

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ О.В.Абдалова Протокол № 1 от «29»__08__2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Т. А. Курзиев Протокол № _____ от 30. 08. 2019 г.	«Утверждено» Директор _____ О.Е. Цой Приказ № 324 от «30»08. 2019 г.
--	--	--



**Рабочая программа
по географии
11 класс**

1ч в неделю, всего 34 часа

Составлена учителем

Остроушко Ольгой Ивановной

**г. Биробиджан
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с ФКГОС СОО и примерной программой основного общего образования по географии. За основу рабочей программы взята программа курса географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2015 году.

Всего на изучение программы отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебник :Максаковский В.П. «Учебник для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира» - М.: Просвещение, 2017

Раздел I. Планируемые результаты обучения

Изучение курса географии на базовом уровне дает учащимся возможность:

Знать и применять:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- виды географической информации.

Называть и показывать:

- крупнейшие регионы и страны мира;
- примеры стран с разным типом государственного устройства и уровнем социально-экономического развития;
- главные культурно-исторические центры мира.

Определять, измерять:

- показатели, характеризующие географические различия между отдельными территориями.

Объяснять:

- взаимосвязь между размещением населения, хозяйства, природными условиями и экологической ситуацией на конкретных территориях;
- географические аспекты основных социально-экономических проблем мира;
- взаимосвязь глобальных проблем человечества, пути их решения.

Описывать:

- этапы развития географической оболочки Земли;
- географическую специфику стран и регионов.

Прогнозировать:

- основные тенденции развития природных, социально-экономических процессов отдельных территорий, экологических ситуаций на примере конкретных регионов.

Раздел II. Содержание тем учебного курса

Зарубежная Европа (8 часов)

Понятие о географическом регионе. Страна как главный объект изучения социально-экономической географии и страноведения. Различные подходы к региональному делению мира. Характеристика стран и регионов мира.

Зарубежная Европа. Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Западная (Германия, Франция, Великобритания), Северная (Швеция, Финляндия), Восточная (Польша, Болгария) и Южная Европа (Испания, Италия)

Зарубежная Азия (10 часов)

Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Восточная (Япония, Китай), Юго-Восточная (Индонезия), Южная (Индия) и Юго-Западная (Саудовская Аравия). Австралия и Океания.

Северная Америка (4 часа)

США. Макрорайоны США. Канада.

Латинская Америка (3 часа)

Общая характеристика Латинской Америки. Средняя Америка (Мексика), Андские страны (Бразилия).

Африка (3 часа)

История открытия и освоения. Население. Регионы Африки.

Австралия и Океания (2 часа)

История открытия и освоения. Население и хозяйство Австралии и Океании..

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа) Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения в географии.

Раздел III. Тематическое планирование

Количество часов: 34; срок обучения: 1 год

№ п/п	Наименование компонентов и разделов	Всего часов	Практические занятия	Контрольные работы
1.	Зарубежная Европа	8	3	
2.	Зарубежная Азия	10	4	
3.	Северная Америка	4		
4.	Латинская Америка	3	2	
5.	Африка	3	1	
6.	Австралия и Океания	2		
7	Географические аспекты глобальных проблем человечества	4	-	1
ИТОГО:		34	10	1

Тематическое планирование

в 11 классе

34 урока (1 урок в неделю)

Программа		Сиротин В.И. «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс» - М.: Дрофа, 2004
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. «Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира» - М.: Просвещение, 2014
	Методическое пособие для ученика	Сиротин В.И. «Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт» - М.: Дрофа, 2014 «Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас» - М.: Картография, 2014

№ урока	Название темы	Практические и контрольные работы	Дата
Зарубежная Европа (8 часов)			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы		
2.	Население Зарубежной Европы		
3.	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность	Пр. раб. № 1 (О): Выделение главных промышленных районов Европы.	
4.	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство и другие отрасли	Пр. раб. № 2(О): Определение специализации главных сельскохозяйственных регионов Европы	
5.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы		
6.	Микросоударства Зарубежной Европы		
7.	Германия		
8.	Практическая работа №3	Практическая работа №3 (И): Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы	
Зарубежная Азия (10 часов)			
9.	Общая характеристика Зарубежной Азии	Пр. раб № 4 (И): Выделение на контурной карте ресурсов Зарубежной	

		Азии мирового ранга	
10.	Население Азии.		
11.	Практическая работа № 5	Практическая работа № 5.(И): Объяснение размещения основных государственных районов Зарубежной Азии, сопоставление её по этому показателю со странами Европы	
12.	Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии		
13.	Практическая работа № 6	Практическая работа № 6. (И): Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса, крупнейших городов	
14.	Китай		
15.	Япония		
16.	Индия		
17.	Новые индустриальные страны		
18.	Практическая работа №7	Практическая работа №7 (И): Составление экономико-географической характеристики одной из НИС	
Северная Америка (4 часа)			
19.	Общая характеристика США		
20.	Население и хозяйство США		
21.	Внутренние географические различия США		
22.	Канада		
Латинская Америка (3 часа)			
23.	Общая характеристика Латинской Америки	Пр. раб. №8 (И): Анализ статистических географических материалов с целью выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве	
24.	Бразилия		
25.	Практическая работа № 9	Практическая работа № 9 (И): Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран Латинской Америки	
Африка (3 часа)			
26.	Общая характеристика Африки		
27.	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР		
28.	Практическая работа № 10.	Практическая работа № 10 (И): Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения в регионах Африки	
Австралия и Океания (2 часа)			
29.	Общая характеристика Австралии и Океании		

30.	Хозяйство. Внутренние различия		
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часа)			
31.	Глобальные проблемы человечества		
32.	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты		
33.	Контрольная работа №1 по курсу «Регионы и страны мира»	Контрольная работа №1 по курсу «Регионы и страны мира»	
34.	Стратегия устойчивого развития. Мир начала XXI века.		

Учебно-методическое обеспечение
Учебно-методический комплект для учащихся

- Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: Просвещение, 2011 г..
- Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии М.: Просвещение, 2011 г..
- Атлас по географии для 10 класса, 2012
- Комплект контурных карт для 10 класса, 2012.

Методические пособия для учителя

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 классы
Авторы: А.И. Алексеев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова – Сборник нормативных документов География Дрофа Москва- 2006
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира
Методическое пособие. М.: Просвещение, 2009 г.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира» Дрофа Москва – 2004
4. Сагитов Ф.С. Тесты по географии 9-10 классы М.: Издат-школа 2010
5. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии Экономическая и социальная география мира 10 класс Москва «ВАКО» 2007
6. Тренировочные варианты ЕГЭ: 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.