

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Ногина Е.С. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Кушнарь Л.В.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова _____ Цой О.Е. Приказ № 265 от 30.08.2022 г.</p>
--	--	--



Рабочая программа
по английскому языку
для 3 класса
начального общего образования

Русакова В.В.,
учитель английского языка

Рабочая программа по английскому языку для **3 класса** составлена в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); ООП НОО МКОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова; с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений. Рабочая составлена в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

За основу рабочей программы для 3 класса взята примерная программа основного общего образования по предмету «Английский язык» и авторская программа «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для младших классов.

На изучение программы отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебник: 3 класс - «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

РАЗДЕЛ 1.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- правильно списывать.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 3-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Разделы учебной программы и основные содержательные линии	Кол-во часов	тесты
1	Вводный модуль. С возвращением.	2	
2	Модуль 1 Школьные будни	8	1
3	Модуль 2 Члены семьи	8	1
4	Модуль 3 Все, что я люблю	8	1
5	Модуль 4 Идём играть!	8	1
6	Модуль 5 Наши пушистые друзья	8	1
7	Модуль 6 Дом, милый дом	8	1
8	Модуль 7 Выходные	8	1
9	Модуль 8 День за днём	8	1
	Резервные уроки	2	
	ИТОГО	68	68

Учебный курс включает следующее предметное содержание речи:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

РАЗДЕЛ 3.

Тематическое планирование «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 3 класс

Номера уроков по порядку	Номер урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов
Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)			
1	1	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	1
2	2	Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	1
Школьные будни (8 часов)			
3	1	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	1
4	2	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	1
5	3	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	1
6	4	В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»	1
7	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	1
8	6	Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	1
9	7	Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.	1
10	8	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
Члены семьи (8 часов)			
11	1	Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	1
12	2	Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.	1
13	3	Счастливая семья. Изучающее чтение	1
14	4	Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>	1
15	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	1
16	6	Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	1
17	7	Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>	1
18	8	Контрольная работа	1
Всё, что я люблю (8 часов)			
19	1	Работа над ошибками. Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	1
20	2	Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение</i>	1

		<i>буквы I.»</i>	
21	3	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	1
22	4	Фрукты и овощи. Описание любимой еды.	1
23	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	1
24	6	Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	1
25	7	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
26	8	Контрольная работа	1
Идём играть! (8 часов)			
27	1	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	1
28	2	Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.	1
29	3	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	1
30	4	Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.	1
31	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	1
32	6	Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>	1
33	7	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	1
34	8	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
Наши пушистые друзья (8 часов)			
35	1	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	1
36	2	Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>	1
37	3	Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	1
38	4	Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»	1
39	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	1
40	6	Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	1
41	7	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>	1
42	8	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>	1
Дом, милый дом (8 часов)			
43	1	Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	1

44	2	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	1
45	3	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	1
46	4	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб»	1
47	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»	1
48	6	Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	1
49	7	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6	1
50	8	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
Выходные (8 часов)			
51	1	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	1
52	2	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	1
53	3	В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»	1
54	4	Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.	1
	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	1
	6	Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	1
57	7	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7	1
58	8	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>	1
День за днем (8 часов)			
59	1	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	1
60	2	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	1
61	3	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>	1
62	4	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели	1
63	5	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	1
64	6	Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</i>	

65	7	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i> дулю 8	1
66	8	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю	1
Резерв (2 часа)			
67	1	Повторение правил чтения.	1
68	2	Повторение изученных грамматических и лексических единиц	1
Итого часов			68