


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО _____ Ногина Е.С. Протокол №_1_ от «_30_» 08_____ 2022г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР _____ Гуменный И.С. от «_30_» _08_____ 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №16 им. Н.Косникова _____ О.Е.Цой Приказ №_267_ от «_30_» _08_____ 2022г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
по английскому языку
10 класс**

Русакова В.В.,
учитель английского языка,
соответствие занимаемой должности

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с ФКГОС ООО, примерной программой среднего общего образования по предмету английский язык.

Всего на изучение программы отведено 105 часов в год, количество часов в неделю – 3.

Учебник: Английский язык. 10 класс. Д.Дули, О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2016.

Раздел I. Планируемые результаты.

Базовый уровень	<p>Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических</p>
Module 1	<p>Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p>Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений. Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
Module 2	<p>Аудирование: слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p>Чтение: читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег. Письмо: писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
Module 3	<p>Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p>Чтение: читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монолог.речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p>Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выразить желание/намерение.</p> <p>Письмо: уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>

Module 4	<p>Аудирование: слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде. Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p>Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы. Письмо: составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p>Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «BurnsNight» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p>Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы. Письмо: составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее MadameTussauds в Лондоне.</p> <p>Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу. Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>

Module 8	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p>Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p>Диалогическая речь: выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p>Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.</p>
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - понимать объёмные сложные тексты на различную тематику - бегло говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок; - знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания;

Раздел II. Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание темы
1	Крепкие узы	25	Увлечения, проведение свободного времени подростками. Описание внешности и характера человека. Фразеологизмы, имеющие в составе части тела. Фразовый глагол look. Рассказ о себе, о своём друге. Описание внешности знаменитости. Формы настоящего времени. Отношение подростков к моде, к дорогой дизайнерской одежде, покупкам. Переработка мусора – спасение нашего окружающего мира. Написание личных писем.
2.	Жизнь и деньги	20	Подростки как покупатели. Карманные деньги. Заработок карманных денег молодёжью. Повседневная жизнь семьи. Увлечения, досуг. Описание характера человека. Здоровый образ жизни. Спортивные мероприятия в Великобритании. Защита окружающей среды: чистый воздух дома и на улице. Употребление герундия, инфинитива. Фразовый глагол take. Написание записок, сообщений
3.	Школа и работа.	20	Школьная жизнь. Типы школ. Различные профессии. Написание резюме. Планы на будущее. Формы будущего времени. Фразеологизмы, имеющие отношения к работе,

			профессиям. Фразовый глагол pick. Словообразование имён существительных. Школы в Америке. Написание официального письма о приёме на работу.
4.	Экологические проблемы современного мира.	20	Защита окружающей среды. Модальные глаголы. Фразовый глагол run. Написание эссе «за и против». Словообразование имён прилагательных с отрицательным значением (отрицательные приставки). Природные сокровища Австралии. Фотосинтез: что это такое.
5.	Отдых	20	Развлечения. Виды представлений, шоу. Кино. Фразовый глагол get. Написание открытки во время путешествия. Написание электронного письма другу. Употребление артиклей. Формы прошедшего времени. Словообразование: образование сложных слов. Проблемы во время путешествия, жалобы. Фразовый глагол turn. Страдательный залог. Сложные прилагательные. Наречия.
		105	

Раздел III. Тематическое планирование.

I сессия (26 часов)

22 часа аудиторно + 4 часа внеаудиторно

	Тема		домашнее задание	вид контрольного мероприятия
Модуль 1. Strong ties				
1	1a Readings skills. Чтение: Что значит быть подростком?	1 ч .	Р.Т. с.4, упр. 1-4,	
2	1b Listening and speaking skills. Аудирование и говорение. Дружба. Настоящие друзья.	1 ч .	Уч. с. 158, упр. 3, 4; Р.Т. с. 5, упр. 1-5	
3	1c Grammar in Use. Языковые навыки. Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных.	1 ч .	Уч. с. 167, упр. 4, 5; Р.Т. с. 6, упр. 1,2; с. 7, упр. 4, 6-8.	
4	1d Literature. Литература Луиза Элкот «Маленькие женщины»	1 ч .	Р.Т. с. 8, упр. 1-3.	
5	1e Writing Skills. Письменная речь. Неформальное письмо.	1 ч .	Уч. с. 20, упр. 8; Р.Т., с. 9, упр. 1, 3.	

6	1 E Writing Skills. Письменная речь. Неформальное письмо.			
7	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK. Культура англоязычных стран. Молодежная мода.	1 ч .	Р.Т.с.10, упр. 1-5.	
8	Spotlight on Russia Careers	1 ч .	сочинение “Myfuturejob”	
9	Across the curriculum Citizenship. Межпредметные связи. Дискриминация и защита прав.	1 ч .	постер “Let’s fight discrimination”	
10	Going Green 1. Экологическое образование.	1 ч .	проект «Вторая жизнь вещей »,	
11	Лексический практикум	1 ч .	Уч., с.158, сс/ 166- 167	
12	«Прочные узы»	1 ч .		Контрольная работа № 1
Модуль 2. Living and spending				
13	2a Reading Skills. Чтение Карманные деньги.	1 ч .	Р.Т. с.12, упр. 1-4, Уч.: с. 159, упр. 2, 3	
14	2b Listening and speaking Skills. Аудирование и говорение: на что потратить деньги.	1 ч .	Р.Т.с. 13, упр. 1-4.	
15	2 c Grammar in Use. Языковые навыки: Инфинитив и ing. форма глагола.	1 ч .	Р.Т.с. 14-15, упр. 4-9.	
16	2 d Literature. Литература: Эдит Нэсбит « Дети железной дороги»	1 ч .	Р.Т.с. 17, упр. 1-5	
17	2e Writing Skills. Письменная речь: короткое сообщение	1 ч .	Уч. С. 38, упр. 9;	
18	2e Writing Skills. Письменная речь.	1 ч .		
19	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Культура англоязычных стран. Спорт Британии.	1 ч .	Р.Т.с. 18, упр. 1, 2, 3.	
20	Spotlight on Russia Fame. Известность.	1 ч .	Р.Т. с. 19, упр. 1	
21	Зачет № 1 «Прочные узы», «Жизнь и деньги»	1 ч .		
22	Зачет № 1 «Прочные узы», «Жизнь и деньги»	1 ч .		
23	Across the Curriculum	1	Составление анкеты,	

	How responsible are you with your money? Межпредметные связи. Социальное образование.	ч .	анализ результатов анкетирования	
24 внеаудиторно	Going Green 2. Экологическое образование. Загрязнение воздуха.	1 ч .		
25 внеаудиторно	Лексический практикум, грамматический практикум.	1 ч .	Уч. С. 159, СС. 168-169	
26 внеаудиторно	«Жизнь и деньги»			Контрольная работа № 2

II сессия (28 часов)
24 часа аудиторно + 4 часа внеаудиторно

	Тема		домашнее задание	вид контрольного мероприятия
Module 3. School Days & Work				
1	3a Reading skills. Чтение. Школы во всем мире.	1 ч.	Р.Т.с. 20, упр. 1-5.	
2	3b Listening and speaking Skills. Аудирование и говорение: разнообразие профессий.		Р.Т.с. 21, упр. 1-6	
3	3d Literature. А.П. Чехов «Душечка»	1 ч.	Р.Т.с. 24, упр. 1-4	
4	3e Writing Skills. Письменная речь. «Деловое письмо»	1 ч.	Р.Т. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо.	
5	Culture Corner 3 American High Schools. Культура англоязычных стран.	1 ч.	Оформить постер “ Spend a year at my school! ”, Р.Т.с. 26, упр. 1, 3, 4	
6	Spotlight on Russia Schools. Школы Америки.	1 ч.	Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе “What’s a perfect school?”	
7	Across the curriculum Citizenship. Межпредметные связи. Правообразование.	1 ч.	Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. С. 160, упр. 1-3	
8	Going Green 3. Экологическое образование. Исчезающие виды.	1 ч.	Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. С. 60, Reading	
9	Лексический практикум	1 ч.		
10	Грамматический практикум	1 ч.		
11	Грамматический практикум		с. 160, СС. 170-171	
12	«Школа и работа»			Контрольная работа № 3
Модуль 4. Earth Alert!				
13	4a Reading skills. Чтение. Защита окружающей среды.		Р.Т.с. 28, упр. 1-5	
14	4b Listening and speaking Skills. Аудирование и говорение:		Р.Т.с. 29, упр. 1-5.	

	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.			
15	4c Grammar in Use. Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы.		Р.Т.с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9	
16	4d Literature. А.К. Дойл «Затерянный мир»		Р.Т.с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8	
17	4e Writing Skills. Эссе «за» и «против»		Уч.С. 74, упр. 9; Р.Т. с. 33, упр. 2	
18	Culture Corner 4. Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф.		Р.Т.с. 34, упр. 1-3, постер "Protect your area!"	
19	Spotlight on Russia Voyage up the Volga		Туристический маршрут одного города	
20	Across the curriculum Science. Межпредметные связи: фотосинтез.		Р.Т. с. 35, упр. 1	
21	Going Green. Экологическое образование: Проблема тропических лесов.		Уч. С. 78, упр. Reading	
22	Грамматический практикум		Уч. Упр. 8 стр. 173	
23	Зачет № 2 «Школа и работа», «Экологические проблемы современного мира»			
24	Зачет № 2 «Школа и работа», «Экологические проблемы современного мира»			
25 внеауд	Лексический практикум		Уч. Упр. 4 стр. 160	
26 внеауд	«Экологические проблемы современного мира»			Контрольная работа № 4
27 внеауд				
28 внеауд				

III сессия (26 часов)
22 часа аудиторно + 4 часа внеаудиторно

Module 5. Holidays				
1	5a Reading Skills. Чтение. Путешествие		Р.Т. с. 36, упр. 1, 2, 4, 6	
2	5b Listening and Speaking Skills. Аудирование и говорение. Трудности в поездке.		Р.Т. с. 37, упр. 2, 3, 5	
3	5c Grammar in Use. Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные.		Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р.Т. с. 38, упр. 3, 5	
4	5d Literature. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».		Р.Т. с. 40, упр. 1-5	

5	5e Writing. Письменная речь. История.		Уч. С. 94, упр. 14 b	
6	Culture Corner 5 The River Thames. Культура англоязычных стран. Река Темза.		Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4	
7	Spotlight on Russia Lake Baikal.		Постер "Special place for me"	
8	Across the Curriculum Geography. Межпредметные связи: География.	1 ч.	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	
9	Going Green 5 Marine Litter. Экологическое образование. Загрязнение морей.	1 ч.	Р.Т. с. 43, упр. 2	
10	Лексический практикум	1 ч.	Уч. Упр. 4 стр. 162	
11	«Отдых»	1 ч.		Контрольная работа № 5
Module 6. Food and Health				
12	6a Reading Skills. Чтение. Основы правильного питания.	1 ч.	Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7	
13	6b Listening and Speaking Skills. Аудирование и говорение: плюсы и минусы диеты.	1 ч.	Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5	
14	6c Grammar in Use. Условные предложения 1,2,3 типа. Значимы приставки.	1 ч.	Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5	
15	6d Literature. Чарльз Диккенс. «Оливер Твист»	1 ч.	Р.Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5	
16	6e Writing. Письменная речь. Доклад.	1 ч.		
17	Culture Corner 6. Культура англоязычных стран. Шотландия	1 ч.		
18	Межпредметные связи: анатомия	1 ч.	Уч. Упр. 4 стр. 116	
19	Spotlight on Russia	1 ч.	Описать праздник в России (на выбор)	
20	Going Green 6 Why organic farming? Экологическое образование: органическое земледелие.	1 ч.	Уч. Упр. 4 стр. 117	
21	Зачет № 3 «Еда и здоровье», «Отдых»	1 ч.		
22	Зачет № 3 «Еда и здоровье», «Отдых»	1 ч.		
23 внеауд	Повторение лексико-грамматического материала	1 ч.		
24 внеауд	Лексический практикум	1 ч.	Уч. Упр. 5 стр. 163	
25 внеауд	Грамматический практикум	1 ч.	Уч. Упр. 10 стр. 177	
26 внеауд	«Еда и здоровье»	1 ч.		Контрольная работа № 6

**IV сессия (25 часов)
22 часа аудиторно + 3 часа внеаудиторно**

Module 7. Let's have fun

1	7a Reading Skills. Чтение. Телевидение.		Уч. Упр. 8 стр. 123	
2	7b Listening and Speaking Skills. Аудирование и говорение: театр и кино.		Уч. Упр. 6 стр. 125	
3	7c Grammar in Use. Страдательный залог. Сложные прилагательные.		Уч. Упр. 9,10 стр. 127	
4	7d Literature. Гастон Леруа «Призрак оперы»	1 ч.	Р.Т. с. 56, упр. 1-3, 6	
5	7e Writing. Письменная речь. Краткое содержание.	1 ч.	Уч. с. 132, упр. 8	
6	Culture Corner 7 Madame Tussauds. Культура англоязычных стран: Музей мадам Тюссо.	1 ч.	постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2, 3, 4, 5*	
7	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi?	1 ч.	Р.Т. с. 59, упр. 1	
8	Across the Curriculum Music. Межпредметные связи: электронная музыка.	1 ч.	Уч. С. 134, упр. 7	
9	Going Green 7 Paper. Экологическое образование. Бумага.	1 ч.	Уч. С. 137, упр. Reading	
10	«Развлечения»	1 ч.		Контрольная работа № 7

Module 8. Technology

11	8a Reading Skills. Чтение. Высокие технологии вокруг нас.	1 ч.	Р.Т. с. 60, упр. 1-4	
12	8b Listening and Speaking Skills. Аудирование и говорение: электронное оборудование и связанные с ним проблемы.	1 ч.	Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4	
13	8c Grammar in Use. Косвенная речь. Словообразование глаголов.	1 ч.	Р.Т. с. 62, упр.	
14	8d Literature. Литература. Герберт Уэлс. «Машина времени»	1 ч.	Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4	
15	8e Writing. Письменная речь Эссе с выражением собственного мнения.	1 ч.	Уч. с. 150, упр. 10	
16	Culture Corner 8 The best of British inventions. Культура англоязычных стран. Британские изобретатели.	1 ч.	Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5	
17	Межпредметные связи. Физика	1 ч.	Уч. Упр. 5 стр. 152	
18	Going Green 8 Alternative Energy. Экологическое образование.	1 ч.	Дом. задание: Уч. С. 154, упр. Reading	

	Альтернативные источники энергии.			
19	Spotlight on Russia Russian Space exploration		Дом.задание: сочинение “Spacetrip”	
20	Лексический практикум		Уч. Упр. 5 стр. 165	
21	Зачет № 4 «Технология»			
22	Зачет № 4 «Технология»			
23 внеауд	Грамматический практикум		Уч. Упр. 9 стр. 181	
24 внеауд	Повторение лексико- грамматического материала			
25 внеауд	«Технология»			Контрольная работа № 8

Система оценки достижения планируемых результатов.

1. Find the opposites .

1. outgoing	relaxed
2. cautious	fair
3. unjust	adventurous
4. ambitious	reserved

2. Choose the correct word.

- Mum was..... to find out who had broken the vase.
a) daring b) brave c) determined
- Stop crying! You shouldn't be so.....! - I didn't mean to hurt your feelings.
a) shy b) sensitive c) sociable
- The work of a rescue team was extremely.....
a) dull b) daring c) creative
- Mum will get very.....if you don't tidy your room.
a) cross b) adventurous c) tired
- He never shares his problems with anyone. He's rather.....
a) selfish b) moody c) reserved

3. Use the proper preposition.

- She is keen.....gardening.
- Are you fond....classical music?
- He is crazy..... skydiving.
- He has always been hopeless.... spelling.

1. Choose the correct answer.

1. Teachers encourage students to classes.
a) come b) visit c) attend
2. I would be for the interview at any time.
a) ready 2) free c) available
3. The workers demanded a pay.....
a) raise b) rise c) increase
4. He'll from the university next year.
a) graduate b) finish c) leave

2. Use the correct preposition.

for (2); at; in; on; with; out; up;

1. The boy picked sorrowfully his porridge.
2. He doesn't like his classmates because they always pick him.
3. Read the poem and pick all the adjectives.
4. Mother picks her child whenever he cries.
5. He used to work *Smith & Co* in his youth.
6. Who is charge of the investigation?
7. Don't worry! We'll deal the problem properly.
8. Everyone should be responsible their decisions.

3. Put the verbs into the correct future form: *Future Simple, Future Perfect, Future Continuous, Future Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous, to be going to.*

1. I (to wait) here until Jane comes.
2. I (to miss) the flight because of this terrible traffic jam!
3. By the end of the month, he (to work) for the company for ten years.
4. In twenty -four hours I (to relax) on my yacht.
5. Next week her granny (to be) 90 years old.
6. When you (to leave) for London? - Tomorrow at 10 a.m.
7. I hope one day I (to return) to my native town.
8. They (to finish) their project by June.
9. The match (to start) at 7 p.m.
10. They 'll move house as soon as they (to buy) new furniture.
11. What you (to do) at the weekend?
12. By the time you get back she (to get married).

1. Choose the correct answer A, B or C.

1. I ran ... Alex on my way to work.
A) onto B) into C) to
2. Mark ... money to environmental organizations.
A) congests B) donates C) increases
3. Cars run ... gas.
A) with B) on C) in
4. Try to reuse things as much as possible so as to ... waste.
A) save B) eliminate C) protect
5. Washing machines use a large ... of water
A) amount B) crop C) emission
6. We are supporters ... WWF.
A) about B) at C) of
7. When you go shopping, make sure you ... to the shopping list
A) stay B) save C) keep
8. You have to cut ... the amount of paper you use.
A) down on B) out on C) up to
9. Switch of the lights to ... energy.
A) protect B) release C) save
10. Don't throw this jar away; I can use it to ... different things.
A) protect B) eliminate C) store
11. Hang the cage higher to protect the canary ... the cat.
A) from B) out of C) under
12. What can I do to ... the environment?
A) protect B) release C) save
13. There are still many factories that ... toxic gases into the air.
A) eliminate B) release C) store
14. It's really easy to make a compost ... in your garden.
A) home B) heap C) hill
15. We've run ... sugar.
A) of B) from C) out of

2. Circle the correct response.

1. Did you know that more than 150 acres of rainforests are lost every minute?
A) Maybe we can do something before it's too late. **B) Maybe all is not lost**
2. I read somewhere recently that some countries already have a water crisis.
A) I agree. **B) That's horrible!**
3. It's very cold today!
A) That sounds cool! **B) I know what you mean.**
4. They say that polar bears may be extinct in 100 years.
A) That's really terrible! **B) I know what you mean.**
5. Did you get caught in the rain?
A) Yeah, I'm soaking wet! **B) Don't be silly!**

Choose the right answer.

1. Steve ... English since he was five old.

- learns
- has been learning
- learned
- is learning

2. I suddenly remembered that ... my documents.

- have forgotten
- forget
- had forgotten
- forgot

3. How old ... when you got married.

- are you
- were you
- will you be
- have you been

4. You should apologize ... her.

- before
- for
- to
- with

5. What ... wonderful news!

- a
- the
- an
- -

6. I haven't driven a car ... ten years.

- since
- -
- for
- ago

7. I can't rely on ... in this case.

- his
- him
- he
- himself

8. Their party was awful. It was a complete

- success
- treat
- failure
- entertainment

9. He was an excellent actor and his ... was always convincing.

- act
- play
- game
- performance

10. All the sportsmen were in good

- shape

- form
- style
- figure

11. In summer even in big cities many people ... short and T-shirts.

- dress
- wear
- put
- take

12. She is very ..., she finds it difficult to meet people and talk to strangers.

- confident
- reliable
- ambitious
- shy

13. Nobody enjoyed the food, it was

- tasteless
- tasty
- well-done
- delicious

14. When they lived in England his parents weren't rich and couldn't sent him to a ... school.

- state
- public
- elementary
- high

15. I don't have a car of my own, so I have to ... a taxi to take me to the airport.

- order
- require
- command
- ask

1. Преобразуйте, если необходимо данные слова , так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

The News on TV

1. Do you (watch) the news on TV?
2. Before television , people often.....(go) to the cinema to watch the news.
3. In those days, they.....(can) also listen to the news on the radio, but they weren't able to see anything.
4. Of course, newspapers(give) people the news for hundreds of years.
5. The introduction of television(bring) the daily news, with moving pictures ,into people's homes for the first time.

2. Выберите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

1. Do you mind(help) me with this test, Sam?
a) to help b) helping c) to helping
2. I'm not keen on(read) novels. I prefer(watch TV).
a) reads/ watching b) to read/ to watch c) reading/ watching
3. I must (finish) this essay tonight.
a) finishing b) to finishing c) finish
4. He left without(say) goodbye.
a) said b) saying c) to say
5. I really enjoy (play) the guitar.
a) play b) playing c) to play
- 6.-What does Jane want to do when she leaves school ?
-I hope, she(go) to medical school.
a) is going b) will go c) goes
- 7.-Why are you taking the car keys?
- I..... (drive) Kate to the gym.
a) will drive b) am going to drive c) drive
- 8.- Imagine! This time tomorrow I.....(sit) at the Black Sea Coast.
a) am going to sit b) will sit c) will be sitting
- 9.-Have you done your homework yet?
- No, but I(do) it by the time you get home.
a) will have done b) will do c) do
- 10.- Look at the little boy by the pool!
- Oh dear! He(fall) in.
a) will fall b) is going to c) falls

