют довольно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы. Деятельность библиотеки направлена на реализацию духовно-нравственного обучения и воспитания школьников. Все свои ресурсы школьная библиотека предоставляет пользователям в целях поддержки учебной деятельности и расширения ее возможностей. Библиотека взаимодействует с библиотеками системы образования и культуры.

Библиотека представлена читальным залом, абонементом и книгохранилищем, оборудована 2 компьютерами с выходом в интернет, интерактивной доской, 10 ноутбукам, библиотека имеет общую площадью 104 кв. м, читальный зал 52 кв.м , абонемент 52 кв.м.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (28 посадочных мест).
3. Демонстрационно-проектная зона (интерактивная доска)
4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, принтером лазерным черно-белым).
5. Учебно-рабочая зона для посетителей оснащена ноутбуками в количестве 10 штук.

Основные задачи: цели и задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение самостоятельному пользованию книгой и другими носителями информации;
- воспитание у учащихся информационной культуры, любви к чтению.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая. тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Регулярно проводится мелкий ремонт книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки в 2021 году являлись: информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая деятельность. В библиотеке постоянно оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Приоритетным в работе библиотеки является работа с читателями на наиболее актуальные темы. Библиотека сегодня ориентирована на потребности читателя. В помощь школьной программе в библиотеке подобраны и работают тематические книжные выставки.

Хорошо, по результатам аналитического анализа, зарекомендовали себя и такие виды работы с книгой, как беседы и обзоры. Они не только знакомят ребят с содержанием той или иной книги, но и увеличивают объём материала по определённой теме. Младшим школьникам нравятся экскурсии в библиотеку, мероприятия с элементами игры /утренники, защита читательских формуляров, викторины, конкурсы рисунка, а известно, что прочные знания, умения и навыки школьники приобретают в процессе активной познавательной деятельности.

Пропаганда книги осуществляется с помощью индивидуальных и массовых форм работы: беседы, книжные выставки, обзоры, читательские конференции, экскурсии, викторины, литературные игры, библиотечные уроки. Цель проведения библиотечных уроков:

- формирование у читателей навыков независимого пользователя;
- обучение пользованием книгой и другими носителями информации;
- умение пользоваться справочным аппаратом книги, каталогами, картотеками.
- воспитание культуры чтения;
- воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Формы проведения библиотечных уроков: урок-беседа, урок-экскурсия, урок-обзор, урок-лекция, урок-игра.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Также в школьной библиотеке действует кружок «Книги-наши друзья»

На занятиях кружка проводятся беседы и обсуждения книг, обучающиеся знакомятся с творчеством писателей и их биографией, рисуют книжных героев, разучивают стихи, проводят конкурсы и викторины.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2021 году составила 100%.

В 2021 году наблюдается положительная динамика посещений библиотеки обучающимися.

Фонд библиотеки составил: учебники 5035 экземпляров, художественная литература 4912 экземпляров, словари и энциклопедии 105 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями относительно достаточная, но почти отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Такие мероприятия как «Подари книгу библиотеке» также способствуют обновлению художественного фонда библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 9947 единица;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3801 единиц в год;

#### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4998
2	Педагогическая	140
3	Художественная	4536
4	Справочная	105
5	Естественно-научная	168

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 1113 дисков  
Средний уровень посещаемости библиотеки– 10 человек в день. Уровень работы библиотеки можно оценить как достаточный.

#### **8. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в трёхэтажном здании. На территории находится спортивная площадка, стадион. К зданию прилегает благоустроенный пришкольный участок. Школа имеет центральное отопление, освещение люминисцентными лампами и светодиодными светильниками, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 23 оборудованных учебных кабинета, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал на 90 посадочных мест, компьютерный кабинет, самостоятельный пищеблок с залом на 120 посадочных мест, библиотеку, читальный зал, кабинет логопеда, медицинский пункт. Создана доступная среда для инвалидов: имеется пандус для въезда/выезда колясок, отремонтирован и в соответствии со всеми правилами оборудован туалет для инвалидов, специальное оборудование, призванное сделать процесс обучения более ярким, доступным и приятным, наглядным для учеников, удобнее для учителей. Приобретены и установлены в два класса начальной школы интерактивные доски со смарт-системой. У входа в школу размещена вывеска (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы школы и иной значимой информацией с плосковыпуклым шрифтом и текстом, с использованием шрифта Брайля.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 23 учебных кабинета, в т.ч. 8 – для начальной школы (укомплектованные современной ученической мебелью), специализированные кабинеты химии, физики, математики, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, ОБЖ. В учебно-воспитательном процессе используется 77 компьютеров и нетбуков. Стационарно установленными проекторами оснащены 23 кабинета (100%), 5 кабинетов оснащены интерактивными досками и смарт-системами. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют круглосуточный выход в сеть Интернет на высокой скорости. Имеющееся

оборудование активно используется педагогами в учебно-воспитательном процессе. Более 85% предметов систематически преподаются с использованием средств ИКТ. Пользуются спросом у педагогов электронные приложения к учебникам, педагоги находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для определения готовности учащегося к сдаче ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

В период 2021г. проведен текущий ремонт школы (побелка и покраска учебных кабинетов, школьных коридоров), замена напольного покрытия в 1 кабинете. В связи с 100% обеспечением горячим питанием обучающихся начальных классов проведено незначительное техническое дооснащение необходимым оборудованием пищеблока.

Проведено обучение всех сотрудников школы по электробезопасности, по навыкам оказания первой помощи. Систематически проводились педагогические совещания и совещания при директоре с коллективом по вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей в целях предупреждения травматизма.

Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

Физическую охрану здания школы осуществляет ЧОП ООО «Интерлок.Амур». Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО» кнопка экстренного вызова. Санитарно- гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Школа оснащена пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения, обслуживается ООО «Пожсервис». Установлен прибор системы «Мираж», при сработке подается сигнал на пульт центрального наблюдения МЧС России по ЕАО. Установлена система внешнего видеонаблюдения, которая обслуживается ООО ЧОП «Сова».

## Статистическая часть

### I. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся Очно-заочная форма обучения	440человек 89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134\55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования Очно-заочная форма обучения	216человек 24человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Очно-заочная форма обучения	35человек 65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	124чел\31%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Очно-заочная форма обучения	0 чел\0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Очно-заочная форма обучения	3,2 2,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Очно-заочная форма обучения	3,3 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Очно-заочная форма обучения	59 баллов 33балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) Очно-заочная форма обучения	60 баллов -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса Очно-заочная форма обучения	0 человек\0% 1 человек\ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Очно-заочная форма обучения	0 человек\0% 0 человек\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса Очно-заочная форма обучения	0человек/ 0% 0человек\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Очно-заочная форма обучения	0человек \0% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса Очно-заочная форма обучения	0человек\0% 1человек\14%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса Очно-заочная форма обучения	0 человек\0%  0 человек\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса Очно-заочная форма обучения	0 человек/ 0%  0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса Очно-заочная форма обучения	0 человек/ 0%  0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	49 человека/11 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	23 человека/ 85 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 22%
1.29.2	Первая	8человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	16человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1компьютер на

		6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.