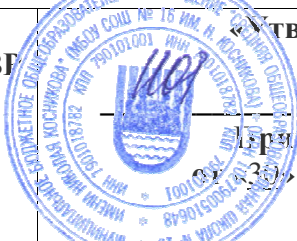


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ И.С. Гуменный	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Т. А. Курзина		«Утверждено» Директор О. Е. Цой
Протокол № от «30»08.2021 г.	от «30»08.2021г.		Приказ № 300 от «30»08.2021г.

**Рабочая программа учебного курса
по основам безопасности жизнедеятельности
для 9 класса**

И.С. Гуменный
учитель ОБЖ

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для **9 класса** составлена в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

За основу рабочей программы для 9 класса взята примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 класса и авторская программа (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011).

Учебники:

9 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности», А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Просвещение, 2011 год.

Раздел I: Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен

знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению

духовного, физического и социального благополучия личности;

- правовые нормы взаимоотношения полов;
- основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;
- правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования при защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

уметь

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Раздел II: Содержание тем учебного курса 9 класса.

Курс рассчитан на изучение программы 34 часов (1 час в неделю).

Контрольных работ – 4, практических занятий – 4.

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (18 ч).

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (2 ч).

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч).

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Контрольная работа № 1 «Национальная безопасность России в мировом сообществе».

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Практическое занятие №1 "Правила поведения и действия учащихся при возникновении ЧС в мирное и военное время".

Контрольная работа № 2 «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (4 ч).

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Практическое занятие №2 "Правила поведения при угрозе террористического акта".

Раздел II. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ (2 ч).

Тема 7. Под знаком Красного Креста (2 ч).

Знакомство с некоторыми принципами Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Систематизация представлений о международном гуманитарном праве и Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца. Углубление представлений о гуманном отношении к человеку. Особая уязвимость детей во время вооруженного конфликта. Ответственность тех, кто участвует в конфликте, за выбор средств и методов достижения цели.

Раздел III. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (4 ч)

Тема 8. Правила обеспечения безопасности дорожного движения(2 ч)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Ответственность за нарушение ПДД.

Тема 9. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной

безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Практическое занятие №3 «Отработка правил действий при пожаре в школе».

Контрольная работа №3 «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».

Раздел IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч).

Тема 10. Основы здорового образа жизни (3 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч).

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч).

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Практическое занятие № 4 «Оказание первой помощи при различных поражениях».

Промежуточная аттестация. Тест.

Раздел III: Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	2		
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	3		
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3		1
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	1	1
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	4	1	
7	Под знаком Красного Креста.	2		
8	Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	2		
9	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.	2	1	1
10	Основы здорового образа жизни	3		
11	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	2		
12	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2		
13	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	1	1
	Всего:	34	4	4

Практические занятия

№	Тема практического занятия
1	"Правила поведения и действия учащихся при возникновении ЧС в мирное и военное время".
2	"Правила поведения при угрозе террористического акта".
3	«Отработка правил действий при пожаре в школе».
4	«Оказание первой помощи при различных поражениях».

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (18 ч).		
Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (2 ч).		
1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
2	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч).		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
4	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч).		
6	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
7	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
8	Контрольная работа № 1 «Национальная безопасность России в мировом сообществе».	1
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 ч).		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).		
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
13	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Практическое занятие №1 "Правила поведения и действия учащихся при возникновении ЧС в мирное и военное время".	1
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Контрольная работа № 2 «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».	1
Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (4 ч).		
15	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
16	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с	1

	терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	
17	Практическое занятие №2 "Правила поведения при угрозе террористического акта".	1
18	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1
Раздел II. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ (2 ч).		
Тема 7. Под знаком Красного Креста (2 ч).		
19	Некоторые принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	
20	Представления о гуманном отношении к человеку.	
Раздел III. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (4 ч).		
Тема 8. Правила обеспечения безопасности дорожного движения(2 ч).		
21	Организация дорожного движения.	1
22	Ответственность за нарушение ПДД.	1
Тема 9. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч).		
23	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Практическое занятие №3 «Отработка правил действий при пожаре в школе».	1
24	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Контрольная работа №3 «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения».	1
Раздел IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч).		
Тема 10. Основы здорового образа жизни (3 ч).		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 11. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1
Тема 12. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч).		
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч).		
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Практическое занятие № 4 «Оказание первой помощи при различных поражениях».	1
33	Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
34	Промежуточная аттестация. Тест.	

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольная работа № 1
«Национальная безопасность России в мировом сообществе».

1. Что понимается под национальной безопасностью России?
2. Почему в настоящее время остро встал вопрос о формировании общей культуры в области безопасности у населения России? Ответ обоснуйте.
3. Перечислите чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.
4. Перечислите основные угрозы национальной безопасности России, раскрывая их.
5. Что представляет собой международный терроризм как общественное явление? Какие особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России?

Контрольная работа № 2
«Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».

I вариант

1. Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны.
3. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

II вариант

1. Эвакуация населения. Виды эвакуации.
2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны.
3. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Контрольная работа №3
«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения».

1. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита:

- А. от ЧС природного и техногенного характера; Б. от опасностей военного времени;
В. от терроризма; Г. от ДТП.

Что лишнее?

2. Общегосударственной проблемой в России является:

- А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности;
Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера;
В. защита границ и территорий от террористов

3. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:

- А. опасные природные явления; Б. стихийные бедствия;
В. аварии и техногенные катастрофы; Г. человеческий фактор.

4. К ЧС социального характера относятся? Что лишнее?

- А. война; Б. терроризм; В. наркобизнес;
Г. злоупотребление опьяняющими веществами; Д. похищение людей;
Е. инфекционные болезни

5. Под ликвидацией ЧС подразумевается

- А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС
Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

6. Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения? Что лишнее?

- А. административная ответственность; Б. уголовная ответственность;
В. гражданская ответственность; Г. материальная ответственность.

7. Дорожно-транспортное происшествие? Что лишнее?

- А. столкновение; Б. опрокидывание; В. наезд на неподвижные предметы;
Г. наезд на людей; Д. выпадение из транспортного средства; Г. разбрызгивание лужи.

8. Перечислите ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

9. Что представляет собой терроризм как общественное явление?

10. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

Промежуточная аттестация. Тест.

Выберите в каждом задании один правильный ответ

1. На что ориентирована система ГО?

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
б) на проведение спасательных работ;
в) на защиту населения в военное время от ОМП.

2. Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ.

- а) территориально - производственный;
б) социально - экономический;
в) территориальный и функциональный.

3. Из каких двух подсистем состоит система РСЧС?

- а) территориальной и функциональной;
б) территориальной и производственной;
в) территориальной и федеральной.

4. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

- а) в 1984 году;
б) в 1994 году;
в) в 2004 году.

5. Кто, в образовательном учреждении, является начальником ГО

- а) директор школы;
б) один из заместителей директора;
в) лицо, назначенное приказом директора школы.

6. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

- а) режим повседневной готовности;
б) режим постоянной готовности;
в) режим ЧС.

7. Что составляет основу сил МЧС России?

- а) войска местной обороны;
- б) войска ГО;
- в) поисково-спасательная служба.

8. Международное гуманитарное право - это:

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооружённых конфликтов, на ограничение средств и методов войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

9. Какой категории лиц предоставляется защита 1 Женевской конвенции?

- а) раненым и больным из состава сухопутных сил;
- б) военнопленным;
- в) гражданскому населению.

10. Комбатанты - это:

- а) военнопленные;
- б) гражданские лица;
- в) лица, входящие в состав вооружённых формирований.

11. Какой категории лиц предоставляется защита 3 Женевской конвенции?

- а) раненым и больным из состава сухопутных сил;
- б) военнопленным;
- в) потерпевшим кораблекрушение.

12. В каких случаях медицинский персонал может принять участие в военных действиях?

- а) в любых случаях;
- б) только в особых обстоятельствах;
- в) не может в любых случаях.

13. Основной документ МПП - это:

- а) декларация прав человека;
- б) устав ООН;
- в) Женевские конвенции 1949 года.

14. В честь какой страны была принята эмблема «Красный Крест»?

- а) Швейцария;
- б) Франция;
- в) Бельгия.

15. Здоровье человека на 50% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) образа жизни.

16. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

17. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

18. Признаки наркотического отравления — это:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;

- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи.

19. Признаки клинической смерти — это:

- а) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- б) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- к) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

20. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки:

- а) полоскание горла теплой, а затем холодной водой;
- б) полоскание горла прохладной, а затем холодной водой;
- в) полоскание горла холодной водой в течение 5 минут.

21. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

- а) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- б) плохо греют;
- в) проводят электрический ток.

22. Алкоголизм — это:

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

23. Заблаговременное предупреждение населения о возможных ЧС и их последствиях с помощью различных систем информации, сигнальных средств называется

24. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...значительные материальные потери...;
- б) ...или окружающей природной среде...;
- в) ...сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;
- г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;
- д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;
- е) ...понимается обстановка на определенной территории...;
- ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;
- з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

25. Что представляет собой терроризм как общественное явление?

26. Что такое репродуктивное здоровье человека и от чего оно зависит?

27. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.