

Рассмотрено и согласовано на заседании
педагогического совета
(протокол от 12.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 16
им. Н. Косникова
О.Е. Цой
приказ от 12.04.2023 г. № 126



Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 16 им.Н.Косникова включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Статистическая часть самообследования за 2022 год.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова» (МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова)

1.2. Юридический адрес

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

Телефон 48-3-78 Факс - e-mail sc16eao@post.eao.ru

Лицензия от 26.12.2018г № 1134

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.01.2019г №689 ; срок действия: до 15 мая 2025 года.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования мэрии города Биробиджана муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,22; 2-01-86,2-20-72

1.5.Директор: Ольга Евгеньевна Цой, телефон 48378, электронная почта sc16eao@post.eao.ru .

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022г. школа организовала обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений обучающихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС 3 поколения стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Контингент обучающихся и его структура.

Сведения об обучающихся на декабрь 2022 года: всего обучающихся с 1 по 11 класс 456 человек на очной форме обучения и 64 человека получают образование в очно- заочной и заочной формах; из них: начальная школа – 136\59 человек, получают основное общее образование – 255 человек, получают среднее общее образование – 70 человек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе соответственно 59 человек и 7 человек.

Очно- заочная и заочная форма обучения: 5-9 классы- 22 человека, 10-11 классы- 42 человека.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

начальная школа – 27 человек, в коррекционных классах – 19 человек;

средняя школа – 23 человека;

старшая школа – 14 человек;

по школе – 23 человека (без учета ОВЗ и очно- заочной и заочной форм обучения).

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
1	2	52	
2	1\1	25\19	
3	1\1	29\22	
4	1\1	30\18	
Всего в начальной школе	5\3	136\59	
5	2	50	
6	3	47	
7	2	46	
8	3	55	
9	3	57	

Всего получают основное общее образование	13	255	
10	2	42	20 (100%) с углубленным изучением русского языка и литературы
11	2	28	8 (100%) с профессиональной подготовкой
Всего получают среднее общее образование	4	70	
ИТОГО по ОУ	25	461\59	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2022года школа организовала изучение государственных символов России. В программы воспитания включили общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября 2022г. ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-2-х классов показал, что у большинства учащихся 1-х классов уровень нравственной самооценки средний, а у учащихся 2-х классов — высокий. Диагностика нравственной мотивации показала наличие среднего уровня развития у большинства учащихся 1-2-х классов. Кроме того, обучающиеся 1-х классов по результатам анкетирования показали средний уровень социальной компетентности, что говорит о благополучной адаптации большинства школьников.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 3-4-х классов позволил выявить следующее. У 15% учащихся 3-4-х классов наблюдается высокий уровень нравственной воспитанности, у 78% учащихся 3-4-х классов выявлен средний уровень нравственной воспитанности, что проявляется в некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции. У 7% учащихся выявлен низкий уровень нравственной воспитанности, что, в свою очередь, может проявляться в не сформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5-11-х классов показал, что у большинства учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к семье и семейным ценностям. Анализ анкет обучающихся 5-х классов показал достаточно высокий уровень социальной компетентности школьников, что, в т.ч., связано с успешной адаптацией ребят в среднем звене. Анализ данных по шкале «отношение к Отечеству» показал, что у 53% учащихся 5-8-х классов и у 58% учащихся 9-11-х классов наблюдаются вполне развитые чувства гражданственности и

патриотизма. Вполне развитое экологическое сознание наблюдается у 47% учащихся 5-8-х классов и 54% учащихся 9-11-х классов. Устойчиво-позитивное отношение к миру сформировано у 74% старшеклассников. Отношение к культуре у большинства учащихся устойчиво-позитивное. В основном большинство школьников в отношении с другими людьми проявляют устойчиво-позитивные установки, готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

В течение 2022 года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений школьников установлено следующее.

Обучающиеся приняли участие в 82 конкурсах и акциях различного уровня и различной направленности (в т.ч. дистанционных), спортивных соревнованиях, что значительно меньше в сравнении с прошлыми годами (сравним: 2021 год – 102, 2020 учебный год – 137). Всего в конкурсах различного уровня, акциях, спортивных соревнованиях приняло участие 296 школьников (68,2%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимали учащиеся 1-7 классов. Проводя анализ охвата участников конкурсов, спортивных соревнований, акций различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика, но в 2020 году участников было больше (сравним: 2021 год – 197 участников, 2020 год – 302 участника). По итогам анализа участия обучающихся 1—11-х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень - 7 участников, 1 призовое место; всероссийский уровень — 158 участников, 85 призовых мест; региональный уровень — 66 участников, 11 призовых мест; муниципальный уровень — 64 участника, 11 призовых мест; уровень ДВФО — 1 участник, 1 призовое место.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня:

1. 2 место в городской онлайн-игре «Бизнес-квиз».
2. Два первых, три вторых места во Всероссийском творческом конкурсе «Символ нового года».
3. Два вторых, три третьих места во всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии».
4. Пять первых, пять вторых мест во Всероссийском детском творческом конкурсе «Винни-Пух и все-все-все».
5. 1 место в областном конкурсе рисунков «Береги свою жизнь».
6. Благодарностью ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» за большой личный вклад в развитие регионального добровольческого движения награждены 3 волонтера школы и руководитель школьного волонтерского «Корпуса добрых дел».
7. 2 место в городской военно-спортивной игре «Зарница».
8. 5 вторых мест во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселый Хэллоуин».
9. Два первых, два вторых места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Носова «Незнайка».
10. Призовое место в городской научно-практической конференции по математике и информатике «Шаг в науку».
11. Третье место в областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
12. Второе место в командном зачете в первенстве ЕАО по легкой атлетике среди юношей.
13. Первое место в личном зачете на дистанции 50 м. в первенстве ЕАО по легкой атлетике.
14. Третье место в личном зачете на дистанции 400 м. в первенстве ЕАО по легкой атлетике.

15. Третье место в личном зачете на дистанции 1500 м. в первенстве ЕАО по легкой атлетике.
16. Два первых, четыре вторых, три третьих места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев».
17. Семнадцать учащихся и педагогический коллектив награждены Благодарственными письмами Общественной организации помощи матери и ребенку ЕАО за участие в благотворительной акции.
18. Победа в межрегиональном конкурсе кормушек «Птичья столовая» (номинация «Фотоистория: съедобная кормушка»).
19. Три третьих места во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут» в ЕАО.
20. 1 место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» на образовательной платформе Учи.ру.
21. 1 место в городском конкурсе стихотворений собственного сочинения, посвященных безопасности на железной дороге (в рамках профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»).
22. Два вторых места в городском конкурсе рисунков, посвященных безопасности на железной дороге (в рамках профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»).
23. Участие в Экофестивале «Берега Биры и Биджана» (сдано 6 кг. батареек, 10 кг. пластиковых крышек) и пр.

Анализ результативности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест заняли ученики 1, 3-5 классов. Таким образом, количество призовых мест составило 109, что больше количества победителей и призеров конкурсов, соревнований за прошлый год, но значительно меньше количества призеров и победителей 2020 года (сравним: 2021 год – 96 чел., 2020 год – 215 чел.).

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях повышается по сравнению с прошлым годом. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях различных уровней. Однако стоит заметить, что на протяжении нескольких лет в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из аналитических данных опроса, получены достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

В 2022 году в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в т.ч. дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и пр.

При выявлении отношения педагогов, учащихся и их родителей к организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых использовались следующие анкеты: «Урок глазами ученика», «Удовлетворенность школьной жизнью», «Организация учебно-воспитательного процесса в школе», «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда», «Удовлетворенность школьной жизнью» (для педагогов), «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (по М.И. Рожкову), «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (по А.А. Андрееву) и пр.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и их родителей качество совместной деятельности педагогов и учащихся (в т.ч. классных руководителей и их классов) оценивается всеми участниками образовательного процесса как удовлетворительное.

В течение 2022 года по классам были проведены мероприятия, способствующие развитию гражданских качеств учеников, привитию любви к России, ЕАО, городу Биробиджану, родной школе: классные часы, конкурсы рисунков, викторины, КТД, посвященные Дням воинской славы, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню матери и др.

Проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, безопасности в сети Интернет, Гражданской войне на Дальнем Востоке, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню воссоединения Крыма с Россией и др. Особое место заняли мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- классные часы в 5-11 классах «Блокадный Ленинград»;
- мемориальное мероприятие «Нельзя забыть, чтоб вновь не повторилось!», посвященное Дню памяти жертв Холокоста;
- акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

Особое место среди мероприятий патриотической направленности заняли мероприятия, проведенные в поддержку жителей Донбасса, а также военных, принимающих участие в специальной операции на Украине (акция «Книги – Донбассу» (собрано около 130 произведений классической и детской литературы), отправлена гуманитарная помощь жителям Донбасса (2 посылки), акция «Письмо солдату»

(написано более 300 писем)). Кроме того, с 25 апреля 2022 г. еженедельно (по понедельникам) стали проводиться новые мероприятия - «День поднятия государственного флага Российской Федерации» и уроки «Разговоры о важном», которые стали традиционными.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию школьников. На протяжении всего года проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ОДН, ГИБДД, сотрудников КДН и ЗП, УФСИН, УИИ № 1 и т.д. С сотрудниками правоохранительных органов ребята, также, встречались в рамках Дня правовой помощи детям. Как всегда большое внимание в 2022 году уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями, инспекторами ГИБДД, активом РДШ неоднократно проводились беседы с обучающимися; во всех классах действуют уголки безопасности дорожного движения, содержащие сменную информацию. Помимо этого, вопросы о поведении детей на проезжей части рассматривались неоднократно на классных родительских собраниях, на заседаниях школьного Совета профилактики.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, фестивалях, проектах, спортивных соревнованиях различных уровней составила 405 чел. (93,3 % - высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что часто дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях общешкольного уровня:

1. Победа в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей» (1а класс, кл. рук. Куропаткина Н.В.).
2. 1, 2, 3 места в конкурсе «Фотография с любимой книгой», приуроченном к Неделе детской и юношеской книги (3а класс, кл. рук. Артеменко Т.Ю.; 4а класс, кл. рук. Кушнар Л.В., 5а класс, кл. рук. Латкина М.В.).
3. 1, 2, 3 места в конкурсе рисунков «Золотая осень» (7а класс, кл. рук. Смирнова С.В., 2а класс, кл. рук. Кузьмина В.В., 1б класс, кл. рук. Кириллова О.А.).
4. 1, 2, 3 места в КТД «Слет мальчишей» (праздничная викторина) (3а класс, кл. рук. Артеменко Т.Ю., 9а класс, кл. рук. Андреева Н.А.; 4б класс, кл. рук. Свистунова С.В., 6а класс, кл. рук. Кузьмина В.В.; 2б класс, кл. рук. Кинцель Н.А., 5б класс, кл. рук. Оринченко Н.Г.).
5. Победа в конкурсе «Лучший класс» (9а класс, кл. рук. Андреева Н.А., 11а класс, кл. рук. Смирнова С.В.).
6. 1, 2, 3 места в Президентских спортивных состязаниях (3а класс, кл. рук. Артеменко Т.Ю., 8а класс, кл. рук. Кушнар Л.В.; 3б класс, кл. рук. Лунева Н.А., 7б класс, Шаламова Л.С.; 4а класс, кл. рук. Кушнар Л.В., 10а класс, кл. рук. Гуменный И.С.).

7. 1, 2, 3 места в Президентских спортивных играх (11а класс, кл. рук. Смирнова С.В., 9а класс, кл. рук. Андреева Н.А., 7а класс, кл. рук. Смирнова С.В.) и пр.

Внеурочная деятельность в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Куропаткина Н.В.	1 а
	«Юный эколог»	Кириллова О.А.	1 б
	«Секреты орфографии» «Занимательная математика»	Кузьмина В.В.	2 а
	«Занимательная математика»	Кушнар Л.В.	4 а
	«Секреты орфографии»	Кушнар Л.В.	4 а
	«Я познаю мир»	Лунева Н.А.	3 б
	«Занимательная математика»	Свистунова С.В.	4 б
	«Культура здоровья»	Артеменко Т.Ю.	3 а
	«Физическая лаборатория»	Свитнева Л.М.	7а
	«Методы решения физических задач»	Свитнева Л.М.	11
	«Живая математика»	Ан С.В.	5. 6б
	«Увлекательный английский»	Русакова В.В.	5
	«Занимательный английский»	Ногина Е.С.	6
	«Познавательный английский»	Ногина Е.С.	7, 8а, 9а
	«По материкам и океанам»	Остроушко О.И.	6, 7
	«Экомы»	Остроушко О.И.	8, 9
	«Твоя Вселенная»	Ягуткина Т.И.	6
	«Наследственность и законы»	Ягуткина Т.И.	10, 11
	«Реальная математика»	Смирнова С.В.	9

	«От теории к практике»	Смирнова С.В.	10
	«Избранные вопросы математики»	Смирнова С.В.	11
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	Шаламова Л.С.	1 а
	«Культура здоровья»	Артеменко Т.Ю.	3 а
	«Веселые танцы»	Лунева Н.А.	3 б
	«Непоседы»	Шаламова Л.С.	4 а
	«Здоровей-ка»	Свистунова С.В.	4 б
	«Игры вокруг нас»	Серебряков А.А.	2 б
	«Игры вокруг нас»	Серебряков А.А.	1 б
	«Игры вокруг нас»	Серебряков А.А.	2 а
	«О, спорт, ты- мир»	Серебряков А.А.	5-9
	«Познай себя»	Серебряков А.А.	10-11
Духовно-нравственное	«Почитаем-поиграем»	Оринченко Н.Г.	1 б
	«Путешествие в страну сказок»		2 а
	«Я - патриот»	Свистунова С.В.	4б
	«Я – гражданин России»	Кириллова О.А.	1б
			2б
	«Кукольный театр «В гостях у сказки»	Артеменко Т.Ю.	3а
	«Познай свою малую Родину. Учусь создавать проекты»	Кушнарь Л.В.	4а
	«Ты- личность»	Оринченко Н.Г.	5
	«Патриоты России»	Серебряков А.А.	8
	«Подросток и закон»	Свистунова С.В.	8б
	«Истоки Отечества»	Кушнарь Л.В.	8а
	«Азбука юного пешехода»	Кузьмина В.В.	2 а
	«Познай свою малую Родину»	Артеменко Т.Ю.	3 а
	«Безопасная дорога детства»	Лунева Н.А.	3 б

Социальное	«Школа дорожного движения. Учусь создавать проекты»	Кушнар Л.В.	4 а
	«Школа добрых дел»	Свистунова С.В.	4 б
	«Азбука дорожного движения»	Куропаткина Н.В.	1а
	«Дорогою добра»	Кириллова О.А.	1 б
	«Спасаем «старых» друзей»	Оринченко Н.Г.	7
	«Научись спасти жизнь»	Серебряков А.А.	7
	«Мой выбор»	Свистунова С.В.	8б
	«Я-волонтер»	Гуменный И.С.	9
Общекультурное	«До-ми-соль-ка»	Шаламова Л.С.	1а
			2а
			3а
			4а
	«Мимисолька»	Кинцель Н.А.	1б
			2б
	«Азбука пешехода»	Артеменко Т.Ю.	3а
	«Веселая акварелька»	Лунева Н.А.	3б
	«Учусь создавать проекты»	Свистунова С.В.	4б
	«Юный краевед»	Андреева Н.А.	6а, 5а
	«Школьное лесничество»	Чекмарева Л.М.	5б, 6б
	«Музыкальная студия»	Шаламова Л.С.	5-7
	«Волшебная кисть»	Шаламова Л.С.	7а
	«Умелые руки не знают скуки»	Оринченко Н.Г.	5
	«Очумелые ручки»	Оринченко Н.Г.	6
	«Юный лесник»	Гуменный И.С.	7-8, 10-11
	«Хочу все знать»	Кузьмина В.В.	5а, 6а
	«Школа юного журналиста»	Шаламова Л.С.	6, 9б

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года незначительно снизилась на уровне СОО (со 100% до 95,2%). Анализ причин снижения уровня вовлеченности обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность показал, что школьники перестали посещать кружки внеурочной занятости в связи с подготовкой к ЕГЭ а также с занятостью во внеурочное время с репетиторами по различным предметам.

В течение 2022 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова представлено спортивными секциями «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Футбол» (от МАОУДО «Центр детского творчества»), «Баскетбол» (от МБУ «Спортивная школа»), «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай Карате» в ЕАО).

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Учреждения доп.образования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кружки и секции МБОУ СОШ № 16 им. Н.Косникова	83 чел.	105 чел.	78 чел.
Другие учреждения	34 чел. (без повторов)	42 чел. (без повторов)	63 чел. (без повторов)
Итого	117 чел. (26,9%)	147 чел. (32,8%)	141 чел. (32,4%)
из них на учете в:ОДН	4 (50%)	2 (28,5%)	11 чел. (68,7%)
ВШУ	3 (43%)	3 (75%)	2 чел. (40%)

Исходя из данных таблицы видно, что в 2022 учебном году сократилось количество ребят, занятых дополнительным образованием на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. Но по сравнению с предыдущим годом возросло количество учеников, посещающих секции и кружки на базе учреждений культуры и спорта. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охваченных дополнительным образованием, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано с тем, что в 2022 году в школе обучаются воспитанники детского дома № 2, 8 чел. из которых состоят на учете в ОДН и заняты дополнительным образованием на базе детского дома. По сравнению с предыдущим годом процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием, увеличился. Работа по вовлечению учеников, состоящих

на различных видах учета, в объединения дополнительного образования в следующем учебном году будет продолжена.

На начало 2022 года на учете в ОДН состояло 9 чел., из них 3 чел. – воспитанники детского дома № 2, 2 чел. прибыли из других школ города. Все ребята, состоящие на учете в ОДН, являлись учениками 5-10 классов.

В течение учебного года с учета в ОДН в связи с исправлением снято 5 чел., кроме того 1 чел. уехал в другой город на ПМЖ. Поставлено на учет в ОДН в течение учебного года 9 чел., из них 3 чел. – воспитанники детского дома № 2. Помимо этого, 3 воспитанника детского дома № 2 в период с января по апрель 2022 г. прибыли в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова из других школ города, уже находясь на учете в ОДН. 1 чел., состоящий на учете в ОДН, поступил в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова в 2022 г., приехав из п. Теплое Озеро.

На заседаниях школьного Совета профилактики анализировались причины совершения учащимися школы преступлений и правонарушений. В итоге были сделаны следующие выводы: 4 чел. (Тухватулина А., Абишева А. и Дмитриева Е. (воспитываются в одной семье), Патрохина А.) совершили противоправные деяния в связи с отсутствием контроля со стороны родителей над свободным времяпрепровождением детей. В семье Тухватулиной А. воспитанием ребенка занимается только мама (родители в зарегистрированном браке, но часто вместе не проживают, отец самоустранился от воспитания дочери), которая вынуждена работать на нескольких работах одновременно, чтобы содержать себя, детей и не работающего мужа. В семье Дмитриевой Е., Абишевой А. мать часто на работу уходит на сутки, воспитывает детей совместно с сожителем, который не имеет влияния на девочек, и сама мать не является авторитетом для своих дочерей. Патрохина А. воспитывается одним отцом, который злоупотребляет спиртным. Семья на протяжении нескольких лет состоит на ВШУ. У Кибирева В. и Беспаловой Е. мотивы совершения противоправных деяний были иные. Ребята воспитываются в многодетных семьях. На момент совершения правонарушения Вадимом его мать находилась на 9-м месяце беременности (третий ребенок), у Елены мать родила пятого ребенка за 5 месяцев до совершения Еленой правонарушения. Ребята своим поведением пытались привлечь внимание родителей, которого им так не хватало (оба ребенка в семье являются старшими детьми).

На внутришкольном учете на начало 2022 учебного года состояло 4 чел. В течение года с ВШУ в связи с исправлением снят 1 чел. 2 чел. переведены на ВШУ с учета в ОДН. Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, их семьями, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, совершают рейды в семьи учеников, в т.ч. совместные с субъектами профилактики и пр. Кроме того, регулярно классными руководителями и администрацией школы отслеживаются и фиксируются пропуски обучающимися уроков без уважительных причин.

Зачастую персональные дела ребят, состоящих на различных видах учета, рассматриваются на заседаниях школьного Совета профилактики. В 2022 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики.

Одной из проблем педагогического коллектива является работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Именно в таких семьях воспитываются ребята, склонные к совершению преступлений и правонарушений. Профилактическая работа с этими детьми, их родителями проводится как индивидуально, так и совместно с инспектором ОДН, КДН и ЗП, отделом дознания и другими субъектами профилактики.

Используются различные методы: индивидуальные беседы, убеждения, заседания Совета профилактики, материальная помощь (одежда, обувь, канцелярия), рейды в семьи, предупреждение родителей об ответственности за нарушение закона «Об образовании в РФ», привлечение родителей (законных представителей) учащихся к административной ответственности по статье 5.35 КоАП и пр.

На начало года на ВШУ состояло 12 семей. Из них 4 семьи состояло на учете в ОДН и 3 семьи – на межведомственном учете. За период учебного года с внутришкольного учета в связи с исправлением сняты семьи Соловьевых и Гойко. В связи со смертью матери Косниковой Т.И. семья Косниковых тоже была снята с ВШУ и учета в ОДН. С межведомственного учета в течение учебного года в связи с исправлением сняты семьи Акуловых, Дыченко (Пивкиных). Данные семьи, соответственно, сняты и с ВШУ. Но, в то же время, на межведомственный учет и ВШУ поставлены семьи ученицы 1б класса Сечанцыной Дарьи (мать и бабушка злоупотребляют алкоголем, дети неоднократно помещались в СРЦН в связи с СОП), а также ученицы 5а класса Горчаковой Светланы (сожительница отца дважды допускала жестокое обращение по отношению к Светлане, в связи с чем ребенок помещался в СРЦН).

Одной из форм профилактической работы с несовершеннолетними является их вовлечение в деятельность детских общественных объединений. Действующее на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова детское общественное объединение «ЮНИОР» (Юная Надежда И Опора России) – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. «ЮНИОР» организует свою деятельность в соответствии с направлениями работы РДШ:

- Личностное развитие (творческое направление, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий);
- Военно-патриотическое направление (ЮНАРМИЯ);
- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность (экологические отряды, добровольческие отряды, краеведческие и поисковые отряды).

Воспитание в детском общественном объединении «ЮНИОР» осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, участие актива организации в профилактической работе, волонтерском движении и пр. Частью организации «ЮНИОР» является Отдел информации, ее своеобразный медиа-центр.

Ориентируясь на интересы и способности детей, за период 2022 года к деятельности ШДО было привлечено 4 учащихся, состоящих на учете в ОДН, 1 ученик, состоящий на ВШУ, а также 5 ребят, воспитывающихся в семьях, состоящих на различных видах учета.

Особую роль в профилактической работе в 2022 году сыграло участие школы в грантовом проекте Центра «МОСТ» «Измени свой пульс». В мероприятиях проекта приняли участие 15 ребят, состоящих на различных видах учета, а также их родители. Проект был направлен на социализацию «трудных» подростков в современном обществе. Итогом работы в рамках данного проекта стало снятие с учета в ОДН Акулова Д. и Урлаповой А., принимавших участие в проекте. Кроме того, с межведомственного учета были сняты семьи Акуловых и Дыченко (Пивкиных), также принимавших участие в

данном проекте. 10 педагогов-участников данного проекта дополнили свои профессиональные знания, касающиеся работы с «трудными» подростками и их семьями, в ходе продуктивной работы с психологами Центра «МОСТ».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки общешкольные родительские собрания проведены в дистанционном формате (за исключением последних собраний, прошедших в 4 четверти).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1а класс, классный руководитель Куропаткина Н.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5б класс, классный руководитель Оринченко Н.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7б класс, классный руководитель Шаламова Л.С.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9а класс, классный руководитель Андреева Н.А.
- «Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей» - 4а класс, классный руководитель Кушнарь Л.В.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 94% в 1–4-х классах, 81% – в 5–9-х классах и 95% – в 10–11-х классах.

Классные руководители 1-11 классов осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками и пр.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме реализации рабочей программы воспитания, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА и ЕГЭ-2022. В них приняли участие около 412 родителей учащихся 1-11 классов.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы (в связи с вакантной должностью педагога-психолога взаимодействие велось с психологами Центра «МОСТ»), представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

- Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года в рамках уроков истории, обществознания, русского языка, физики, окружающего мира, литературного чтения, литературы и пр. были проведены мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Урок «12 декабря- День Конституции Российской Федерации»;
- Всероссийский урок правовой помощи детям;
- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»;
- Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма;
- Тематический всероссийский урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы».

В апреле-мае 2022 г. в 5-11 классах прошли уроки, направленные на формирование у обучающихся ответственной гражданской позиции в условиях внешних угроз (игра «Правда или ложь?», «Гибридные конфликты», Уроки Памяти «Военные корреспонденты» и пр.).

Кроме того, ежедневно педагогами в 1-11 классах в конце урока проводятся 5-минутные беседы по безопасности дорожного движения.

Выпускники 9-х классов в течение года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Некоторые ребята выбрали проекты, которые создавали на базе экспозиций школьной музейной комнаты.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция» и пр.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В 2022 году проводилась активная работа школьным волонтерским «Корпусом добрых дел». Ребятами проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек и приобщению к ЗОЖ. Благодаря участию школы в проекте «Профилактическая программа «Измени свой пульс» Центра «МОСТ» было получено

новое оборудование («Парашют», «Сыр», «Тонель» и пр.), которое ребята-волонтеры использовали при проведении «Полезных перемен», организуя досуг учеников начальной школы, а также в рамках других мероприятий с целью командообразования. В сентябре 2021 г. волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «ЭкоДежурный по стране», приведя в порядок территорию детской площадки на микрорайоне Биробиджан-2. Данное мероприятие было проведено с участием мэра города Головатого А.С. В мае 2022 г. волонтерский корпус принял участие в экологическом десанте, совместно с активистами ОНФ убрав территорию расположенного рядом со школой парка им. И. Белика.

Активисты школьного волонтерского корпуса совместно с сотрудниками УМВД и специалистами Центра «МОСТ» приняли участие в областных акциях «Скажи «НЕТ!» коррупции», «Внимание: мошенники!».

Актив волонтерского корпуса активно взаимодействует с волонтерами, организовавшими приюты для бездомных животных «Хатико», «Добрые руки». Наши ученики в течение всего учебного года принимали участие в акции «Прививка доброты», собирая корм и все необходимое для питомцев приютов.

С целью совершенствования профориентационной работы с учащимися в 2022 году на базе школы действовал профориентационный совет, члены которого активно сотрудничали со специалистами ЦЗН, проводили мероприятия для учеников 1-11 классов (с учетом ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции), диагностическую работу, направленную на определение профессиональной ориентации учащихся. Кроме того, в рамках профориентационной работы состоялись онлайн-встречи учащихся 9-11 классов с сотрудниками ВУЗов ДФО.

С целью профориентации учащихся при помощи портала «ПроеКТОриЯ» были проведены Всероссийские открытые уроки.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2022 году активно работала школьная музейная комната. Работа велась над тремя экспозициями: «Воины-интернационалисты - ученики нашей школы», «Микрорайон Биробиджан-2: на перекрестке литературных судеб», «Живы в памяти потомков».

Начало экспозиции «Воины-интернационалисты - ученики нашей школы» положил выпускник 9а класса Исмаилов Владислав, который в качестве темы итогового проекта

выбрал изучение судьбы бывшего ученика нашей школы Александра Николаевича Глуховцева. Юношей был создан проект «Имя на пилоне». Ведь Александр, как и еще один наш ученик Николай Косников, стал участником боевых действий на Афганской земле, где и погиб. Его имя на пилоне в Сквере Победы находится рядом с именем Николая Косникова.

В рамках указанной выше экспозиции начата работа, посвященная Александру Кондрашову, бывшему ученику нашей школы, погибшему в ходе Чеченской войны.

Свой вклад в работу над экспозицией «Микрорайон Биробиджан-2: на перекрестке литературных судеб» внесла ученица 11а класса Миляева Ксения. Ее проект был посвящен Тамаре Александровне Сафаровой, члену Союза писателей России. Работа над экспозицией «Живы в памяти потомков» только началась. Данная экспозиция будет посвящена воспоминаниям детей и внуков о ветеранах Великой Отечественной войны, проживавших на микрорайоне Биробиджан-2. В настоящее время идет сбор информации о Кузенове Якове Григорьевиче, Замостьянове Михаиле Савельевиче, Соломахине Павле Емельяновиче, Шаламове Петре Никитовиче и др. Итогом работы над этой экспозицией будет Книга Памяти.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	- и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальными органами являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2022 году было проведено три тематических педсовета: «Система работы школы по подготовке к ГИА» (январь 2022г), «Реализация программы воспитания в условиях введения новых ФГОС» (март 2022г) , «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования» (ноябрь 2022 г).

Общее собрание трудового коллектива обсуждает коллективный договор, обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

В школе функционируют следующие подразделения:

- 5 школьных методических объединений учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- библиотечно-информационный центр;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

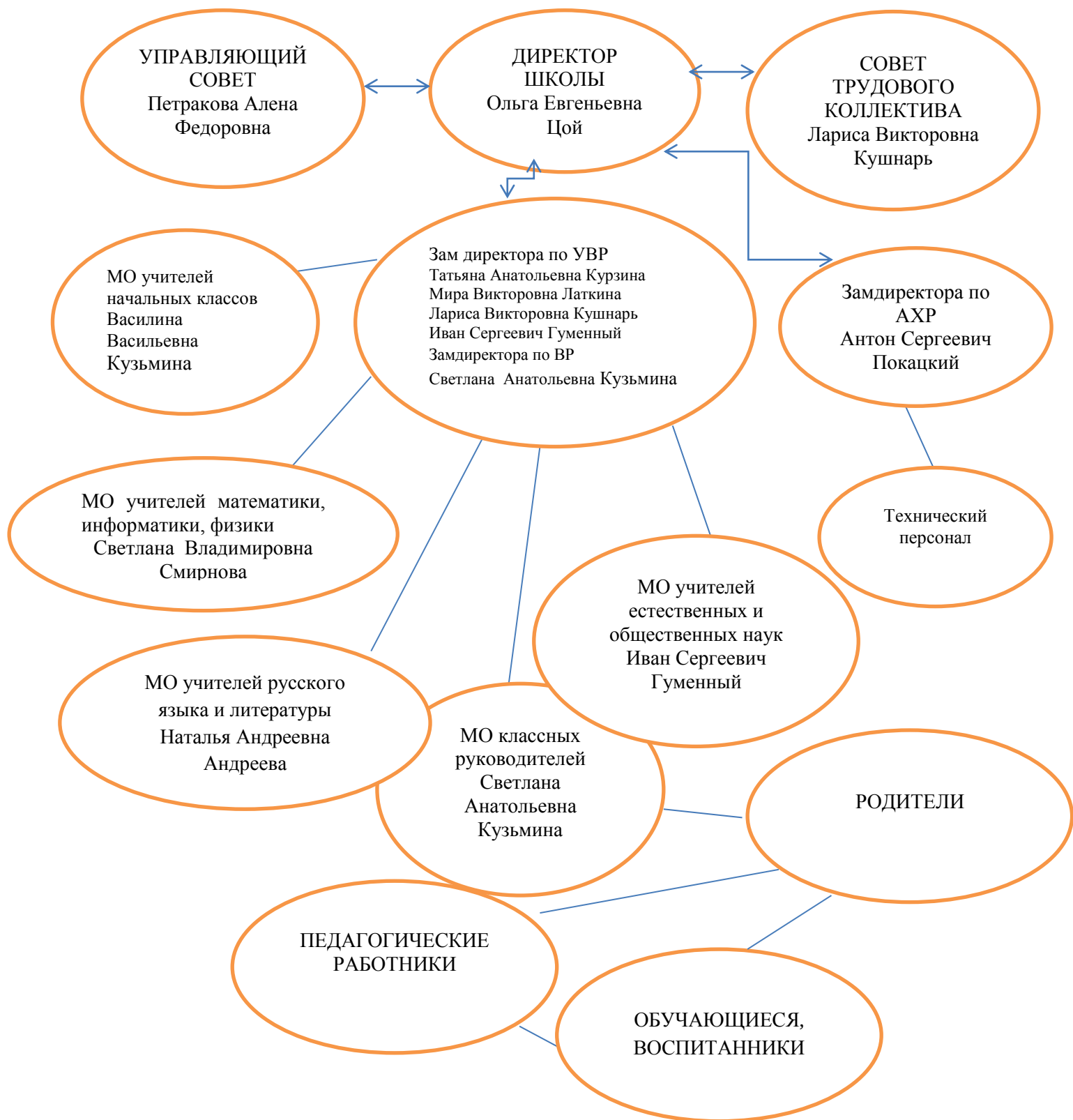
Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информационно-аналитическими и информационными справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется, в основном, посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №16 им.Н.Косникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

СТРУКТУРА МБОУ СОШ № 16 им.Н.Косникова



Система управления школой в 2022 г. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся очной формы обучения, для обучающихся очно-заочной формы обучения – 2 смена в сессионные и межсессионные периоды.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 1 классы- ФГОС 3 поколения;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5 классы- ФГОС 3 поколения;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ссылка на образовательные программы школы <https://school16-eao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость на конец 2022 года составила 99% , как и в прошлом учебном году. По итогам прошлого учебного года в школе из 442 человек 2 неуспевающих обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно в следующий класс, из них 1 чел. оставлен на повторный год обучения.

Как и в прошлом году, можно отметить, что за последние несколько лет можно считать проблему успеваемости решенной, т.к. это показатель находится на уровне среднегородского. Актуальным остается и требует решения вопрос падения качества знаний обучающихся.

Динамика уровня обученности и качества знаний по школе за последние 3 года представлены в таблице

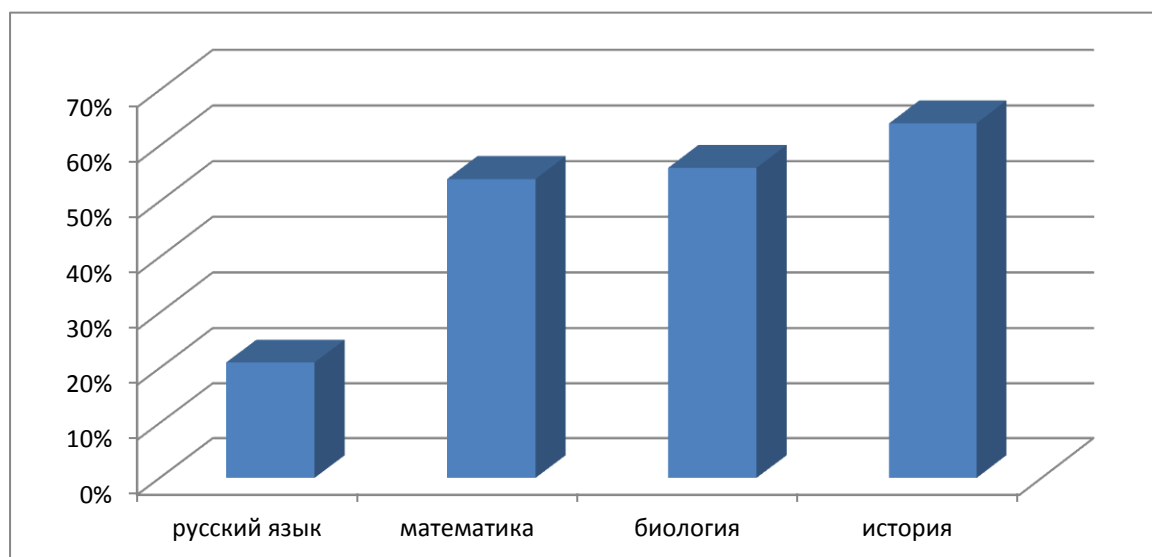
Учебный год	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Успеваемость	99 %	99 %	99 %
Качество знаний	30%	35%	35%

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в этом учебном году, т.к. в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5 процентов. Что влечет за собой необходимость усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году, с мотивированными обучающимися с целью повышения качества обучения.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года и проведены в соответствующем объеме.

Качество знаний обучающихся 6 классов (попредметно) на ВПР- 2022

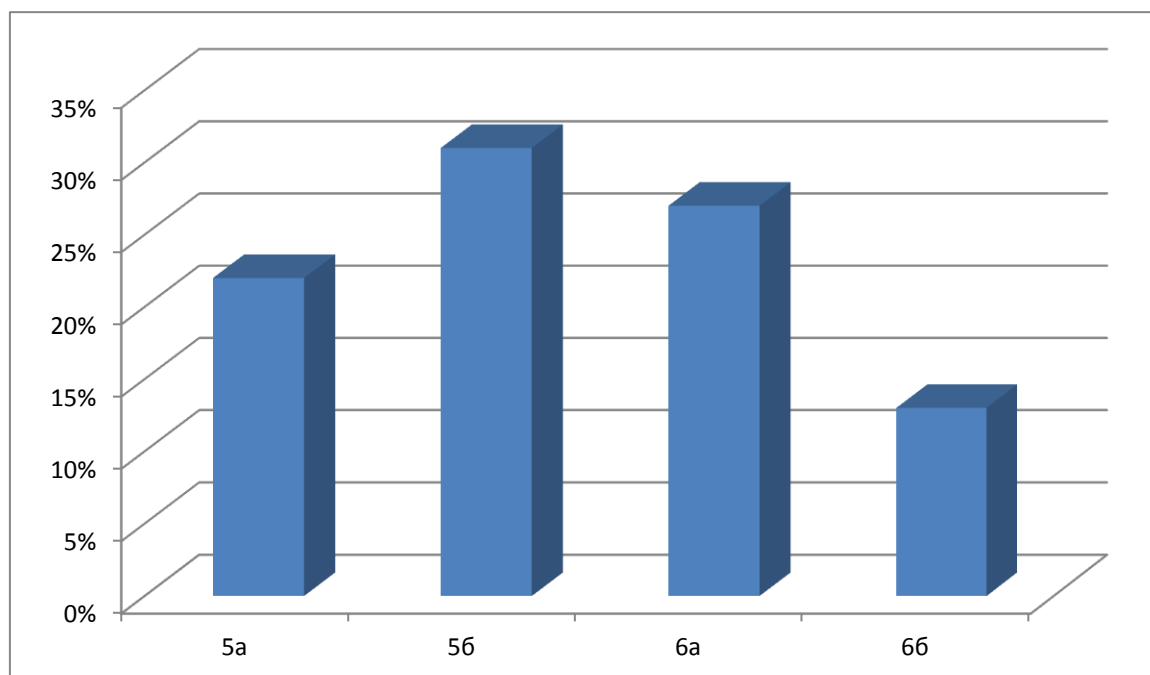


Качество знаний обучающихся 7 классов (попредметно) на ВПР -2022



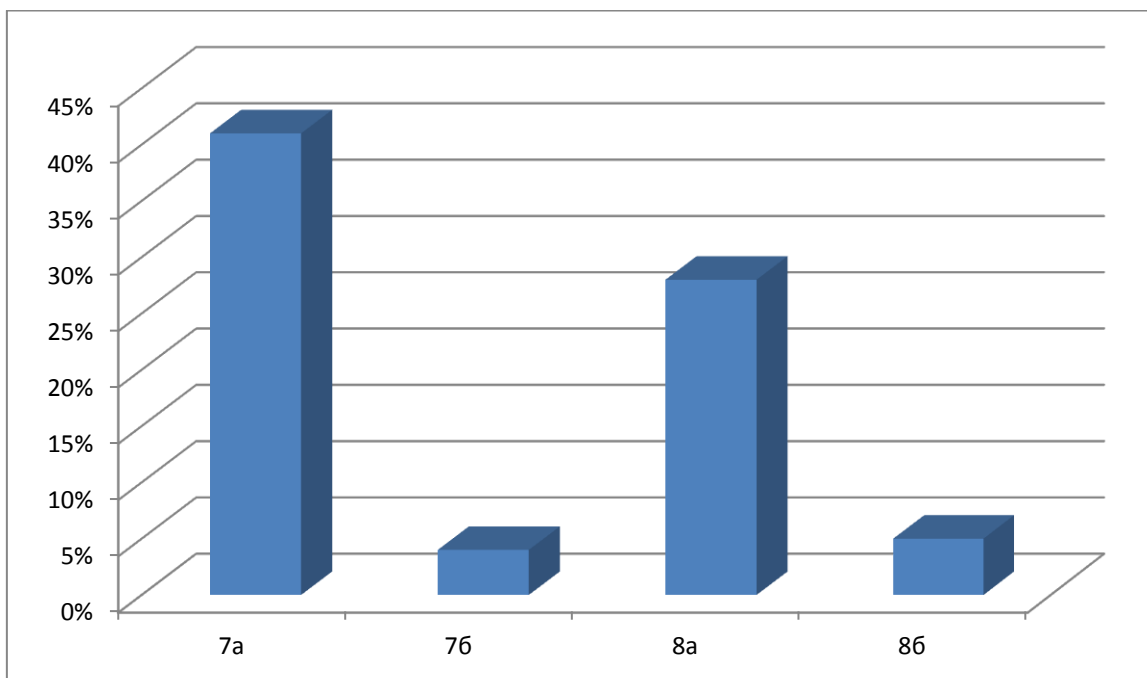
В подавляющем большинстве работ обучающихся по различным предметам наблюдается, в основном, соответствие результатов общегородским. При сравнении отметок с годовыми результат подтверждения их колеблется от 69% по биологии до 94% по географии.

Результативность освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования представлена в виде диаграмм.

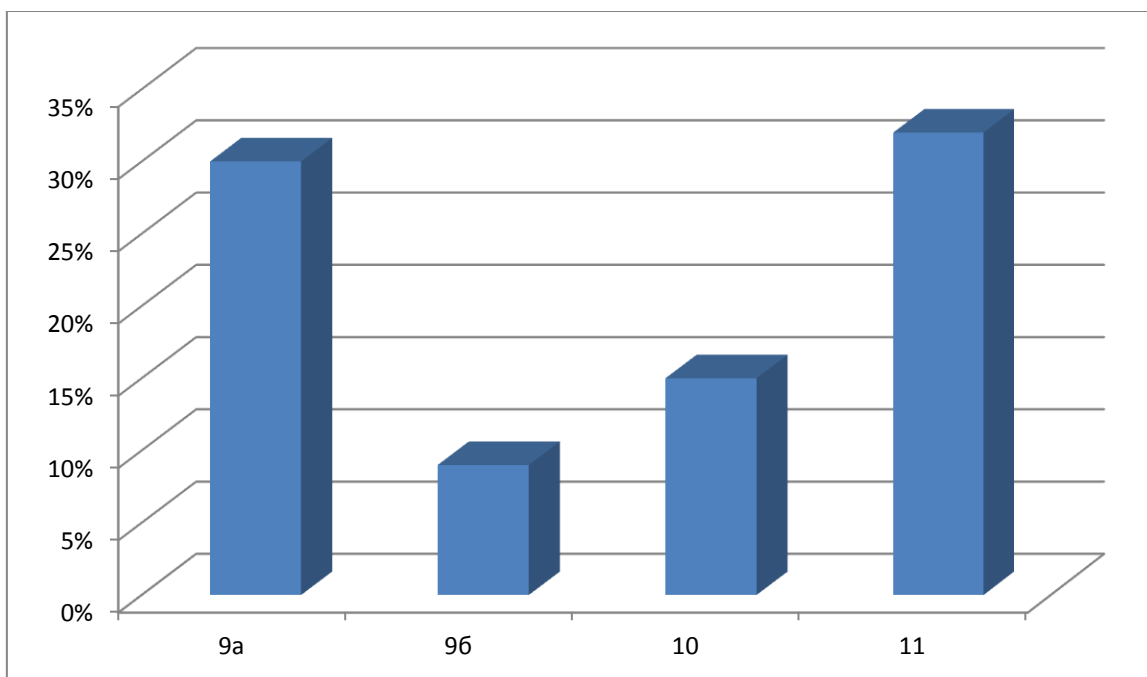


Если 27% 6а класса с отличницей Жензаковой Д. закономерны и сравнимы с 13 % 6б класса, то низкий процент качества знаний 5а класса (22%) в сравнении с 5б- лидером в

параллели, малообъясним и не спасает положение даже отличница Гаврилко А. Лидерство 5б класса объясняется планомерной добросовестной работой классного руководителя Оринченко Н.Г.



7б и 8б классы со своими 4% и 5% качества знаний обучающихся на диаграмме находятся чуть выше 0. И, если и в 7а есть отличница Тарабарина Д. и в 8а есть отличник Петраков М., то 41% 7а класса не идут ни в какое сравнение с 28% 8а. Успехи 7а класса – закономерный результат добросовестной работы классного руководителя Смирновой С.В.



На данной диаграмме лидирующий 11а класс с 32% качества знаний обучающихся не особо радует, т.к. в прошлом учебном году 11а класс закончил учебный год, например, с 50% качества.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, сформированности УУД обучающихся, оценка качества образовательных услуг и условий для осуществления образовательного процесса.

Объектами внутренней оценки качества образования являются результаты входного контроля: предметные, метапредметные и личностные результаты школьников, а также удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В сентябре месяце 2022 года проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку, химии, биологии английскому языку

Итоги входных диагностических работ

Предмет, класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык 5а, б,	53	5	28	18	2	96	62
Русский язык 9а, б,	44	7	24	11	2	95	70
Математика 6а, б	43	4	23	15	1	98	63
Математика 11А	8	0	2	6	0	100	25
Химия 9а,б	44	0	21	22	1	98	48
Химия 10а	20	0	6	13	1	95	30
Биология 6а,б	43	8	17	17	1	98	58
Биология 8а,б	45	6	26	13	0	100	71
Биология 9а,б	44	4	25	15	0	100	66
Английский язык 7а,б	37	1	8	28	3	92	32

Сформированность УУД на основе входных диагностических работ

Всего уч-ся	Результаты УУД	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
5 русский язык	Познавательные	1	2	1	2	46	87	5	9
	Коммуникативные	1	2	1	2	45	85	6	11
	Регулятивные	0	0	5	9,4	43	81	5	10,6
	Личностные	1	2	1	2	44	83	7	13
9 русский язык	Познавательные	1	2	0	0	34	77	9	21
	Коммуникативные	0	0	1	2	35	80	8	18
	Регулятивные	0	0	0	0	34	77	10	23
	Личностные	0	0	0	0	33	75	11	25
6 математика	Познавательные	1	2	1	2	35	84	6	14
	Коммуникативные	0	0	0	0	36	84	7	16
	Регулятивные	0	0	0	0	34	79	9	21
	Личностные	0	0	0	0	35	81	8	19
9	Познавательные	2	5	6	14	35	79	1	2

хими я	Коммуникативные	0	0	1	2	35	80	8	18
	Регулятивные	0	0	0	0	34	77	10	23
	Личностные	0	0	0	0	33	75	11	25
10 хими я	Познавательные	1	5	1	5	12	60	6	30
	Коммуникативные	0	0	0	0	14	70	6	30
	Регулятивные	0	0	0	0	14	70	6	30
	Личностные	0	0	0	0	14	70	6	30
6 биоло гия	Познавательные	1	2	9	21	14	33	19	44
	Коммуникативные	0	0	9	21	18	42	16	37
	Регулятивные	0	0	0	0	36	84	7	16
	Личностные	0	0	0	0	35	81	8	19
8 биоло гия	Познавательные	3	7	3	7	13	29	26	57
	Коммуникативные	0	0	3	7	9	20	33	73
	Регулятивные	0	0	3	7	12	27	30	66
	Личностные	0	0	2	4	8	18	35	78
9 биоло гия	Познавательные	0	0	0	0	30	68	14	32
	Коммуникативные	0	0	0	0	34	77	10	23
	Регулятивные	0	0	0	0	33	75	11	25
	Личностные	1	2	0	0	34	77	9	21
7 англи йский	Познавательные	3	8	4	10	30	80	1	2
	Коммуникативные	0	0	3	8	32	87	2	5
	Регулятивные	0	0	0	0	35	95	2	5
	Личностные	3	8	3	8	27	73	4	11

По итогам входных контрольных работ выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных результатов выше среднего значения.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения в 2022 году был проведен мониторинг «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

В анкетировании приняли участие 168 человек, что составляет 37% от общего количества родителей школы (с учетом того, что на одного ребенка анкета заполнена одним родителем). Среди опрошенных оказалось: 91 женщин, 8% мужчин.

При этом опрошенные являются родителями: 46% - мальчиков, 54% - девочек, обучающихся: 32% - в начальной школе, 45% - в основной школе, 23% - в средней школе.

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под качеством образования?
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками?
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью?
5. Оцените благоустройство школьной территории?
6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:
 - организация школьного питания;
 - соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе;
 - организация досуга.

Результаты мониторинга:

Для опрошенных родителей понимание «качество образования» заключается в следующих позициях:

- хорошие знания – 47%, хорошие оценки – 5%, гарантированное поступление в СУЗы, ВУЗы – 23%, гармоничное развитие личности ребенка - 25%.

По мнению родителей для повышения качества образования в школе прежде всего необходимо: активно развивать индивидуальные способности учащихся – 47%, дать больше прав педагогическому коллективу – 6%, усовершенствовать учебные программы – 30%.

Опрос показал, что 72% опрошенных удовлетворены организацией в школе досуга, 27% - не удовлетворены. Родители так же отметили целесообразность перехода на пятидневную рабочую неделю рассмотреть возможность пятидневки. Имели место высказывания против изучения второго иностранного языка.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 91%.



В ходе анализа ответов родителей выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на среднем уровне обучения; - повышение результативность участия педагогов в инновационной деятельности; - активизация участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

ВЫВОДЫ:

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей («5» и «4» балла) выше 50% определен по следующим показателям: обеспеченность школы учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, благоустройство школьной территорией, организация досуга.

2. Наиболее низкая степень удовлетворенности респондентов выявлена по показателям: обеспеченность кабинетов мебелью, ответили 47% опрошенных.

3. Главным аспектом качества знаний для родителей школы является гармоничное развитие личности ребенка (47%) и хорошие знания (41%). 4. Для повышения качества

знаний, по мнению родителей, необходимо активно развивать индивидуальные способности учащихся (29%), создавать условия для вовлечения детей в кружки и секции (25%).

4. Большинство родителей удовлетворены организацией досуга в школе.

5. Для большинства опрошенных профессионализм педагогов оценивается высоко и авторитетными являются некоторые учителя.

6. Подавляющее большинство родителей получают информацию об обучении ребенка во время посещения школьных родительских собраний (51%) и из общения со своим ребенком (43%).

7. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (91%).

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 36 обучающихся (95%);
- иностранный язык – 1 обучающийся (3%);
- биологию – 2 обучающихся (6%);
- географию – 37 обучающихся (97%).

При этом в школе не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА.

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты ГИА-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	
РУССКИЙ ЯЗЫК							
9	38	6	24	8	–	79	100
МАТЕМАТИКА							
9	38	2	11	23	2	34	99
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
9	37	-	15	22	-	41	100
ГЕОГРАФИЯ							
9	36	3	25	8	-	78	100
БИОЛОГИЯ							
9	2	-	2	-	-	100	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
9	1	-	1	-	-	100	100

Анализ результатов ГИА-11

Выбор экзаменов выпускниками 11 класса:

- обществознание выбрали 14 обучающихся (74%);
- информатику – 3 обучающихся (16%);
- биологию – 3 обучающихся (16%);
- географию – 2 обучающихся (11%);
- химию- 3 обучающихся(16%);
- историю- 6 обучающихся(32%);
- литературу- 1 обучающийся(6%).

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Средний балл 2021г
РУССКИЙ ЯЗЫК				
11	19	53	100	59
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)				
11	3	14	25	60
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
11	16	3,6	100	
ИСТОРИЯ				
11	5	24	40	34
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
11	12	37	42	34
ХИМИЯ				
11	2	33	50	42
ИНФОРМАТИКА				
11	2	14	0	78
БИОЛОГИЯ				
11	2	37	50	41

Падение среднего балла в сравнении с прошлым учебным годом произошло по всем учебным предметам (кроме обществознания, где присутствует незначительный рост на 3 балла), что обусловлено более слабой мотивацией выпускников этого года и их излишней самоуверенностью.

5.Востребованность выпускников школы.

Оценка востребованности выпускников школы в сравнении за 3 года:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб

		ы	й ОО						у по призы ву
2020	34	19	1	14	16	10	4	1	1
2021	34	21	1	12	14	7	5	1	1
2022	38	17	0	21	19	13	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и остается, в среднем, на уровне 55 %.Количество выпускников 9 класса, выбирающих для дальнейшего обучения 10 класс, также стабильно, в среднем, на уровне 50%.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

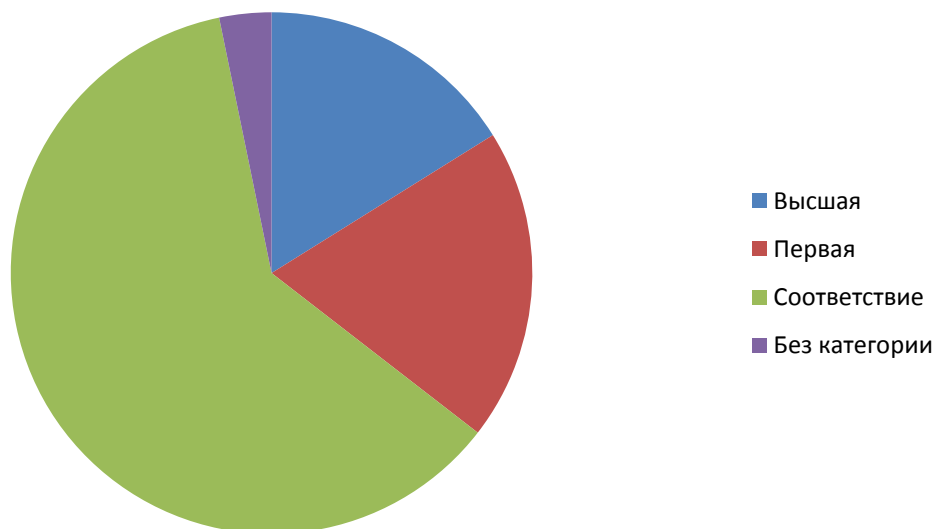
В таблице представлена характеристика кадрового состава

Показатели	
Количество педагогических работников	31 чел
Имеют высшее образование	27чел/ 90%
Имеют квалификационную категорию:	11 чел/ 37%
из них имеют высшую категорию	5 чел/ 16%
из них имеют первую категорию	6 чел/20%
Прошли курсы повышения квалификации	30 чел

Повышение квалификации педагогическим составом

предмет	кол-во пед.работ. по предмету (всего)	дистанционное обучение		
		курсы	всего прошли	указать где
директор	1	1		
зам.директора	5	5		

ИТОГО	6	6		
русский язык и литература	3	3		
иностраный язык	3	3		
математика	3	3		
информатика и ИКТ	1			
физика	1	1		
химия	внутреннее совместительство	1		
биология	1	1		
география	2	2		
история и обществознание	1	1		
ОБЖ	внутреннее совместительство	1		
ИЗО	внутреннее совместительство			
музыка	1		1	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»
ОРКСЭ	внутреннее совместительство			
физическая культура	1	1		
технология	1		1	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»
начальные классы	4	4		
учитель-логопед	внутреннее совместительство			
педагог-психолог	1	1	1	
учитель ККРО	3	3		
педагог-организатор	внутреннее совместительство			
социальный педагог	внутреннее совместительство			
ИТОГО	31	30	2	



С различной периодичностью наши учителя выступают с вопросами обобщения опыта на заседаниях городских методических объединений- Оринченко Н.Г. как библиотекарь и как учитель технологии. На городских и областных семинарах, курсах выступали: Серебряков А.А. как преподаватель ОБЖ по вопросам преподавания НВП, Кузьмина С.А. как заместитель директора по воспитательной работе, Шаламова Л.С. как педагог-организатор. Латкина М.В. участвовала в городском конкурсе «Лучший учитель года-2022».

Кадровое обеспечение школы позволяет создать необходимые условия для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10432 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1044 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5494 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5494	5028
2	Педагогическая	140	52
3	Художественная	4399	562
4	Справочная	105	82
5	Естественно-научная	124	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков; образовательные ресурсы для дистанционного обучения— 12, коллекция ссылок- 112, в списке электронных образовательных ресурсов нового поколения- 235.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-15 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы.

Школа расположена в трёхэтажном здании. На территории находится спортивная площадка, стадион. К зданию прилегает благоустроенный пришкольный участок. Школа имеет центральное отопление, освещение люминисцентными лампами и светодиодными светильниками, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 23 оборудованных учебных кабинета, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал на 90 посадочных мест, компьютерный кабинет, самостоятельный пищеблок с залом на 120 посадочных мест, библиотеку, читальный зал, кабинет логопеда, медицинский пункт. Создана доступная среда для инвалидов: имеется пандус для въезда/выезда колясок, отремонтирован и в соответствии со всеми правилами оборудован туалет для инвалидов, специальное оборудование, призванное сделать процесс обучения более ярким, доступным и приятным, наглядным для учеников, удобнее для учителей. Приобретены и установлены в два класса начальной школы интерактивные доски со смарт-системой. У

входа в школу размещена вывеска (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы школы и иной значимой информацией с плосковыпуклым шрифтом и текстом, с использованием шрифта Брайля.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 23 учебных кабинета, в т.ч. 8 – для начальной школы (укомплектованные современной ученической мебелью), специализированные кабинеты химии, физики, математики, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, ОБЖ. В учебно-воспитательном процессе используется 77 компьютеров и нетбуков. Стационарно установленными проекторами оснащены 23 кабинета (100%), 4 кабинета оснащены интерактивными досками и смарт-системами. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют круглосуточный выход в сеть Интернет на высокой скорости. Имеющееся оборудование активно используется педагогами в учебно-воспитательном процессе. Более 85% предметов систематически преподаются с использованием средств ИКТ. Пользуются спросом у педагогов электронные приложения к учебникам, педагоги находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для определения готовности учащегося к сдаче ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

В период 2022г. проведен текущий ремонт школы (побелка и покраска учебных кабинетов, школьных коридоров), замена напольного покрытия в 10 кабинете, установлено светодиодное освещение в кабинете № 12. Установлено аварийное освещение согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности.

Проведено обучение всех сотрудников школы по электробезопасности, по навыкам оказания первой помощи. Систематически проводились педагогические совещания и совещания при директоре с коллективом по вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей в целях предупреждения травматизма.

Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

Физическую охрану здания школы осуществляет ЧОП ООО «Интерлок.Амур». Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО» кнопка экстренного вызова. Санитарно- гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Школа оснащена пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения, обслуживается ООО «Пожсервис». Установлен прибор системы «STEMAX», при сработке подается сигнал на пульт центрального наблюдения МЧС России по ЕАО. Установлена система внешнего видеонаблюдения, которая обслуживается ООО ЧОП «Сова».

Статистическая часть

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся Очно-заочная форма обучения	456 человек 64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136\59 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования Очно-заочная форма обучения	233человека 22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Очно-заочная форма обучения	28 человек 42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Очно-заочная форма обучения	119 чел\30% 0 чел\0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2человека\5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237человек/52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	18человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	49человек/11%
1.19.3	Международного уровня	1человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3человека/10%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 37 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.29.2	Первая	6 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.