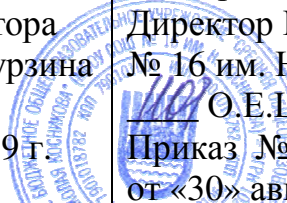


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова г.Биробиджана»

«Рассмотрено» Руководитель МО ___О.В.Абдалова Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ___Т.А.Курзина Протокол № ____ от «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова ___О.Е.Цой Приказ № 324 от «30» августа 2019г.
--	---	---



Рабочая программа

по истории

10 класс

Составитель:
учитель истории и
обществознания
М.В.Зеленская

г. Биробиджан

2019-2020 учебный год

Раздел I. Предполагаемые результаты.

Должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Раздел II. Содержание учебного курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Введение. 1 час.

Наука история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

Первобытность. Первобытное общество. 1 час.

Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолит: эпоха «неолитической революции».

Древний мир. 7 часов.

Древний мир и древний Восток: понятие и хронология. Древний Египет. Месопотамия. Восточное Средиземноморье.

Древний Восток: Иран, Индия, Китай. Персидская держава Ахеменидов. Древняя Индия. Древний Китай.

Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса. Критомикенский период. Ранняя Греция. Два главных греческих полиса. Греко-персидские войны. Классическая Греция.

Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям. Пелопоннесская война. Эпоха Александра Македонского. Эллинистический мир.

Древний Рим: от основания города до падения республики. Царский Рим. Ранняя республика. Поздняя республика.

Римская империя. Ранняя империя (принципат). Поздняя империя (доминат).

Контрольная работа по разделу «Первобытность и Древний мир».

Средние века. 7 часов.

Начало Средних веков. Раннее Средневековье. Средние века: понятия, периодизация. Варварский мир в движении. Европейские государства раннего Средневековья. Церковь в Европе в раннее Средневековье.

Перекрёсток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки. Многоликая империя. Арабы: к исламскому миру. Тюрские государства на Ближнем Востоке. Борьба за Святую землю. Закат и падение Византии. Османская империя.

Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения. Феодальная иерархия. Рыцарство. Крестьянство. Города и их обитатели. «Те, кто молятся». Социальные выступления. Еретические движения. «Кто вы, божьи воины».

Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе. Власть светская и церковная. Короли и сословия. На пути к созданию централизованных государств.

Культура средневековой Европы. Университеты: магистры и школяры. Развитие литературы. От романского стиля к готике. Возрождение. «Осень Средневековья» или весна гуманизма?

Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья. Монгольские завоевания. Походы Тимура. Индия. Китай. Япония.

Контрольная работа по разделу «Средние века».

Новое время. 15 часов.

На пути к Новому времени. Понятие и периодизация нового времени. Великие географические открытия. Старый и Новый Свет. Реформация и Контрреформация. Освободительная война в Нидерландах. **(3 часа)**.

Страны Европы и Северной Америки в XVII-XVIII веках: между абсолютизмом и Просвещением. Абсолютизм. Английская революция 1640-1660 годов. Век Просвещения. Борьба североамериканских колоний за независимость. Создание США. **(2 часа)**.

Великая французская революция XVIII века. Предпосылки: власть и сословия. Начало революции. От монархии к республики. Становление республики. Якобинская диктатура. Правление Директории. Эпилог революции. От республики к империи. **(2 часа)**.

Страны Европы и США в первой половине XIX века. Промышленная революция и её последствия. Распространение социалистических идей. Социальные движения: реформы и революции. Революции 1848-1849 годов в странах Европы. Революции и идейно-политические течения. **(2 часа)**.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX века. Власть и общество в странах Европы. Национальные вопросы и национальные государства. Гражданская война и Реконструкция в США. На пороге Новейшего времени. **(2 часа)**.

Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XVI-XIX веках. Страны Азии. Латинская Америка: от колоний к независимым государствам. Страны Африки: наступление колониализма. **(1 час)**.

Культура Нового времени. Переходный период (XVI- XVII вв.). Культура XVII- XVIII веков: барокко и классицизм. Новые горизонты культуры в XIX веке. **(1 час)**.

Международные отношения в Новое время. В начале пути. Международные отношения в XVII- XVIII веках. XIX век: новые веяния? **(1 час)**.

Контрольная работа по разделу «Новое время».

ИСТОРИЯ РОССИИ.

Русь изначальная. 5 часов.

Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII-IX вв. (2 часа).

Появление государства Русь в Поднепровье. Первые киевские князья. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. (2 часа).

Контрольная работа по разделу «Русь изначальная».

Расцвет Руси. XI- первая треть XII века. 3 часа.

Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Маномох. (3 часа).

Политическая раздробленность на Руси. 3 часа.

Политическая раздробленность на Руси. Культура Руси X – начала XIII века. Зарождение русской цивилизации. (2 часа).

Контрольная работа по разделу «Расцвет Руси. Политическая раздробленность на Руси».

Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV века. 3 часа.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. (1 час).

Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. (1 час).

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. (1 час).

В борьбе за единство и независимость. 4 часа.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. (1 час).

Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. (1 час).

Хозяйство, власть, церковь, культура и быт в XIV-XV вв. (1 час).

Контрольная работа по разделу «Борьба Руси за независимость и единство».

Россия в XVI веке. 5 часов.

Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х годов. (1 час). Внешняя политика Ивана IV. (1 час).

Опричнина. Последние годы Грозного царя. (1 час). Новые явления в русской культуре. (1 час).

Контрольная работа по разделу «Россия в XVI веке».

Эпоха Петра I. 2 часа.

Эпоха Петра I. Северная война. (1 час). Реформы Петра I. (1 час).

Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века. 5 часов.

Эпоха дворцовых переворотов. (1 час). Расцвет дворянской империи. (1 час). Экономика и население, культура и быт России во второй половине XVIII века. (1 час). Тревожное окончание века. (1 час).

Контрольная работа по разделу «Россия в эпоху Петра I и в эпоху дворцовых переворотов».

Россия в первой четверти XIX века. 3 часа.

Первые годы правления Александра I. (1 час). Внешняя политика России и Отечественная война 1812 года. (1 час). Россия в послевоенный период. Движение декабристов. (1 час).

Российская империя в годы правления Николая I. 1 час.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. (1 час).

Россия в эпоху преобразований. 5 часов.

Великие реформы. (1 час). Экономическое развитие России после отмены крепостного права. (1 час). Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-ые годы. (1 час). Внешняя политика России в 1860-1880-ые годы. (1 час).

Годовая контрольная работа.

Раздел III. Тематическое планирование.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Вид контроля	Домашнее задание
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 31 час.				
1	Введение. Наука история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.	1		стр. 5-10, вопрос № 2
Первобытность. Первобытное общество. 1 час.				
2	Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолит: эпоха «неолитической революции».	1	терминологический диктант	глава 1, задание № 3
Древний мир. 7 часов.				
3	Древний мир и древний Восток: понятие и хронология. Древний Египет. Месопотамия. Восточное Средиземноморье.	1	тест	глава 2, сравнительная таблица
4	Древний Восток: Иран, Индия, Китай. Персидская держава Ахеменидов. Древняя Индия. Древний Китай.	1	защита проектов	глава 3, проект по теме «Современная Индия», «Современный Китай»

5	Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса. Крито-микенский период. Ранняя Греция. Два главных греческих полиса. Греко-персидские войны. Классическая Греция.	1	тест	глава 4, стр. 70 анализ карты «Греко-персидские войны»
6	Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям. Пелопоннесская война. Эпоха Александра Македонского. Эллинистический мир.	1	тест	глава 5, задание № 5
7	Древний Рим: от основания города до падения республики. Царский Рим. Ранняя республика. Поздняя республика.	1	зачёт	глава 6, сравнительная таблица
8	Римская империя. Ранняя империя (принципат). Поздняя империя (доминат).	1	тест	глава 7, найти интересные исторические факты о Римской империи
9	<i>Контрольная работа по разделу «Первобытность и Древний мир».</i>	1	контрольная работа	
Средние века. 7 часов.				
10	Средние века: понятия, периодизация. Варварский мир в движении. Европейские государства раннего Средневековья. Церковь в Европе в раннее Средневековье.	1	тест	глава 8, задание 4
11	Перекрёсток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки. Многоликая империя. Арабы: к исламскому миру. Тюрские государства на Ближнем Востоке. Борьба за Святую землю. Закат и падение Византии.	1	проверочная работа	глава 9, работа в контурных картах

	Османская империя.			
12	Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения. Феодальная иерархия. Рыцарство. Крестьянство. Города и их обитатели. «Те, кто молятся». Социальные выступления. Еретические движения. «Кто вы, божьи воины».	1	тест	глава 10, составить схему по теме «Средневековое общество»
13	Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе. Власть светская и церковная. Короли и сословия. На пути к созданию централизованных государств.	1	кроссворд	глава 11, кроссворд
14	Культура средневековой Европы. Университеты: магистры и школяры. Развитие литературы. От романского стиля к готике. Возрождение. «Осень Средневековья» или весна гуманизма?	1	защита проектов	глава 12, проект
15	Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья. Монгольские завоевания. Походы Тимура. Индия. Китай. Япония.	1	тест	глава 13, сравнительная таблица
16	<i>Контрольная работа по разделу «Средние века».</i>	1	контрольная работа	
Новое время. 15 часов.				
17	На пути к Новому времени. Понятие и периодизация нового времени.	1	тест	глава 14, стр.237-239
18	Великие географические открытия. Старый и	1	тест	глава 14, стр. 239-241 таблица

	Новый Свет.			«Великие географические открытия», работа в контурных картах
19	Реформация и Контрреформация. Освободительная война в Нидерландах.	1	зачёт	глава 14, стр. 241-248, работа в контурных картах
20	Абсолютизм. Английская революция 1640-1660 годов.	1	тест	глава 15, стр.252-257, конспект
21	Век Просвещения. Борьба североамериканских колоний за независимость. Создание США.	1	тест	глава 16, стр.267-281, задание № 4
22	Великая французская революция XVIII века. Предпосылки: власть и сословия. Начало революции. От монархии к республике. Становление республики.	1	тест	глава 17, стр.284-290, схема «Становление республики»
23	Якобинская диктатура. Правление Директории. Эпилог революции. От республики к империи.	1	проверочная работа	глава 17, стр. 290-295, тезисный план
24	Промышленная революция и её последствия. Распространение социалистических идей.	1	терминологический зачёт	глава 18, стр.301
25	Социальные движения: реформы и революции. Революции 1848-1849 годов в странах Европы. Революции и идейно-политические течения.	1	тест	глава 18, стр.304-313, характеристика революции в странах Европы
26	Власть и общество в странах Европы. Национальные вопросы и национальные государства.	1	тест	глава 19, стр. 316-323
27	Гражданская война и Реконструкция в США. На пороге Новейшего времени.	1	тест	глава 19,стр.326-330
28	Страны Азии. Латинская Америка: от колоний к независимым государствам. Страны Африки: наступление колониализма.	1	проверочная работа	глава 20-21, конспект
29	Культура Нового времени. Переходный	1	тест	глава 22, сравнительная таблица

	период (XVI- XVII вв.). Культура XVII- XVIII веков: барокко и классицизм. Новые горизонты культуры в XIX веке.			
30	Международные отношения в Новое время. В начале пути. Международные отношения в XVII- XVIII веках. XIX век: новые веяния?	1	тест	глава 23, тезисный план
31	<i>Контрольная работа по разделу «Новое время».</i>	1	контрольная работа	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 39 часов.				
Русь изначальная. 5 часов.				
32	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1	тест	§ 1, стр. 15 анализ исторической карты, работа в контурных картах
33	Восточные славяне в VIII-IX вв.	1	проверочная работа на контурных картах	§ 2, вопросы № 4,8
34	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые киевские князья.	1	тест	§ 3, характеристика князей
35	Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире.	1	тест	§ 4, стр.60 вопрос № 1
36	<i>Контрольная работе по разделу «Русь изначальная».</i>	1	контрольная работа	
Расцвет Руси. XI- первая треть XII века. 3 часа.				
37	Правление Ярослава Мудрого.	1	тест	§ 6, характеристика правления Ярослава Мудрого
38	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	1	тест	§ 7, схема «Русь при Ярославичах»

39	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	тест	§ 8, характеристика правления Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха
Политическая раздробленность на Руси. 3 часа.				
40	Политическая раздробленность на Руси.	1	проверочная работа на контурных картах	§ 9, стр. 117 анализ исторической карты
41	Культура Руси X – начала XIII века. Зарождение русской цивилизации.	1	тест	§ 10, таблица
42	<i>Контрольная работа по разделу «Расцвет Руси. Политическая раздробленность на Руси».</i>	1	контрольная работа	
Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV века. 3 часа.				
43	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами.	1	проверочная работа	§ 11-12, стр.158, 165 анализ исторических карт
44	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	1	тест	§ 13, характеристика правления Александра Невского
45	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1	зачёт по вопросам обобщающего повторения стр. 198	§ 14, стр.187, 194 анализ исторических карт
В борьбе за единство и независимость. 4 часа.				
46	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	тест	§ 15, стр. 217 вопросы № 3,8

47	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.	1	зачёт по вопросам стр. 242-243	§ 16-17, стр.235 анализ исторических карт
48	Хозяйство, власть, церковь, культура и быт в XIV-XV вв.	1	терминологический диктант	§ 18-19, проект
49	<i>Контрольная работа по разделу «Борьба Руси за независимость и единство».</i>	1	контрольная работа	
Россия в XVI веке. 5 часов.				
50	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х годов.	1	тест	§ 20, стр. 279 анализ исторической карты
51	Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1	тест	§ 21-22, характеристика правления Ивана Грозного
52	Новые явления в русской культуре.	1	тест	§ 23, конспект
53	<i>Контрольная работа по разделу «Россия в XVI веке».</i>	1	контрольная работа	
Эпоха Петра I. 2 часа.				
54	Эпоха Петра I. Северная война.	1	зачёт по карте	§ 1, работа в контурных картах
55	Реформы Петра I.	1	тест	§ 2, таблица
Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века. 5 часов.				
56	Эпоха дворцовых переворотов.	1	исторический квест	§ 4-5, схема
57	Расцвет дворянской империи.	1	тест	§ 6, конспект
58	Экономика и население, культура и быт России во второй половине XVIII века.	1	защита проекта	§ 8-9, проект
59	Тревожное окончание века.	1	тест	§ 10
60	<i>Контрольная работа по разделу «Россия в эпоху Петра I и в эпоху дворцовых</i>	1	контрольная работа	

	<i>переворотов».</i>			
Россия в первой четверти XIX века. 3 часа.				
61	Первые годы правления Александра I.	1	тест	§ 11
62	Внешняя политика России и Отечественная война 1812 года.	1	зачёт по карте	§ 12-13, работа в контурных картах
63	Россия в послевоенный период. Движение декабристов.	1	тест	§ 14, дополнительный материал по восстанию декабристов
Российская империя в годы правления Николая I. 2 часа.				
64-65	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	2	проверочная работа	§ 15-17, конспект
Россия в эпоху преобразований. 5 часов.				
66	Великие реформы.	1	тест	§ 21, таблица
67	Экономическое развитие России после отмены крепостного права.	1	тест	§ 22
68	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-ые годы.	1	тест	§ 23-24, таблица
69	Внешняя политика России в 1860-1880-ые годы.	1	тест	§ 25
70	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	контрольная работа	

Контрольная работа по теме: «Первобытность и Древний мир»

Рисунок № 1.



1. Какой период показан на рисунке?

2. Охарактеризуйте основной вид хозяйства древних людей.

3. Какой этап развития человеческого общества показан на рисунке?

4. Назовите ископаемый подвид людей, показанных на рисунке, являющихся промежуточным звеном между обезьяной и человеком. _____

5. Назовите основные виды деятельности древнего человека.

Рисунок № 2.



1. Какой период показан на рисунке?

2. Охарактеризуйте основной вид хозяйства древних людей.

3. Какой этап развития человеческого общества показан на рисунке?

4. Назовите ископаемый подвид людей показанных на рисунке, являющихся человеком разумным.

5. Назовите основные виды деятельности древнего человека.



Рисунок № 3.

1. Какой период показан на рисунке?

2. Охарактеризуйте основной вид хозяйства древних людей.

3. Какой этап развития человеческого общества показан на рисунке?
 4. Какие основные обязанности возлагались на женщин?
 5. Определите смену «каменных веков» - первобытности.
-

Контрольная работа по разделу «Средние века».

1. Всех служителей церкви называли?

- а) Язычниками;
- б) Духовенство;
- в) Племена франков;

2. Кто создавал монастыри?

- а) Монахи;
- б) Миряне;
- в) Священники;

3. Кто стоял во главе христианской церкви в Западной Европе?

- а) Папа римский;
- б) Король;
- а) Монах;

4. Что такое «феод»?

- а) Королевское имение;
- б) Земельный участок, передаваемый по наследству;
- в) Помощник феодала;

5. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) Ему нравилась эта религия;
- б) Хотел укрепить свою власть;
- в) Его заставил сделать это римский епископ – папа римский;

6. Как называется народ, который издавна населял Англию?

- а) Саксы;
- б) Бритты;
- г) Норманны;

7. Воздем, какого народа был король Артур?

- а) Бриттов;
- б) Гуннов;
- в) Германцев;

8. Где жили норманны?

- а) На Балканском полуострове;
- б) На Апеннинском полуострове;
- в) В Скандинавии;

9. Чем занимались рыцари?

- а) Земледелием;
- б) Военным делом;
- в) Постигали научные знания;

10. Для чего феодалы строили замки?

- а) Устраивать турниры;
- б) Обороняться от врагов;
- в) Заниматься соколиной охотой;

11. Какое из положений входило в правила рыцарской чести?

- а) Бороться с врагами;
- б) Искать подвиги;
- в) Быть экономным хозяином;

12. По какой причине вассал мог быть лишен земли?

- а) Если он переставал служить господину;

- б) Если он не мог её обрабатывать;
- г) Если этого просто захотел господин.

13. Когда возникло государство у Франков?

- а) В 500 году;
- б) В 800 году;
- в) в 395 году;

14. Что называется «натуральным хозяйством»?

- а) Хозяйство, в котором всё необходимое производится для себя, а не для продажи;
- б) Хозяйство, в котором всё производится в натуральном виде;
- в) Хозяйство, в котором есть натуральные продукты;

15. Какое событие стало началом истории средних веков?

- а) Образование государства у Франков;
- б) Великое переселение народов;
- в) Распад Римской империи

16. Где правил император Карл Великий?

- а) Во Франкском государстве;
- б) В Западной Римской империи;
- в) В Священной Римской империи;

17. Кто был самым грамотным в средние века?

- а) Монахи;
- б) Короли;
- в) Феодалы;

18. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) Ему нравилась эта религия;
- б) Хотел укрепить свою власть;
- в) Его заставил сделать это римский епископ – папа римский;

19. Выберите один из признаков феодальной раздробленности:

- а) Знать поддерживает короля;
- б) Король обладает очень сильной властью;
- в) Феодалы не подчиняются королю;

20. Что называется «феодальной вотчиной»?

- а) Большое хозяйство феодала, где работали зависимые крестьяне;
- б) Территория, где работали и жили зависимые крестьяне;
- в) Территория, где находились хозяйственные постройки феодала и его замок;

21. Как называлась новая религия, которая объединила арабские племена?

- а) Ислам;
- б) Христианство;
- в) Буддизм;

22. Когда образовалось государство у арабов?

- а) 500г.
- б) 630г.
- в) 622г.

23. Кто стал основателем ислама?

- а) Иисус Христос;
- б) Моисей;
- в) Мухаммед;

24. Как называлась священная книга мусульман?

- а) Библия;
- б) Кааба;
- в) Коран;

25. Почему жители городов боролись с сеньорами?

- а) Хотели освободиться от влияния и поборов феодалов;

- б) Сеньоры не вкладывали деньги на развитие ремесла;
- в) В городах было много незанятых в хозяйстве воинов;

26. Как назывался город, жители которого смогли победить в борьбе с сеньором?

- а) Коммуна;
- б) Колония;
- в) Метрополия;

27. *Что такое парламент?*

- а) Сословно – представительный орган;
- б) Собрание народа;
- в) Союз короля и церкви;

28. *Когда началась Столетняя война?*

- а) в 1337 г.
- б) в 1300 г.
- в) в 1303 г.

29. *Как назывался орган сословного представительства во Франции?*

- а) Парламент;
- б) Генеральные штаты;
- в) Сейм;

30. *Каков главный итог Столетней войны?*

- а) Было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»;
- б) Была остановлена война Алой и Белой розы;
- в) Франция отстояла свою независимость;

Контрольная работа по разделу «Мир в новое время».

1. Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий (укажите лишнее):

- а) А. Веспуччи в) Васко да Гама
- б) Ф. Магеллан г) Б. де Лас Касас

2. Первыми странами, вставшими на путь Великих географических открытий, были:

- а) Англия и Португалия в) Нидерланды и Англия
- б) Португалия и Франция г) Португалия и Испания

3. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:

- а) Ж.Кальвина б) Т.Мора в) М.Лютера г) Генриха VIII

4. Реформация – это:

- а) широкое движение за переустройство католической церкви
- б) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- в) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- г) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

5. Европейская Реформация началась в:

- а) Англии б) Италии в) Германии г) Женеве

6. По итогам Тридцатилетней войны был(а) заключен(а):

- а) Вестфальский мир; в) Парижский мир;
- б) Ништадтский мир; г) Утрехтская уния.

7. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:

- а) Францию; б) Португалию; в) Англию; г) Италию.

8. Приведите в соответствие:

- а) О.Кромвель; 1. руководитель освободительной войны Нидерландов против Испании;
- б) И.Ньютон; 2. король Франции;
- в) Генрих IV; 3. лидер Английской революции;

г) Вильгельм Оранский; 4. ученый, открывший закон всемирного тяготения.

9. *Обязательным признаком абсолютизма является:*

- а) формирование централизованной системы управления
- б) прекращение деятельности представительных органов
- в) преследование религиозных меньшинств
- г) проведение политики веротерпимости

10. *Реформация в Англии произошла:*

- а) по инициативе короля в) в соответствии с учением Ж.Кальвина
- б) под давлением «снизу» г) с согласия Папы Римского

11. *Основными участниками религиозных войн второй половины XVI в. во Франции были:*

- а) католики и лютеране в) гугеноты и лютеране
- б) католики и гугеноты г) сторонники и противники абсолютизма

12. *Промышленный переворот – это:*

- а) возникновение мануфактурного производства
- б) переход от мануфактуры к фабрике
- в) возникновение разделения труда
- г) переход от крепостного труда к наемному

13. *Промышленный переворот начался:*

- а) во Франции в середине XVIII века
- б) в Англии в середине XVIII века
- в) в Нидерландах в начале XVIII века
- г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII века

14. *В процессе промышленного переворота впервые:*

- а) в производство было внедрено разделение труда
- б) был применен труд наемных рабочих
- в) были широко использованы машины

г) производство было собрано под одной крышей, в одном здании

15. К событиям Нидерландской революции относится:

а) иконоборческое движение в) Варфоломеевская ночь

б) разгром Долгого парламента г) разгром «Непобедимой армады»

16. Первые колонии Англии в Северной Америке были основаны:

а) бежавшими от религиозных преследований пуританами

б) бежавшими от религиозных преследований католиками

в) новыми дворянами

г) лицами, стоявшими вне сложившихся социальных групп (бедняками, нищими и пр.)

17. Автором Декларации независимости США был:

а) Т. Джефферсон в) Б. Франклин

б) Дж. Вашингтон г) Т. Пейн

18. Выдающийся философ эпохи Просвещения:

а) И. Ньютон в) И. Гутенберг

б) Н. Коперник г) Ж.Ж.Руссо

19. В эпоху Просвещения был сформулирован принцип:

а) «разделения властей» в) «цель оправдывает средства»

б) «чья страна – того и вера» г) «спасения только верой»

20. Мыслители эпохи Просвещения:

а) считали разум главным средством совершенствования общества

б) критически относились к возможностям и способностям человека

в) призывали к революции, насильственному свержению старого общества

г) были сторонниками ликвидации крупной частной собственности

21. Началом Великой французской революции является:

а) созыв Генеральных штатов

б) взятие Бастилии

в) принятие Декларации прав человека и гражданина

г) провозглашение Учредительного собрания

22. Великая французская революция была направлена против:

а) развития капитализма в) абсолютизма

б) частной собственности г) третьего сословия

23. В XVI-XVIII вв. в Индии, Китае, Японии (укажите лишнее):

а) сохранялось традиционное общество

б) государство являлось верховным собственником земли

в) утвердилось европейское влияние

г) существовал сословный строй

Контрольная работа по теме: «Русь изначальная».

1. На каком языке составлялись летописи в Киевской Руси:

а) на латыни;

б) на славянском;

в) на русском.

2. Чем торговали русские купцы?

а) рыба, соль, пушнина, кожа, мед, льняное полотно;

б) благовония и пряности, бисер, вино;

в) оружие, кони, драгоценные камни, ткани.

3. Укажите основные виды хозяйственной деятельности славян:

а) садоводство и виноделие;

б) земледелие;

в) скотоводство.

4. В IX в. восточные славяне были:

а) язычники;

- б) христиане;
- в) мусульмане.

5. Как называется теория происхождения русского государства?

- а) Варяжская;
- б) Норманнская;
- в) Индоевропейская.

6. В каком году Киев стал центром единого древнерусского государства?

- а) 882 г.;
- б) 862 г.;
- в) 945 г.

7. Как называлось собрание свободных людей – членов общины у восточных славян?

- а) Круг;
- б) Тинг;
- в) Вече.

8. Одной из причин русско-византийской войны 941 – 944 гг. была:

- а) невыплата дани Византией;
- б) запрет русским князем на торговлю в Византии;
- в) отмена льгот для русских торговцев.

9. Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.

- а) поляне;
- б) древляне;
- в) кривичи.

10. В каком году княгиня Ольга приняла крещение?

- а) 957 г.;
- б) 962 г.;
- в) 945 г.

11. Почему Святослава называют “Александром Македонским” Восточной Европы?

- а) Из-за постоянного конфликта с Византией;
- б) Из-за его походов и присоединенных земель;
- в) Из-за необычной дипломатии Святослава.

12. Стремясь оградить южные границы Руси от постоянных набегов печенегов, Владимир предпринял?

- а) Строительство форпостов с системой светового оповещения;
- б) Создание пограничных дружин;
- в) Строительство рвов вокруг Русских городов.

13. Назовите одну из причин, по которой Владимир выбрал христианство для объединения русских земель?

- а) Ни к чему не обязывало;
- б) Могло очистить душу, дать возможность для возрождения и обновления личности, надежду; на счастливую жизнь в вечности.

14. Что такое вира?

- а) выкуп, даваемый женихами семье невесты;
- б) судебный поединок;
- в) судебная пошлина за убийство или увечье, нанесенное человеку.

15. Какое событие XI века показывает рост международного авторитета Руси.

- а) Выплата контрибуции Византией;
- б) Завоевание русскими Константинополя;
- в) Брак Византийской принцессы и сына Ярослава.

16. Назовите первого монаха Печерского монастыря?

- а) Илларион;
- б) Антоний;
- в) Феодосий.

17. Княжеский домен – это:

- а) Земли принадлежащие дружинникам князя;

б) Комплекс земель, населенных людьми, принадлежащих непосредственно главе государства;

в) Церковные земли.

18. Какие задачи выполняли города в период образования государства, развития Руси?

а) Место сбора войск для отражения врага;

б) Центры торговли и ремесла;

в) Центры объединения земледельцев.

19. Десятина – это:

а) десятая часть княжеских доходов в пользу церкви;

б) название церковных земель;

в) денежная единица на Руси.

20. Какое решение было принято князьями на любечском съезде в 1097 году?

а) Все русские княжества должны объединяться в единое государство с центром в Киеве;

б) За каждым князем сохраняются земли их отцов;

в) Сильные князья могут завладеть другими княжествами.

21. Какое событие произошло в 1111 году?

а) Восстание крестьян;

б) Крестовый поход против половцев;

в) Русско-Византийская война.

22. К середине XII века Русь раскололась на:

а) 10 княжеств;

б) 12 княжеств;

в) 15 княжеств.

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1.

ТЕМА: «Политическая раздробленность Руси»

A1. Принцип «каждый да держит отчину свою» был принят князьями в:

- 1) 1067; 2) 1073;
3) 1097; 4) 1113.

A2. В каком княжестве была республиканская форма правления:

- 1) Владимиро-Суздальское; 2) Полоцкое;
3) Новгородская земля; 4) Галицко-Волынское;

A3. Какой князь не правил во Владимиро-Суздальском княжестве?

- 1) Юрий Долгорукий
2) Роман Мстиславич
3) Всеволод Юрьевич
4) Андрей Боголюбский

A4. В каком году произошло вторжение монгольское войска на территорию Руси?

- 1) 1223
2) 1237

B1. Укажите, что из перечисленного ниже можно отнести к причинам политической раздробленности на Руси:

- 1) борьба за власть между князьями и феодальные междоусобицы;
2) не желание развитых княжеств, содержать менее развитые;
3) рост городов как центров удельных земель;
4) упадок торгового пути «из варяг в греки»;
5) маленькие княжества требовали меньших затрат, чем большое государство;
6) желание церкви стать независимой в каждом отдельном княжестве..

B2. Установите соответствие между народами-завоевателями в XIII-XIV вв. и тем, какие территории ими были завоеваны.

- | | |
|-------------------|-------------|
| A) монголо-татары | 1) Рязань |
| B) шведы | 2) Псков |
| | 3) Владимир |
| | 4) Новгород |
| | 5) Изборг |

Прочитайте отрывок из труда историка Е. Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания.

«Шведы и немцы явились врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую

3) 1238

4) 1240

А5. С какими из перечисленными народами и государствами Русь боролась в начале XIII в.?

- 1) с монголами и шведами
- 2) с монголо-татарами и крестоносцами
- 3) с монголо-татарами, шведами и крестоносцами
- 4) с половцами и монголами

А6. Кто из названных лиц был князем в Новгороде?

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Александр Невский
- 3) Андрей Ярославич
- 4) Ярослав Всеволодович

А7. Что из перечисленного относится к следствиям ордынского владычества?

- 1) экономическое отставание Руси от стран Европы
- 2) политическое единство страны
- 3) наличие культурных контактов
- 4) характер власти на Руси не изменился

независимость Русской земли — не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры — не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба — теперь порывались последние нити».

С1. Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

С2. Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Контрольная работа

ВАРИАНТ 2.

ТЕМА: «Политическая раздробленность Руси»

A1. В каком году состоялся Любечский съезд.

- 1) 1068; 2) 1097;
3) 1113; 4) 1125.

A2. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в :

- 1) 1113г.;
2) 1147г.;
3) 1157г.;
4) 1174г.

A3. Какой вопрос не решало Новгородского вече?

- 1) приглашало князя;
2) хранило казну Новгорода;
3) избирало высших должностных лиц;
4) объявляло войну и мир.

A4. Какое княжество первым подверглось нападению монгольского войска в 1237г.

- 1) Черниговское; 2) Рязанское;

B1. Укажите, что из перечисленного ниже можно отнести к негативным последствиям политической раздробленности Руси:

- 1) развитие новых торговых путей;
2) складывание новых культурных центров;
3) ослабление обороноспособности государства;
4) дробление княжеств между наследниками;
5) расцвет городов в удельных землях;
6) постоянные княжеские усобицы.

B2. Установите соответствие между народами-завоевателями в XIII-XIV вв. и тем, какие территории ими были завоеваны.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| А) Литва | 1) Брестское княжество |
| Б) Монголо-татары | 2) Новгородская земля |
| | 3) Минское княжество |
| | 4) Черниговское княжество |
| | 5) Владимиро-Суздальское княжество |

Прочитайте отрывок из труда историка Г.В. Вернадского и ответьте на вопросы.

«В результате монгольского завоевания Русская земля попала в систему другой империи – Монгольской…»

3) Переяславское;

4) Владимиро-Суздальское.

A5. Какие княжества удалось захватить Гедимину до середины XIV в.?

1) Минское, Киевское, Витебское

2) Киевское, Брестское, Брянское

3) Брестское, Черниговское, Киевское

4) Полоцкое, Северское, Подольское

A6. Кто из названных лиц были современниками?

1) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый

2) Александр Невский – хан Батый

3) Чингисхан – Владимир Мономах

4) Юрий Долгорукий – Владимир Мономах

A7. Назовите одно из перечисленных значений присоединения русских земель к Литве.

1) западные земли подвергались губительным набегам ордынских ханов

2) русские западные княжества освободились от владычества Орды

3) высокое развитие экономики

4) русских князей не приглашали в феодальную знать Литвы

Эта империя не мешала внутренней культурной жизни... земли Русской.

Империя эта вела борьбу со своими западными соседями – Литвою, Венгрией, Польшей, а эти соседи были как раз и неприятелями народа русского. Монголо-татарская волна поддержала на своем гребне оборону русского от латинского Запада... Нападая на Литву, Сарай защищал этим русскую культуру...»

C1. Положительной или отрицательной, с точки зрения автора, было роль монголов в истории Руси?

C2. В чем проявлялась эта роль?

Контрольная работа на тему: «Россия в XVI веке»

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Кормление – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий
- б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов
- г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это ...

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп
- б) Макарий
- в) Сильвестр
- г) Филарет

6. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г.
- б) 1538 г.
- в) 1547 г.
- г) 1551 г.

8. Ливонская война проходила:

- а) 1538–1547 гг.
- б) 1549–1560 гг.
- в) 1558–1583 гг.
- г) 1581–1584 гг.

9. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

10. Какие ханства были присоединены к России в XVI веке?

11. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов
- б) проводится министерская реформа
- в) вводится “Табель о рангах”
- г) происходит присоединение к России средней Азии

12. Чем ведал Разрядный приказ?

13. Что такое Земский собор?

14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей

- а) Дмитрий Иванович б) Борис Годунов
в) Фёдор Иванович г) Василий Шуйский

15. . Какие крестьяне в России назывались владельческие?

- а) лично свободные, трудившиеся на государство
б) принадлежавшие лично государю
в) проживающие на землях помещика и вотчинника
г) принадлежавшие церкви

16. В каком году было учреждение патриаршества в России?

- а) 1589 г. б) 1588 г. в) 1587 г. г) 1586 г.

17. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государственной службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины _____ (2, 5, 6, 8, 9.)

Б) признаки поместья _____ (1, 3, 4, 7, 10.)

18. Рассмотрите схему и выполните задание

Напишите название и результат войны, события которой отражены на карте.



Промежуточная аттестация.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Церковная реформа Никона
- 2) Введение патриаршества на Руси
- 3) Принятие Соборного Уложения
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) битва под Полтавой

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) крещение Руси	1) 1549 г.
Б) созыв Земского Собора	2) 1564 г.
В) Отечественная война	3) 1648 г.
Г) начало книгопечатания	4) 988 г.
	5) 1812 г.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Столбовский мир	1) 1380 г.
Б) Парижский мир	2) 1480 г.
В) Ништадский мир	3) 1617 г.
Г) Стояние на Угре	4) 1721 г.
	5) 1856 г.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени.

- 1) Самозванец, 2) старообрядец, 3) семибоярщина, 4) тушинский вор, 5) коллегии, 6) ополчение.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян.

- 1) Юрьев день
- 2) урочные лета
- 3) пожилое
- 4) вольные хлебопашцы
- 5) уставная грамота
- 6) Соборное уложение

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

ТЕРМИНЫ,
ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------------|---|
| А) ассамблея | 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре |
| Б) Сенат | 2) коллегия, ведавшая церковным управлением |
| В) Кунсткамера | 3) первый музей в России |
| Г) Синод | 4) общественное собрание для отдыха, развлечений |

Запишите в ответ в виде последовательности цифр

7. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- | | |
|--|-------------------|
| А) высший совещательный орган при царе (великом князе) | 1) регент |
| Б) придворный боярин великого князя | 2) Боярская дума |
| В) правитель дел несовершеннолетнего государя | 3) Избранная рада |
| Г) чиновник центральных органов управления в XV–XVII вв. | 4) постельничий |
| | 5) подьячий |

Запишите в ответ в виде последовательности цифр

8. Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) Созыв Уложенной комиссии
- 5) Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

9. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) подготовка М. М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) Крымская война
- 5) учреждение Государственной думы
- 6) участие России в Континентальной блокаде

10.. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	_____ (А)
Иван III	_____ (Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Павел I	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III 2) Александр II 3) Пётр III 4) Алексей Михайлович 5) Александр I
- 6) Иван III 7) Иван Калита 8) Пётр I 9) Дмитрий Донской

Запишите в ответ в виде последовательности цифр

11. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения — свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно — подчас весьма экзотично — одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся "Земля", Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традицией Грановитой палате, и многословный "Наказ" императрицы депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: "равенство всех граждан", "вольность", "под защитой законов", "права" и т.д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьёзности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну.

И хотя сам "Наказ" был довольно посредственной компиляцией (преимущественно — из "Духа законов" Монтескье) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их многомесячной работы были ничтожны, тем не менее о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В состав комиссии входили представители государственных крестьян.
- 2) Созыв упоминаемой в отрывке комиссии показывал готовность власти к преобразованиям.
- 3) Заседания комиссии проходили в Санкт-Петербурге.
- 4) Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.
- 5) Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.
- 6) Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.

12. Рассмотрите схему и выполните задания

Определите по карте изображённое событие, время его осуществления и имя полководца, осуществившего поход