

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Кузьмина В.В. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Кушнарь Л.В.</p>	<p>«Утверждено» Директор Цой О.Е. _____ Приказ № 300 от «30» августа 2021 г.</p>
---	--	--



Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с ЗПР для 1 класса (вариант № 7.1)  
по предмету Литературное чтение на родном языке

(УМК «Школа России»)

Кириллова О.А.  
учитель начальных классов

Рабочая программа по предмету Литературное чтение на родном языке составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом «Об организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году» от 28.03.2019 № 14 – 1339 составлена на основе учебного пособия «Лукошко» для 1 класса под редакцией М.Н. Ходаковской (региональный компонент).

## **Раздел I**

ФГОС НОО устанавливает **следующие требования** к предметным результатам предметной области «Литературное чтение на родном языке»

### **Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Ожидаемые результаты .**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Предметные умения:**

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные учебные действия:**

формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

пользоваться аппаратом книги;

овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **Раздел II**

### **Содержание программы**

**1. Стихи и рассказы «И в школе и дома» (6ч)**

**2. Мой большой дом.(5ч)**

**3. В народе говорят.(5ч)**

### Раздел III

#### Тематическое планирование по предмету литературное чтение на Родном (русском) языке

№	Автор	содержание	часы	Этап обучения
	<b>Раздел: Стихи и рассказы «И в школе и дома»</b>		<b>6</b>	
1	Борис Копалыгин Елена Добровенская	«Букварь» «Азбука морзе» «Азбука»	1	Обучение чтению
2	Николай Наволочкин	«Ручка из берёзового сучка»	1	Обучение чтению
3	Николай Наволочкин	«Жадная сестрёнка», «Кем быть?»	1	Обучение чтению
4	Валерий Шульжик	«Вот такие чудеса».	1	Обучение чтению
5	Тамара Чинарёва	«Сорока, корова, ворона».	1	Обучение чтению
6	Тамара Чинарёва	«Урок вежливости», «Ссора».	1	Обучение чтению
	<b>Раздел: Мой большой дом</b>		<b>5</b>	
1	Юрий Аракчеев	«Песня Уссурийской тайги»	2	Обучение чтению
2	Олег Кузнецов	«Капустное варенье»	1	Обучение чтению
3	Виталий Коржиков	«Дом у океана»	2	Обучение чтению
	<b>Раздел: В народе говорят</b>		<b>5</b>	
1	Из книги Сергея Красноштанова «Ехала деревня мимо мужика»	Прибаутки, пословицы, поговорки, скороговорки, молчанки, заклички, приговорки, считалки, дразнилки	2	Литературное чтение
2	Владимир Санги	«Медведь и бурундук»	2	Литературное чтение
3	Иосиф Курлат	«Маленькие сказки для взрослых и детей»	1	Литературное чтение
	<b>итого</b>		<b>16</b>	
	<b>всего</b>	<b>По двум предметам</b>	<b>33</b>	<b>за год</b>