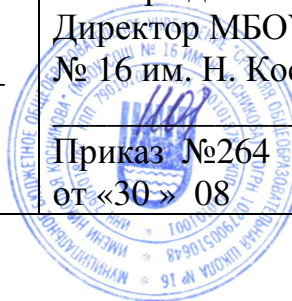


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова г.Биробиджана»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Т.А.Курзина от «30 » 08 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова О.Е.Цой Приказ №264 от «30» 08 2022г.
---	--	--



## Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Тропинками профессий»

5 класс

**Составитель:**

И.В.Адаменко

г. Биробиджан

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии.

Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

**Цель программы:** оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

**Задачи:**

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы представления результатов: беседы, анкетирование, описание профессии, викторина.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Тропинками профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Тропинками профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

### **Многообразие мира профессий (1 час)**

Просмотр презентации, отгадывание загадок

### **Профессии, которые нас окружают (1 час)**

Рисование

### **Профессии моего города (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

### **Профессии моих родителей (1 час)**

Беседа

### **Профессии прошлого (1 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Профессии будущего (1 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Игротека «Угадай профессию» (1 час)**

Анаграммы, ребусы, викторина

### **Мир интересных профессий (1 час)**

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

### **Кем быть, каким быть? (1 час)**

Написание сочинения-рассуждения

### **Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (1 час)**

Просмотр презентации

### **Профессия «библиотекарь» (1 час)**

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

**Профессии сферы услуг (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (1 час)**

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

**Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – художественный образ. Типы профессий (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Тропинками профессий» в 5 А классе  
на 2022–2023 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	2	3	4
1	<b>Многообразие мира профессий</b>	1	просмотр презентации, беседа
2	<b>Профессии, которые нас окружают</b>	1	практические задания
3	<b>Профессии моего города</b>	1	просмотр презентации, беседа
4	<b>Профессии моих родителей</b>	1	беседа
5	<b>Профессии прошлого</b>	1	просмотр презентации, практические задания
6	<b>Профессии будущего</b>	1	презентация, практические задания
7	<b>Игротека «Угадай профессию»</b>	1	практические задания, викторины
8	<b>Мир интересных профессий</b>	1	просмотр презентации, беседа
9	<b>Кем быть, каким быть?</b>	1	практические задания
10	<b>Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии</b>	1	просмотр презентации
11	<b>Профессия «библиотекарь»</b>	1	экскурсия в библиотеку, интервью,

			фоторепортаж
12	<b>Профессии сферы услуг</b>	1	просмотр презентации, беседа
13	<b>Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)</b>	1	практические задания
14	<b>Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.</b>	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
15	<b>Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий</b>	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
16	<b>Человек – художественный образ. Типы профессий.</b>	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
17	<b>Заключительное занятие</b>	1	практические задания, беседа

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

##### Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

##### Материально-техническое обеспечение

1. Проектор.
2. Экран.
3. Ноутбук.
4. Бумага для рисования
5. Цветные карандаши