**Информация об условиях питания, охраны здоровья, доступе**

**к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, наличии специальных технических**

**средств обучения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными**

**возможностями здоровья (ОВЗ)**

Одной из задач МКОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова является создание здоровьесберегающей среды и  охраны здоровья учащихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания нормальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» в школе проводится ряд мероприятий.

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;

- организацию питания обучающихся;

-определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;

- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

 Вопросы об условиях питания и охраны здоровья обучающихся рассматриваются на  совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит по следующим направлениям:

**1**. **Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.**

 В основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1. и 7.2.), локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, выработать потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные мероприятий, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта.

**2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровье сбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение, соблюдается тепловой режим, имеется необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных образовательных программ.

 Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер на основании договора об организации медицинского обслуживания с ОГУЗ «Детская областная больница». Имеется оборудованный кабинет школьного фельдшера для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи.

**3. Рациональная организация образовательного процесса.**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагоги школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровье сберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

**4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Школа организовывает взаимодействие с   городскими организациями по  физической культуре и спорту.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

**5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:**

**-** наличие безопасной поддерживающей среды в школе;

- благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности.

**6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Одной из составляющих для сохранения и обеспечение здоровья учащихся является организация питания обучающихся. В здании школы работает столовая с буфетом на 90 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования (пищеблок обеспечен современным оборудованием на 90 %). Охват качественным горячим питанием составляет 100 %. При формировании рациона питания детей в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания. Бесплатное питание организовано для обучающихся из малоимущих семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для соблюдения теплового режима производится текущий ремонт отопления, водоснабжения, водоотведения, освещения.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм регулярно производится текущий ремонт школы, побелка, покраска.

**7.** **Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение  этих сведений в ежегодный отчет ОУ (сентябрь, май);

- проведение опроса на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Для выполнения противопожарных мероприятий установлена в школе пожарная сигнализация, регулярно приобретаются огнетушители.

Используется программно-методическое обеспечение по охране труда и улучшению условий труда, акты о готовности школы, спортивного зала, наличие актов-разрешений на эксплуатацию спортивного зала и других помещений, протоколы испытания спортивного инвентаря, инструкции по охране труда в кабинетах, проводится инструктаж на рабочем месте.

Доступ к информационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечен.

В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: доски интерактивные, документ-камера, проекторы мультимедийные, ноутбуки, компьютеры.