

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

Рассмотрено Руководитель м/о _____ Протокол № от	Согласовано Заместитель директора по ВР  С.А. Кузьмина 01.09.2025 г.	Утверждено Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова  О.Е. Цой приказ № 293 от 01.09. 2025 г. 
---	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: физкультурно—спортивная

Составитель: Кобылинский А.С.,
учитель математики

г. Биробиджан
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 21;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова на 2025-2026 учебный год;
- Устав МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: обучающиеся 4-х классов (возраст 9-10 лет). В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, с различным уровнем физической подготовки.

Количество групп: 1.

Количество человек в группе: 10.

Объем программы: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Продолжительность одного занятия: 40 минут (установлена на основании СП 2.4.3648-20).

Уровень программы: базовый.

Формы обучения: очная. Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова во второй половине дня.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

- формировать базовые знания правил шахматной игры, обеспечить овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- развивать навыки алгоритмизации, построения алгоритмов действий и их применения в меняющихся условиях, навыки формулирования и анализа алгоритмов;
- формировать навыки самостоятельного анализа позиции через решение комбинаций на различные темы, навыки видения в позиции разных вариантов решения;
- формировать практические навыки игры;
- развивать индивидуальные способности «действовать в уме».

Актуальность программы

Система шахматных занятий в системе дополнительного образования выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, тем самым способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Воспитательный потенциал программы

Игра в шахматы способствуют формированию у школьников выдержки, собранности, внимательности. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам. Игра в шахматы учит школьников логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память.

Занятия шахматами способствуют установлению доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, что приводит к позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Приучают обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками).

Содержание программы

Вводное занятие. 1 час

Теория 1 ч.

Шахматы – история и современность. Правила поведения на занятиях по шахматам. Правила обращения с шахматным инвентарем. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Спортивная этика.

Волшебный мир шахмат. 1 час

Теория 1 ч.

Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат. Место шахмат в мировой культуре. Выдающиеся деятели шахматного искусства.

Шахматная доска. Шахматные фигуры. 1 час

Теория 1 ч.

Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры. Расположение доски перед началом игры. Черные и белые поля. Вертикали, горизонтали, диагонали.

Начальное положение. 1 час

Теория 1 ч.

Расстановка шахматных фигур и пешек в начальном положении. Ферзь любит свой цвет, а король – чужой.

Пешка. 2 час

Теория 1 ч.

Пешка – душа партии. Начальное расположение пешек. Ход и взятие пешкой. Блокированные пешки. Проходные пешки. Превращение пешки в фигуру. Правило взятия на проходе. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.

Практика 1 ч.

Игра пешками. Разыгрывание позиций с пешками. Тестирование.

Ладья. 2 часа

Теория 1 ч.

Ход ладьей. Взятие. Ладья против пешек.

Практика 1 ч.

Игра ладьей против пешек («Волк и овцы», «Лабиринт»). Тестирование.

Слон. 2 часа

Теория 1 ч.

Ход слоном. Взятие. Чернопольный и белопольный слоны.

Практика 1 ч.

Игра слонами против ладей. Игра слонами против пешек. Тестирование.

Ферзь. 2 часа

Теория 1 ч.

Ход ферзем. Взятие. Ферзь против фигур и пешек.

Практика 1 ч.

Игра ферзем против ладей. Игра ферзем против слонов. Тестирование.

Конь. 2 часа

Теория 1 ч.

Ход конем. Взятие. Двойной удар конем – коневая вилка.

Практика 1 ч.

Решение позиций с движением коня по шахматной доске. Игра конем против пешек и фигур. Тестирование.

Ценность фигур. 2 часа

Теория 1 ч.

Сравнительная ценность фигур. Пешка – мера веса шахматной фигуры. Понятие о выгодном и невыгодном размене.

Практика 1 ч.

Решение задач по оценке позиции по ценности фигур. Тестирование.

Король, шах и мат. 3 часа

Теория 1 ч.

Ход королем. Взятие. Нападение на короля – шах. Шах различными фигурами. Способы защиты от шаха. Мат – цель игры в шахматы. Мат пешкой, ладьей, слоном. Рокировка. Когда можно рокировать.

Практика 2 ч.

Решение позиций на мат в один ход. Решение позиций на защиту от шаха. Тестирование.

Мат – цель игры в шахматы. 2 часа

Теория 1 ч.

Мат различными фигурами. Линейный мат. Матование короля тяжелыми фигурами. Детский мат. Спертый мат.

Практика 1 ч.

Решение позиций на мат в один и два хода. Конкурс решений. Тестирование.

Ничья, пат, вечный шах. 2 часа

Теория 1 ч.

Ничья. Разновидности ничьей. Чем пат отличается от мата. Вечный шах. Патовые ловушки.

Практика 1 ч.

Решение позиций на пат. Тестирование.

Шахматная нотация. 1 час

Теория 1 ч.

Обозначение горизонталей и вертикалей на шахматной доске. «Адрес» поля как место пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.

Тактические приемы. 3 часа

Теория 1 ч.

Тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, сквозной удар, Комбинации тактических приемов.

Практика 2 ч.

Решение позиций. Тренировочные партии. Конкурс решений. Тестирование.

Ловушки. 1 час

Практика 1 ч.

Решение позиций. Тестирование.

Простейшие окончания. 2 часа

Теория 1 ч.

Король и пешка против короля. Ладья, король и пешка против короля и ладьи. Король и ладья против короля и пешки. Король и ферзь против короля и пешки. Король, слон и ладейная пешка против короля.

Практика 1 ч.

Решение позиций. Разыгрывание эндшпильных позиций между обучаемыми. Конкурс решений. Тестирование.

Шахматные задачи. 2 часа

Теория 1 ч.

Шахматная задача – искусственно составленная позиция с заданием: белые начинают и дают мат в столько-то ходов. Различают задачи на мат в два хода – двухходовки, на мат в три хода – трехходовки, и многоходовые задачи, когда мат ставится в 4 и более ходов.

Практика 1 ч.

Решение задач на мат в два хода. Конкурс решения шахматных задач.

Итоговая аттестация. 1 час

Практика 1 ч.

Тестирование по программе обучения.

Итоговое занятие. 1 час

Практика 1 ч.

Турнир по шахматам.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Первичная диагностика
2	Волшебный мир шахмат	1	1	-	Контр. вопросы
3	Шахматная доска. Шахматные фигуры	1	1	-	Контр. вопросы
4	Начальное положение	1	1	-	Контр. вопросы
5	Пешка	2	1	1	Тестирование
6	Ладья	2	1	1	Тестирование
7	Слон	2	1	1	Тестирование
8	Ферзь	2	1	1	Тестирование
9	Конь	2	1	1	Тестирование
10	Ценность фигур	2	1	1	Тестирование
11	Король, шах и мат.	3	1	2	Тестирование
12	Мат – цель игры в шахматы	2	1	1	Тестирование
13	Ничья, пат, вечный шах	2	1	1	Тестирование
14	Шахматная нотация	1	1	-	Контр. вопросы
15	Тактические приемы	3	1	2	Тестирование
16	Ловушки	1	-	1	Тестирование
17	Простейшие окончания	2	1	1	Тестирование
18	Шахматные задачи	2	1	1	Конкурс решений
19	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
20	Итоговое занятие	1	1	-	
	Итого	34	17	16	

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- сформированность уважительного отношения к чужому мнению;
- сформированность чувства уверенности в себе, веры в свои возможности;
- сформированность необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда.

Метапредметные:

- умение определения с помощью педагога цели деятельности на занятии;
- умение выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- умение предлагать приемы и способы разрешения различных инклюзивных ситуаций;
- умение наблюдать за профессиональными отношениями во время проведения занятий лучших шахматистов школы;
- умение сравнивать свои действия, анализировать свои ошибки и с помощью тренера найти наиболее правильное и рациональное применение своих возможностей для быстрого спортивного роста;
- умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- умение выполнять задания индивидуально, в группе, в паре с партнером.

Предметные результаты

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34.

Дата начала и окончание учебного периода: с 01.09.2025 г. по 26.05.2025 г.

Учебные занятия проводятся в пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова за исключением каникул:

Формы контроля освоения программы

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»: тестирование, товарищеские встречи, соревнования.

Формы организации текущего контроля:

1. Журнал посещаемости кружка «Шахматы».
2. Участие в городских соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Участие обучающихся в соревнованиях на уровне учреждения и муниципалитета.

Материально-техническое оснащение

Занятия шахматной секции проводятся в помещении, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам (температура воздуха, проветриваемость, освещенность естественная и искусственная и т. д.), и позволяет проводить занятия со сменой деятельности, включая подвижные формы, организовывать открытые занятия.

Учебное оборудование:

1. Настенная доска – 1 шт.
2. Шахматные часы – 8 шт.

3. Шахматы настольные – 5 комплектов.

Информационное обеспечение реализации программы

Сайт МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова и страницы школы в социальных сетях: рабочая программа, расписание занятий, информация для родителей, фотоматериалы, новости и пр.

Кадровые условия реализации программы

Реализацию данной программы осуществляет педагог Кобылинский Александр Сергеевич, учитель математики.

Методическое обеспечение программы

Процесс обучения игре в шахматы должен быть максимально наглядным, доступным, эмоционально-насыщенным, интересным и желанным. Для этого используются методы:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) – при изучении нового материала, выполнение практических работ;
- репродуктивный – при отработке навыков игры, работа по заданному алгоритму;
- проблемное изложение – при изучении нового материала, углубленном изучении отдельных проблемных вопросов, закреплении пройденного материала;
- частично-поисковый (эвристический) – при изучении нового материала, закреплении пройденного материала, углубленном изучении отдельных проблемных вопросов.

Алгоритм учебного занятия

Каждое занятие, проводимое в коллективе, специфично по своей конкретной цели, по логике и структуре и состоит условно из нескольких частей:

1. Приветствие, проверка присутствия школьников.
2. Объявление темы и цели занятия.
3. Повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии.
4. Повторение пройденного материала.
5. Объяснение нового материала.
6. Опрос по усвоению нового материала.
7. Практическая работа – решение позиций на демонстрационной доске, решение позиций по карточкам и на компьютере, разыгрывание позиций с педагогом, тренировочные партии между обучаемыми, тренировочные

партии с компьютером, тренировочные партии с педагогом, анализ сыгранных партий, решение тестов по изучаемой теме.

8. Подведение итогов занятия.

9. Уборка рабочих мест.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
3. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
4. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
4. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
5. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
2. Добрыня, посол князя Владимира (былина). Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
3. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король. Медведев В. Как капитан Совриголова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка). Остер Г. Полезная девчонка. Пермяк Е. Вечный Король. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
4. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде. Тихомиров О. Чемпион Гога