

Рассмотрено и согласовано на заседании
педагогического совета
(протокол от 16.04. 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 16
им. Н. Косникова
О.Е. Цой
приказ от 16.04.2024г. № 123



Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Статистическая часть самообследования за 2023 год.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова» (МБОУ СОШ № 16 им.Н. Косникова)

1.2. Юридический адрес

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

679006, Еврейская автономная обл., г. Биробиджан, ул. Косникова, 19

Телефон 48-3-78 Факс - e-mail sc16eao@post.eao.ru

Лицензия от 26.12.2018г № 1134

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.01.2019г №689 ; срок действия: до 15 мая 2025 года.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования мэрии города Биробиджана муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,22; 2-01-86,2-20-72

1.5. Директор: Ольга Евгеньевна Цой, телефон 48378, электронная почта sc16eao@post.eao.ru .

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С декабря месяца 2023 администрацией школы организована работа по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), которая будет введена в штатное расписание с 01.01.2024 года. Должность советника будет занимать педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Контингент обучающихся и его структура.

Сведения об обучающихся на декабрь 2023 года: всего обучающихся с 1 по 11 класс 452 человека на очной форме обучения и 44 человека получают образование в очно- заочной и заочной формах; из них: начальная школа – 193/54 человека, получают основное общее образование – 247 человек, получают среднее общее образование – 56 человек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе соответственно 54 человека и 6 человек.

Очно- заочная и заочная форма обучения: 5-9 классы- 12 человек, 10-11 классы- 32 человека.

Средняя наполняемость классов по ступеням:

начальная школа – 27 человек, в коррекционных классах – 19 человек;

средняя школа – 23 человека;

старшая школа – 12 человек;

по школе – 23 человека (без учета ОВЗ и очно- заочной и заочной форм обучения).

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
1	1/1	30/15	
2	2	56	
3	1/1	23/18	
4	1/1	30/21	
Всего в начальной школе	5/3	139/54	
5	2	50	
6	2	51	
7	2	42	
8	2	47	
9	3	57	
Всего получают основное общее образование	11	247	
10	2	32	32 (100%) – гуманитарный профиль обучения (вариант 1)
11	2	24	13 чел. - с углубленным изучением русского языка и литературы

Всего получают среднее общее образование	4	56	
ИТОГО по ОУ	23	442\54	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года школа организует изучение государственных символов России. В программы воспитания включили общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2022 г. ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), который реализуется еженедельно классными руководителями 1-11 классов.

Диагностика нравственной мотивации показала наличие среднего уровня развития у большинства учащихся 1-2-х классов. Во 2-х классах присутствуют дети с низким уровнем нравственной мотивации. К работе с этими детьми и их родителями в течение года был подключен педагог-психолог. Кроме того, обучающиеся 1-х классов по результатам анкетирования показали средний уровень социальной компетентности, что говорит о благополучной адаптации большинства школьников. Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-2-х классов показал, что у большинства учащихся 1-х классов уровень нравственной самооценки высокий, у учащихся 2-х классов — средний.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 3-4-х классов позволил выявить следующее. У 12% учащихся 3-4-х классов наблюдается высокий уровень нравственной воспитанности, у 83% учащихся 3-4-х классов выявлен средний уровень нравственной воспитанности, что проявляется в некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции. У 5% учащихся выявлен низкий уровень нравственной воспитанности, что, в свою очередь, может проявляться в не сформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении.

Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5-11-х классов показал, что у большинства учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к семье и семейным ценностям. Анализ анкет обучающихся 5-х классов показал достаточно высокий уровень социальной компетентности школьников, что, в т.ч., связано с успешной адаптацией ребят в среднем звене. Анализ данных по шкале «отношение к Отечеству» показал, что у 57% учащихся 5-8-х классов и у 63% учащихся 9-11-х классов наблюдаются вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Вполне развитое экологическое сознание наблюдается у 42% учащихся 5-8-х классов и 67% учащихся 9-11-х классов. Устойчиво-позитивное отношение к миру сформировано у 77% старшеклассников. Отношение к культуре у большинства учащихся устойчиво-позитивное. В основном большинство школьников в отношении с другими людьми проявляют устойчиво-позитивные установки, готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

В течение 2023 года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений школьников установлено следующее.

Обучающиеся приняли участие в 89 конкурсах и акциях различного уровня и различной направленности (в т.ч. дистанционных), спортивных соревнованиях, что немного больше в сравнении с прошлым годом, но меньше в сравнении с предыдущим годом (сравним: 2022 год – 83, 2021 год – 102). Всего в конкурсах различного уровня, акциях, спортивных соревнованиях приняло участие 267 школьников (57,6%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимали учащиеся 1-5, 10 классов. Проводя анализ охвата участников конкурсов, спортивных соревнований, акций различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение количества участников, но по сравнению с 2021 годом оно возросло (сравним: 2022 год – 296 участников, 2021 год – 197 участников). По итогам анализа участия обучающихся 1—11-х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень - 4 участника, призовых мест нет; всероссийский уровень — 163 участника, 75 призовых мест; региональный уровень — 47 участников, 15 призовых мест; муниципальный уровень — 53 участника, 12 призовых мест.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях различного уровня:

- награждение обучающихся 10-11 классов (4 человека) Благодарственными письмами Губернатора ЕАО за участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 2 место в областных соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню защитника Отечества;
- 3 место в соревнованиях по общей физической подготовке среди учащихся, занимающихся киокусинкай карате;
- три первых места в математической онлайн-олимпиаде от Яндекс Учебника;
- семь первых мест в общероссийской олимпиаде школьников «Основы религиозных культур и светской этики»;
- восемь первых мест в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по окружающему миру» (1, 3 классы);
- пять первых мест в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по литературному чтению» (1, 2 классы);
- фестиваль самодеятельного творчества школьников «Мир добра и красоты», участие в гала-концерте;
- два призовых места в городской научно-практической конференции «Шаг в науку» по направлению «Информатика»;
- 2 место в первенстве муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО по баскетболу среди юношей 2008-2010 годов рождения;
- 1 место в новогодних областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (ЮНАРМИЯ);
- 1 место в городских соревнованиях по легкой атлетике и пр.

Особое внимание хочется уделить тем акциям и мероприятиям, в которых обучающиеся принимали участие (в том числе, в качестве зрителей), в рамках деятельности РДДМ, а также реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Мероприятия РДДМ:

- Всероссийская акция «Синичкин день»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;
- Всероссийская акция «Новогоднее чудо для каждого»;
- Всероссийская акция, посвященная Международному дню без бумаги;
- Всероссийская акция «Домашняя оранжерея» в рамках Всероссийского проекта «Плоды науки»;
- акция «Косплей без границ»;

- Всероссийский проект «Спектакль для мамы» и др.

Участие в реализации Всероссийской программы «Пушкинская карта»:

- участие в городском интеллектуально-развлекательном баттле «Зачет» среди старшеклассников г. Биробиджана;
- урок-концерт, посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- мастер-классы «Мастерская креатива»;
- концерт образцового циркового коллектива «Счастливое детство»;
- праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта;
- концерт образцового вокального ансамбля «Иланот»;
- урок-концерт «Крымская летопись»;
- концерт «Мы в танцах!» (шоу-группа «Феникс»);
- спектакль «Наш Островский» и др.

Анализ результативности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест заняли ученики 1, 3-6 классов. Таким образом, количество призовых мест составило 123, что больше количества победителей и призеров конкурсов, соревнований за прошлый год (сравним: 2022 год – 109, 2021 год – 96 чел.).

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях повышается по сравнению с прошлым годом. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях различных уровней. Однако стоит заметить, что на протяжении нескольких лет в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 90% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 87% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова и 90% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова удовлетворены 93% участника образовательных отношений.

Таким образом, исходя из аналитических данных опроса, получены достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

На начало 2023 года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в т.ч. дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и пр.

При выявлении отношения педагогов, учащихся и их родителей к организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых использовались следующие анкеты: «Урок глазами ученика», «Удовлетворенность школьной жизнью», «Организация учебно-воспитательного процесса в школе», «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда», «Удовлетворенность школьной жизнью» (для педагогов), «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (по М.И. Рожкову), «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (по А.А. Андрееву) и пр.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и их родителей качество совместной деятельности педагогов и учащихся (в т.ч. классных руководителей и их классов) оценивается всеми участниками образовательного процесса как удовлетворительное.

В течение 2023 года были проведены мероприятия, способствующие развитию гражданских качеств учеников, привитию любви к России, ЕАО, городу Биробиджану, родной школе: классные часы, конкурсы рисунков, викторины, КТД, посвященные Дням воинской славы, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню матери и др.

Проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, безопасности в сети Интернет, Гражданской войне на Дальнем Востоке, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню воссоединения Крыма с Россией и др. Особое место заняли мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- классные часы в 5-11 классах «Блокадный хлеб»;
- мемориальное мероприятие «В памяти народов», посвященное Дню памяти жертв Холокоста;
- акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

Особое место среди мероприятий патриотической направленности заняли мероприятия, проведенные в поддержку жителей Донбасса, а также военных, принимающих участие в специальной операции на Украине (отправлена гуманитарная помощь участникам СВО (2 посылки), акция «Письмо солдату» (написано более 500 писем)).

Большое внимание уделяется правовому воспитанию школьников. На протяжении всего года проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ОДН, ГИБДД, сотрудников КДН и ЗП, УФСИН, УИИ № 1 и т.д. С сотрудниками правоохранительных органов ребята, также, встречались в рамках Дня правовой помощи детям. Как всегда большое внимание в текущем учебном году уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями, инспекторами ГИБДД, активом РДМ неоднократно проводились беседы с обучающимися; во всех классах действуют уголки безопасности дорожного движения, содержащие сменную информацию. Помимо этого, вопросы о поведении детей на проезжей части рассматривались неоднократно на родительских собраниях, на заседаниях школьного Совета профилактики. На базе школы действует 2 отряда ЮИД, которые обучаются на базе ЦДТ.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, фестивалях, проектах, спортивных соревнованиях различных уровней составила 407 чел. (88 % - высокий уровень вовлеченности, но ниже, чем в прошлом году – 93,3%). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что часто дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях общешкольного уровня:

1. Победа в конкурсе «Битва хоров» - 1А, Кушнарь Л.В., 7б, Ан С.В.
2. 1 место в фотоконкурсе «Барышни Толстого», приуроченном к Неделе детской и юношеской книги (10а класс, кл. рук. Андреева Н.А.).
3. 1, 2, 3 места в конкурсе рисунков «Золотая осень» (8а класс, кл. рук. Смирнова С.В., 2а класс, кл. рук. Куропаткина Н.В., 2б класс, кл. рук. Кириллова О.А.).
4. 1, 2, 3 места в КТД «Слет мальчишей» (4а класс, кл. рук. Артеменко Т.Ю., 9а класс, кл. рук. Кушнарь Л.В.; 7а класс, кл. рук. Кузьмина В.В.; 4б, Лунева Н.А.).
5. 1, 2, 3 места в Президентских спортивных состязаниях (4б класс, кл. рук. Лунева Н.А., 4а класс, кл. рук. Артеменко Т.Ю., 8а класс, кл. рук. Смирнова С.В.; 9а класс, кл. рук. Кушнарь Л.В.) и др.

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Краткая характеристика направления	Название кружка	Классы/параллели
<i>Познавательная деятельность</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <i>передачу</i> школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Некоторые из перечисленных ниже курсов внеурочной деятельности направлены на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, безопасного поведения на дорогах.	«Азбука дорожного движения» «Азбука юного пешехода» «Занимательная математика» «В мире функциональной грамотности» «Азбука пешехода» «Мой компьютер» «Играем в профессию»	1-4
		«Хочу все знать» «Живая математика» «Увлекательный английский» «Познавательный английский» «Физическая лаборатория» «За страницами учебника биологии» «Химия и окружающая среда» «Твоя Вселенная» «Основы проектной деятельности» Факультатив. Модуль - основы читательской грамотности Факультатив. Модуль - основы математической грамотности Факультатив. Модуль - основы естественно-научной грамотности (география, биология)	5-9

		Факультатив. Модуль – основы финансовой грамотности «Я и профессия» Профилактика неуспеваемости (русский язык, математика, обществознание, английский язык, география, биология) Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9
		Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11
<i>Художественное творчество</i>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <i>общее духовно-нравственное развитие.</i>	«До-Ми-Соль-ка» «Веселая акварелька» «Мимисолька» «Секреты орфографии» «Кукольный театр «В гостях у сказки» Театральный кружок «Сказка»	1-4
		«Музыкальная студия» «Волшебная кисть»	5-9
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Многие из перечисленных ниже курсов внеурочной деятельности способствуют формированию у школьников навыков законопослушного поведения, активной гражданской позиции, патриотизма.	«Школа добрых дел»	1-4
		«Разговоры о важном» Мероприятия в период осенних и весенних каникул	1-11
		РДДМ «Спасаем старых друзей»	5-11
<i>Туристско-краеведческая</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные	«Юный эколог»	1-4

<i>деятельность</i>	<i>на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</i>		
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</i>	«Культура здоровья» «Веселая ритмика» «Здоровячок» «Игры вокруг нас»	1-4
		«О, спорт, ты- мир» Спортивный клуб «Факел»	5-9
		Профильный отряд «Патриот» (в летний период) Спортивный клуб «Факел»	10-11
<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</i>	«Очумелые ручки»	5-9
<i>Игровая деятельность</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</i>	«Птица Говорун» «Путешествие в страну сказок» «Почитаем-поиграем» «Исследовательская игра» «Учимся, играя»	1-4

С 01.09.2023 г. в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова внедряется единая модель профориентации в рамках федеральной программы «Профминимум» для обучающихся 6-11 классов. Во внеурочной деятельности 6-11 классов начал реализовываться курс из 34-х профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Цель данного курса – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональным рынком труда, дать представление о разнообразии профессий.

Реализуя профминимум в урочной деятельности, педагоги-предметники включают в содержание уроков элементы значимости определенного учебного предмета для профессиональной деятельности.

В реализацию проекта «Билет в будущее» МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова в 2023 г. не было включено региональным оператором.

Профориентационные мероприятия реализуются в соответствии с календарным планом.

С целью совершенствования профориентационной работы с учащимися в 2023 году на базе школы действовал профориентационный совет, члены которого активно

сотрудничали со специалистами ЦЗН, проводили мероприятия для учеников 1-11 классов, диагностическую работу, направленную на определение профессиональной ориентации учащихся. Кроме того, в рамках профориентационной работы состоялись онлайн-встречи учащихся 9-11 классов с сотрудниками ВУЗов ДФО.

С целью профориентации учащихся при помощи портала «ПроеКТОриЯ» были проведены Всероссийские открытые уроки «Моя профессия – моя история», «Авторы перемен», «Зарядись!» и др.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

К участию в профориентационных мероприятиях привлекаются ученики 1-11 классов. В 2023 году количество ребят, принявших участие в профориентационных мероприятиях, составляет 323 чел. (72%).

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова представлено спортивными секциями «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Футбол» (от МАОУДО «Центр детского творчества»), «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай Карате» в ЕАО).

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Учреждения доп.образования	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кружки и секции МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова	105 чел.	78 чел.	87 чел.
Другие учреждения	42 чел. (без повторов)	63 чел. (без повторов)	59 чел. (без повторов)
Итого	117 чел. (26,9%)	147 чел. (32,8%)	146 чел. (31,5%)
из них на учете в:			
ОДН	4 (50%)	2 (28,5%)	4 чел. (40%)
ВШУ	3 (43%)	3 (75%)	1 чел. (25%)

Исходя из данных таблицы видно, что в 2023 году увеличилось количество ребят, занятых дополнительным образованием на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. Но по сравнению с предыдущим годом сократилось количество учеников, посещающих секции и кружки на базе учреждений культуры и спорта. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охваченных дополнительным образованием, сократилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что в 2022 году в школе обучались воспитанники детского дома № 2, 8 чел. из которых состояли на учете в ОДН и были заняты дополнительным образованием на базе детского дома. В 2023 году большинство этих ребят перешло в другие школы. По сравнению с предыдущим годом процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием, снизился. Работа по вовлечению учеников, состоящих на различных видах учета, в объединения дополнительного образования в следующем году будет продолжена.

На начало 2023 года на учете в ОДН состояло 9 чел., из них 2 чел. – воспитанники детского дома № 2. В течение года с учета в ОДН в связи с исправлением снято 3 чел. Поставлено на учет в ОДН в течение года 2 чел.

На внутришкольном учете на начало 2023 года состояло 4 чел. В течение учебного года с ВШУ в связи с исправлением снят 1 чел., 1 чел. поставлен на ВШУ.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, их семьями, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, совершают рейды в семьи учеников, в т.ч. совместные с субъектами профилактики и пр. Кроме того, регулярно классными руководителями и администрацией школы отслеживаются и фиксируются пропуски обучающимися уроков без уважительных причин.

Зачастую персональные дела ребят, состоящих на различных видах учета, рассматриваются на заседаниях школьного Совета профилактики. В 2023 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Одной из проблем педагогического коллектива является работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Именно в таких семьях воспитываются ребята, склонные к совершению преступлений и правонарушений. Профилактическая работа с этими детьми, их родителями проводится как индивидуально, так и совместно с инспектором ОДН, КДН и ЗП, отделом дознания и другими субъектами профилактики.

Используются различные методы: индивидуальные беседы, убеждения, заседания Совета профилактики, материальная помощь (одежда, обувь, канцелярия), рейды в семьи, предупреждение родителей об ответственности за нарушение закона «Об образовании в РФ», привлечение родителей (законных представителей) учащихся к административной ответственности по статье 5.35 КоАП и пр.

На начало 2023 года на ВШУ состояло 5 семей. Из них 4 семьи состояло на учете в ОДН и 3 семьи – на межведомственном учете. Но, в то же время, на межведомственный учет и ВШУ поставлены семьи ученицы 5б класса Бурминой Виктории (мать не занимается воспитанием дочери) – семья встала на межведомственный учет еще до того, как девочка пришла в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова. Также на учет в ОДН была поставлена семья Рубцовой Валерии, ученицы 6б класса (девочка находилась в течение 2022 г. года в СРЦН, 04.05.2023 г. ее вернули в семью и Валерия тут же совершила правонарушение, причина которого – мать, не занимающаяся воспитанием дочери).

Одной из форм профилактической работы с несовершеннолетними является их вовлечение в деятельность детских общественных объединений. Действующее на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова детское общественное объединение «ЮНИОР» (Юная Надежда И Опора России) – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей. «ЮНИОР» организует свою деятельность в соответствии с направлениями РДДМ:

- Образование и знания;
- патриотизм и историческая память (ЮНАРМИЯ);
- труд, профессия и свое дело;
- культура и искусство;
- наука и технологии;
- волонтерство и добровольчество;
- спорт.

Воспитание в детском общественном объединении «ЮНИОР» осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, участие актива организации в профилактической работе, волонтерском движении и пр. Частью организации «ЮНИОР» является Отдел информации, ее своеобразный медиа-центр «ШИК».

Ориентируясь на интересы и способности детей, за период 2023 года к деятельности ШДО было привлечено 2 учащихся, состоящих на учете в ОДН, а также трое ребят, воспитывающихся в семьях, состоящих на различных видах учета.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Организовано и проведено 4 общешкольных собрания. Рассматривались такие темы как «Реализация рабочей программы воспитания. Переход на новые ФГОС НОО и ООО», «Быть здоровым здорово!», «Информационная безопасность», «Летняя кампания 2023 года». В них приняли участие около 390 родителей учащихся 1-11 классов.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1а класс, классный руководитель Артеменко Т.Ю.;
- «Мой ребенок - подросток» – 7б класс, классный руководитель Оринченко Н.Г.;
- «Счастливая семья: составляющие счастья» – 8б класс, классный руководитель Шаламова Л.С.;
- «Влияние личности родителей на воспитание детей» - 4б класс, классный руководитель Кинцель Н.А.

Классные руководители 1-11 классов осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками и пр.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, в том числе психологами Центра «МОСТ», представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Во второй четверти необучающейся являлась ученица 6б класса Бурмина Виктория. Девочка обладает низкой учебной мотивацией, живет удаленно от школы. Занятия просто не желала посещать. На мать девочки составлялся протокол по ст. 5.35 КоАП РФ. В третьей четверти девочка исправилась. Уроки посещает в системе, не допускает пропусков уроков без уважительной причины.

Согласно плану воспитательной работы в течение 2023 года в рамках уроков истории, обществознания, русского языка, физики, окружающего мира, литературного чтения, литературы и пр. были проведены мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Урок «12 декабря- День Конституции Российской Федерации»;
- Всероссийский урок правовой помощи детям;
- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»;
- Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма;
- Тематический всероссийский урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы».

Кроме того, ежедневно педагогами в 1-11 классах в конце урока проводятся 5-минутные беседы по безопасности дорожного движения.

Выпускники 9-х классов в течение года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Некоторые ребята выбрали проекты, которые создавали на базе экспозиций школьной музейной комнаты.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция» и пр.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

В 2023 году проводилась активная работа школьным волонтерским «Корпусом добрых дел». Ребятами проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни. В сентябре 2023 г. волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «ЭкоДежурный по стране», приведя в порядок территорию парка им. И. Белика, расположенного на микрорайоне Биробиджан-2. В мае 2023 г. волонтерский корпус принял участие в экологическом десанте, совместно с активистами ОНФ убрав территорию этого же парка.

Активисты школьного волонтерского корпуса совместно с сотрудниками УМВД и специалистами Центра «МОСТ» приняли участие в областных акциях «Скажи «НЕТ!» коррупции», «Внимание: мошенники!».

Актив волонтерского корпуса активно взаимодействует с волонтерами, организовавшими приюты для бездомных животных «Хатико», «Добрые руки». Наши ученики в течение всего учебного года принимали участие в акции «Прививка доброты», собирая корм и все необходимое для питомцев приютов.

В 2023 году активно работала школьная музейная комната. Работа продолжалась над четырьмя экспозициями: «Воины-интернационалисты - ученики нашей школы», «Микрорайон Биробиджан-2: на перекрестке литературных судеб», «Живы в памяти потомков», «Герои нашего времени» (выпускники школы-участники СВО). В рамках работы над последней экспозицией прошли два торжественных мемориальных мероприятия – открытие Парты Героя Шайтана Е.В., а также открытие Памятного места, посвященного Ефимову В.Е. и Шайтану Е.В. Состоялся круглый стол, в котором принимали участие ученики 9-11 классов, а также участники СВО-выпускники нашей школы Кушнарь П.И. и Чучман А.И.

Работа над экспозицией «Живы в памяти потомков» началась в 2022 г. Данная экспозиция посвящена воспоминаниям детей и внуков о ветеранах Великой Отечественной войны, проживавших на микрорайоне Биробиджан-2. В настоящее время идет сбор информации о Кузенове Якове Григорьевиче, Замостьянове Михаиле Савельевиче, Соломахине Павле Емельяновиче, Шаламове Петре Никитовиче и др. Итогом работы над этой экспозицией будет Книга Памяти.

В 2023 году в школе действовала целевая модель наставничества. Для успешной реализации целевой модели наставничества, рассматриваются две формы наставничества: «Учитель - ученик», «Учитель - учитель».

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности. К групповым формам работы отнесены: подготовка и реализация группового проекта, проведение семинаров, групповые консультации.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в течение календарного года.

Работали 2 пары наставников – «учитель-учитель» - Андреева Н.А.+Петренко И.В. (учитель русского языка и литературы); Гуменный И.С.+Никитин Д., ученик 8а класса (неуспевающий).

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Результатом реализации модели наставничества можно считать призовые места, которые заняли обучающиеся нашей школы в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку (10 класс), ОБЖ (9 класс), физической культуре (10-11 класс), биологии (6 класс). Благодаря работе с неуспевающим ребенком (который был неуспевающим), Никитин Д. ликвидировал свою академическую задолженность.

Работа в данном направлении будет продолжена.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Коллегиальными органами являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2023 году было проведено три тематических

педсовета: «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (январь 2023г.), «Наставничество: проблемы, перспективы и пути реализации» (март 2023г.), «Школьное образовательное пространство» (август 2023г.), «Качество образования как основной показатель работы школы» (ноябрь 2023г.).

Общее собрание трудового коллектива обсуждает коллективный договор, обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

В школе функционируют следующие подразделения:

- 5 школьных методических объединений учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- библиотечно-информационный центр;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информационно-аналитическими и информационными справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

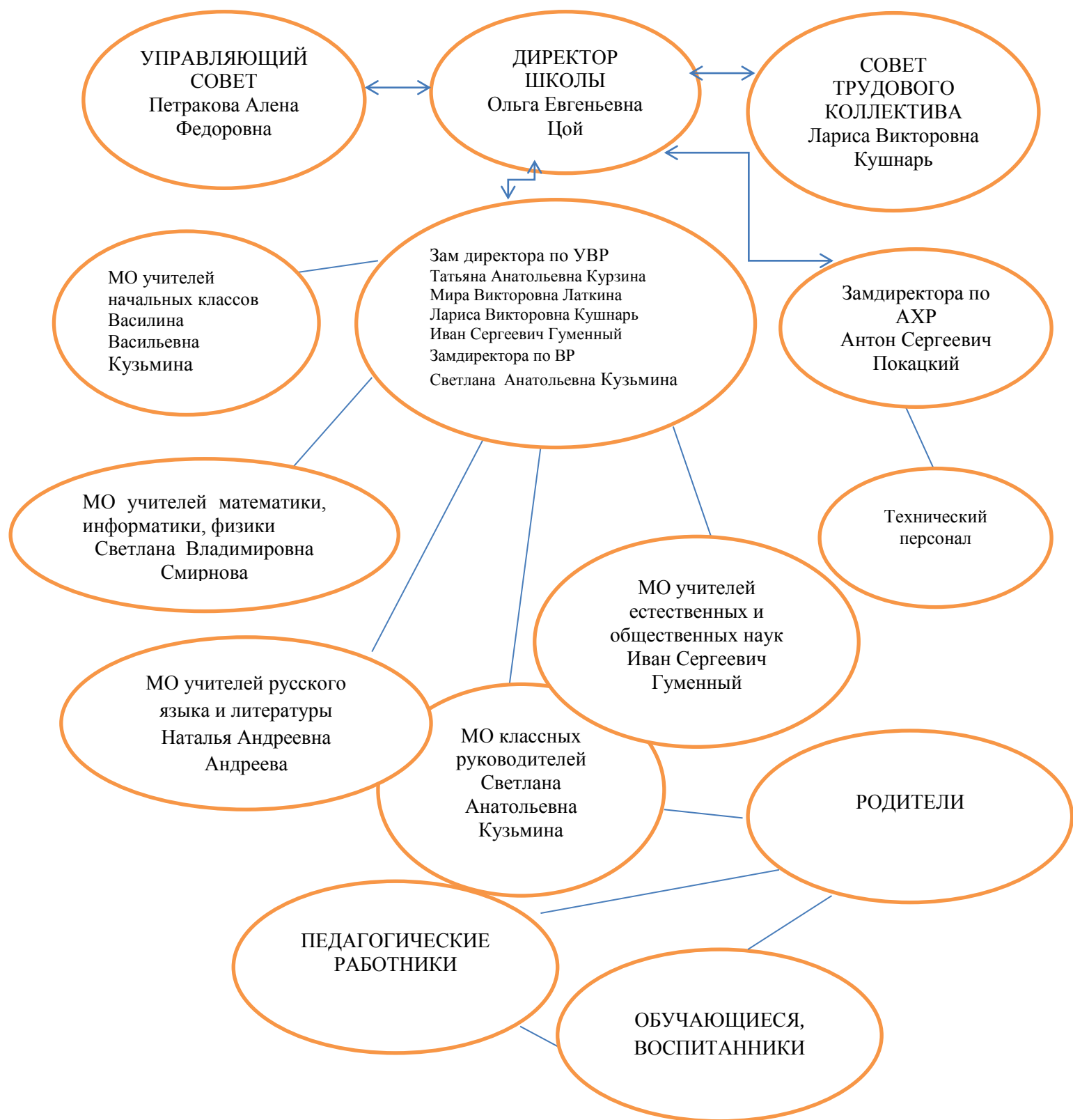
Каждое методическое объединение имеет свой план работы, работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется, в основном, посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №16 им. Н. Косникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

СТРУКТУРА МБОУ СОШ № 16 им.Н.Косникова



Система управления школой в 2023 г. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся очной формы обучения, для обучающихся очно-заочной формы обучения – 2 смена в сессионные и межсессионные периоды.

Школа реализует основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ссылка на образовательные программы школы <https://school16-eao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость на конец 2023 года составила 99% , как и в прошлом учебном году. По итогам прошлого учебного года в школе из 452 человек 4 неуспевающих обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (май 2024 года) и переведенных условно в следующий класс, не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки 4 чел. оставлены на повторный год обучения.

Как и в прошлом году, можно отметить, что за последние несколько лет можно считать проблему успеваемости решенной, т.к. это показатель находится на уровне среднего городского.

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выросло с 30% до 31%. Рост составил 1 %.

Актуальным остается и требует решения вопрос падения качества знаний обучающихся. Динамика уровня обученности и качества знаний по школе за последние 3 года представлены в таблице

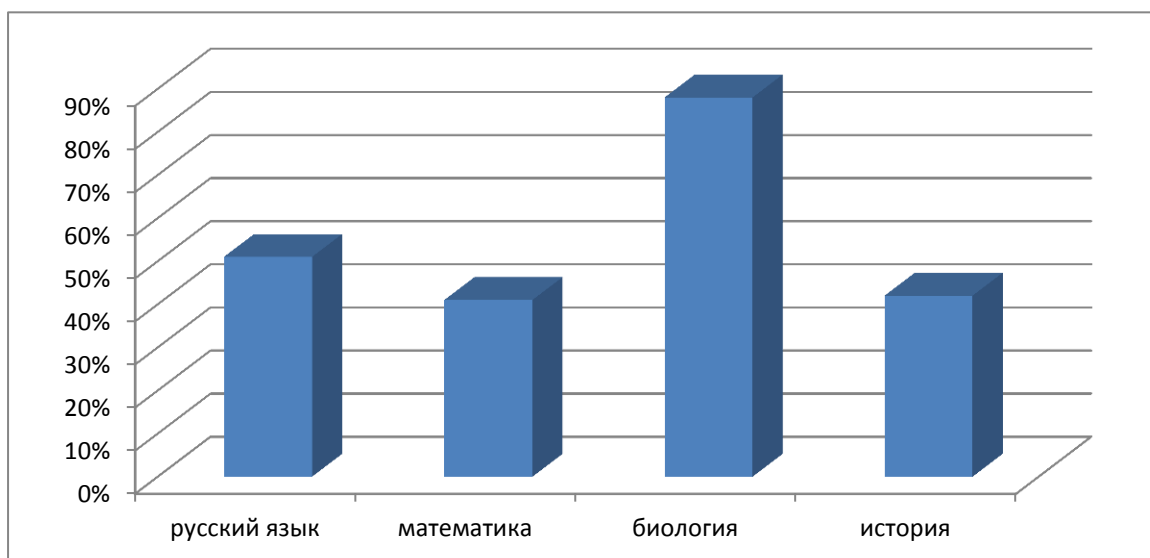
Учебный год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Успеваемость	99,7%	99 %	99 %
Качество знаний	31%	30%	35%

Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в этом учебном году, т.к. в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 1 процент. Такой показатель ниже городского и влечет за собой необходимость усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году, с мотивированными обучающимися с целью повышения качества обучения.

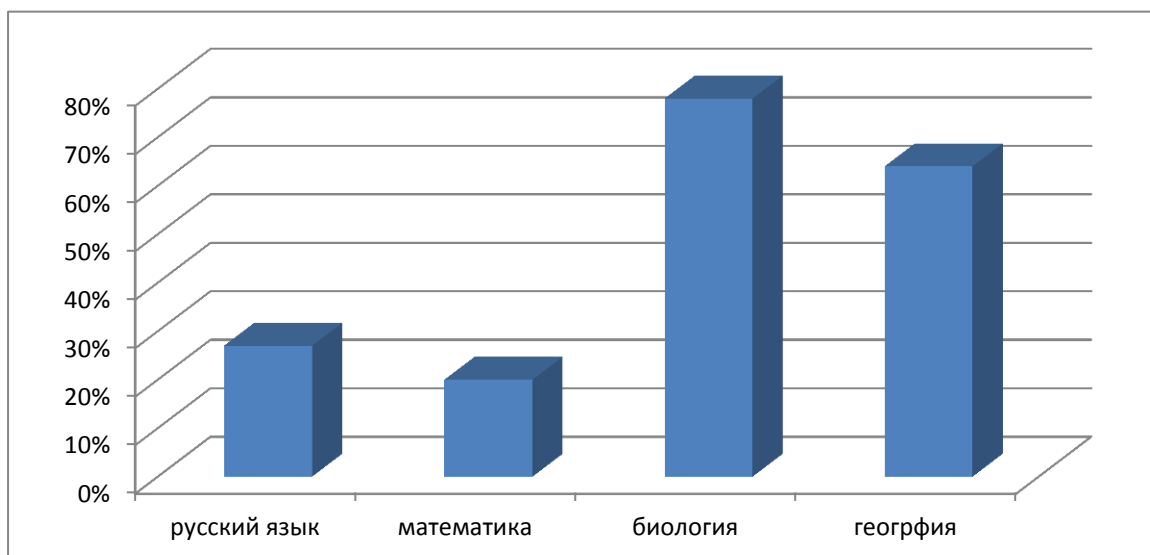
Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведение ВПР были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом по школе от 17.02.2023 № 52 «О проведении всероссийских проверочных работ» утвержден график проведения оценочных работ.

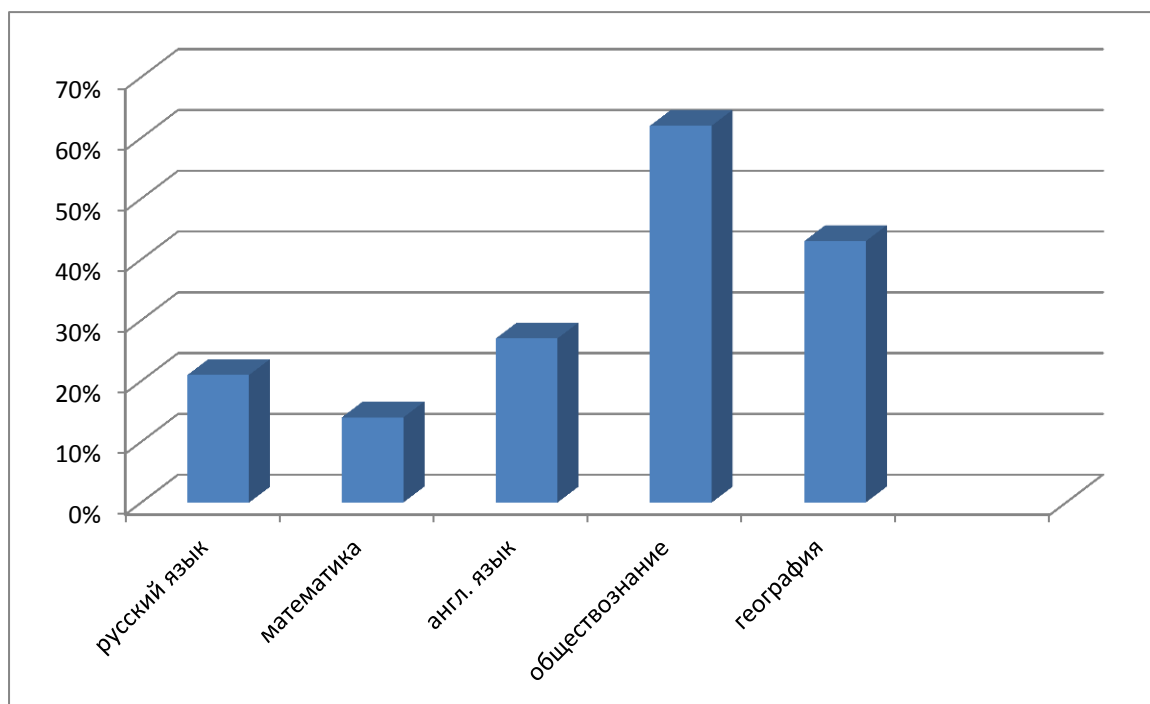
Качество знаний обучающихся 5 классов (попредметно) по ВПР- 2023



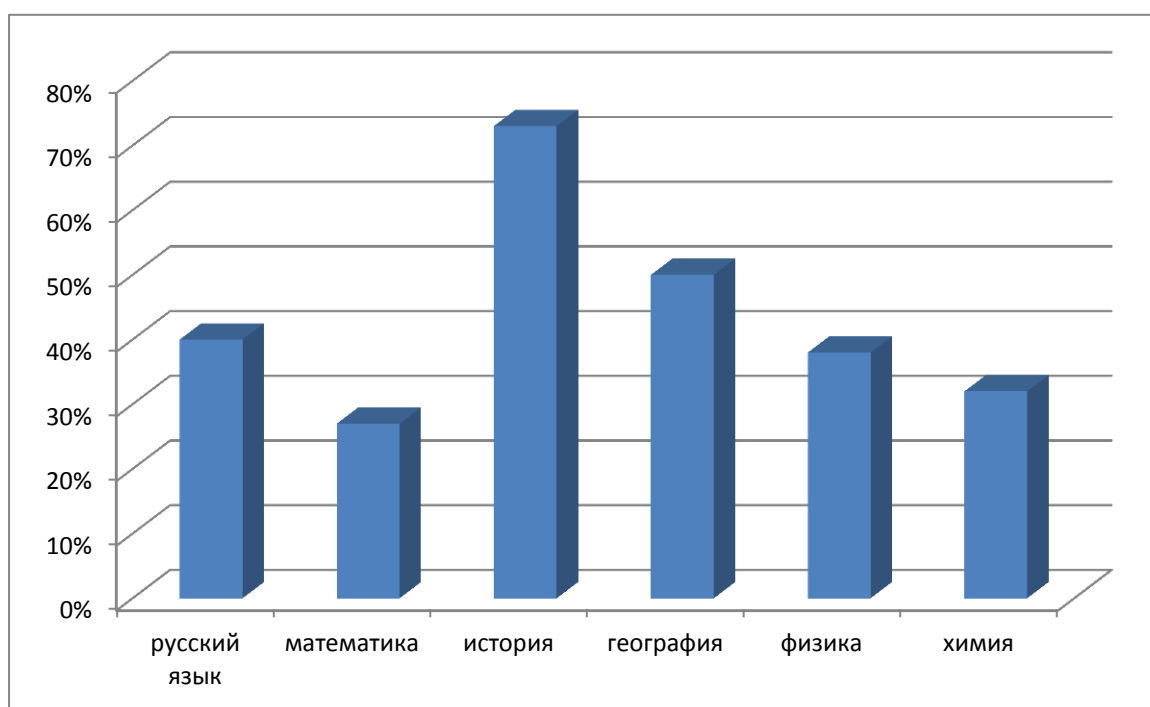
Качество знаний обучающихся 6 классов (попредметно) по ВПР- 2023



Качество знаний обучающихся 7 классов (попредметно) на ВПР -2023



Качество знаний обучающихся 8 классов (попредметно) на ВПР -2023



В подавляющем большинстве работ обучающихся по различным предметам наблюдается, в основном, соответствие результатов общегородским. При сравнении отметок с годовыми результат подтверждения их колеблется от 67% по биологии до 96% по географии.

Кроме того, в четвертом квартале 2023 года проводилась оценка функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов, что составляет 21 % от общего числа обучающихся.

Обучающиеся 8-9 классов в количестве 22 человек приняли участие в исследовании «Оценка по модели PISA», что составляет 24% от общего числа обучающихся школы.

Обучающимися выполнено 88% заданий, оценивающих функциональную грамотность. 1% обучающихся - не преодолели пороговый уровень по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся школы.

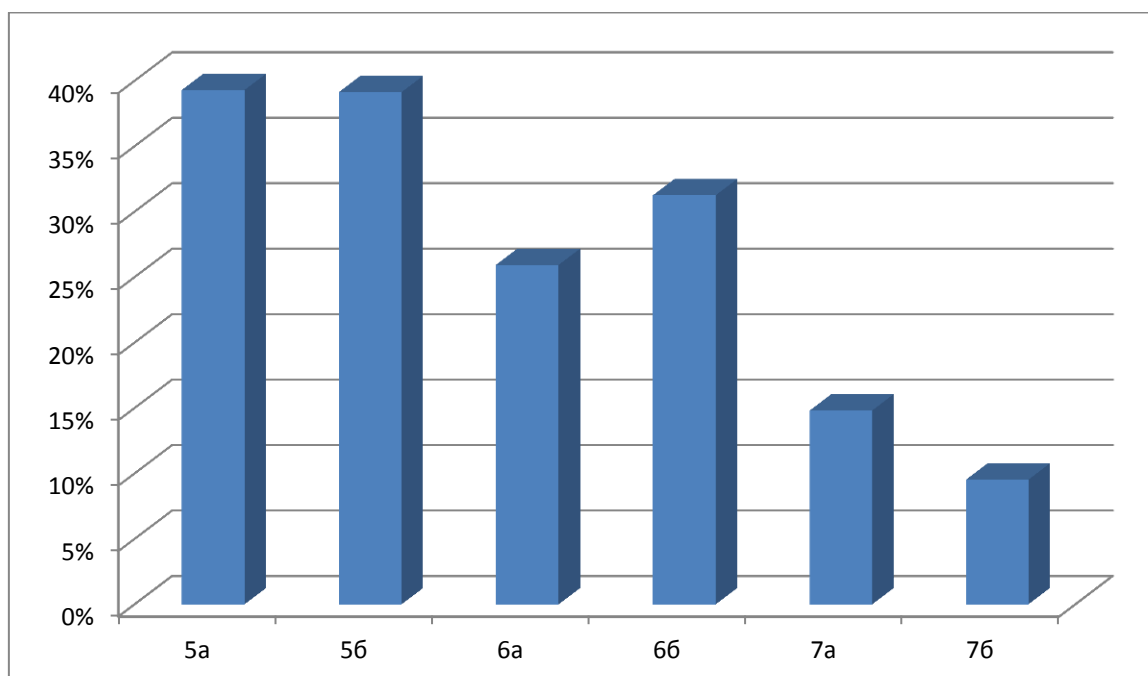
На основании полученных данных по оценке функциональной грамотности учителям-предметникам проведены совместные заседания по вопросу разборов заданий, направленных на отработку у обучающихся 8-9-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, вызывающих затруднения. Учителя-предметники продолжают в рамках урочной и внеурочной деятельности включать задания, направленные на развитие функциональной грамотности.

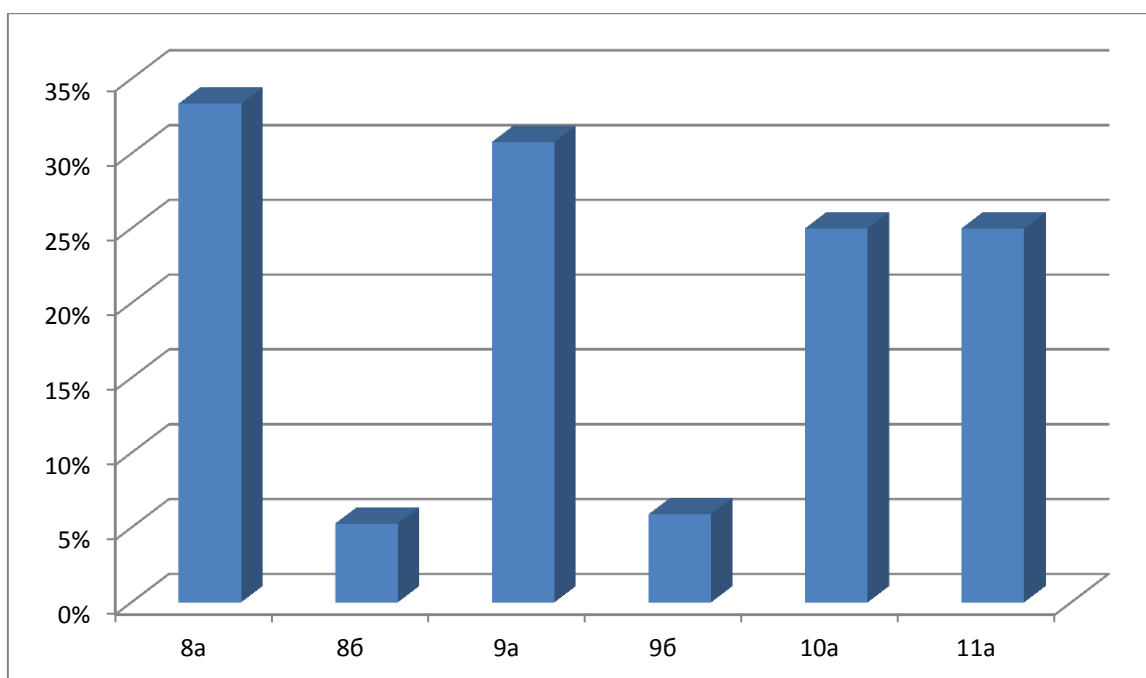
Руководителями школьного МО учителей-предметников разработана система мер по повышению качества обучения в 8-9 классах и подготовке к оценочным процедурам и Всероссийским проверочным работам в следующем учебном году.

Результативность освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования представлена в виде диаграмм.

Качество знаний обучающихся по классам наглядно представлено с помощью диаграмм:

5а – 39,29%	5б – 39,13%	6а – 25,93%	6б – 31,25%
7а – 14,81%	7б – 9,52%	8а – 33,33%	8б – 5,26%
9а – 30,77%	9б – 5,88%	10а – 25%	11а – 25%





Доминирующими по качеству знаний можно считать следующие классы: 5а, 5б, 6б, 8а, 9а (качество знаний составило от 30 до 39%). Лидерство объяснимо планомерной добросовестной работой классных руководителей указанных классов.

В ноябре 2023 года школа успешно прошла аккредитационный мониторинг по всем ступеням обучения, преодолев минимальные значения порогового итогового балла.

Получены следующие данные:

- начальное общее образование – 35 баллов;
- основное общее образование – 55 баллов;
- среднее общее образование – 40 баллов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, сформированности УУД обучающихся, оценка качества образовательных услуг и условий для осуществления образовательного процесса.

Объектами внутренней оценки качества образования являются результаты входного контроля: предметные, метапредметные и личностные результаты школьников, а также удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В сентябре месяце 2022 года проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку, химии, биологии английскому языку

Итоги входных диагностических работ

Предмет, класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык 5а, б,	51	6	26	16	3	94	63
Русский язык 9а, б,	49	9	26	12	2	98	71

Математика 6а, б	50	5	26	18	1	98	62
Математика 11А	13	1	4	8	0	100	38
Химия 9а,б	49	2	19	27	1	98	43
Биология 6а,б	50	9	18	22	1	98	42
Физика 8а,б	48	6	13	26	3	94	40
Английский язык 9а,б	49	2	6	37	4	92	16

Сформированность УУД на основе входных диагностических работ

Всего уч-ся	Результаты УУД	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
5 русский язык	Познавательные	3	6	4	8	38	74	6	12
	Коммуникативные	1	2	4	8	40	78	6	12
	Регулятивные	1	2	3	6	41	80	6	12
	Личностные	1	2	3	6	41	80	6	12
9 русский язык	Познавательные	1	5	0	0	36	73	11	22
	Коммуникативные	0	0	1	5	36	71	12	24
	Регулятивные	0	0	0	0	39	80	10	12
	Личностные	0	0	0	0	37	76	12	24
6 математика	Познавательные	1	2	3	6	37	74	9	18
	Коммуникативные	1	2	2	4	39	78	8	16
	Регулятивные	1	2	3	6	37	74	9	18
	Личностные	0	0	3	6	39	78	8	16
11 математика	Познавательные	0	0	1	8	9	69	3	23
	Коммуникативные	0	0	1	8	10	77	2	15
	Регулятивные	0	0	1	8	9	69	3	23
	Личностные	0	0	0	0	8	62	5	38
9 химия	Познавательные	2	4	5	10	39	80	3	6
	Коммуникативные	3	6	5	10	38	78	3	6
	Регулятивные	1	2	7	14	38	78	3	6
	Личностные	1	2	6	12	38	78	4	8
6 биология	Познавательные	1	2	1	2	35	70	13	26
	Коммуникативные	1	2	1	2	36	72	12	24
	Регулятивные	1	2	1	2	37	74	11	22
	Личностные	0	0	2	4	37	74	11	22
8 физика	Познавательные	1	2	3	6	36	75	8	17
	Коммуникативные	0	0	4	8	36	75	8	17
	Регулятивные	0	0	1	2	39	81	8	17
	Личностные	0	0	1	2	40	82	7	16
9 английский	Познавательные	0	0	0	0	35	71	14	29
	Коммуникативные	0	0	0	0	34	69	15	31
	Регулятивные	0	0	0	0	32	65	17	35
	Личностные	1	2	0	0	40	82	8	16

По итогам входных контрольных работ выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных результатов выше среднего значения.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения в 2023 году был проведен мониторинг «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

В анкетировании приняли участие 173 человек, что составляет 38% от общего количества родителей школы (с учетом того, что на одного ребенка анкета заполнена одним родителем). Среди опрошенных оказалось: 92 женщин, 7% мужчин.

При этом опрошенные являются родителями: 44% - мальчиков, 56% - девочек, обучающихся: 31% - в начальной школе, 42% - в основной школе, 27% - в средней школе.

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под качеством образования?
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками?
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью?
5. Оцените благоустройство школьной территории?
6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:
 - организация школьного питания;
 - соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе;
 - организация досуга.

Результаты мониторинга:

Для опрошенных родителей понимание «качество образования» заключается в следующих позициях:

- хорошие знания – 48%, хорошие оценки – 6%, гарантированное поступление в СУЗы, ВУЗы – 24%, гармоничное развитие личности ребенка - 22%.

По мнению родителей для повышения качества образования в школе прежде всего необходимо: активно развивать индивидуальные способности учащихся – 52%, дать больше прав педагогическому коллективу – 5%, усовершенствовать учебные программы – 43%.

Опрос показал, что 72% опрошенных удовлетворены организацией в школе досуга, 27% - не удовлетворены. Родители так же отметили целесообразность перехода на пятидневную рабочую неделю рассмотреть возможность пятидневки. Имели место высказывания против изучения второго иностранного языка.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 91%.



В ходе анализа ответов родителей выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на среднем уровне обучения; - повышение результативность участия педагогов в инновационной деятельности; - активизация участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Выводы:

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей («5» и «4» балла) выше 50% определен по следующим показателям: обеспеченность школы учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, благоустройство школьной территорией, организация досуга.
2. Наиболее низкая степень удовлетворенности респондентов выявлена по показателям: обеспеченность кабинетов мебелью, ответили 49% опрошенных.
3. Главным аспектом качества знаний для родителей школы является гармоничное развитие личности ребенка (48%) и хорошие знания (43%).
4. Для повышения качества знаний, по мнению родителей, необходимо активно развивать индивидуальные способности учащихся (28%), создавать условия для вовлечения детей в кружки и секции (31%).
4. Большинство родителей удовлетворены организацией досуга в школе.
5. Для большинства опрошенных профессионализм педагогов оценивается высоко и авторитетными являются некоторые учителя.
6. Подавляющее большинство родителей получают информацию об обучении ребенка во время посещения школьных родительских собраний (51%) и из общения со своим ребенком (43%).
7. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (93%).

Анализ результатов ГИА

Анализ результатов ГИА -9 класс

Выпускники 9 классов (53 обучающихся, допущенных к ГИА) в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика. Кроме того, обучающиеся прошли ГИА по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 52 обучающихся (в том числе 10 обучающихся очно-заочной формы обучения), что составляет 98% от общего числа выпускников 9 классов;
- биологию – 1 обучающийся – 2% от общего числа выпускников 9 классов;
- химию – 1 обучающийся – 2% от общего числа выпускников 9 классов;
- география – 52 обучающихся (в том числе 10 обучающихся очно-заочной формы обучения), что составляет 98% от общего числа выпускников 9 классов;

Количество обучающихся, сдавших экзамен	Результаты ГИА 9-класс				Качество%	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Качество и результативность (после повторной пересдачи)
	5	4	3	2			
РУССКИЙ ЯЗЫК (ср.балл – 3,6)							
53	10	17	23	2	51	96	51\100
МАТЕМАТИКА (ср.балл – 3)							
53	2	20	21	-	42	100	-
БИОЛОГИЯ							
1	-	1	-	-	100	100	-

ХИМИЯ							
1	-	1	-	-	100	100	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
52	1	10	38	3	21	94	21\100
ГЕОГРАФИЯ							
52	3	11	36	2	27	96	27\100

Русский язык: наибольшее количество баллов, соответствующих отметке «5» получили десять девятиклассники.

В основной период сдачи ГИА по русскому языку не преодолели минимальный порог двое обучающихся.

Математика: наибольшее количество баллов, соответствующих отметке «5» получили следующие двое девятиклассников.

Обществознание: наибольшее количество баллов, соответствующих отметке «5» получил один девятиклассник.

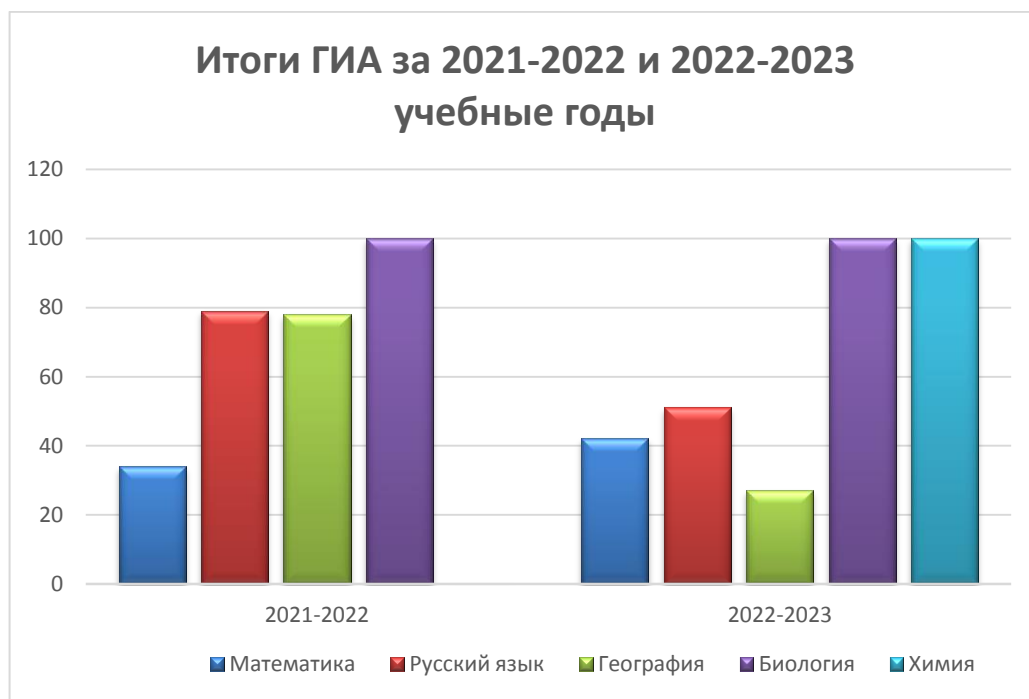
В основной период сдачи ГИА по обществознанию не преодолели минимальный порог трое обучающихся, один из которых обучается на очно-заочной форме обучения.

География: наибольшее количество баллов, соответствующих отметке «5» получили трое обучающихся.

В основной период сдачи ГИА по **обществознанию** не преодолели минимальный порог двое обучающихся.

Вместе с тем, обучающиеся, получившие две неудовлетворительные отметки в текущем учебном году отсутствовали.

Динамика качества ГИА – 9 класс



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык		География		Обществознание		Химия		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/22	100	34	100	79	100	78	100	41	100	-	100	100
2022/23	100	42	100	51	100	27	100	21	100	100	100	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 8 процентов по математике, понизилось на 28 процента по русскому языку, географии (с 78 до 27, снижение на 51%) и обществознание с 41 до 21 (на 20%).

Стоит отметить, что результатам сдачи ОГЭ по биологии в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%) и повысили по предмету математика (с 34 до 42%).

Объективность выставления оценок по математике (ср.балл – 3)

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	26	19	73	4 чел. с «3» на «4»	15	3 чел. с «4» на «3»	12
9б	17	14	82	3 чел. с «3» на «4»	18	-	-
9в	10	9	90	1 чел. с «3» на «4»	10	-	-
Итого	53	42	79	8	12	3	19

Объективность выставления оценок по русскому языку (ср.балл – 3,6)

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	26	11	42	11 чел. с «3» на «4», 3чел. с «4» на «5»	54	1 чел. с «5» на «4»	4
9б	17	12	71	5 чел. с «3» на «4»	29	-	-
9в	10	10	100	-	-	-	-
Итого	53	33	62	19	36	1	2

Объективность выставления оценок по обществознанию

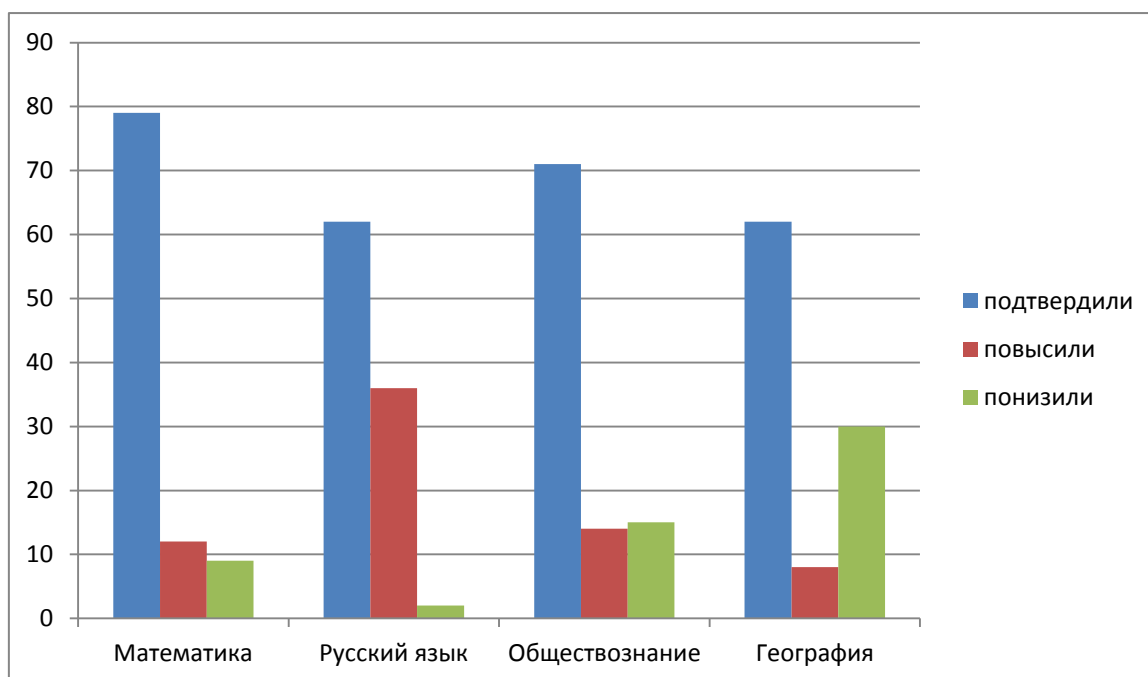
Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	25	17	68	5 чел. с «3» на «4»	20	1 чел. с «5» на «4», 2 чел. с «4» на «3»	12
9б	17	15	88	2 чел с «3» на «4»	12	-	-
9в	10	5	50	-	-	5	50
итого	52	37	71	7	14	8	15

Объективность выставления оценок по географии

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	25	20	80	1 чел. с «3» на «4»	4	2 чел. с «5» на «4», 2 чел. с «4» на «3»	16
9б	17	9	53	3 чел. с «3» на «4»	18	5 чел. с «4» на «3»	29
9в	10	3	30	-	-	7 чел. с «4» на «3»	70
итого	52	32	62	4	8	16	30

1 человек подтвердил отметку «4» по химии, 1 человек по биологии понизил отметку с «5» на «4».

Диаграмма соотношения экзаменационных и годовых отметок



Выводы

Подавляющее большинство выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, особенно по математике; по предметам по выбору тоже неплохой результат соотношения оценок за экзамены с годовыми отметками.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо в 2023-2024 учебном году:

- скорректировать работу учителя-предметника на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы;
- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам,
- планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых одно из важнейших – качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА - 11 класс

Выпускники 11 классов (26 обучающихся, допущенных к ГИА, из которых 8 – очное обучение, 18 – очно-заочная форма обучения) в 2022-2023 учебном году участвовали В ГИА по двум обязательным предметам - русский язык и математика (базовая и профильная) и четырем предметам по выбору:

- математика (базовая часть) – 25 обучающихся (в том числе 17 обучающихся очно-заочной формы обучения и 8 очной формы), что составляет 96% от общего числа выпускников 9 классов;
- русский язык – 26 из 26;
- обществознание выбрали 9 обучающихся (в том числе 4 обучающихся очно-заочной формы обучения), что составляет 34% от общего числа выпускников 11 классов;
- биологию – 1 обучающийся – 4% от общего числа выпускников 11 классов;
- английский язык, математику (профильная часть) и география – аналогично по 1-му обучающемуся 4% от общего числа выпускников 11 классов;

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Количество обучающихся, сдавших экзамен	Средний балл 2021-2022 г	Средний балл 2022-2023 г	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
26	53	39 (мин – 24б.) Очная форма – 45,87 б.	88 % (23 из 26)
МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)			
25	3,6	3 Очная форма – 3,65 б.	77 % (20 из 26)
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)			
1	14	34	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
9	37	25 (мин – 42 б.)	11
ГЕОГРАФИЯ			
1	-	30 (мин – 37 б.)	0
БИОЛОГИЯ			
1	37	14 (мин – 36 б.)	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	-	17	0

ПАДЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ЕГЭ ПРОИЗОШЛО ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ (ПРОФИЛЬ), ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО НИЗКОЙ

МОТИВАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА И ИХ ИЗЛИШНЕЙ САМОУВЕРЕННОСТЬЮ.

Стоит отметить, что с октября месяца 2023 года школа стала участником федерального проекта по повышению качества образования, целью которого является увеличение процент обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (физике, биологии и химии) и получивших аттестат.

Одна из стратегических задач проекта – повышение среднего балла в ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии и химии.

В рамках проекта педагоги-предметники участвуют в еженедельном методическом сопровождении, получают методические материалы по указанным предметам. Одиннадцатиклассники в ноябре месяце 2023 года приняли участие в диагностических работах по вышеперечисленным предметам

5.Востребованность выпускников школы.

Оценка востребованности выпускников школы в сравнении за 3 года:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	34	21	1	12	14	7	5	1	1
2022	38	17	0	21	19	13	6	0	0
2023	43	14	0	29	8	4	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и остается, в среднем, на уровне 50 % (в 2023 году) и выше %. Количество выпускников 9 класса, выбирающих для дальнейшего обучения 10 класс в прошедшем году, снижено в среднем 50% до 33 % (в 2023 году).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

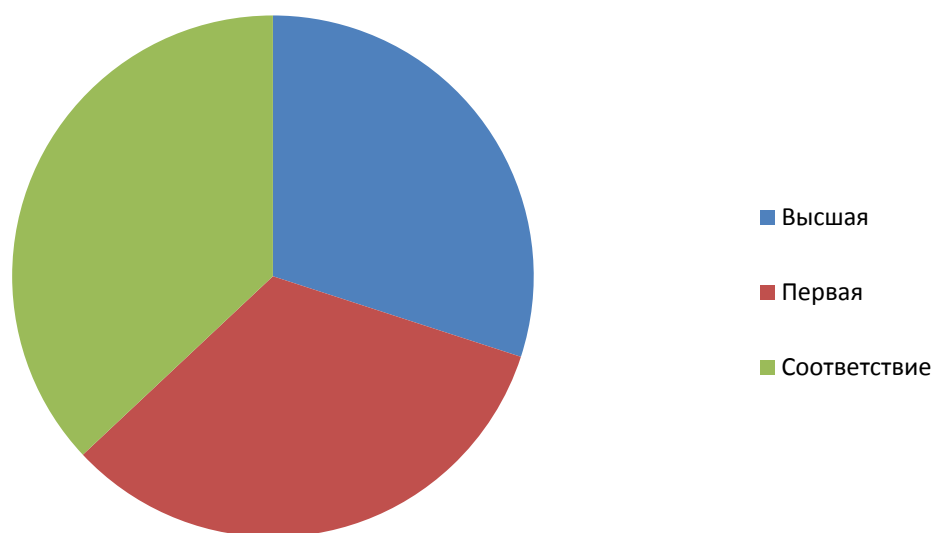
В таблице представлена характеристика кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Всего педагогических работников	27 человек
Высшее образование	23 человека – 85 %
Среднее профессиональное образование	4 человека – 15 %
Аттестованы	12 человек – 44 %
Высшая квалификационная категория	8 человек – 30 %
Первая квалификационная категория	9 человек – 33 %
Соответствие занимаемой должности	10 человек – 37 %

Повышение квалификации педагогическим составом

предмет	кол-во пед.работ. по предмету (всего)	курсы	дистанционное обучение	
			всего прошли	указать где
директор	1			
зам.директора	4			
ИТОГО	5			
русский язык и литература	2	1		
иностраннный язык	3			
математика	2	2		
информатика и ИКТ	1			
физика	1	1		
химия	внутреннее совместительство	1		
биология	1	1		
география	1	1		
история и обществознание	1			
ОБЖ		1		
ИЗО	внутреннее совместительство			
музыка	1			
ОРКСЭ	внутреннее совместительство			
физическая культура	1	1		
технология	1			
начальные классы	4		1	

учитель-логопед	внутреннее совместительство			
педагог-психолог	1	1	1	
учитель ККРО	3	3		
педагог-организатор	внутреннее совместительство	1		
социальный педагог	внутреннее совместительство			
ИТОГО	27	14	2	



С различной периодичностью наши учителя выступают с вопросами обобщения опыта на заседаниях городских методических объединений - Оринченко Н.Г. как библиотекарь и как учитель технологии. На городских и областных семинарах, курсах выступали: Серебряков А.А. как преподаватель ОБЖ по вопросам преподавания НВП, Кузьмина С.А. как заместитель директора по воспитательной работе, Шаламова Л.С. как педагог-организатор.

Кадровое обеспечение школы позволяет создать необходимые условия для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11020 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 925 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6042 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6042	4992

2	Педагогическая	140	41
3	Художественная	4439	501
4	Справочная	105	61
5	Естественно-научная	124	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков; образовательные ресурсы для дистанционного обучения — 12, коллекция ссылок — 112, в списке электронных образовательных ресурсов нового поколения — 235.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 – 9 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы.

Школа расположена в трёхэтажном здании. На территории находится спортивная площадка, стадион. К зданию прилегает благоустроенный пришкольный участок. Школа имеет центральное отопление, освещение люминисцентными лампами и светодиодными светильниками, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, 23 оборудованных учебных кабинета, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал на 90 посадочных мест, компьютерный кабинет, самостоятельный пищеблок с залом на 72 посадочных места, библиотеку, читальный зал, кабинет логопеда, медицинский пункт. Создана доступная среда для инвалидов: имеется пандус для въезда/выезда колясок, отремонтирован и в соответствии со всеми правилами оборудован туалет для инвалидов, специальное оборудование, призванное сделать процесс обучения более ярким, доступным и приятным, наглядным для учеников, удобнее для учителей. Приобретены и установлены в два класса начальной школы интерактивные доски со смарт-системой. У входа в школу размещена вывеска (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы школы и иной значимой информацией с плосковыпуклым шрифтом и текстом, с использованием шрифта Брайля.

Все 23 учебных кабинета, в т.ч. 8 – для начальной школы укомплектованы современной ученической мебелью. Специализированные кабинеты химии, физики, математики, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, ОБЖ, 2 спортзала: большой и малый). В учебно-воспитательном процессе используется 57 компьютеров и нетбуков. Стационарно установленными проекторами оснащены 23 кабинета (100%), 4 кабинета оснащены интерактивными досками и смарт-системами. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют круглосуточный выход в сеть Интернет на высокой скорости. Имеющееся оборудование активно используется педагогами в учебно-воспитательном процессе. Более 85% предметов систематически преподаются с использованием средств ИКТ. Пользуются спросом у педагогов электронные приложения к учебникам, педагоги находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для определения готовности учащегося к сдаче ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Площадь кабинетов от 33,6 до 70,5 кв.м. Компьютерной техникой оснащены 23 учебных кабинета, секретарь, администрация, педагог-психолог. 26 учебных кабинетов оборудованы компьютерами, подключенными к интернету. В двух кабинетах (библиотека, кабинет информатики) установлены многофункциональные интерактивные комплексы, которые также используются в учебном процессе. В кабинете информатики для обеспечения учебного процесса имеются дополнительно 17 ноутбуков для

индивидуальной работы обучающихся. В учебном процессе на один компьютер приходится 7,5 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- компьютерный класс на 17 посадочных мест
- библиотека с читальным залом
- столовая
- помещение для медицинского работника
- санузлы, места личной гигиены
- кабинет психолога
- кабинет логопеда

Столовая расположена на первом этаже школы и рассчитана на 70 посадочных мест (100 кв.м.) Все технологическое оборудование находится в исправном состоянии

Уровень оснащённости кабинетов для обеспечения образовательной деятельности, компьютерное обеспечение приведены в таблице №1, №2

Таблица №1

Оснащённость кабинетов

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	23	
В том числе:	1	100
кабинет химии		
кабинет физики	1	100
кабинет биологии	1	100
компьютерный класс	1	95
лаборатории	3	70
спортивный зал	2	100
актовый зал	1	100
кабинет педагога-психолога	1	70
кабинет для коррекционной работы	1	90
другие кабинеты	11	100

Таблица №2

Компьютерное обеспечение:

кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
директор	2	-	1	1
секретарь	1	-	1	1
Зам.директора	6	-	6	6
Психолог	1	-	1	1
Медик	1	-	1	1

библиотека	17	15	15	15
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
4	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	2	2	2	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	2	2	2	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
20	1	1	1	1
Актный зал	1	-	1	-
Кабинет информатики	17	17	17	17
29	1	1	1	1
30	1	1	1	1
31	1	1	1	1
32	1	1	1	1
33	1	2	2	2
34	1	1	1	1
всего	66	57	65	64

В период 2023г. проведен текущий ремонт школы (побелка и покраска учебных кабинетов, школьных коридоров), заменено напольное покрытие в кабинете № 4, установлено светодиодное освещение в кабинетах № 4, 33.

Проведено обучение всех сотрудников школы по электробезопасности, по навыкам оказания первой помощи пострадавшим. Систематически проводились педагогические совещания и совещания при директоре с коллективом по вопросам ответственности за жизнь и здоровье детей в целях предупреждения травматизма.

Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

Физическую охрану здания школы осуществляет ЧОП ООО «Интерлок.Амур». Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО» кнопка экстренного вызова. Санитарно- гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Школа оснащена пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения, обслуживается ООО «Пожсервис». Установлен прибор системы «STEMAX», при сработке подается сигнал на пульт центрального наблюдения МЧС России по ЕАО. Установлена система внешнего видеонаблюдения, которая обслуживается ООО ЧОП «Сова».

Статистическая часть

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся Очно-заочная форма обучения	452 человек 44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139/54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования Очно-заочная форма обучения	235 человек 12 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Очно-заочная форма обучения	24 человека 32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Очно-заочная форма обучения	123 чел/30% 0 чел/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	34 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	3 человека/11%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек/82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 25%
1.19.1	Муниципального уровня	69 человек/56%
1.19.2	Регионального уровня	45 человек/36%
1.19.3	Федерального уровня	8 человек/7%
1.19.4	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/ 2%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 30%
1.29.2	Первая	9 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	27человек/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.