

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Кузьмина В.В. Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Кушнарь Л.В.</p>	<p>«Утверждено» Директор _____ Цой О.Е. Приказ № 265 от 30.08.2022 г.</p>
---	--	---



Программа
внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для 2 класса

Куропаткина Н.В.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для учащихся 1-4 классов начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России: «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». За основу взята программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы, автор Л.П. Анастасов, Москва «Просвещение 2007 год, которая переработана и дополнена, Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 - 4 класса. - М.: изд. «Ливр», авторская программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» К.Л. Тополян.

Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения, сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности дорожного движения, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в определённых ситуациях, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные им знания, направленные на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Главными **задачами** являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, они приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на роликовых коньках, велосипедах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);
- разработка и защита исследовательских проектов.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся

начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться, как участник дорожного движения.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Азбука дорожного движения» рассчитано на учащихся 1-4 классов начальной школы. Продолжительность занятий строится из расчёта - 1 час в неделю. Курс рассчитан на: 33 часа - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа- 2 - 4 класс (34 учебные недели в каждом классе). Объём учебного времени составляет 135 часов.

Раздел 1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными:

результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Раздел 2

Тематический план

№	Наименование разделов модулей, тем	Все го часов	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Улица полна неожиданностей	45	12	12	11	10	“Дети - дорожная среда”. Причины опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут
2.	Наши верные друзья	37	11	8	9	9	Знакомство с дорожными знаками, историей их возникновения, ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки
3.	Это должны знать все	57	10	14	14	15	Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника
Итого:		135	33	34	34	34	

Содержание программы.

1 класс (33 часа)

Улица полна неожиданностей (12 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш посёлок (город), где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы.

Наши верные друзья (11 часов)

Наши друзья - дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?

Это должны знать все (10 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Встреча с инспектором дорожного движения. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в районе школы;
- знать основные сигналы светофора, виды пешеходных переходов.

Практическая работа: к концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных

переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2 класс (34 часа)

Улица полна неожиданностей (12 часов)

Почему на улице опасно. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Экскурсия «Я- пешеход». Проектная работа «Улица полна неожиданностей». Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

Наши верные друзья (8 часов)

Пешеходный переход и его обозначения. Сигналы светофора. Регулировщик и его сигналы. Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»

Это должны знать все (14 часов)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проектная работа «Где можно и где нельзя играть». Ты - велосипедист. Движение транспорта на загородной дороге. Железнодорожные переезды, их виды. Дорога глазами водителей. Опасности на дорогах. Правилам дорожного движения. Встреча с инспектором. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Практическая работа: к концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

3 класс (34 часа)

Улица полна неожиданностей (11 часов)

Дисциплина на дороге. Составные части улицы, дороги. Улицы города(посёлка). Проектная работа «Безопасная дорога в школу». Может ли машина сразу остановиться. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации

при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Где еще можно переходить дорогу. Подвижные игры по ПДД. А мы знаем ПДД?

Наши верные друзья (9 часов)

Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулируемый перекресток. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Дорожные знаки и дорожная разметка. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

Это должны знать все (14 часов)

Опасные ситуации при переходе дороги. История появления автомобиля и правил дорожного движения. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проектная работа «Мы -пешеходы, мы -пассажиры». Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Поездка в город (другой посёлок). Ты - велосипедист. Улица глазами водителей. Дорожно-транспортные происшествия. Оказание медицинской помощи. Письмо водителю. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги;
- историю появления автомобиля и правил дорожного движения.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- оказывать посильную медицинскую помощь.

4 класс (34 часа)

Улица полна неожиданностей (10 часов)

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Знаем ли мы правила дорожного движения. Нерегулируемые перекрестки. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.

Разбор дорожной ситуации на макете. Основные понятия и термины ПДД. «Дисциплинированный пешеход».

Наши верные друзья (9 часов)

Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции. Знатоки правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.

Это должны знать все (15 часов)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение учащихся

групп парами и в колонне. «Я - пешеход». Перевозка людей. Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Мы соблюдаем ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, обязанности пассажира.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Дата
Улица полна неожиданностей (12 часов)		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	
2	Безопасность на улице	
3	Наш город, где мы живём.	
4-5	Опасности на наших улицах	
6-7	Мы идём в школу	
8	Школа безопасности	
9	Движение пешеходов и машин	
10	Правила перехода через дорогу	
11	Школа безопасности	
12	Посвящение в пешеходы	
Наши верные друзья (11 ч)		
13	Наши друзья - дорожные знаки	
14-15	Знакомство со знаками	
16-17	Дорожные знаки - пешеходам	
18	Светофор и его сигналы	
19	Виды пешеходных переходов	
20	Чтение дорожных знаков	
21	Безопасный путь в школу	

22	А знаешь ли ты	
23	Почитаем знаки?	
Это должны знать все (10 ч)		
24	Правила движения в колонне	
25-26	Где можно играть?	
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	
29	Мы пассажиры личного транспорта	
30	Загородная дорога	
31	Пешеход на загородной дороге	
32	Учимся соблюдать ПДД	
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	
		Итого: 33 часа

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Дата
Улица полна неожиданностей (12 часов)		
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Экскурсия «Я-пешеход». Проектная работа «Улица полна неожиданностей»	
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	
7	Типы перекрестков.	
8	Нерегулируемый перекресток.	
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	
Наши верные друзья (8 ч)		
13	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	
14	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы.	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	
18	Дорожные знаки	
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	
Это должны знать все (14 ч)		
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	

23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	
25	Проектная работа «Где можно и где нельзя играть».	
26	Ты - велосипедист.	
27	Движение транспорта на загородной дороге.	
28	Железнодорожные переезды, их виды.	
29	Дорога глазами водителей..	
30	Опасности на дорогах	
31-32	Правила дорожного движения	
33	Встреча с инспектором ГИБДД	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	
	Итого:34 часа	

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Дата
Улица полна неожиданностей (11 часов)		
1	Дисциплина на дороге.	
2	Составные части улицы, дороги.	
3	Экскурсия по посёлку (городу).	
4	Проектная работа «Безопасная дорога в школу».	
5	Остановочный путь и скорость движения.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..	
9	Где еще можно переходить дорогу.	
10	Подвижные игры по ПДД	
11	Мы знаем ПДД?	
Наши верные друзья (9 ч)		
12	Пешеходные переходы.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	
14	Регулируемый перекресток.	
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	
16	Дорожная полиция.	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	
18	Дорожные знаки	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	
Это должны знать все (14 ч)		
21	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	
25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	

26	Где можно и где нельзя играть.	
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	
28	Поездка за город.	
29	Ты - велосипедист	
30	Улица глазами водителей.	
31	Дорожно-транспортные происшествия	
32	Письмо водителю.	
33	Оказание медицинской помощи	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	
	Итого:34 часа	

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Дата
Улица полна неожиданностей (10 часов)		
1	Безопасность пешеходов.	
2	Виды транспортных средств	
3	Проезд специальных транспортных средств.	
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	
6	Нерегулируемые перекрестки.	
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	
9	Основные понятия и термины ПДД.	
10	Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	
Наши верные друзья (9 ч)		
11	Предупредительные сигналы.	
12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	
15	Светофорное регулирование	
16	Регулировщик и его сигналы	
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	
18	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	
19	Выступление перед детьми детского сада.	
Это должны знать все (15 ч)		
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	
21	Движение учащихся группами и в колонне.	
22	Экскурсия «Я - пешеход»	
23-24	Перевозка людей.	
25	Труд водителя.	
26	Когда ты становишься водителем.	
27	Эстафета велосипедистов	
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	
29	Где можно и где нельзя играть.	
30	Причины возникновения ДТП.	
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	

32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	
33	Подвижные игры и соревнования по ПДД	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	
	Итого: 34 часа	

Используемая литература

1. Анастасова Л. П. , Ижевский, П. В. Иванова Н. В. « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс», М:Просвещение , 2009 г.
.Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
2. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
3. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
4. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов - на - Дону: Феникс,2006г. Сборник содержит разработки викторин, брейн- рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
6. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2009г. В книге понятным и доступным языком рассказывается об общих положениях ПДД.
7. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 - 4 классы. - Москва: ВАКО, 2010г.
8. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс», М: Просвещение , 2007

