

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Ногина Е.С.
Протокол № 1 от
30.08. 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Т.А.Курзина
от 30.08.2022 г.

«Утверждено»
Директор _____ О. Е. Цой
Приказ № 266 от 30.08.2022



Рабочая программа кружка
по английскому языку
«Увлекательный английский.Решу ВПР»
7 класс

Ногина Е.С.,
учитель английского языка,

Преподавание курса английского языка «Подготовка к Всероссийским проверочным работам» в 7-х классах ведется по пособию Е. Р. Ватсона «Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС», по пособию О. В. Терентьевой, Л. М. Гудковой «Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР», а также с использованием сайта <https://en7-vpr.sdangia.ru/> и сборника устных тем для подготовки к ОГЭ Ю. А. Смирнова.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

- ❖ Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- ❖ Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- ❖ Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- ❖ Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- ❖ Прочитать текст вслух
- ❖ Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения курса обучающиеся должны закрепить следующие темы: «Критерии оценивания выполнения устных заданий ВПР», «Правила чтения: 4 ударных слога, чтение сочетаний гласных, чтение согласных и их сочетаний, особо трудные и нестандартные случаи чтения; примерные тексты для чтения», «Лексика для описания картинки», «Грамматика: многофункциональные глаголы, вспомогательные и смысловые глаголы, времена, типы вопросов, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги». Кроме того, они систематизируют свои знания по теме «Словообразование» (многочисленные префиксы и суффиксы).

В результате освоения курса обучающиеся разовьют свои коммуникативные умения:

- ✓ **в говорении**

– научатся с помощью отработанной схемы рассказывать о внешности, занятии, окружающей обстановке описываемых персонажей и аргументировать своё отношение к ним;

✓ **в аудировании**

– научатся воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов;

– получают возможность научиться выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять главное от второстепенного;

✓ **в чтении**

– научатся правильно читать и понимать содержание аутентичных текстов; выборочно понимать значимую / нужную информацию;

– получают возможность научиться понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Кроме того, обучающиеся смогут

✓ **в социокультурной компетенции**

– использовать особенности речевого поведения, принятые в англоязычных странах;

– употреблять основные нормы речевого этикета (клише, распространённую оценочную лексику), принятые в англоязычных странах;

✓ **в компенсаторной компетенции**

– при получении и передаче информации выходить из затруднительного положения при помощи контекстуальной догадки;

✓ **в познавательной сфере**

– сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

– при выполнении тестовых заданий в пределах тематики основной школы действовать по образцу/ аналогии.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение лексики по теме: «Внешность».	3
2	Повторение лексики по теме: «Одежда».	3
3	Повторение: Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3
4	Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).	3
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2
7	Повторение: Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>).	2
8	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2
12	Чтение текстов.	2
13	Подготовка к описанию картинок.	3

14	Описание картинок.	2
15	Тестирование.	1
ИТОГО		34