


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ И.С.Гуменный</p> <p>Протокол № __1__</p> <p>от «_30_»_08____ 2021 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Т. А. Курзина</p> <p>от «_30_»_08____ 2021 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор</p> <p>_____ С. Е. Цой</p> <p>Приказ № 300</p> <p>от «30_»_08. 2021 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

по географии

11 класс

1ч в неделю, всего 34 часа

Составлена учителем

Остроушко Ольгой Ивановной

г. Биробиджан

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ СОШ №16 им. Н.Косникова. За основу рабочей программы взята программа курса географии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2018 году

Всего на изучение программы отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебник :Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: - М.: Просвещение, 2019

## Раздел 1. Планируемые результаты обучения географии

### Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

10. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты обучения географии:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

**11 класс. (34 часов, 1 час в неделю)**

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

#### **ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

##### **Тема 1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 часа)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразии и виды.

##### **ТЕМА 2 ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (5 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства : северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия- экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы.

Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

### **ТЕМА 3 ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (9 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия- родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегаполис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и перерабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны.

Охрана окружающей среды. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

#### **ТЕМА 4 СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегаполисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнения окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства-признаки стран переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

#### **ТЕМА 5 ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, ними связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность размещения населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.



Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обработывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладений: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Лаплатской низменности, Андийские страны, Центральная Америка,

Вест – Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

### **ТЕМА 6 АФРИКА (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика

Южно-Африканская республика (ЮАР)- единственная экономически- развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения- типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения, хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

### **ТЕМА 7 АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ 3 часа)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

### **ТЕМА 8 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (4 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России.



**Раздел 3. Тематическое планирование**

**11 класс**

№ урока	Название раздела, темы урока.	Кол-во часов	Дата	Дз	контроль
<b>Политическая карта мира -2 часа</b>					
1	Этапы формирования политической карты мира.	1		П1	
2	Регионы мира и международные организации.	1		П2	
<b>Зарубежная Европа-5 часов</b>					
3	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.	1		П3	
4	Природа и люди.	1		П4	
5	Хозяйство и внутренние различия. <i>Практическая работа №1</i> «Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «Большой семерки»	1		П5	
6	Федеративная Республика Германия.	1		П6	
7	Республика Польша. <i>Практическая работа №2</i> «Характеристика ПГП страны. Вывод о ПГП страны»	1		П7	
<b>Зарубежная Азия-9 часов</b>					
8	Географическое положение и ресурсы <i>Зарубежной Азии. Практическая работа №3</i> «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии»	1		П8	
9	Население и хозяйство.	1		П9	
10	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	1		П10	
11	Хозяйство Японии. <i>Практическая работа №4</i> «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1		П11	
12	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	1		П12	
13	Хозяйство Китая.	1		П13	

14	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	1		П14	
15	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия.	1		П15	
16	«Зарубежная Европа и Зарубежная Азия».	1			кр
<b>Северная Америка-3 часа</b>					
17	США. Географическое положение, ресурсы и население. <i>Практическая работа №5</i> « Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения»	1		П16	
18	США. Хозяйство, внутренние различия.	1		П17	
19	Канада. Географическое положение, ресурсы и население. <i>Практическая работа №6</i> «Составление ЭГ характеристики страны»	1		П18	
<b>Латинская Америка-4 часа</b>					
20	Географическое положение, ресурсы и население. <i>Практическая работа №7</i> « Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1		П19	
21	Хозяйство и внутренние различия.	1		П20	
22	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы, население и хозяйство Бразилии.	1		П21	
23	«Северная Америка и Латинская Америка».	1			кр
<b>Африка-4 часа</b>					
24	Географическое положение и природные ресурсы.	1		П23	
25	Население и хозяйство.	1		П24	
26	Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население.	1		П25	
27	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.	1		П26	
<b>Австралия и Океания-3 часа</b>					

28	Австралия. Географическое положение и природные ресурсы. <i>Практическая работа №8</i> «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»	1		П27	
29	Население и хозяйство.	1		П27	
30	Океания.	1		П28	
<b>Россия в современном мире-4 часа</b>					
31	Экономико-географическая история России.	1		П29	
32	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1		П29	
33	<i>Практическая работа №9</i> «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции»	1		П30	
34	Промежуточная аттестация	1			

## Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов

### Промежуточная аттестация учащихся 11 класса

#### Вариант 1 Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Крупнейшей по численности населения страной Латинской Америки является:  
а) Мексика                      б) Чили                      в) Бразилия                      г) Аргентина
2. Какое из утверждений о Канаде верно?  
а) Природные условия на большей части страны благоприятны. б) Страна относится к числу мононациональных государств. в) Страна богата минеральными природными ресурсами. г) Западные районы страны наиболее высокоразвиты.
3. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:  
а) горнодобывающей промышленности  
б) сельского хозяйства в) металлургии г) лесной промышленности
4. Лотарингский промышленный район находится во(в):  
а) Франции                      б) Польше                      в) Германии                      г) Великобритании
5. Самый крупный портово-промышленный комплекс зарубежной Европы сформировался в:  
а) Испании                      б) Италии                      в) Нидерландах                      г) Финляндии
6. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:  
а) Южной Азии                      в) Северной Америке  
б) Западной Европе                      г) Южной Америке
7. В каком макрорегионе США находится Силиконовая долина – район развития высоких технологий?  
а) Запад                      б) Юг                      в) Северо-Восток                      г) Средний Запад
8. Большинство верующего населения Японии исповедует:  
а) ислам                      б) синтоизм                      в) конфуцианство                      г) индуизм
9. Пашня преобладает в структуре сельскохозяйственных земель:  
а) Австралии                      б) Монголии                      в) Афганистана                      г) Индии
10. Характерной особенностью государств Северной Африки является:  
а) высокая плотность населения  
б) наличие огромных, практически не заселенных территорий  
в) преобладание женского населения  
г) преобладание местных традиционных верований
11. Выберите три отрасли международной специализации Италии.  
А) угледобывающая промышленность    Г) выращивание льна-долгунца    Б) железорудная промышленность                      Д) выращивание оливок    В) автомобилестроение  
Е) виноградарство
12. Установите соответствие между регионами и признаками, характерными для них.

Регион	Признак
1) Западная Европа	А) Государственным языком большинства стран региона
2) Латинская Америка	является испанский.

3) Тропическая Африка

Б) Для населения характерен низкий естественный при-

рост.

В) Преобладает сельское население.

Г) Большинство верующих исповедует ислам.

13. Дополните определение: ««Ложная урбанизация» – это ...»

14. Определите страну по описанию.

Это одна из крупнейших по территории стран мира. Современное население сформировалось в результате иммиграции. 90% населения проживает в узкой полосе вдоль южной границы. В этой стране развита многоотраслевая промышленность; одна из отраслей международной специализации – лесная и деревообрабатывающая промышленность.

15. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.



Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:  
а) химическая промышленность                      в) машиностроение  
б) электроэнергетика                                      г) легкая промышленность
2. Самой многонациональной страной является:  
а) Китай                      б) США                      в) Индия                      г) Япония
3. В зарубежной Европе главную роль играет транспорт:  
а) железнодорожный                      б) автомобильный                      в) речной                      г) воздушный
4. Наибольшее число стран, расположенных вдали от морей, находится в:  
а) Африке    в) зарубежной Европе  
б) зарубежной Азии                                      г) Латинской Америке
5. Более 75% экспорта Канады приходится на долю:  
а) Японии                      б) Франции                      в) Мексики                      г) США
6. К районам нового освоения относятся:  
а) Северная Канада, Аляска, Амазония      б) Восточная Европа, Южная Африка,  
Центральная Азия      в) Северная Африка, Восточная Азия, Восточная Австралия  
г) Юго-Восточная Азия, Центральная Америка, Северная Европа
7. Отраслью международной специализации Кубы является:  
а) лесная промышленность                      в) черная металлургия  
б) легкая промышленность                      г) сахарная промышленность
8. Кофе является монокультурой в:  
а) ЮАР                      б) Замбии                      в) Эфиопии                      г) Алжире
9. Какое утверждение о населении Латинской Америки является верным?  
а) В общей численности населения преобладают сельские жители.  
б) Язык общения большинства жителей региона (более 60%) – португальский.  
в) Естественный прирост населения – самый высокий в мире.  
г) Религия большинства верующего населения – католицизм.
10. В большей степени от внешней торговли зависит экономика:  
а) Индии                      б) Китая                      в) Японии                      г) Австралии
11. Выберите три верных утверждения.  
А) Для населения Канады характерен однородный национальный состав.  
Б) В структуре сельского хозяйства Норвегии преобладает растениеводство.  
В) Молочное животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства Швеции.  
Г) Аргентина длительное время была колонией Португалии.  
Д) Восточная зона Китая является наиболее развитой в экономическом отношении.  
Е) Национальный состав населения Японии является исключительно однородным.
12. Установите соответствие между регионом и страной, входящей в его состав.  
Регион    Страна  
1) Латинская Америка                              А) Бахрейн  
2) Африка    Б) Белиз  
3) Юго-Восточная Азия                              В) Бруней Г) Бенин
13. Дополните определение: «Субурбанизация – это...»
14. Определите страну по описанию.

В прошлом эта страна была одной из крупнейших колониальных держав. Расположена в субтропическом климатическом поясе. По суше граничит лишь с одной страной

15. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в одного из крупнейших в мире экспортеров каменного угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите еще не менее двух факторов.

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Крупнейшим городом, «экономической столицей» Бразилии является:

- а) Сан-Паулу                      б) Бразилиа                      в) Рио-де-Жанейро                      г) Белу-Оризонти

2. Английский язык является одним из государственных языков:

- а) в Индии                      б) в Бразилии                      в) в Китае                      г) в Японии

3. Отраслью международной специализации государства Тувалу является: а) животноводство                      в) выращивание какао-бобов

- б) производство копры                      г) нефтяная промышленность

4. Какая страна является крупным поставщиком меди на мировом рынке? а) Марокко                      б) Алжир                      в) Нигерия                      г) Замбия

5. В какой стране в структуре сельского хозяйства преобладает растениеводство? а) Швеция                      б) Дания                      в) Греция                      г) Монголия

6. В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением: а) внутреннего водного и трубопроводного

- б) железнодорожного и речного в) морского и автомобильного

- г) воздушного и трубопроводного

7. Кукурузный пояс США находится в пределах:

- а) Северо-Востока                      б) Среднего Запада                      в) Запада                      г) Юга

8. «Ложная урбанизация» наиболее ярко выражена в:

- а) Северной Америке                      в) зарубежной Европе

- б) Австралии                      г) Латинской Америке

9. В какой стране расположен Верхнесилезский каменноугольный бассейн? а) Франция                      б) Польша                      в) Чехия                      г) Германия

10. Столицей Нигерии является город:

- а) Абуджа                      б) Лагос                      в) Кано                      г) Кадуна

11. Выберите три отрасли промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.

- А) автомобилестроение                      Г) легкая промышленность

- Б) цветная металлургия                      Д) черная металлургия

- В) электроника                      Е) авиаракетно-космическая промышленность

12. Выращивание каких трех культур является отраслью международной специализации Бразилии?

- А) кофе                      Г) сахарный тростник

- Б) чай                      Д) бананы

- В) сахарная свекла                      Е) кукуруза

13. Дополните определение: «Мегалополис – это...»

14. Определите страну по описанию.

Эта страна является самой большой по численности населения страной на континенте. Ее столица – не самый крупный город страны. Основное богатство – нефть. Страна входит в состав ОПЕК.

15. Какими причинами можно объяснить высокий уровень урбанизации в Саудовской Аравии (80%)? Укажите не менее двух причин.

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Низкую ресурсообеспеченность и высокий уровень экономического развития имеет: а) Германия б) Япония в) Канада г) Италия
2. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля добывающей промышленности?  
а) Австралии и Кувейта в) США и Японии  
б) Германии и Мексики г) Эфиопии и Афганистана
3. Приозерный мегалополис находится в(во):  
а) Германии б) Франции в) Польше г) США
4. Экономика Испании характеризуется: а) развитием международного туризма  
б) преобладанием наукоемких производств в структуре промышленности в) преобладающим развитием скотоводства молочного направления  
г) экспортом нефти и газа
5. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:  
а) Австралии б) Индии в) Мексики г) Финляндии
6. В Африке расположено государство:  
а) Ливан б) Ливия в) Лаос г) Мьянма
7. К какой языковой группе относится наибольшая часть населения стран Латинской Америки? а) германской б) кельтской в) славянской г) романской
8. Что характерно для стран Латинской Америки?  
а) Относительная бедность природными ресурсами. б) Однородность этнического состава населения.  
в) Наиболее высокий среди развивающихся стран уровень индустриализации. г) Развитая транспортная сеть.
9. В каких странах кофе является монокультурой?  
а) Нигерия и Ангола в) Уганда и Эфиопия  
б) Гамбия и Гвинея-Бисау г) Мавритания и Кабо-Верде
10. Главным финансовым центром США является:  
а) Нью-Йорк б) Вашингтон в) Чикаго г) Детройт
11. Выберите три сельскохозяйственные культуры, которые возделываются в странах, относящихся к южно-европейскому типу сельского хозяйства.  
А) лён Г) кукуруза  
Б) сахарная свекла Д) рожь  
В) ячмень Е) пшеница
12. Установите соответствие между типами экономических районов и районами, относящимися к каждому типу.

- 1) Высокоразвитые районы  
А) Рурский район, Южный Уэльс
- 2) Старопромышленные районы  
Б) Аляска, район Северного моря
- 3) Районы нового освоения  
В) западная часть Франции, Юг Италии Г)  
Калифорния, Лондонский район

13. Дополните определение: «Монокультурная специализация – это...»

14. Определите страну по описанию.

Эта страна – вторая по площади территории на континенте, расположена в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (86%). В столице проживает треть населения страны.

15. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин

**Ответы:**

№ задания	Вариант			
	1	2	3	4
1.	в	в	а	б
2.	в	в	а	а
3.	а	б	б	г
4.	а	а	г	а
5.	в	г	в	г
6.	г	а	а	б
7.	а	г	б	г
8.	б	в	г	в
9.	г	г	б	в
10.	б	в	а	а
11.	ВДЕ	ВДЕ	АВЕ	БГЕ
12.	1Б, 2А, 3В	1Б, 2Г, 3В	АГД	1Г, 2А, 3Б

**Задание № 13**

## Вариант 1

Ответ: ...тип урбанизации, при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.

## Вариант 2

Ответ: ...процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит довольно быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.

## Вариант 3

Ответ: ...наиболее крупная форма городского расселения, образующаяся в результате слияния большого числа соседних агломераций.

## Вариант 4

Ответ: ...узкая специализация хозяйства страны на производстве одного, как правило, сырьевого или продовольственного товара, предназначенного главным образом для экспорта.

**Задание № 14**

Вариант 1 Ответ: Канада

Вариант 2 Ответ: Португалия

Вариант 3 Ответ: Нигерия

Вариант 4 Ответ: Аргентина

## Задание № 15

### Вариант 1

Ответ: Приморское положение Норвегии дает возможность доставлять импортное сырье морским транспортом, а также позволяет экспортировать готовую продукцию морским транспортом. А большой гидроэнергопотенциал рек способствует производству дешевой электроэнергии на ГЭС.

### Вариант 2

Ответ: 1) У этой страны выгодное ЭГП, ее побережье омывается водами двух океанов, в стране хорошо развит морской транспорт, и вывоз угля осуществляется морским путем. 2) В развитых странах (в старопромышленных районах) из-за сокращения добычи угля растет спрос на него. 3) В ЮАР – низкая себестоимость добычи угля: мощные пласты залегания угля, дешевая рабочая сила.

### Вариант 3

Ответ: 1) Неблагоприятные природные условия для развития сельского хозяйства, незначительная занятость населения в сельском хозяйстве, 2) Богатство минеральными природными ресурсами – предпосылка для развития промышленного производства, преобладающая занятость населения в промышленности.

### Вариант 4

Ответ: 1) Япония бедна полезными ископаемыми, потому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Эта высокоразвитая страна экспортирует разнообразную продукцию обрабатывающей промышленности. 2) Япония – островная страна и осуществляет внешнеторговые связи морским путем.