

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова г.Биробиджана»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Протокол № от «30 » 08 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Т.А.Курзина от «30 » 08 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова _____ О.Е.Цой Приказ № 264 от «30 » 08 2022г.
--	--	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Традиции Отечества»

5 класс

Составитель:

учитель истории

И.В.Адаменко

г. Биробиджан

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение внеурочной деятельности «Традиции Отечества» в 5 классе, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы, отводится 34 часа. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. Программа курса «Традиции Отечества» полностью соответствует основной стратегии развития школы:

- ориентации содержания образования на развитие личности;
- реализации деятельностного подхода к обучению;
- обучению ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д..
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
- Формирование чувства национального достоинства.

Ценностные ориентиры:

- В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.
- Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Место внеурочного занятия в учебном плане. Программа рассчитана на 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА(34 часа)

Введение. Зачем изучать русские традиции. (1ч.)

Раздел I. Истоки традиции. (1ч.)

Что такое традиция. Этнография, этнографические экспедиции. Языческие истоки русской культуры. Христианские истоки русской культуры.

Раздел II. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем (6ч.)

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки.

Раздел III. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр (8 ч.)

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни - крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки -у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь

и боярышень.

Раздел IV. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания (3 ч.)

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины. Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Пастила из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Раздел V. Семья, семейный быт и семейные обряды (5 ч.)

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Раздел VI. Русские народные промыслы (6 ч.)

Керамика Гжели, Хохлома и Жостово, Павловопосадские шали, Вятская и богородская, Палехская миниатюра игрушка, Городецкая роспись

Раздел VII. Русские народные игры (4 ч.)

Салочки. Пекарь, Ящер. Ручеек. Горелки.

Резерв. Бабки. Свайка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы и/или коррекция
Введение (1ч.)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение.	01.09-08.09	
Раздел I. Истоки традиции (1 ч.)			
2	Истоки традиции	11.09-15.09	
Раздел II. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем (6 ч.)			
3	Русская изба в IX-XVII вв.	18.09-22.09	
4	Элементы избы	25.09-29.09	
5	Русская изба в XVIII- начале XX вв.	02.10-06.10	
6	Крестьянская утварь	09.10-09.10	
7	Боярский терем и боярские палаты	16.10-20.10	
8	Городское жилище XIX-XX веков. Изменение в сельском жилом комплексе.	23.10-27.10	
Раздел III. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр (8 ч.)			
9	Женская одежда у крестьян (рубашка, сарафан)	13.11-17.11	
10	Женская одежда у крестьян (головные уборы, украшения)	20.11-24.11	
11	Мужская одежда у крестьян	27.11-01.12	
12	Мужская мода у крестьян	04.12-08.12	
13	Крестьянская обувь	11.12-15.12	

14	Роль вышивки на одежде. Знаки и Символы.	18.12-22.12	
15	Одежда и обувь у бояр	25.12-29.12	
16	Одежда боярынь и барышень	15.01-19.01	
Раздел IV. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания (3 ч.)			
17	Ранние сведения о питании русского народа (до начала татаро-монгольского нашествия)	22.01-26.01	
18	Питание на Руси в XIII-XVII вв.	29.01-02.02	
19	Пища русских в XVIII-начале XX века	05.02-09.02	
Раздел V. Семья, семейный быт и семейные обряды (5 ч.)			
20	Брак и семья у русских	12.02-16.02	
21	Свадебный обряд	19.02-22.02	
22	Обряды и обычаи связанные с рождением детей	26.02-02.03	
23	Первый год жизни	05.03.-07.03	
24	Похоронно-поминальные обычаи и обряды.	12.03-16.03	
Раздел VI. Русские народные промыслы (6 ч.)			
25	Керамика Гжели	19.03-23.03	
26	Хохлома и Жостово	02.04-06.04	
27	Павловопосадские шали	09.04-13.04	
28	Вятская и богородская игрушка	16.04-20.04	
29	Палехская миниатюра	23.04-27.04	
30	Городецкая роспись	07.05-11.05	
Раздел VII. Русские народные игры (2 ч.)			
31	Салочки.Пекарь	14.05-18.05	
32	Ящер.Ручеек	21.05-25.05	
33	<i>Резерв.Горелки. Бабки</i>		
34	<i>Резерв.Свайка</i>		