

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ И.С. Гуменный

Протокол № _____

от «30» 08. 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

_____ Т. А. Курзина

Протокол № _____

от «30» 08. 2022 г.

«Утверждено»

Директор

_____ О.Е. Цой

Приказ № 264

от «30» 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Модуль естественнонаучная грамотность (5 класс)

Учитель: Остроушко О.И.

г. Биробиджан

2022год

АННОТАЦИЯ

Класс	5
Направление внеурочной деятельности	Формирование функциональной грамотности
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в неделю	5 класс – 0,25
Количество часов в год	5 класс – 8,5
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 5 классах составлена в соответствии:

- программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

5 класс

Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы (1 час).

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа (2,5 часа).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Электронные ресурсы
<i>Звуковые явления (1 час)</i>						
1	<p>Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.</p> <p>Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.</p>	1	0,5	0,5	<p>Беседа, демонстрация записей звуков.</p> <p>Наблюдение физических явлений</p>	<p><u>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u></p> <p><u>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</u></p> <p><u>Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</u></p> <p><u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u></p>
<i>Строение вещества (4 часа)</i>						

2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
3	Признаки химических реакций.	1	0,5	0,5		
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5		
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1		
<i>Земля и земная кора. Минералы (1 час)</i>						
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
<i>Живая природа (2,5 часа)</i>						
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.	
8	Свойства живых	1,5	0	1	Тестирование.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/1012

	организмов.					0.pdf. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.resn.edu.ru/.
	Итого	8,5	4	5		