Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника управления
образования мэрии города
_____Е.П. Ежова
«____» _____2022

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол от 16.06.2021 № 13

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ № 16
им. Н. Косникова
_____О.Е. Цой
приказ от 23.06.2021 № 215

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»
2021-2026 гг.

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Наименование программы: «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имение Николая Косникова» на 2021-2026 гг.»

Разработчики программы: администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

Цель программы: совершенствование образовательного пространства школы в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных стандартов общего образования для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание гражданина современного общества

Задачи программы:

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов общеобразовательной организации для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствовать работу со способными и высокомотивированными обучающимися.

3. Оптимизировать условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

5. Обеспечить в единстве комплекс программных мероприятий по безопасному функционированию образовательной организации и проведению работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;

6. Совершенствовать материально-технической базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Сроки реализации программы: 2021-2026г.г.
Этапы реализации программы

1- й этап (2021-2022 гг.) - подготовительный;

2- й этап (2023-2024 гг.) - основной;

3- й этап (2025-2026 гг.) - заключительный.

Основные направления программы:

- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- создание правовых и программно- методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

Разделы комплексной программы развития
МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

1.Качество и доступность образования
2.Кадровое обеспечение
3.Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.
4.Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся
5.Здоровьесберегающаясреда образовательного учреждения

Место реализации: МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Юридический и фактический адрес: 679006, ЕАО г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Обучающий результат:

- получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный результат:

- формирование интеллектуальной, нравственной личности, готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

Социальный результат:

-мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

-профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;

-отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;

-правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный результат:

-привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;

-профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта;

-профилактика заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, оздоровление организма, формирование навыков здорового образа жизни.

Развивающий результат:

- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях;

- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;

- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Ресурсный результат:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;

- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением, модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;

- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательной организации.

Источники финансирования: средства бюджета субъекта Российской федерации, средства бюджета муниципального образования «Город Биробиджан».

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа развития МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова разработана в соответствии с принципами государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

-Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон Еврейской автономной области от 6 марта 2014 года N472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области»;

- Стратегии социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года, утвержденная постановлением правительства Еврейской автономной области от 15.11.2018 N419-пп.

Программа, как организационная основа реализации государственной политики в области образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему образования ОО, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных

мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОО.

Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка

Правоустанавливающиедокументышколы:

Устав Действующий устав школы утвержден постановлением мэрии города Биробиджана от 05.12.2018 № 2570 « об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

Лицензия 26.12.2018 школа получила лицензию (серия 79Л02 № 0000191, регистрационный номер 1134), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 14.01.2019 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 79А02 № 0000123, регистрационный номер 689). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 15.05.2025.

Контакты Адрес школы: г. Биробиджан, улицаКосникова, д.19. Телефон: 48-3-78. Электронный адрес: sc16eao@post.eao.ru.

Школа располагается в трёхэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3111,9 м^2, принадлежащем на правах оперативного управления. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышается.

Проектная мощность составляет 1117 человек, фактическая мощность-500 человек. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы

общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

— централизованным горячим отоплением;

— вентиляцией;

— узлом учета и регулирования тепловой энергии;

— горячей и холодной водой;

— системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

— системой охранной сигнализации;

— «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

— локальной компьютерной сетью;

— подключение к Интернет

Физическую охрану согласно договору от 20.01.2020 г. №010120 осуществляет ООО «Частная охранная организация «Интерлок-Амур». Прямая связь согласно договору от 01.06.2020 г. № 117/13 с органами МВД (ФСБ) организована с использованием ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО» кнопка экстренного вызова. Здание учреждения оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями. На территории учреждения ведется видеонаблюдение. Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме.

Для обучения и воспитания обучающихся имеются все необходимые условия: центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Одной из составляющих для сохранения и обеспечение здоровья учащихся является организация питания обучающихся. В здании школы работает столовая на 70 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования (пищеблок обеспечен современным оборудованием на 90 %), медицинский кабинет, библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал на 90 мест, оснащенный мультимедийной техникой.

Создается доступная среда для инвалидов: имеется пандус для въезда/выезда колясок, отремонтирован и в соответствии со всеми правилами оборудован туалет для инвалидов.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 30 кабинетов. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами; малый спортивный зал для начальных классов, тренажерный зал, имеется оборудованная спортивная площадка, стадион.

Школа имеет компьютерный класс. Компьютерами оснащены 26 учебных кабинетов, секретарь, администрация, педагог-организатор, библиотека. 26 учебных кабинетов оборудованы компьютерами, подключенными к интернету. В двух кабинетах (истории и обществознания, химии) установлены интерактивные доски. В двух кабинетах начальных классов используется смарт- система с проектором. В учебном процессе на один компьютер приходится 12 обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер на основании договора от 28.06.2019 г. б/н о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях с ОГБУЗ «Детская областная больница». Имеется оборудованный кабинет школьного фельдшера для проведения медосмотров, проф. прививок и оказания первой медицинской помощи.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью **100,4 м^2**,

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (34 посадочных места).
3. Демонстрационно-проектная зона (проектор + экран)
4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, принтер лазерный черно-белый).

Доступ к информационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечен. В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: доски интерактивные, документ-камера, проекторы мультимедийные, ноутбуки, компьютеры.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими достаточно квалифицированный опыт и продолжительный стаж педагогической деятельности.

Общее количество педагогов -27 человека, из них

- высшее образование имеют 24 педагога- 89%;
- среднее специальное образование имеют 3 педагога- 11%;

-8 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник ОО РФ»

-10 педагогов награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ

- 3 педагога победители национального проекта «Лучший учитель РФ»
- 5 педагогов имеют медаль «Ветеран труда»

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:

-высшую квалификационную категорию имеет 6 человек -22%;

-первую квалификационную категорию имеет 5 человек -19%;

-соответствие занимаемой должности – 11 человек- 41%

-без категории (стаж менее двух лет)-5 человек- 19%

Средний возраст учителей составляет 50 лет. В настоящее время укомплектованность штатов - 100 %.

В целом, коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, большим творческим потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности. Большинство педагогов владеет современными образовательными технологиями. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Организация учебного процесса и содержания образования

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в Российский Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего основного общего и среднего общего образования. В школе реализованы все формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

В школе в 2020 году было укомплектовано 26 классов (1-11 классы, из них 3 класса КРО). Всего в школе 500 обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену. Для обучающихся очно-заочной формы обучения организована вторая смена в сессионные и межсессионные периоды.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта. В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования по УМК «Планета знаний» обучались - 4 класса, по УМК «Школа России»- 4 класса. В рамках реализации программы предпрофильного обучения, на 2-ом уровне образования разработаны и реализуются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности. На 3-ем уровне образования обучающиеся очной формы обучения в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными

образовательными организациями осваивают интегрированную образовательную программу. МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова реализовывает образовательную программу в части учебных предметов среднего общего образования, профессиональные образовательные учреждения в части профессионального обучения.

Программы профессионального обучения обучающиеся осваивают (по выбору) на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум» и ОГПОБУ «Технологический техникум» по следующим профессиям:

-монтажник каркасно-обшивочных конструкций;

-парикмахер/швея.

По результатам освоения образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся получают аттестат о среднем общем образовании.По результатам освоения образовательной программы профессионального обучения и сдачи итоговой аттестации обучающиеся получают свидетельство о получении квалификации.

Результативность работы школы в течение трех последних лет

Динамика качества и уровня обученности обучающихся за 3 года

Год	2018	2019	2020
Успеваемость	99 %	99 %	99 %
Качество знаний	35%	35%	35%

Результаты основного государственного экзамена за 3 года

Предмет	2019-2020 учебный год		2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний.	% успеваемости	% качества знаний.	% успеваемости	% качества знаний.
Русский язык	ГИА не проводилось в связи с эпид		100	78	100	59
Математика			100	74	100	50
География			100	72	100	55

Биология	обстановкой по ковиду-19		-	-	100	100
Химия			100	100	100	100
Обществознание			100	72	100	40
История			-	-	100	31
Информатика			100	100	-	-

Результаты единого государственного экзамена за 3 года

Предмет	Количество сдававших		Средний балл			Не преодолели минимальный порог	
	чел	%	2020	2019	2018	чел	%
Русский язык	13чел	81%	67	56	60	-	
Математика(проф)	7 чел	44%	49	53	37	-	
Информатика	1чел	6%	79	83	-	-	
Биология	1чел	6%	69	21	36	-	
История	6чел	38%	55	34	38	1чел	17%
Обществознание	12чел	75%	54	36	42	3чел	25%
Литература	1чел	6%	62	-	73	-	

При сравнении результативности ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2019: повысился средний балл по русскому языку, биологии, истории, обществознанию
(учителя- предметники Андреева Н.А., Ягуткина Т.И., Зеленская М.В.). К сожалению, есть и те, кто не преодолел минимальный порог, но если сравнить с прошлогодними результатами- прогресс в этом вопросе налицо: история 17% против 50%, обществознание 25% против 53%, биология 0% против 100%. По- видимому, дополнительный период времени на подготовку к ЕГЭ сыграл положительную роль, дав возможность и ученикам, и учителям отработать более эффективно.
Вывод: в целом, подготовка к государственной итоговой аттестации проводится на достаточном уровне.

Систематическая работа педагогического коллектива дает свои положительные результаты, которые подтверждаются итогами государственной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсах. На протяжениипоследнихтрехлетнаблюдаетсявысокаяуспеваемостьучащихся, составляющая 99%. Доля выпускников 11 классов,

освоивших образовательные программы среднего общего образования по очной форме обучение, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 100%, доля выпускников 9-ыхклассов, освоивших образовательные программы основного общего образования по очной и очно-заочной форме обучения, получивших положительную оценку на ОГЭ по учебным предметам составляет 100%.

Помимо ежегодного участия победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады в муниципальном и региональном этапах, обучающиеся принимают результативное участие в социально значимых мероприятиях:

- 1 место в творческом конкурсе «Книжка-малышка о зимующих птицах» в рамках областной эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой»;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России;
- урок «Искусственный интеллект» в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»;
- региональный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»;
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (РДШ);
- флешмоб «Мы внуки героев Великой Отечественной войны» в рамках реализации областного проекта патриотического воспитания «Женщины Великой Победы»;
- областная эколого-просветительская акция День тигра» (РДШ);
- Всероссийская акция «Марафон Памяти и Славы» (РДШ);
- областной музыкальный праздничный флешмоб, посвященный Дню государственного флага РФ;
- три призовых места во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»;
. - 9 чел.-лауреаты 1-3 степеней Международного конкурса для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» (номинация – рисунок);
- городской музыкальный конкурс «Песни, пришедшие с войны» (от Сбербанка);
- 4 первых и вторых места во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя страна – моя России»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Автопортрет» (портал Столица Детства);
- участие в V региональной научно-практической конференции «85 лет ЕАО. Краеведение в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы» (2 педагога, 3 ученика);
- 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе в номинации «Волонтерское движение»;
- 1 место в городских соревнованиях по мини-футболу среди юношей поселков и микрорайонов городского округа муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО (старшая группа);

- 3 место в городских соревнованиях по мини-футболу среди юношей поселков и микрорайонов городского округа муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО (младшая группа);
- участие в областном конкурсе детского рисунка «Дороги Великой Победы»;
- участие в I областном фестивале чтецов духовной поэзии «Искорки Божии», приуроченном ко Дню Православной книги и Всемирному дню поэзии;
- участие в областной акции «День здоровья по-волонтерски», организованной на территории ЕАО в рамках Всероссийского дня здоровья;
- 4 волонтера награждены Благодарственным письмом председателя общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» за активное участие в мероприятиях Российского движения школьников в ЕАО;
- 3 место в городском творческом конкурсе поделок «Кто в болоте живет?»;
- 3 место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине Победы в ВОВ, на приз памяти Героя СССР Бумагина И.Р.;
- участие в городском конкурсе кормушек «Птичий городок-2019», приуроченном к Международному дню птиц;
- 2 место в XV городском литературном конкурсе «Золотое перышко», посвященном 85-летию ЕАО (возрастная категория 12-16 лет);
- 1 место в XV городском литературном конкурсе «Золотое перышко», посвященном 85-летию ЕАО (возрастная категория 12-16 лет);
- 3 место в соревнованиях по стрельбе на кубок председателя РО ДОСААФ России по ЕАО;
- 3 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- 2 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (вид испытания – стрельба);
- 2 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (вид испытания – поднимание туловища);
- 3 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (вид испытания – подтягивание туловища);
- 3 место в личном открытом первенстве ЕАО по спортивному ориентированию бегом в дисциплине кросс-спринт в возрастной группе Ж-12;
- участие в городском флешмобе, посвященном Дню Победы в ВОВ;
- участие в городском конкурсе детского рисунка, посвященном празднованию Победы в ВОВ;
- участие в межрегиональном творческом конкурсе «Берега без огня»;
- участие в городском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику, посвященном Году предупреждения ЧС;
- 1 место по ЕАО во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономики»;
- победа в региональном этапе Дальневосточного территориального творческого конкурса «АГИТ-ПЛАКАТ»;
- участие в массовом спортивном мероприятии «ДОСААФовская пробежка», приуроченном ко Всемирному дню здоровья;

- победа в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (возрастная категория – 7-9 лет).

Дополнительное образование представлено 4 кружками и секциям и спортивного направления.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн- образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений

Данные положения были учтены при разработке программы развития МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Реализация стратегических задач нашей школы работает на осуществление главной цели системы образования - целенаправленной, сознательной подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни. Развивающемуся обществу нужны современно образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Мы исходим из того, что гражданин России - выпускник нашей школы - это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к патриотическому и безопасному поведению, владеющий практическими навыками действий в различных, сложных жизненных и экстремальных ситуациях. Все эти качества концептуально определяют основные характеристики личности безопасного типа.

Личность безопасного типа - это *человек, безопасный для окружающих* (высокообразованная, высоконравственная, духовно и физически здоровая личность), и, кроме того, *человек,* ***умеющий защитить себя и окружающих*** (личность, обладающая волевой готовностью к гражданскому, патриотическому поведению и навыками поведения в сложных жизненных ситуациях).

Высокообразованный выпускник школы успешно осваивает государственные образовательные программы:

- начального общего, основного общего образования;
- дополнительного образования, значимые для реализации базовых линий, способствующие становлению ценностного отношения к безопасному поведению.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных

стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
-деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
-педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
-школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
-школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
-школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
-школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:
-наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
-способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
-стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
-наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
-наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

-готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
-освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
-принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
-наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
-сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом
мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
-осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Реализация основных направлений Программы развития школы, модернизация образовательного пространства ОО с целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

Система воспитательной работы школы получит свое развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Приоритетная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

Таким образом, в центре Программы: создание в школе общедоступной цифровой среды для образования и развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право обучающегося на качественное обучение, всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс

Педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова (Педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на районном и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура - это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры - долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

Мероприятия по улучшению материально-технической составляющей школьной инфраструктуры до 2026 гг.

Перечень мероприятий	**Срок исполнения**	**Объем финансирования**
Приобретение учебников и учебных пособий	2021-2026, ежегодно	120 000 руб. ежегодно
Приобретение компьютерной и оргтехники	2021-2022 по мере финансирования	50 000 руб.
Приобретение интерактивного оборудования	2023 по мере финансирования	40 000 руб.
Приобретение ростовой мебели	2022 -2026	200 000 руб.
Приобретение лицензионных прав на ПО	2022	15 000 руб.

Разделы комплексной программы развития МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2026 года

Направление: Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного стандарта по всем предметам учебного плана.
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Название раздела и проектов	Показатели	Индикаторы (показатели результативности)	Ожидаемые результаты %
Раздел « Качество и доступность образования» Реализация Федерального проекта « Современная школа», предусмотренного Национальным проектом «Образование»	1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана. 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса. 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования. 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися. 6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися. 7. Обновление содержания и методов обучения предметной области « Технология», « Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», « Физическая культур», «Искусство»	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Количество учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года/ численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее- ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. Доля обучающихся,, продолживших обучение в школе после обучения	Качество знаний - 33% от общего количества обучающихся 100% от общего количества обучающихся 15 человек (обучающиеся с одной «3»- (3%) 100% от общего количества обучающихся

	8. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 10. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 11. Развитие механизмов управления качеством образования. 12. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.	на уровне начального общего образования. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, с которыми занимается учитель. Кол-во учащихся победителей, призеров олимпиад, лауреатов конкурсов, конференций, турниров. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года. Количество учащихся, использующих электронные учебно- образовательные порталы.	100% от общего количества обучающихся 40% от общего количества обучающихся 80% от общего количества обучающихся 10 человек – 2% 1% от общего количества обучающихся 100% от общего количества обучающихся 15 человек- 3% от общего количества обучающихся 100% от общего количества обучающихся

Ожидаемые результаты

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;
- федеральных образовательных стандартов на уровне основного общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности иулучшении его результатов.

Направление: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификаций педагогических работников.
Цель: Развивать в коллективе культуру высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностном ориентированном управлении методической работой школы.

Название раздела и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы (показатели результативности)	Ожидаемые результаты %
Раздел « Кадровое обеспечение» Реализация Федерального проекта « Учитель будущего»», предусмотренного Национальным проектом «Образование»	1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. 4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИПКПР и других образовательных учреждений ДПО Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. Доля педагогов с высшей категорией. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.	50% от общего количества педагогов 50% от общего количества педагогов 100% от общего количества педагогов 100% от общего количества педагогов 100% от общего количества педагогов 20% от общего количества педагогов 25% от общего количества педагогов

	6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. 7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 8. Эффективное использование учителями информационно- образовательной среды.	Количество личных сайтов, блогов педагогов. Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.	25% от общего количества педагогов 25% от общего количества педагогов 100% от общего количества педагогов 100% от общего количества родителей

Ожидаемые результаты

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно--коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно- методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Направление: Обновление материально- технической базы и расширение образовательного пространства школы.
Цель: Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно- образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название раздела и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы (показатели результативности)	Ожидаемые результаты %
Раздел «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» Реализация Федерального проекта «Цифровая школа»», предусмотренного Национальным проектом «Образование»	1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. 5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам	Количество компьютеров, используемых обучающимися в учебном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. Количество пользователей школьной медиатекой. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной	100 компьютеров 12 экземпляров на одного учащегося 100% 100% 100 % от общей численности обучающихся 20 мероприятий 50 % от общей численности

	образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. 6. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. 7. Реализация проектов « Система контентной фильтрации».	культуры, медиаграмотности. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации. Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс- центра. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.	 96% 5% 95%

Ожидаемые результаты

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в том числе, в рамках дистанционного образования;

наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- регулярный выпуск электронной и печатной школьной газеты, видеоматериалов о жизни школы;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;

- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.

Направление: Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм

Цель: Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно- образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название раздела и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы (показатели результативности)	Ожидаемые результаты %
Раздел «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»	1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города и области, основам правовых знаний. 6. Организация исследовательской работы по истории школы. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.	100% от общей численности педагогов 25% от общей численности обучающихся 1 % от общей численности педагогов 80 % от общего количества обучающихся 15 %

	7. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 8. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах. 9. Профориентационные встречи мастер классы с интересными родителями выпускниками. 10. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и основного общего образования. 11. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям. 12. Организация участия обучающихся в Интернет- олимпиадах.	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9, 11 классов (процент). Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.	3 социальных проекта в год 30 % от общей численности обучающихся 30 % от общей численности родителей 100 % от общей численности обучающихся 96% от общей численности родителей 1% от общей численности обучающихся

Ожидаемые результаты

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности учащихся
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности системы профессиональной ориентации учащихся 9 класса.
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённостьучащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

Направление:Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения
Цель: Обеспечение гарантии участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация обеспечения отдыха детей.

Название раздела и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы (показатели результативности)	Ожидаемый результат %
Раздел «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения »	1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. 2. Организация горячего питания 3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм 4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе 5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО 6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям 7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий. 8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.	100 % от общей численности обучающихся 100 % от общей численности обучающихся 100% от общей численности обучающихся 70% от общей численности обучающихся

Ожидаемые результаты

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные, сроки реализации
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Директор 1 раз в 5 лет
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора По мере финансирования до 2030 года

	Внедрение в образовательную деятельность образовательных интернет-ресурсов для школьников, учителей и родителей (uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.rudля изучения школьных предметов дистанционно)	Учителя – предметники Ежегодно
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) 1 раз в 3 года
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ежегодно
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Директор Ежегодно
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель директора по УВР
	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона	Классные руководители Ежегодно
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Посещение с учащимися «Кванториума»	Классные руководители. Ежегодно
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель технологии По мере появления новых уроков на интернет-портале
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора по УВР По мере появления вебинаров на интернет-портале
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) - провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители Ежегодно

	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР Ежегодно
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по УВР По мере появления разработок по новой тематике на интернет-портале
	Обучение школьников профессиям и softskillsна базе детских технопарков, организаций дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Ежегодно
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология»	Заместитель директора по УВР Ежегодно

Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры Ежегодно
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры Ежегодно
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать спортивный клуб, секции	Заместитель директора по ВР Ежегодно
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Учитель физической культуры Ежегодно
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель руководителя по УВР. Ежегодно
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры Ежегодно
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Директор По мере финансирования
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель руководителя по ВР Ежегодно

Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» - комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель руководителя по ВР, педагог-организатор ОБЖ Ежегодно
	Проведение неделей безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	Педагог-организатор ОБЖ Ежегодно
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР. Ежегодно
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Заместитель директора по УВР. Ежегодно
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единый урок.рф	Заместитель директора по УВР. Ежегодно
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единый урок.рф	Заместитель директора по УВР 1 раз в 3 года
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско- юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог - организатор ОБЖ Ежегодно
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог - организатор ОБЖ Ежегодно
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Учитель обществознания. Ежегодно
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель обществознания Ежегодно
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители Ежегодно
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	Заместитель директора по ВР В течение учебного ода

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Направление деятельности	**Содержание деятельности**	**Ответственные, Сроки реализации**
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - план проведения предметных и метапредметных недель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог. Ежегодно, август
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Заместитель директора по УВР Ежегодно, сентябрь
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО.
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместитель директора по УВР, ВР В течение учебного года
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. В течение учебного года
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и и и	Заключение договора о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум»	Директор Ежегодно
	Организация занятий мотивированных учащихся на базе детского технопарка «Кванториум»	Педагог-организатор Ежегодно
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР, ВР Ежегодно
талантливых детей	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»,	Заместитель директора по УВР,

	направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями. Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	заместитель директора по ВР В течение учебного года
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад	
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель директора по УВР В течение учебного года в соответствии с графиком
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уроне в учебный план	
Обеспечить контроль за обеспечением развития	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки	Заместитель директора по УВР В течение учебного года

успешности учащихся	обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	**Содержание деятельности**	**Ответственные. Сроки реализация**
Нормативно - правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Директор По мере необходимости
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте По мере необходимости
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте	Директор В течение учебного года
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного	Директор По мере финансирования

	оборудования Активное использование высокскоростного интернета	
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.pyuchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.pyuchi.ruи др	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урок цифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики В течение учебного года
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Учитель информатики. В течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Заместитель директора по УВР В течение учебного года

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников

Направление деятельности	**Содержание деятельности**	**Ответственные. Сроки мероприятия**
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель директора по УВР 1 раз в 3 года
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Заместитель директора по УВР Ежегодно
	Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель директора по УВР По мере поступления информации
	Организация работы школы молодого педагога	
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых	

	методических дней	
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.pyuchi.ruи др	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокц ифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики В течение учебного года
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Учитель информатики В течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель директора по УВР В течение учебного года
	Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Заместитель директора по УВР В течение учебного года

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
Проект «Поддержка семей, имеющий детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования, воспитания

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Психолого педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Ежегодно, в соответствии с планом работы
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители В течение учебного года
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей	Заместитель директора по ВР

	(семейный спортивный праздник, квест, викторину и др.	Ежегодно, в соответствии с планом работы
	Участие в конкурсах семейного творчества	Классные руководители. В течение учебного года
Психолого педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Заместитель директора по ВР В течение учебного года
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог. В течение учебного года
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники В течение учебного года
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, в образовательной и внеурочной деятельности, для предоставления доступа к качественному образованию	Учителя-предметники В течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по ВР.
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	педагог-психолог классные руководители В течение учебного года
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель директора по ВР В течение учебного года
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог В течение учебного года
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Заместитель директора по ВР Классные руководители В течение учебного года
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Заместитель директора по ВР
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, классные руководители В течение учебного года

	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска» Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по ВР, классные руководители В течение учебного года
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Заместитель директора по ВР В течение учебного года