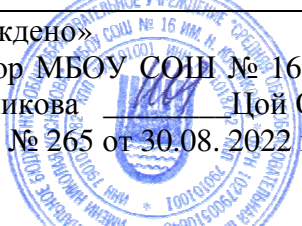


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Ногина Е.С. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Кушнарь Л.В.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова _____ Цой О.Е. Приказ № 265 от 30.08.2022 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа  
по английскому языку  
для 4 класса  
начального общего образования

Русакова В.В.,  
учитель английского языка

Рабочая программа по английскому языку для **4 класса** составлена в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); ООП НОО МКОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова; с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений.

За основу рабочей программы для 4 класса взята примерная программа основного общего образования по предмету «Английский язык» и авторская программа «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для младших классов.

На изучение программы отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

**Учебник:** 4 класс - «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Говорение**

Ученик 4-го класса научится:

- участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос; уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию; уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.
- Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; *описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку*. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.

### **Аудирование**

Ученик 4-го класса научится:

- Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

### **Чтение**

Ученик 4-го класса научится:

- Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, *а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие)*. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).

### **Письмо**

Ученик 4-го класса научится:

- Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, *короткого личного письма*.

## РАЗДЕЛ 2.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 4-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Разделы учебной программы и основные содержательные линии	Кол-во часов	тесты
1	<b>Вводный модуль «Снова вместе!»</b>	2	
2	<b>Модуль 1 «Семья и друзья!»</b>	8	1
3	<b>Модуль 2 «Рабочий день!»</b>	8	1
4	<b>Модуль 3 «Вкусные угощения!»</b>	7	1
5	<b>Модуль 4 «В зоопарке!»</b>	7	1
6	<b>Модуль 5 «Где ты был вчера?»</b>	6	1
7	<b>Модуль 6 «Расскажи историю!»</b>	6	1
8	<b>Модуль 7 «Самые лучшие дни!»</b>	9	1
9	<b>Модуль 8 «Места, которые стоит посетить!»</b>	14	1
10	<b>Резервный урок</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	68	68

**РАЗДЕЛ 3.**

**Тематическое планирование «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 4 класс**

Номера уроков по порядку	Номер урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER! Снова вместе!</b>			
1	1	Знакомство.	1
2	2	Приветствие, прощание.	1
<b>МОДУЛЬ 1. Я и моя семья. ( 8 часов)</b>			
3	1	Моя семья и я.	1
4	2	Моя семья.	1
5	3	Я и мои друзья	1
6	4	Любимые комиксы.	1
7	5	Английская сказка Златовласка и три медведя	1
8	6	Страна изучаемого языка и родная страна	1
9	7	<b>Контрольная работа по теме: «Я и моя семья».</b>	1
10	8	<b>Работа над ошибками по теме:» Я и моя семья».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 2. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). (8 часов)</b>			
11	1	Любимое домашнее животное.	1
12	2	Любимое домашнее животное.	1
13	3	Мир моих увлечений.	1
14	4	Любимые комиксы	1
15	5	Английская сказка Златовласка и три медведя	1
16	6	Страна изучаемого языка и родная страна	1
17	7	<b>Контрольная работа по теме: «Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)».</b>	1
18	8	<b>Работа над ошибками по теме: «Мой день» (распорядок дня, домашние обязанности)</b>	1
<b>МОДУЛЬ 3 Любимая еда (7 часов)</b>			
19	1	Pirate's fruit salad Любимая еда	1
20	2	Фруктовый салат	1
21	3	Семейные праздники	1
22	4	Любимые комиксы	1
23	5	Английская сказка Златовласка и три медведя.	1
24	6	Семейные праздники	1
25	7	<b>Контрольная работа по теме: «Любимая еда.»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 4. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы. (7часов)</b>			
26	1	Выходной день	1
27	2	Выходной день в зоопарке.	1
28	3	Животные	1
29	4	Любимые комиксы	1
30	5	Английская сказка златовласка и три	1

		медведя	
31	6	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы».	1
32	7	<b>Работа над ошибками по теме:</b> Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	1
<b>МОДУЛЬ 5. Семейные праздники. (6 часов)</b>			
33	1	Семейные праздники	1
34	2	Чаепитие	1
35	3	Я и моя семья	1
36	4	Английская сказка Златовласка и три медведя	1
37	5	Семейные праздники: день рождения	1
38	6	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Повседневная жизнь семьи».	1
<b>МОДУЛЬ 6. Мои любимые сказки, комиксы. (6 часов)</b>			
39	1	Любимая английская сказка	1
40	2	Любимая английская сказка	1
41	3	Любимая английская сказка	1
42	4	Мои комиксы	1
43	5	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Мои любимые сказки, комиксы».	1
44	6	Работа над ошибками	1
<b>МОДУЛЬ 7. Мир моих увлечений. (9 часов)</b>			
45	1	Мир моих увлечений.	1
46	2	Выходной день, каникулы	1
47	3	Мир моих увлечений.	1
48	4	Мои комиксы.	1
49	5	Английская сказка Златовласка и три медведя	1
50	6	Мои каникулы.	1
51	7	<b>Проверочная работа по теме</b> «Мир моих увлечений».	1
52	8	<b>Контрольная работа по теме</b> «Мир моих увлечений».	1
53	9	Работа над ошибками	1
<b>МОДУЛЬ 8. Мир вокруг меня. (14 часов)</b>			
54	1	Мир вокруг меня	1
55	2	Мир вокруг меня	1
56	3	Любимое время года	1
57	4	Мои комиксы	1
58	5	Английская сказка Златовласка и три медведя	1
59	6	Страна изучаемого языка и родная страна	1
60	7	<b>П/р по теме:</b> «Мир вокруг меня».	1
61	8	<b>Р/о по теме:</b> «Мир вокруг меня»	1
62	9	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Мир вокруг меня».	1
63	10	Работа над ошибками	1
64	11	<b>Выходная административная к/р.</b>	
65	12	<b>Р/о</b> итоговой административной	1

		контрольной работе	
66	13	Город проектов	1
67	14	Город проектов	1
<b>Резерв 1 час (1 час)</b>			
68	1	Повторение изученных грамматических и лексических единиц	1
<b>Итого часов</b>			<b>68</b>