Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_О.В.Абдалова  Протокол № 1\_\_\_\_  от «31\_\_» \_\_08\_\_\_ 2018 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_Т.А.Курзина  от «31\_\_» \_\_\_08\_\_ 2018 г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова \_\_\_\_ О.Е.Цой  Приказ № 315\_  от «31\_\_» 08.\_\_ 2018г. |

**Рабочая программа**

**по истории**

**9 класс**

М.В.Зеленская,

учитель истории и

обществознания,

первая категория

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с ФКГОС ООО, примерной программой основного общего образования по предмету история.

Всего на изучение программы отведено 68 часов в год, количество часов в неделю – 2ч.

Учебник: История России. 9 класс. авт. – сост. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. 9 класс. авт. – сост. П.А.Баранов. – М.: Просвещение, 2016.

**Раздел I. Планируемые результаты.**

**должны знать/понимать**

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

**уметь**

• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Раздел II. Содержание программы.**

***Всеобщая история***

**Европа и Северная Америка в XIX - начале XX вв.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX - начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование 1 и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. Д. *Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже Х1Х-ХХ вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Развитие культуры в XIX - начале XX вв.**

Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже Х1Х-ХХ вв. Декаданс.

**Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У.Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш.де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 - начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ-ХХI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие XX в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

***История России***

**Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже Х1Х-ХХ вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

**Российская культура на рубеже ХIХ-ХХ вв.**

*Демократизация культуры.* Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. *И.М. Сеченов. И. И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже Х1Х-ХХ вв.

**Россия в годы революции и гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир *и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война *и военная интервенция:* причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

**СССР в 1920-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

**СССР в 1930-е гг.**

*Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. *Конституция 1936* г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г.К.Жуков. *А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

**Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

**СССР в 1953-1964 гг.**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия.* Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х -1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И. В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

**СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.* Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

**Российская Федерация на рубеже XX — XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.* Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-ХХI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

**Раздел 3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1. | Введение. Россия в начале XX века. |  |  |
| 2. | Российская империя на рубеже ХIХ-ХХ веков и её место в мире |  |  |
| 3. | Экономическое развитие России в начале ХХ в. |  |  |
| 4. | Особенности политического развития. Внутренняя политика самодержавия на рубеже ХIХ-ХХ веков |  |  |
| 5. | Социальная структура российского общества. |  |  |
| 6. | Общественно-политические движения и партии. |  |  |
| 7. | Внешняя политика Николая II. |  |  |
| 8. | Русско-японская война. |  |  |
| 9. | Первая российская революция: Причины основные события. |  |  |
| 10. | Итоги революции и изменения в политической системе Российской империи. |  |  |
| 11. | Реформы Столыпина. |  |  |
| 12. | Серебряный век русской культуры. |  |  |
| 13. | Контрольная работа по теме: «Россия и мир в начале XX века». |  |  |
|  |  | 14 | *Страны Европы и США в 1900-1914 гг.* |
|  |  | 15 | *Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1914 гг.* |
|  |  | 16 | *Международные отношения в начале ХХ в.: путь к войне* |
|  |  | 17 | *Первая мировая война* |
| 18 | Россия в первой мировой войне. |  |  |
| **Россия и страны Европы в годы революции и гражданской войны.** | | | |
| 19 | Истоки революции 1917 года. |  |  |
| 20 | Февральская буржуазно-демократическая революция |  |  |
| 21 | Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Альтернативы развития. |  |  |
| 22 | Октябрь 1917 года и становление советской власти. Брестский мир и его последствия. |  |  |
|  |  | 23 | *Окончание Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система* |
|  |  | 24 | *Революционные события 1918-1920-х гг. в Европе* |
| 25 | Гражданская война: причины, участники и основные этапы |  |  |
| 26 | Красные в Гражданской войне. «Военный коммунизм». «Красный» террор |  |  |
| 27 | Белое движение. «Белый» террор. Причины поражения белых. Гражданская война на Дальнем Востоке. |  |  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Россия и страны Европы в годы революции и Гражданской войны». |  |  |
|  | **СССР в 1920-е гг.** |  |  |
| 29 | Социально-экономический кризис и переход к НЭПу |  |  |
| 30 | Сущность, основные мероприятия, итоги и противоречия НЭПа |  |  |
| 31 | Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е годы: борьба за власть |  |  |
| 32 | Внешняя политика Советского государства: выход из международной изоляции |  |  |
| 33 | Духовная жизнь: достижения и проблемы. |  |  |
| **СССР в 1930-е гг.** | | | |
| 34 | Становление экономической модели сталинизма. Индустриализация. |  |  |
| 35 | Коллективизация: цели, методы, результаты. |  |  |
| 36 | Тоталитаризм и формирование культа личности Сталина Социальное развитие в 1930-е гг. |  |  |
| 37 | Коренные изменения в духовной жизни общества. |  |  |
| 38 | Контрольная работа по теме «Опыт строительства социализма в 1920-1930-е гг.» |  |  |
|  |  | 39-40 | *Страны Европы и США в 1920-1930-е гг.* |
|  |  | 41 | *Мировой экономический кризис (1929-1933гг.)* |
|  |  | 42 | *США в 20-30-е гг.* |
|  |  | 43-44 | *Германия. Зарождение фашизма и нацизма* |
|  |  | 45 | *Развитие культуры в 1920-1930-е гг.* |
|  |  | 46 | *Система международных отношений 1920-1930-х гг.* |
| 46 | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. |  |  |
|  |  | 47 | *Контрольная работа по теме «Ведущие страны мира между двумя мировыми войнами»* |
| **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**  **Вторая мировая война** | | | |
|  |  | 48 | *Вторая мировая война* |
| 49 | Внешняя политика СССР 1939-1941 гг.: расширение территории. СССР накануне войны. |  |  |
| 50 | Германское нашествие. Трагическое начало ВОВ |  |  |
| 51 | Немецкое наступление 1942 года. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. |  |  |
| 52 | СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. |  |  |
| 53 | Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» |  |  |
| **СССР в 1945-середине 80-х гг. XX века** | | | |
| 54 | Восстановление экономики и политическое развитие. |  |  |
| 55 | Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. |  |  |
| 56 | Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. |  |  |
| 57 | «Оттепель». Политика мирного сосуществования. |  |  |
| 58 | Консервация политического режима. Экономика «развитого» социализма. |  |  |
| **Перестройка в СССР. (1985-1991)** | | | |
| 59 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 г. |  |  |
| 60 | Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. |  |  |
| **Россия в конце XX- начале XXI века** | | | |
| 61 | Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. |  |  |
| 62 | Строительство обновлённой Федерации. |  |  |
| 63 | Политическое развитие России. |  |  |
| 64 | Экономика России в 2000-2007 гг. |  |  |
| 65 | Повседневная и духовная жизнь общества. |  |  |
| 66 | Внешняя политика России. |  |  |
| 67 | Россия на путях к инновационному развитию. |  |  |
| 68 | Промежуточная аттестация. |  |  |

Контрольно- измерительные материалы.

**Контрольная работа №1.**

**По теме: «**[**Революция 1905-1907 годов**](http://testedu.ru/test/istoriya/9-klass/revolyucziya-1905-1907-godov.html)**»**

**Вариант 1.**

**Вопрос № 1   
Можно ли считать поражение России в русско-японской войне одной из причин революции?**

нет  
да

**Вопрос № 2   
По характеру первая русская революция**

социалистическая  
буржуазная  
буржуазно-демократическая

**Вопрос № 3   
По составу участников**

общенародная  
народная  
демократическая  
мелкобуржуазная

**Вопрос № 4   
Что не относится к целям революции:**

свержение самодержавия  
наделение крестьян землей  
сокращение рабочего дня  
установление конституционной монархии  
создание профсоюзов и право на стачки

**Вопрос № 5   
"Кровавое воскресенье" - это событие произошло:**

7 января 1905  
9 января 1905  
19 января 1905

**Вопрос № 6   
Какой документ вышел 18 февраля 1905 года?**

указ Николая II об учреждении Государственной дум  
рескрипт царя с обещаниями реформ

**Вопрос № 7   
Какие революционные выступления характерны для 1 этапа революции?**

Восстание на броненосце "Потемкин"  
Стачка рабочих в Иваново-Вознесенске  
Всероссийский крестьянский съезд  
Всероссийская политическая стачка

**Вопрос № 8   
Появление каких политических партий характерно для революции 1905 г.?**

социал-революционеры  
кадеты  
эсеры  
черносотенцы  
меньшевики  
большевики

**Вопрос № 9   
Как назывался высший орган власти, руководивший восстанием в Москве и Петербурге?**

Совет рабочих депутатов  
Союз борьбы за освобождение рабочего класса

**Вопрос № 10   
Как назывался царский манифест от 17 октября 1905 года?**

"О выборах в Государственную думу"  
"О проведении реформ"  
"Об усовершенствовании государственного порядка"

**Контрольная работа № 2.**

# По теме: «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода»

# Вариант 1.

**Вопрос № 1**   
Что относится к причинам экономического кризиса? Укажите три верных ответа

низкая способность населения покупать произведенную продукцию  
низкий рост промышленного производства в ведущих странах  
снижение цен на сельскохозяйственную продукцию  
усиление конкуренции между крупными финансово-промышленными объединениями  
возникновение условий для монополии, диктата цен и ограничения конкуренции  
резкий рост на сельскохозяйственную промышленность

**Вопрос № 2**   
В какой стране начался кризис?

в Японии  
в Германии  
в США  
в Великобритании

**Вопрос № 3**   
Что из названного являлось ключевым моментом в теории государственного регулирования экономики, предложенной Дж. М. Кейнсом?

стимулирование производства путем государственной финансовой помощи крупнейшим предприятиям  
дробление крупных монопольных предприятий для усиления конкуренции  
повышение покупательной способности населения, ее соответствие массовому производству  
снижение цен па производимые товары, чтобы их могли покупать бедные слои населения

**Вопрос № 4**   
Какие три черты из перечисленных ниже характерны для тоталитарного государства?

поглощение гражданского общества государством  
индивидуализм  
принцип разделения властей  
культ вождя  
наличие гражданского общества  
всеобщность государственного регулирования

**Вопрос № 5**   
В каких странах существовали тоталитарные режимы?

Мексика, США, Финляндия  
Германия, Италия, Испания  
Болгария, Румыния, Югославия  
Франция, Великобритания, Швеция

**Вопрос № 6**   
Какие меры по преодолению кризиса характерны для либерально-демократических режимов? Укажите три верных ответа

восстановление принципов свободного предпринимательства и ограничение роли государства в экономике  
организация общественных работ  
сокращение государственных расходов на социальную сферу  
расширение государственного регулирования трудовых отношений  
замена рыночных отношений государственным планированием и распределением  
увеличение государственных расходов на социальные нужды

**Вопрос № 7**   
В каких странах существовали либерально-демократические режимы?

Португалия, Италия, Германия  
США, Канада, Великобритания  
Венгрия, Румыния, Польша

**Вопрос № 8**   
Что такое авторитаризм?

форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. Государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянные армия и полиция; деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается  
политический режим, при котором вся власть сосредоточена у одного лица или небольшой группы лиц, не допускающих вмешательства в процесс управления других лиц. Отличается жестким централизмом, строгой иерархией между ее членами, командным методом руководства  
форма правления, при которой глава государства - обычно монархического - одновременно является и его религиозной главой  
политический режим, при котором существует полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами жизни общества, диктат одной идеологии. Вся государственная власть сосредоточена в руках одного лица ("вождя"), опирающегося на единственную в стране партию с военной дисциплиной

**Вопрос № 9**   
В каких странах существовал авторитарный режим?

Австрия, Болгария, Югославия  
Испания, Италия, СССР  
Франция, Мексика, Скандинавские страны

**Вопрос № 10**   
Какая тенденция в политическом развитии преобладала к началу 1940-х гг.?

в странах Европы и Азии происходила успешная борьба против авторитарных и тоталитарных режимов за установление демократии  
в большинстве стран Европы и Азии были установлены авторитарные и тоталитарные режимы  
единственной либеральной демократией в мире оставались Соединенные Штаты  
в большинстве стран Европы и Азии существовали режимы либеральной демократии

**Контрольная работа № 3.**

# По теме: «CCCР в середине 60-х - 80-е годы»

# Вариант 1.

**Вопрос № 1**   
Четвертая Конституция СССР была принята в

1970   
1972   
1975   
1977

**Вопрос № 2**   
Когда советские войска были введены в Афганистан?

1975   
1977   
1979   
1981

**Вопрос № 3**   
Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли:

"оппозиционерами"   
"диссидентами"   
"космополитами"   
"теневиками"

**Вопрос № 4**   
В качестве "ядра политической системы" советского общества статья 6 Конституции 1977 г определила:

Политбюро ЦК КПСС   
общенародное государство   
особое руководящее положение КПСС   
советский народ

**Вопрос № 5**   
Признанным духовным лидером правозащитного движения в СССР являлся

Ю.Даниэль   
А.Гинзбург   
В.Орлов   
А.Сахаров

**Вопрос № 6**   
Систему мер по усилению экономического и военного вмешательства СССР и его союзников по Варшавскому договору во внутренние дела стран Восточной Европы называли

"Доктриной Брежнева"   
"Пражской весной"   
"Планом Маршалла"   
"мирным сосуществованием"

**Вопрос № 7**   
Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

вывод советских войск из Афганистана  
урегулирование Карибского кризиса  
подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и  
нормализация отношений с Югославией

**Вопрос № 8**   
Имена А.Дубчека и Л.И. Брежнева связаны с

Берлинским кризисом   
Карибским кризисом   
вводом войск в Чехословакию   
вводом войск в Афганистан

**Вопрос № 9**   
Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?

В. Шукшин   
В. Тихонов   
С.Бондарчук   
М. Ростропович

**Вопрос № 10**   
Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в

укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина  
достижении СССР военно-стратегического паритета с США  
упрочении отношений между СССР и Китаем  
испытании в СССР первой водородной бомбы

**Вопрос № 11**   
Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:

В. Саблин   
Ю.Орлов   
А.Сахаров   
В. Шукшин

**Вопрос № 12**   
Результатом процесса разрядки международной напряжённости в 1970-е годы стало

установление сотрудничества между СССР и НАТО  
принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия  
прекращение всех вооруженных конфликтов  
проведение в г. Хельсинки Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

**Вопрос № 13**   
Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

ухудшение отношений с Югославией  
роспуск Совета экономической взаимопомощи  
подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

**Вопрос № 14**   
Ввод советских войск в Чехословакию для подавления "пражской весны" произошел в

1953   
1956   
1968   
1979

**Вопрос № 15**   
Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в

1949-1953гг   
1956-1964гг.   
1965-1970гг   
1985-1991

**Вопрос № 16**   
Государства-участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) признали первостепенную важность следующих принципов взаимоотношений (укажите неверное положение)

неприменение силы или угрозы силой  
ограничение стратегических вооружений  
уважение базовых прав и свобод человека  
совместная борьба с международным терроризмом  
нерушимость границ

**Вопрос № 17**   
Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

К.У. Черненко   
Л. И. Брежнев   
Ю.В. Андропов   
М.С. Горбачёв

**Вопрос № 18**   
это система производства и реализации товаров, действующая нелегально, вне рамок существующего законодательства …………..

**Вопрос № 19**   
Примерное равенство между сверхдержавами в области ракетно-ядерных вооружений…………..

**Вопрос № 20**   
Соедините имя с теми делами, которыми прославился этот человек в истории   
1) Н. С. Хрущев   
2) И. В. Курчатов   
3) С. П. Королёв   
4) Ю. А. Гагарин   
5) А. Т. Твардовский   
6) А. Д. Сахаров   
7) М. С. Горбачёв   
  
а) первым полетел в космос   
б) написал поэму Василий Тёркин   
в) стал первым президентом СССР   
г) выступил против войны в Афганистане   
д) создал атомную бомбу в СССР   
е) создал космическую ракету   
ж) реабилитировал "врагов народа"

**Вопрос № 21**   
Расположите в хронологической последовательности   
а) ввод советских войск в Афганистан   
б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе   
в) ввод советских войск в Чехословакию   
г) отставка Хрущева   
д) принятие Конституции "развитого социализма"

**Вопрос № 22**   
Какие три из перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х - первой половины 1980-х гг.? Запишите их в порядке возрастания.   
1) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран   
2) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве   
3) развитие экономики в значительной мере за счет экспорта нефти и других видов сырья   
4) децентрализация управления промышленностью   
5) перевод всех предприятий на хозрасчёт   
6) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК .

**Вопрос № 23**   
Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление. Ответьте на вопросы   
"Эта акция имела целью пресечь демократический путь развития, на который встала страна…. Казалось, что идея социализма, опороченная в сталинскую эпоху, будет реабилитирована. Танки стран Варшавского договора уничтожили эту надежду… Мы заявляем, что мы по-прежнему не согласны с решением, которое ставит под угрозу будущее социализма. Мы солидарны с народом Чехословакии, который хотел доказать, что социализм с человеческим лицом возможен"   
  
  
1. Кому, на ваш взгляд, принадлежат эти слова?   
2. О каких событиях идет речь в тексте? Когда они произошли?   
3. Как складывались отношения СССР и ряда соцстран после событий, связанных с Чехословакией?

**Контрольная работа № 4.**

# По теме: «Древняя Русь»

# Вариант 1.

**Вопрос № 1**   
Вервь - это

народное собрание  
название общины  
место постройки кораблей

**Вопрос № 2**   
Религиозные верования славян - это

христианство  
православие  
язычество

**Вопрос № 3**   
натуральный или денежный побор у славян с покоренных народов и племен

оброк  
ясак  
дань

**Вопрос № 4**   
колонизация - это

захват чужих земель  
мирное заселение, освоение пустующих земель  
порабощение чужих территорий

**Вопрос № 5**   
Места сбора дани, установленные княгиней Ольгой

капища  
кладбища  
погосты

**Вопрос № 6**   
величина дани и сама дань , установленная реформой Ольги

Объем  
уроки  
размеры

**Вопрос № 7**   
Свод правил, регулирующих церковную деятельность

Норма  
закон  
устав

**Вопрос № 8**   
Старший дружинник

тысяцкий  
воевода  
боярин

**Вопрос № 9**   
наследственное земельное держание

удел  
вотчина  
поместье

**Вопрос № 10**   
Назначенный или выбранный глава местной власти на Руси

князь  
воевода  
наместник  
посадник

**Вопрос № 11**   
Штраф в пользу боярина

вира  
оброк  
гривна

**Вопрос № 12**   
зависимое население Древней Руси, близкое по положению к рабам

холопы  
челядь  
смерды

**Вопрос № 13**   
Брак между представителями правящих династий разных государств

монархический  
династический  
смешанный

**Вопрос № 14**   
Искусство управлять государством - это

стратегия  
тактика  
политика

**Вопрос № 15**   
Княжеские раздоры на Руси

набеги  
усобицы

**Вопрос № 16**   
зависимое население Руси

бояре  
смерды  
закупы  
рядовичи  
дружинники

**Вопрос № 17**   
наследственное владение младших членов семьи, рода

вотчина  
надел  
удел

**Вопрос № 19**   
Объезд киевским князем своих земель для сбора дани

поборы  
полюдье  
оброк

**Вопрос № 20**   
Народным ополчением в случае войны руководили

воевода  
тысяцкий  
старейшины  
князья

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 9 класса.**

**Вариант 1.**

**Вопрос № 1**   
Когда произошло падение монархии в России?

в январе 1917 г.  
в марте 1917 г.  
в августе 1917 г.  
в октябре 1917 г

**Вопрос № 2**   
Проведение политики сплошной коллективизации было начато в

1918 г.  
1921 г.  
1929 г.  
1937 г.

**Вопрос № 3**   
Строительство крупных промышленных предприятий стало результатом осуществления в СССР

политики "военного коммунизма"  
новой экономической политики  
политики коллективизации  
политики индустриализации

**Вопрос № 4**   
Правительство, созданное в октябре 1917 г., называлось

Совет Народных Комиссаров  
Совет Министров  
Негласный комитет  
Государственный Комитет Обороны

**Вопрос № 5**   
Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги Наций?

начало советско-финляндской войны  
подписание советским правительством сепаратного мира с Германией  
разгром Красной армией японских войск в районе озера Хасан  
заключение пакта Молотова-Риббентропа между СССР и Германией

**Вопрос № 6**   
Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920-1921 гг.?

недовольство крестьян продразвёрсткой  
ликвидация помещичьего землевладения  
издание указа о свободном выходе крестьян из общины  
начало коллективизации

**Вопрос № 7**   
Что явилось одним из последствий Февральской революции?

ликвидация помещичьего землевладения  
переход к новой экономической политике  
создание Совета Народных Комиссаров  
создание Временного правительства

**Вопрос № 8**   
В ходе операции "Багратион" Красной армией был освобождён город

Минск  
Кёнигсберг  
Будапешт  
Варшава

**Вопрос № 9**   
Какой из перечисленных вопросов обсуждался на Тегеранской конференции "большой тройки" в 1943 г.?

об открытии Второго фронта в Европе  
о распространении на СССР закона о ленд-лизе  
о дипломатическом признании СССР  
о создании антигитлеровской коалиции

**Вопрос № 10**   
Какая страна была союзницей Германии во Второй мировой войне?

Великобритания  
Румыния  
Польша  
Югославия

**Вопрос № 11**   
Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, когда проходи-ла кампания, о планировании которой идёт речь.   
"Из чего исходила Ставка, разрабатывая план летней кампании? Враг был отброшен от Москвы, но всё ещё продолжал угрожать ей. Причём наиболее крупная группировка не-мецких войск (более 70 дивизий) находилась на московском направлении. Это давало Ставке и Генштабу основания полагать, что с началом летнего периода противник попы-тается нанести нам решительный удар именно на Центральном направлении. Это мнение, как мне хорошо известно, разделяло командование большинства фронтов. Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин, не считая возможным развернуть в начале лета круп-ные наступательные операции, был также за активную стратегическую оборону. Но наря-ду с ней он полагал целесообразным провести частные наступательные операции в Крыму, в районе Харькова, на львовско-курском и смоленском направлениях, а также в районах Ленинграда и Демянска".

1941  
1942  
1943  
1944

**Вопрос № 12**   
Одним из предводителей крестьянского повстанческого движения в годы Граждан-ской войны был

С. М. Будённый  
Н. И. Махно  
М. В. Фрунзе  
М. Н. Тухачевский

**Вопрос № 13**   
Съезд КПСС, на котором был зачитан доклад "О культе личности и его послед-ствиях", состоялся в

1949  
1956  
1964  
1977

**Вопрос № 14**   
Какое из перечисленных событий относится к 1977 г.?

введение должности Полномочного представителя Президента СССР в федеральном округе  
принятие новой Конституции СССР  
распад Союза Советских Социалистических Республик  
начало кампании по освоению целинных и залежных земель

**Вопрос № 15**   
Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

Карибский кризис  
ввод советских войск в Афганистан  
создание СЭВ   
подписание договора ОСВ-1

**Вопрос № 16**   
В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?

1978  
1985  
1991  
1996

**Вопрос № 17**   
Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС принял решение о

либерализации цен  
приватизации государственной собственности  
разработке нового союзного договора  
курсе на ускорение научно-технического прогресса

**Вопрос № 18**   
Крупнейшими стройками в эпоху "застоя" были

Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты  
Днепрогэс и Турксиб  
КамАЗ и БАМ  
Харьковский и Челябинский тракторные заводы

**Вопрос № 19**   
Какое из перечисленных событий обозначило начало "холодной войны?

Карибский кризис  
речь У. Черчилля в г. Фултоне  
ввод советских войск в Афганистан  
строительство Берлинской стены

**Вопрос № 20**   
Ниже приведён фрагмент из выступления государственного деятеля. Укажите на-звание периода, начало которому положило данное выступление. "От Штетина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточ-ной Европы. …Эти города и населениенаходятся в советской сфере, и все подчиня-ются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы".

"перезагрузка"  
полоса признания СССР   
"разрядка"  
"холодная война"

**Вопрос № 21**   
С докладом "О культе личности и его последствиях" на XX съезде КПСС выступил

К. Е. Ворошилов  
Г. М. Маленков  
В. М. Молотов  
Н. С. Хрущёв

**Вопрос № 22**   
Кто выдвинул концепцию "нового политического мышления"?

В. И. Ленин  
И. В. Сталин  
Н. С. Хрущёв  
М. С. Горбачёв

**Вопрос № 23**   
Укажите десятилетие, когда была создана Седьмая "Ленинградская" симфония Д. Д. Шостаковича.

1930-е  
1940-е  
1950-е  
1960-е

**Вопрос № 24**   
Нобелевской премии по литературе были удостоены советские писатели

М.М. Зощенко и А.А. Ахматова  
.А. Островский и А.Н. Толстой  
А.П. Гайдар и А.А. Фадеев  
М.А. Шолохов и А.И. Солженицын

**Вопрос № 25**   
Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажи-те ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:   
1) подписание договора о ненападении между СССР и Германией;   
2) образование СССР;   
3) отмена продовольственной развёрстки;   
4) свёртывание нэпа.

**Вопрос № 26**   
Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажи-те ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:   
1) советско-финляндская война;   
2) подписание советско-германского договора о ненападении;   
3) подписание Брестского мира с Германией;   
4) бои советских и японских войск в районе озера Хасан.

**Вопрос № 27**   
Установите соответствие между событиями политической истории СССР второй половины XX в. и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите со-ответствующий элемент из второго столбца.   
  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ   
  
А) XX съезд КПСС   
Б) принятие Конституции СССР, получившей название "конституция развитого социализма"   
В) смерть И. В. Сталина   
  
ДАТЫ   
1) 1953 г.   
2) 1956 г.   
3) 1977 г.   
4) 1985 г.

**Вопрос № 28**   
Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому эле-менту первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.   
НАЗВАНИЯ ПЕРИОДОВ   
А) "военный коммунизм"   
Б) новая экономическая политика   
В) индустриализация народного хозяйства   
  
МЕРЫ   
1) отказ от государственного вмешательства в экономику   
2) натурализация заработной платы   
3) передача в частную собственность мелких и средних предприятий   
4) массовое создание колхо-зов для "перекачивания" средств из деревни в город

**Вопрос № 29**   
Какие из данных терминов появились в период 1953-1964 гг.? Найдите в при-ведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указа-ны.   
1) Берлинская стена;   
2) "план Маршалла";   
3) "железный занавес";   
4) "ленинградское дело";   
5) антипартийная группа.

**Вопрос № 30**   
Запишите термин, о котором идёт речь.   
  
"Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой вой-ной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны".   
Запишите термин, о котором идёт речь

**Вопрос № 31**   
Запишите термин, о котором идёт речь.   
  
"Форма репрессивной политики, осуществлявшаяся в СССР в ходе коллективизации в отношении части крестьянства по имущественному признаку".

**Вопрос № 32**   
Запишите термин, о котором идёт речь.   
  
"Название напряжённого политического и военного противостояния между СССР и США в октябре 1962 г., которое было вызвано тайной переброской и размещением на острове Куба военных частей и подразделений Советской армии и ВМФ, техники и вооружения, включая атомное оружие".

**Вопрос № 33**   
Сравните черты общественно-политической жизни СССР 1945-1953 гг. и 1953-1964 гг. Выберите и порядковые номера черт сходства и порядковые номера черт различия.Ответ запишите единой строкой   
1) критика культа личности И.В. Сталина   
2) реабилитация жертв политических репрессий   
3) существование однопартийной системы   
4) существование идеологических ограничений в сфере культуры

**Вопрос № 34**   
Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода Великой Отечественной войны.   
Найдите и укажите порядковый номер термина, "выпадающего" из данного ряда

план "Барбаросса";  
план "Ост";  
ленд-лиз;   
"план Маршалла"  
блицкриг.