

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косинкова»**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ О.В.Абдалова Протокол № 1 от «_29_»_08_2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Т. А. Курзина Протокол № _____ от «_30_»_08_2019 г.	«Утверждено» Директор _____ Э.Е. Дой аз №324 от «_30_»_08_2019 г.
--	--	---



**Рабочая программа
по географии
10 класс**

1ч в неделю, всего 35 часов

Составлена учителем

Остроушко Ольгой Ивановной

**г. Биробиджан
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с ФКГОС СОО и примерной программой основного общего образования по географии. За основу рабочей программы взята программа курса географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2015 году.

Всего на изучение программы отведено 35 часов в год, 1 час в неделю.

Учебник : Максаковский В.П. «Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира» - М.: Просвещение, 2014

Раздел I. Планируемые результаты

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел II. Содержание тем учебного курса

Введение (1 час)

Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа). Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов). Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Тема 3. География населения мира (7 часов)

Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 часов).

Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

Тема 6. Россия в современном мире (1 час).

Место России в мировой экономике. перспективы развития страны на современном этапе.

Резерв (2 часа).

Раздел III. Тематическое планирование

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образованного стандарта, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

№ разд	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
	Введение. Современные методы географических исследований	1	1
1.	Современная политическая карта мира	4	1
2.	География мировых природных ресурсов	5	1
3.	География населения мира	7	4
4.	НТР и мировое хозяйство	6	-
5.	География отраслей мирового хозяйства	10	3
	Резерв	2	
	ИТОГО:	35	10

Тематическое планирование изучения курса географии в 10 классе 35 уроков (1 урок в неделю)

Программа		Сиротин В.И. «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс» - М.: Дрофа, 2004
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. «Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира» - М.: Просвещение, 2014
	Методическое пособие для ученика	Сиротин В.И. «Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт» - М.: Дрофа, 2014 «Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас» - М.: Картография, 2014

№ п/п	Тема урока	Практические и контрольные работы	Дата
Введение (1 час)			
1.	Введение	Пр. раб. №1 (И): Краткая характеристика территории с использованием метода наложения географических карт различного типа	
Современная политическая карта мира (4 часа)			
2.	Многообразие стран современного мира		
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира		
4.	Государственный строй стран мира и	Пр. раб. №2 (И): Нанесение на	

	политическая география мира	контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством	
5.	Обобщающее повторение по теме «Современная политическая карта мира».		
Мировые природные ресурсы (5 часов)			
6.	Взаимодействие общества и природы.		
7.	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	Пр. раб. № 3 (О): выявление ресурсообеспеченности отдельных стран мира или регионов	
8.	Оценка мировых природных ресурсов.		
9.	Загрязнение и охрана окружающей среды		
10.	Географическое ресурсоведение и геоэкология		
География населения мира (7 часов)			
11.	Численность и воспроизводство населения мира	Пр. раб №4 (О): Сравнение возрастно-половых пирамид, различающихся типами воспроизводства населения	
12.	Состав (структура) населения		
13.	Этно-лингвистический состав населения мира.	Пр. раб. № 5 (И): Составление схемы «Основные языковые семьи мира»	
14.	Религиозный состав населения мира	Пр. раб №6 (И): Обозначение на контурной карте районов распространения основных мировых религий	
15.	Размещение и миграции населения		
16.	Городское и сельское население	Пр. раб. № 7 (И): Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем и с высокими темпами урбанизации	
17.	Обобщающее повторение по теме «География населения мира»		
НТР и мировое хозяйство (6 часов)			
18.	НТР, четыре главных черты, два пути развития		
19.	Воспроизводство: шесть главных направлений развития. Управление		
20.	Мировое хозяйство		
21.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства		
22.	Факторы размещения отраслей мирового хозяйства		
23.	Обобщающее повторение по теме «НТР и мировое хозяйство»		
География отраслей мирового хозяйства (10 часов)			
24.	Промышленность, три группы отраслей. ТЭК		
25.	Горнодобывающая промышленность		

26.	Металлургия		
27.	Машиностроение: четыре главных региона	Пр. раб. №8 (И): Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Составление схемы «Автомобилестроительные фирмы мира»	
28.	Химическая, лесная и лёгкая промышленность		
29.	Сельское хозяйство. Растениеводство	Пр. раб. №9 (И): обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур	
30.	Животноводство		
31.	Транспорт	Пр. раб. № 10 (И): Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта»	
32.	Международные экономические отношения		
33.	Обобщающее повторение по теме «География отраслей мирового хозяйства»		
Россия в современном мире (1 час)			
34.	Россия в современном мире		
Резерв (1 час)			
35.	Резерв		