

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Ногина Е.С..
Протокол № 1 от
«29»08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Т.А.Курзина
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор _____ О.Е. Цой
Приказ № 324
от «30» 08 2019г



Рабочая программа
по английскому языку
10 класс

Иванова И.А.,
учитель английского языка

2019- 2020 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты учебного предмета

<p>Базовый уровень</p> <p>Module 1</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p>Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений. Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
<p>Module 2</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p>Чтение: читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег. Письмо: писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
<p>Module 3</p>	<p>Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p>Чтение: читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монолог.речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p>Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p>Письмо: уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
<p>Module 4</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде. Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать</p>

	<p>мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p>Диалогическая речь: выразить заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выразить своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы.Письмо: составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p>Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул(с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p>Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.Письмо: составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p>Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выразить своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочесть книгу.Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных</p>

	<p>технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p>Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p>Диалогическая речь: выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p>Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.</p>
Повышенный уровень	<p>- понимать объёмные сложные тексты на различную тематику</p> <p>- бегло говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок;</p> <p>- знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания;</p>

Раздел 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
1	Модуль1. Strong Ties Тесные узы	<p>1a Подростки. Занятия</p> <p>1b Черты характера</p> <p>1c Времена глаголов</p> <p>1d Чтение: "Маленькие женщины"</p> <p>1e Написание письма</p> <p>Уг. культуры . Мода подростков в Англии</p> <p>Спотлайт в России. Карьера</p> <p>Дискриминация и защита прав</p> <p>Экология</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p>

		Тест №1
2	Модуль 2. Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.	<p>2a Молодежь Англии</p> <p>2b Занятость</p> <p>2c Фраз.глагол to take .Инфинитив</p> <p>2d Чтение "The Railway Children"</p> <p>2e Написание письма</p> <p>Уг.культуры. Спортивные события Великобритании</p> <p>Сп. в России. Слава</p> <p>Как ответственно вы относитесь к деньгам?</p> <p>Экология. Чистый воздух дома.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест2</p>
3	Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)	<p>3a Виды школ</p> <p>3b Профессии</p> <p>3с Гр-ка. Будущее время</p> <p>Фраз.глагол risk</p> <p>3d Чтение. А.П. Чехов "Дорогой"</p> <p>3e Написание письма</p> <p>Уг.культуры. Типы школ в США</p> <p>Сп. в России. Школы</p> <p>Гражданство</p> <p>Экология. Животные</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест3</p>
4	Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды	<p>4a Защита окружающей среды</p> <p>4b Выпуски об окр.среде. Идиоматические высказывания</p>

		<p>4с Модальные глаголы.Фр.глагол run</p> <p>4d Лит-ра. А.К.Дойль. "Затерянный мир"</p> <p>4е За и против на писания эссе</p> <p>Уг.культуры. Подводный мир</p> <p>Сп. в России . Путешествие по Волге</p> <p>Наука</p> <p>Эколог.проблемы</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест4</p>
5	<p>Модуль 5. Holidays.</p> <p>Каникулы. Отдых</p>	<p>5а Красивый Непал</p> <p>5b Праздники. Проблемы и жалобы</p> <p>5с Грамматика. Артикли</p> <p>5d Лит-ра. Ж. Верн."Вокруг света за 80 дней"</p> <p>5е Истории.Карнавал.</p> <p>Синонимы и антонимы</p> <p>Уг.культуры. Река Темза.</p> <p>Сп. в России. Озеро Байкал</p> <p>География</p> <p>Экология. Водный мусор.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест 5</p>
6	<p>Модуль 6. Food and Health.</p> <p>Здоровое питание</p>	<p>6а Еда. Способы приготовления</p> <p>6b Диета и здоровье</p> <p>6с Гр-ка.Придаточные условия</p> <p>Фр.глагол to give</p> <p>6d Лит-ра.Ч. Дикенс."Оливер Твист"</p> <p>6е Написание письма. Заключение</p> <p>Уступительное придаточное</p>

		<p>Обсуждение и написание</p> <p>Уг.культуры. Burns Night</p> <p>Сп. в России. какую еду предпочитает русский народ?</p> <p>Зубы</p> <p>Экология. Сельское хозяйство.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест 6</p>
7	Модуль 7. Lets have fun. «Развлечения».	<p>7а Подростки</p> <p>7b Представления</p> <p>7с Грамматика.Пассивный залог</p> <p>Фр.глагол to turn</p> <p>7d Лит-ра. Г. Лерос. "Призрак оперы"</p> <p>7е Кинг Конг</p> <p>Уголок культуры. Мадам Тюссо</p> <p>Сп. в России. Балет в Большом Театре</p> <p>Музыка</p> <p>Экология. Бумага.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест 7</p>
8	Модуль 8 . Technology Технологии	<p>8а Высокотехнологические устройства</p> <p>8b Электронное оборудование и проблемы.</p> <p>8с Грамматика. Косвенная речь</p> <p>Определительные придаточные</p> <p>8d Лит-ра. Г.Уэлс. "Машина времени".</p> <p>8е Мобильные телефоны в школе.</p> <p>Английские изобретения</p> <p>Уг.культуры. Саиые лучшие изобретения Англии.</p>

	Сп. в России. Космос Heating things up! Экология. Энергия. Подготовка к ЕГЭ. Modular Test 8
--	---

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
 “SPOTLIGHT -10”

Авторы: В. Эванс, Д. Дули, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева,
 М.: Просвещение, 2015 г Издание переработанное и дополненное (3 часа в неделю. Всего 105 ч.)

№ Урока	Содержание материала	Количество часов
1 семестр		
1.	Подростки. Занятия	1
2.	Черты характера	1
3.	Повторение временных форм глагола	1
4.	Урок чтения маленькие женщины	1
5.	Написание личного письма	1
6.	Мода подростков в Англии	1
7.	Спотлайт в россии. Карьера	1
8.	Дискриминация и защита прав	1
9.	Экология	1
10.	Подготовка к егэ	1
11.	Тест 1. Презентация модуля 2	1
12.	Чтение (работа с текстом)модуль 2	1
13.	Аудирование. Свободное время-полное понимание	1
14.	Фразовые глаголы	1
15.	Литература. Ознакомительное чтение отрывка романа	1
16.	Аббревиатуры. Короткие сообщения-тренировка	1
17.	Монологическая речь	1
18.	Спотлайт в россии. Ле по теме характер	1
19.	Составление анкеты	1
20.	Чтение-воздух в домах. Ле по теме экология	1
21.	Подготовка к экзаменам егэ	1
22.	Тест 2. Презентация модуля 3	1
23.	Урок чтения. Образование. Типы школ. Модуль 3	1
24.	Ознакомительное чтение . Школы в мире	1
25.	Диалогическая речь	1
26.	Литература. Способы выражения будущего времени	1
27.	Письмо. Эмоции и чувства	1
28.	Школа в США. Тренировка написания официального письма	1
29.	Школы в России. Диалогическая речь	1
30.	Типы школ в США	1

31.	Типы школ в России. Экология	1
32.	Подготовка к Егэ. Написание сочинения	1
33.	Экология. ЛЕ по теме. Тест к модулю 3	1
34.	Подготовка к егэ. Чтение	1
35.	Тест к модулю 3. Аудирование	1
36.	Модальные глаголы. Земля в опасности	1
37.	Литература. Диалогическая речь	1
38.	Написание эссе. Модальные глаголы.	1
39.	Словообразование	1
40.	Уголок культуры. Работа с текстом затерянный мир	1
41.	Путешествие по волге. Способы выражения согласия и несогласия	1
42.	Подводный мир. ЛЕ по теме	1
43.	Экология. Путешествие по россии	1
44.	Организации защиты природы земли	1
45.	Подготовка к егэ. Устная речь. Тест 4	1
46.	Чтение. аудирование. Просмотр презентации по теме экология	1
47.	Чтение. Литература.	1
48.	Тест к модулю 4	1
2 семестр		
49.	Письмо . Структура краткого рассказа	1
50.	Уголок культура. Река темза	1
51.	Чтение озеро Байкал	1
52.	Тема погода. ЛЕ по теме	1
53.	Тема экология. Загрязнени моря	1
54.	Подготовка к егэ	1
55.	Тест к модулю 5	1
56.	Чтение здоровое питание	1
57.	ЛЕ по теме еда. Аудирование. монолог	1
58.	Аудирование. Монолог. Грамматика фразовые глаголы	1
59.	Литература. Грамматика фразовые глаголы	1
60.	Уголок культуры .Письмо	1
61.	Уголок культуры любимая еда. Письмо	1
62.	Какую еду любят русские	1
63.	Экология и зубы. Любимая еда	1
64.	Тема зубы. Аудирование	1
65.	Подготовка к егэ. Сельское хозяйство-аудирование	1
66.	Тест к модулю 6	1
67.	Чтение модуль 7а. Подростки сегодня	1
68.	Аудирование. Идиомы	1
69.	Страдательный залог	1
70.	Литературы . Призрак оперы	1
71.	Письмо - отзыв на фильм	1
72.	Уголок культуры мадам Тюссо	1
73.	Балет в большом театре	1
74.	Тема музыка. ЛЕ по теме	1
75.	Тема бумага. ЛЕ по теме	1
76.	Подготовка к егэ	1
77.	Тест к модулю 7. Развлечения	1

78.	Презентация модуля 8. Технологии	1
79.	Чтение. 3 вещи без которых я не могу жить	1
80.	Аудирование. Идиоматические выражения	1
81.	Грамматика. Косвенная речь	1
82.	Литература. ГУэльс Машина времени	1
83.	Письмо. Сочинение-рассуждение телефон в школе	1
84.	Известные британские изобретения. Новые Ле	1
85.	Россия. Космос. Новые ле по теме космос	1
86.	Тепло. Температура. Типы вопросов	1
87.	Подготовка к егэ. Альтернативная энергия	1
88.	Промежуточная аттестация. Тест	1
89.	Тренировка написания личных писем	1
90.	Тренировка написания официальных писем	1
91.	Тренировка написания эссе с выражением собственного мнения	1
92.	Тренировка навыков аудирования	1
93.	Грамматический практикум	1
94.	Подготовка к Modular test 8	1
95.	Modular test	1
96.	Просмотр учебного фильма NewHeadway	1
97.	Просмотр учебного фильма экстра	1
98.	Просмотр учебного фильма Americancousin	1
99.	Грамматический практикум	1
100.	Интерактивные задания на лексику и грамматику WayAhead	1
101.	Интерактивные задания на лексику и грамматику WayAhead	1
102.	Тренировочное тестирование ЕГЭ (аудирование, чтение, грамматика, говорение, письмо) – демоверсии ЕГЭ	1
103.		1
104.		1
105.		1

Содержание учебного предмета (3 часа в неделю)

№ раздела (Модули)	Название темы	Количество часов
1	Тесные узы	11
2	Покупки. Подростки и деньги.	11
3	Школьная жизнь. Образование и карьера.	13
4	Охрана окружающей среды	13
5	Каникулы. Отдых.	7
6	Здоровое питание	11
7	Развлечения.	11
8	Технологии.	18
	Работа с медиа-ресурсами. Тренировочные тестирования ЕГЭ	10
Итого		105

