

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова г.Биробиджана»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Гуменный И.С. Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Гуменный И.С. от «30» 08 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова _____ О.Е.Цой Приказ № 267 от «30» 08 2022 г.
---	---	--



Рабочая программа

по истории

11 класс

Составитель:
учитель истории
И.С. Гуменный

г. Биробиджан

2022-2023 учебный год

Раздел I. Планируемые результаты.

должны знать/понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Периодизацию отечественной и всемирной истории;

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Раздел II. Содержание программы.

Всеобщая история

Европа и Северная Америка в XIX - начале XX вв.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX - начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX - начале XX вв.

Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций*.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России*. Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал*.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе*. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У.Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост*. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва*.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш.де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 - начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

История России

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И. И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский*. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский*. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности*.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества*.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный*. Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель*. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно*. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны*.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин*. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу.* *Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х -1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития.* *Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И. В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX — XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические

реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Раздел III. Тематическое планирование.

№ n/n	Учебник	Тема	Кол-во часов
СССР после Второй мировой войны.			
1-2	ИР	«Холодная война. Выбор политического курса СССР.	2
3-4	ВИ	Международные отношения в 1945-1953 гг.	2
5-6	ИР	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	2
7-8	ИР	Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	2
9-10	ИР	Советское общество в первые послевоенные годы.	2
11-12		Международные отношения со странами мира.	2
13-14	ВИ ИР	<i>СССР в 1945-1953 гг</i>	2
15		<i>Контрольная работа по теме: «СССР в 1945-1953 гг».</i>	1

Реформы Н.С.Хрущёва. «Оттепель». 1953-1964 гг.			
16-17	ИР	Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.	2
18-19	ИР	Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2
20-21	ИР	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг: Карибский кризис.	2
22-23	ИР	«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура.	2
24-25	ИР	духовная жизнь, наука и культура <i>СССР в 1953-1964 гг.</i>	2
26-27	ВИ ИР	<i>СССР в 1953-1964 гг</i>	2
28		<i>Контрольная работа по теме: «СССР в 1953-1964 гг».</i>	1
Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.			
29-30	ИР	Смещение Н.С.Хрущёва. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.	2
31-32	ИР	Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.	2
33-34	ИР ВИ	СССР в системе международных отношений в середине 60-х-начале 80-х.	2
35-36	ВИ	Стратегический партнеры СССР середине 60-х-начале 80-х.	2
37-38	ИР	Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма».	2
Перестройка. СССР в 1985-1991гг.			
39-40	ИР	Начало политических и экономических реформ в СССР.	2
41-42	ИР ВИ	Межнациональные конфликты и распад СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.	2
43-44	ИР	Духовная жизнь на переломе эпох.	2
45-46	ИР ВИ	<i>СССР в 1964-1991 гг</i>	2
47		<i>Контрольная работа по теме: «СССР в 1964-1991 гг».</i>	1
Рождение новой России. 1991-1999 гг.			
48-49	ИР	«Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993).	2
50-51	ИР	Новый политический режим.	2

52-53	ИР	Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг.	2
54-55	ИР	Международное положение России в конце XX в.	2
Новый курс России.			
56-57	ИР	Курс президента В.В.Путина на консолидацию общества.	2
58-59		Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.	2
60-61	ИР	Курс на суверенную демократию.	2
62-63		Восстановление позиций России во внешней политике.	2
64-65		Российское общество в эпоху перемен.	2
66-67		России во внутренней политике.	2
68		Промежуточная аттестация. Тест.	1

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольная работа по теме: «Россия в 1894-1916 гг.».

1. Работа с понятиями. Напишите определения следующих понятий

1. Экономический уклад
2. Капиталистическая монополия
3. Сословие
4. Класс
5. Самодержавие
6. Политическая партия
7. Революция

2. Работа с таблицей. Хронология русско-японской войны (заполните пропущенные элементы)

Дата	События
	Начало войны, нападение Японии на Порт-Артур
	Героическая гибель крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в бухте Чемульпо
31 марта 1904 г.	
	Сдача Порт-Артура
	Мукденское сражение
14-15 мая 1905 г.	
	Подписание Портсмутского мира

3. Какие из перечисленных событий связаны с революцией 1905-1907 года. Соответствующие цифры запишите в таблицу

1. Октябрьская политическая стачка
2. Созыв Учредительного собрания
3. «Кровавое воскресенье»
4. Опубликование ноты Милюкова
5. Созыв 1 Государственной Думы
6. Установление режима двоевластия

4. Анализ документов.

А. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение ... юную часть острова Сахалин и все прилегающие к последней острова, равно как и общественные сооружения и имущества, там находящиеся» _____

Б. Прочтите отрывок из работы историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«К народному представительству Николай относился как к лишней и неудобной новой казённой канцелярии. Притом, он никогда не мог забыть, что Дума у него была «вырвана» ... И поэтому все былые заслуги этого выдающегося деятеля России рубежа 19-20 веков (в сфере экономики, индустриализации и финансов – создание твёрдой отечественной валюты – золотого рубля, введения государственной монополии на алкоголь; в области внешней – заключение столь нужного царизму Портсмутского мира и внутренней - подписание текста Манифеста) были забыты. Уже весной 1906 года его бесцеремонно изгнали из двора, и из страны»

В. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы

В начале января 1905 года «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением. Укажите, чем завершилась подача петиции. Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

Вариант 1.

А 1. Когда СССР стал членом Лиги Наций?

- 1) 1929 г.
- 2) 1931 г.
- 3) 1934 г.
- 4) 1936 г.

А 2. Прочтите документ и назовите политику, о начале которой идет речь в документе.

По черной металлургии пятилетний план предусматривает доведение производства чугуна... до 10 млн. тонн, решение же ЦК находит эту норму недостаточной и считает, что производство чугуна ... должно быть поднято до 17 млн. тонн.

- 1) Механизация
- 2) Индустриализация
- 3) Инновация
- 4) Валоризация.

А 3. Первый советский звуковой фильм назывался:

- 1) «Белеет парус одинокий»
- 2) «Цирк»
- 3) «Тимур и его команда»
- 4) «Путевка в жизнь»

А 4. Укажите последствие политики массовой коллективизации:

- 1) Увеличение урожайности зерновых
- 2) Увеличение поголовья молочного скота
- 3) Утрата экономических стимулов к труду у крестьянства
- 4) Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

А 5. Какое событие произошло раньше других.

- 1) Судебный процесс над А. Рыковым и Н. Бухариным
- 2) Шахтинское дело
- 3) Начало сплошной коллективизации
- 4) Закон «О трех колосках»

А 6. В 1930-е гг. в советской литературе и искусстве утверждался метод

- 1) Социалистического реализма
- 2) Модернизма
- 3) Абстракционизма
- 4) Конструктивизма

А 7. В 1937 г. были осуждены и расстреляны высшие военачальники Красной армии:

- 1) М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир
- 2) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов
- 3) Н.И. Бухарин, К.Б. Радек
- 4) С.М. Киров, М.В. Фрунзе

А 8. Сталинская конституция (Конституция победившего социализма) принята в:

- 1) 1935 г.
- 2) 1936 г.
- 3) 1937 г.
- 4) 1938 г.

А 9. Коллективизация происходила в условиях:

- 1) Господства рыночной экономики
- 2) Стихийного развития экономики
- 3) Плановой системы хозяйства

4) Интеграции экономики в мировой рынок

А 10. К внешней политике СССР в 1930-е годы относится:

- 1) Подписание первых торговых соглашений
- 2) Подписание мюнхенского соглашения
- 3) Участие в Гаагской мирной конференции
- 4) Выдвижение курса на построение системы коллективной безопасности.

А11. Рассмотрите карту и выполните задание:



На данной карте обозначены территории:

- 1) Участников антикоминтерновского пакта
 - 2) Стран Антанты
 - 3) Предполагаемого раздела сфер влияния между Германией и СССР
 - 4) Предполагаемого раздела сфер влияния между СССР и Великобританией
- А 12. Рассмотрите изображение и выполните задание:



К какому году относится изображение:

- 1) 1927 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1937 г.

Задание повышенного уровня сложности:

В 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события (явления). Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Сражение у р. Халхин гол
- 2) Конфликт на КВЖД
- 3) Мюнхенский сговор
- 4) Советско-Финляндская война.

--	--	--	--

В 2. Сравните экономическую политику Советского государства в годы первой пятилетки и в период «военного коммунизма». Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) Карточное распределение основных продуктов питания
- 2) Решение основных задач государства за счет крестьянства
- 3) Мощный промышленный подъем
- 4) Политика продразверстки

Черты сходства	Черты отличия

В 3. Какие источники средств на проведение индустриализации использовало советское руководство? Найдите в приведенном ниже списке два источника и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Экспорт нефти и газа
- 2) Займы у населения
- 3) Иностранные займы
- 4) Хлебный экспорт
- 5) Материальное стимулирование трудящихся

--	--

В4. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Спецконтингент Б) Интеллигенция В) Номенклатура	1) «Верхний этаж» советской социальной системы, «класс» управляющих 2) Низшие государственные служащие, учителя, врачи, инженерно-технические работники 3) Высланные в процессе раскулачивания крестьянские семьи

	4) Заключение советских лагерей в 1930 –е гг, труд которых применялся на важнейших стройках первых пятилеток.
--	---

А	Б	В

В 5. Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения:

Среднегодовые темпы прироста промышленной продукции в СССР, США, Англии и Франции

Страны	1918–1929 г.	1930–1941 г.
1. СССР Вся промышленность	6,9	16,5
Крупная промышленность	9,7	18,0
2. США	3,1	1,2
3. Англия	1,2	2,1
4. Франция	7,9	-2,2

<p>НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) Самые высокие темпы прироста промышленной продукции с 1918 по 1941 гг наблюдались</p> <p>Б) Наибольшее падение темпов развития промышленной продукции наблюдалось</p> <p>В) Промышленность большинства западных стран в 1930 гг</p>	<p>ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) Во Франции</p> <p>2) В СССР</p> <p>3) В США</p> <p>4) Сохраняла стабильно высокие темпы развития промышленного производства</p> <p>5) Находилась в кризисе</p>
--	---

А	Б	В

Задания высокого уровня сложности:

Прочитайте фрагмент документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

В 1937 г. Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих решений в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судебных инстанциях, с участием Вышинского и пр[очих] высокопоставленных «Деятелей правосудия».

Этот карающий меч для «мелкой сошки» назывался «Особым совещанием» (и не только для мелкой), куда входили: представитель ЦК, представители Верховной прокуратуры и КГБ. «Дела» стряпались стремительными темпами. Без этих темпов невозможно было в сжатые

сроки переварить многие тысячи заключенных хотя бы по вместимости тюрем Москвы, республиканских, краевых, областных и районных центров страны. В Москве была, например, известная всем, подследственная внутренняя тюрьма «Лубянка» на пл. Дзержинского, военная — Лефортово, еще какая-то тюрьма за пределами города. Пересыльная «Бутырка» была переполнена до краев, с трехъярусными нарами. «Таганка» обслуживала друзей народа — уголовников. Вот и все возможности тюремного фонда столицы. <...>

«Особым совещанием» была разработана совершенно новая, «прогрессивная» форма внесудебного разбирательства по каждому «делу». Скоростной допрос или лучше «дознание» (как при Малюте Скуратове) и скоростное заочное, без свидетельских показаний, решение «совещания» укладывалось, в общей сложности, в две-три недели, максимум в месяц, и осужденный был «готов» для пересыльной тюрьмы и лагеря. На отправке в пересылку роль «совещания» завершалась. <...>

С 1. Как называлась политика, описанная в тексте? При каком политическом режиме она проводилась?

С 2. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причина которой и последствие названы во втором абзаце. Запишите причину и последствие события.

С 3. В сентябре 1939 года советские войска перешли границу Польши государства и заняли часть ее территории, эта территория была включена в состав СССР.

- 1) Как назывались территории вошедшие в состав СССР?
- 2) По какому международному договору эти территории были включены в состав СССР?
- 3) Что стало причиной подписания СССР этого международного договора?

С 4. Существует мнение, что хотя новая экономическая политика была насильственное прервана в конце 1920-х гг. и заменена политикой форсированной индустриализации, эти два периода связывает общность некоторых черт политической системы. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

С 5. Вам поручено составить план по теме «Коллективизация сельского хозяйства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления) связанные с темой: «Коллективизация сельского хозяйства»

Контрольная работа по теме: «СССР в 1929-1940 гг.».

Вариант 2.

А 1. Первый пятилетний план был утвержден в :

- 1) 1929 г
- 2) 1930 г.
- 3) 1932 г.
- 4) 1934 г.

А 2. Прочтите отрывок из труда историка и назовите политику, о начале которой идет речь в документе.

Основная часть спецпереселенцев направлялась в малонаселенные, часто почти не пригодные для жизни районы... К январю 1932 г. В этих районах было расселено 1,4 млн. человек. Большинство из них работало на лесоповале, в горнодобывающей промышленности, меньшая часть использовалась в сельском хозяйстве.

- 1) Переселенческая
- 2) Раскулачивание
- 3) ГУЛАГ
- 4) Миграция

А 3. Представителями советской физической школы в тридцатые годы являлись:

- 1) К.А. Тимирязев, П.Н. Лебедев, П.П. Аносов
- 2) Н.Д. Зелинский, Б.С. Якоби, Л.Д. Ландау
- 3) А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, С.В. Вавилов
- 4) М.С. Сарьян, Ж.И. Алферов, А.И. Сахаров.

А 4. Что стало причиной смены внешнеполитического курса СССР в первой половине 30-х гг.?

- 1) Установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией
- 2) Ухудшение отношений с империалистической Японией.
- 3) Советско-китайский конфликт на КВЖД
- 4) Приход в Германии к власти А. Гитлера.

А 5. Какое событие произошло позднее других

- 1) Введение паспортной системы
- 2) Начало стахановского движения
- 3) Начало массовой коллективизации
- 4) Убийство С.М. Кирова

А 6. Создание тяжелой промышленности, крупного машинного производства

- 1) Индустриализация
- 2) Научность
- 3) Интенсификация
- 4) Модернизация

А 7. Шахтер, в ночь с 30 на 31 августа 1935 г за смену добыл 102 т угля при норме в 7 т. Его примеру последовали на других шахтах Донбасса.

- 1) А. Бусыгин
- 2) П. Кривонос
- 3) М. Мазай
- 4) А. Стаханов

А8. Договор о ненападении с Германией (Пакт Молотова-Риббентропа) подписан в:

- 1) 1937 г.
- 2) 1938 г.
- 3) 1939 г.
- 4) 1940 г.

А 9. В 1930-е годы в СССР:

- 1) Произошло слияние функций коммунистической партии и государственной власти
- 2) Общественные организации не зависели от партии

- 3) Активно развивалось гражданское общество
- 4) Существовала многопартийная система

А10.К событиям внешней политики СССР в 1930 –е годы относится:

- 1) «ультиматум Керзона»
- 2) Подписание Рапальского договора
- 3) Договор СССР с Францией о взаимопомощи
- 4) Подписание первых торговых договоров

А 10. Рассмотрите карту и выполните задание:



На данной карте изображена территория:

- 1) Агрессии Японии против СССР и Монголии
- 2) Советско-китайского конфликта
- 3) Японской агрессии против Китая
- 4) Корейской войны

А 10. Рассмотрите изображение и выполните задание:



К какому году относится изображение:

- 1) 1931 г
- 2) 1934 г.
- 3) 1936 г.

4) 1938 г.

В 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события (явления). Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

Принятие сталинской конституции

- 1) Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- 2) Подписание Декларации об образовании СССР и Союзного договора
- 3) Вхождение в состав СССР Латвии, Эстонии и Литвы.

--	--	--	--

В 2. Сравните внутреннюю политику Советского государства в 1930 е гг и в годы Нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) Однопартийная политическая система
- 2) Борьба за власть в советском руководстве
- 3) Судебные процессы над меньшевиками и эсерами
- 4) Пропаганда марксистско-ленинской идеологии

Черты сходства	Черты отличия

В 3. Какие цели ставило советское руководство при проведении коллективизации? Найдите в приведенном ниже списке две цели и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Обеспечение индустриализации дешевой рабочей силой
- 2) Развитие предпринимательской инициативы сельских тружеников
- 3) Повышение благосостояния сельских жителей
- 4) Перекачка средств из аграрного сектора в промышленность
- 5) Укрепление крестьянского хозяйства.

--	--

В 4. Установите соответствие между названиями литературных произведений и их авторами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ		АВТОРЫ
А) «Белеет парус одинокий»		1) А. Толстой
Б) «Тимур и его команда»		2) В. Катаев
В) «Золотой ключик»		3) М. Зощенко
		4) А. Гайдар
А	Б	В

В 5. Используя данные диаграммы, завершите представленные ниже суждения:

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) За годы первой пятилетки планировалось производство нефти Б) Плановые показатели первой пятилетки В) Уровень развития промышленности в СССР в 1932 г по сравнению с 1928 г	1) Увеличить в два раза 2) Были выполнены полностью 3) Увеличить в четыре раза 4) Выполнены лишь частично 5) Увеличился почти в два раза.

Произведено в 1928 г	План на 1932 г	Произведено в 1932 г
----------------------	----------------	----------------------

Задания высокого уровня сложности:

Прочитайте фрагмент документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Положение Российской Православной Церкви особенно осложнилось в ходе нарастания темпов индустриализации. <...> ВЦИК принял следующее постановление: «Колокольный звон, производимый на всю данную округу церковниками, резким образом противоречит принципу отделения церкви от государства, ибо нарушает бытовые условия и права широких безрелигиозных трудящихся масс, особенно города, мешает труду и использованию трудящимся населением его отдыха». Полностью был запрещен трезвон (звон во все колокола). Их снимали и передавали куда попало. <...>

Развернулась широкая кампания за вступление граждан в ряды «Союза воинствующих безбожников»... <...> Пропаганда безбожия велась под лозунгом «Борьба с религией есть борьба за социализм». <...>

Вслед за снятием колоколов разрушению подверглись храмы. Началось массовое уничтожение культовых зданий. <...> На слом шли даже часовни, не говоря уже о лучших творениях великих зодчих. <...> Созданию тоталитарного механизма из послушных винтиков явно мешали духовенство и клирики как носители других идей и иных нравственных норм.

С 1. Укажите десятилетие советской истории, в котором началась политика, описываемая в документе. Как называлась политика в области культуры и духовной жизни, проводившаяся в эти годы советским руководством.

С 2. Найдите и запишите две меры принятые государством в отношении православной церкви. Выпишите причину принятия этих мер, названную в тексте.

С3. В Ленинграде произошло убийство члена Политбюро ЦК ВКП(б), первого секретаря Ленинградского губкома ВКП(б). Тайна этого политического преступления не разгадана до сих пор.

- 1) Назовите год этого события.
- 2) Назовите имя политического деятеля убитого в Ленинграде.
- 3) Назовите последствие этого события.

С 4. Существует мнение, что, несмотря на ряд различий в развитии советской культуры в период Нэпа и в тридцатые годы существуют черты общие для двух периодов. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

С 5. Вам поручено составить план по теме «Внешняя политика СССР в 1930-е годы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления) связанные с темой: «Внешняя политика СССР в 1930-е годы».

Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945гг».

Вариант 1.

Задание «А». Выберите один вариант ответа.

1. Суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года состояла

- А) стороны договорились о дате нападения на Польшу
- Б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию
- В) стороны договорились о ненападении

2. План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”

- А) план “Тайфун”

Б) план “Ост”

В) план “Барбаросса”

3. Назовите причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

А) нападение Германии было внезапным

Б) советские солдаты не желали сражаться за сталинский режим

В) войска не были приведены в боевую готовность

Г) не хватало опытных командных кадров

4. Впервые во второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Москвой 5 декабря 1941 г.,

Б) за Киев 11 сентября 1941 г.,

В) за Одессу 16 октября 1941 г.

5. Какие из ниже перечисленных утверждений не соответствуют исторической истине?

А) Советское руководство знало о дате нападения Германии на СССР

Б) все приграничные округа были оповещены о дате нападения и заблаговременно приведены в состояние повышенной боевой готовности

В) правительство Англии и США приветствовали нападение Германии на СССР

Г) немецкий план нападения на Москву имел название “ Тайфун”

6. Главный итог Московской битвы:

А) стратегическая инициатива перешла в руки Сов. Армии

Б) был сорван план «молниеносной войны»

В) был открыт второй фронт

7. Факторами, обусловившими победу советских войск под Сталинградом, были:

- А) мужество и героизм советских солдат
- Б) просчеты немецкого командования
- В) деморализация войск противника
- Г) предательство фельдмаршала Паулюса

8. Главное значение Курской битвы:

- А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования
- Б) положено начало формированию антигитлеровской коалиции
- В) укрепился международный авторитет СССР

9. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

- А) январе 1943г
- Б) июле 1943г
- В) январе 1944г

10. Самое крупное танковое сражение произошло:

- А) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково
- Б) 12 июля 1943 г. в районе п. Прохоровка
- В) 17 августа 1943 г. на Сицилии

11. Во время военных действий под Сталинградом 6-й немецкой армией командовал:

- А) Гудериан
- Б) Ф. Паулюс
- В) Г. Гот
- Г) В. Лист

12. План контрнаступления советских войск на Курской дуге назывался:

А) «Тайфун»

Б) «Цитадель»

В) «Уран»

13. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием носила кодовое наименование :

А) Багратион,

Б) Кутузов,

В) Полководец Румянцев.

14. Блицкриг — это:

1. теория скоротечной войны с достижением победы и кратчайший срок;
2. система мер, используемых для изоляции территории государства;
3. тактика и стратегия ведения современной войны;
4. система мер, проводимая на оккупированной территории.

15. Причины Второй мировой войны:

1. борьба за передел мира крупнейших европейских стран;
2. агрессивная политика Германии;
3. борьба европейских стран за владение колониями;
4. попытка Германии избежать революции.

Задание «В». Соотнесите дату и событие.

1. Соотнесите события и даты:

а) начало второй мировой войны;

б) начало Великой Отечественной войны;

в) вступление во вторую мировую войну США;

г) битва под Москвой;

д) Сталинградская битва;

е) окончание Великой Отечественной войны;

ж) окончание второй мировой войны.

А. 7 декабря 1941 г.;

Б. 5 декабря 1941 г.;

В. 2 сентября 1945 г.;

Г. 1 сентября 1939 г.;

Д. 9 мая 1945 г.;

Е. 22 июня 1941 г.;

Ж. 17 июля 1942-2 февраля 1943 г.

2. О ком (чем) идет речь?

Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны, продолжавшееся 50 дней. По своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. В период этой битвы произошло самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов. После завершения битвы стратегическая инициатива окончательно перешла на сторону Красной армии, которая продолжала освобождать страну от немецких захватчиков и до окончания войны проводила в основном наступательные операции.

3. Кто изображён на фотографиях. Укажите Фамилию, имя и должность в государстве.





Контрольная работа по теме «СССР в 1945 – 1965 годах».

1. Каков главный результата борьбы за власть после смерти Сталина?

1. Была пересмотрена экономическая политика;
2. Вся полнота государственной и партийной власти перешла в руки Хрущёва;
3. Произошли перестановки в руководстве партии.

2. На кого была возложена вина за репрессии 20-х годов?

1. На Берию и Ежова;
2. На Молотова и Маленкова;
3. На органы НКВД.

3. Когда началось освоение целинных земель?

1. В 1953г. 2) в 1954г. 3) в 1959г. 4) в 1962г.

4. В чём различие программы Хрущёва от программа Маленкова в развитии с/х?

1. Хрущёв выступал за большую самостоятельность колхозов;
2. Хрущёв предлагал увеличить производство зерновых за счёт целинных земель;
3. Были увеличены расходы на социальное развитие села.

5. Какие мероприятия относятся к экономической политике проводимой Хрущёвым?

1. Замена министерств совнархозами;
2. Ускоренное развитие предприятий лёгкой промышленности;
3. Эксперимент с введением хозрасчёта.

6. Каких успехов добилась советская наука в годы «оттепели»?

1. Высадка человека на Луну;
2. Строительство атомного ледокола;

3. Создание реактивного пассажирского лайнера.
7. Кто из советских писателей своим произведением «Оттепель» дал название хрущёвским временам?
 1. А.Солженицын; 2) Ф. Панфёров; 3) И. Эренбург.
8. В каком году была организована Организация Варшавского Договора?
 1. 1953г.; 2) 1955г.; 3) 1957г.
9. Какие соглашения были заключены между СССР и США после Карибского кризиса?
 1. Демонтаж советских ракет на Кубе;
 2. Вывод американских ракет из Турции;
 3. Отказ СССР от экономической помощи Кубе;
 4. Закрытие американской военной базы на Кубе.
10. В какую страну Восточной Европы ввёл свои войска СССР в 1956 году?
 1. Болгария; 2) Чехословакия; 3) Венгрия.
11. К чему привело усиление позиций Хрущёва в борьбе за власть?
 1. К установке нового культа личности;
 2. К отставке Г.К. Жукова;
 3. К усилению позиций Маленкова.
12. На каком съезде партии была принята новая Программа КПСС?
 1. XX съезд; 2) XXI съезд; 3) XXII съезд.
13. Найдите правильное высказывание:
 1. Экономическая программа Хрущёва способствовала экстенсивному развитию хозяйства;
 2. Экономическая программа Хрущёва способствовала интенсивному развитию хозяйства;
 3. Экономическая программа Хрущёва способствовала складыванию рыночной экономики.
14. Почему несмотря на успехи социальной политики отставка Хрущёва не вызвала протеста у советского народа?
 1. Политика Хрущёва обострила национальные противоречия;
 2. Росло недовольство возросшей ролью КПСС;
 3. Произошёл рост цен на товары повседневного спроса;
 4. Была значительно сокращена численность армии.

15. Какие мероприятия оживили культурную жизнь в СССР?

1. Регулярные встречи деятелей ЦК и культуры;
2. Открытие Московского кинофестиваля;
3. Проведение международных выставок.

16. Что из перечисленного является признаком оттепели?

1. Появление антисоветских произведений литературы;
2. Начало реабилитации;
3. Ослабление роли коммунистической партии;
4. Расширение международных контактов интеллигенции.

17. Когда был запущен первый искусственный спутник?

1. 4 октября 1957 г.; 2) 10 ноября 1957 г.; 3) 12 апреля 1961г.

18. Когда был заключён договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх сферах?

1. 1956г.; 2) 1959г.; 3) 1962г.

19. Почему произошло усиление влияния СССР в ООН?

1. Произошло ослабление роли США;
2. Появление в СССР баллистических ракет;
3. Поддержка Советским Союзом антиколониального движения;

20. Открытое противостояние началось внутри социалистического блока с разрыва отношений между:






1. СССР с Германией; 2) СССР с Китаем; 3) СССР с Японией.

Дайте определения понятиям:

Административная лихорадка, мирное сосуществование, волюнтаризм, предприятия группы «А», антипартийная группа, реабилитация, субъективизм, предприятия группы «Б».






Контрольная работа по теме «СССР в 1953-1964гг». 1 вариант

1. Политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями (1 балл): А) Консерватизм Б) Либерализм В) Волюнтаризм Г) Радикализм	2. Доклад «О культуре личности Сталина» был обнародован на (1 балл): А) X съезде КПСС Б) XX съезде КПСС В) XXX съезде КПСС Г) V съезде КПСС
---	--

<p>3. «Королевой полей» в хрущевскую эпоху называли (1 балл): А) рожь Б) пшеницу В) кукурузу Г) гречиху</p>	<p>4. Деятели культуры хрущевского периода называли (1 балл): А) «двадцатипятидесятники» Б) «пятидесятники» В) «шестидесятники» Г) «семидесятники»</p>								
<p>5. Первый полет человека в космос был совершен в (1 балл): А) 1961г. Б) 1962г. Г) 1963г. Д) 1964г.</p>	<p>6. Автор романа «Доктор Живаго», вынужденный отказаться от получения Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из СССР (1 балл): А) Е. Евтушенко Б) Д. Гранин В) К. Паустовский Г) Б. Пастернак</p>								
<p>7. Вставьте пропущенные слова (2 балла): «В _____ году в Казахстане и Западной Сибири началось освоение _____ земель».</p>	<p>8. Закончите предложения (2 балла): А) Реабилитация – это _____. Б) Мораторий – это _____.</p>								
<p>9. Установите соответствие (4 балла):</p> <table border="1" data-bbox="225 667 799 864"> <tr> <td>А) А. Вознесенский</td> <td>1) фантастическая проза</td> </tr> <tr> <td>Б) Г. Чухрай</td> <td>2) поэзия</td> </tr> <tr> <td>В) А.Н. и Б.Н. Стругацкий</td> <td>3) скульптура</td> </tr> <tr> <td>Г) Э. Неизвестный</td> <td>4) киноискусство</td> </tr> </table>	А) А. Вознесенский	1) фантастическая проза	Б) Г. Чухрай	2) поэзия	В) А.Н. и Б.Н. Стругацкий	3) скульптура	Г) Э. Неизвестный	4) киноискусство	<p>10. Расположите в хронологическом порядке (4 балла): А) Строительство Берлинской стены Б) Запуск в космос первого искусственного спутника Земли В) Начало выдачи паспортов колхозникам Г) Отстранение Хрущева от власти</p>
А) А. Вознесенский	1) фантастическая проза								
Б) Г. Чухрай	2) поэзия								
В) А.Н. и Б.Н. Стругацкий	3) скульптура								
Г) Э. Неизвестный	4) киноискусство								
<p>11. Назовите, кто изображен на портрета. Что вы о них знаете? (4 балла):</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>А)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>Б)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>В)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>Г)</p> </div> </div>	<p>12. Охарактеризуйте карикатуру (3 балла): Кто на ней изображен? Какому событию она посвящается? Что вы о нем знаете?</p> 								

Контрольная работа по теме «СССР в 1953-1964гг». 2 вариант

<p>1. Восстановление в правах, восстановление доброго имени (1 балл): А) Репатриация Б) Реабилитация В) Реставрация Г) Реституция</p>	<p>2. В 1956 году состоялся (1 балл): А) X съезд КПСС Б) XX съезд КПСС В) XXX съезд КПСС Г) V съезд КПСС</p>
<p>3. Иван Бровкин в одноименном фильме Ивана Лукинского уезжает на освоение: (1 балл): А) Приморского края Б) Сибири В) целины Г) пустыни</p>	<p>4. Вместо «пятилеток» при Хрущеве были введены (1 балл): А) «шестилетки» Б) «семилетки» В) «восьмилетки» Г) «девяtilетки»</p>

<p>5. Первый полет человека в космос был совершен в (1 балл): А) 1958г. Б) 1959г. Г) 1960г. Д) 1961г.</p>	<p>6. Глава Союза писателей, автор романа «Молодая гвардия», совершивший самоубийство в знак протеста против усиления партийного давления на литераторов»: (1 балл): А) А Вознесенский Б) Д, Гранин В) К. Паустовский Г) А Фадеев</p>								
<p>7. Вставьте пропущенные слова (2 балла): «С 1955 года почти вдвое увеличиваются площади посевов _____. Это была попытка за счет этого злака решить продовольственную _____ в СССР».</p>	<p>8. Закончите предложения (2 балла): А) Свархоз – это _____. Б) Волонтаризм – это _____.</p>								
<p>9. Установите соответствие (4 балла):</p> <table border="1" data-bbox="220 636 815 779"> <tr> <td>А) Е Евтушенко</td> <td>1) проза</td> </tr> <tr> <td>Б) Г. Чухрай</td> <td>2) поэзия</td> </tr> <tr> <td>В) Д. Гранин</td> <td>3) скульптура</td> </tr> <tr> <td>Г) Э. Неизвестный</td> <td>4) киноискусство</td> </tr> </table>	А) Е Евтушенко	1) проза	Б) Г. Чухрай	2) поэзия	В) Д. Гранин	3) скульптура	Г) Э. Неизвестный	4) киноискусство	<p>10. Расположите в хронологическом порядке (4 балла): А) Строительство Берлинской стены Б) Запуск в космос первого комонавта В) Начало выдачи паспортов колхозникам Г) Приход Хрущева к власти</p>
А) Е Евтушенко	1) проза								
Б) Г. Чухрай	2) поэзия								
В) Д. Гранин	3) скульптура								
Г) Э. Неизвестный	4) киноискусство								
<p>11. Назовите, кто изображен на портрета. Что вы о них знаете? (4 балла):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="252 920 528 1200">  <p>А) _____ Б) _____</p> </div> <div data-bbox="564 902 788 1196">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="256 1207 539 1462">  <p>В) _____ Г) _____</p> </div> <div data-bbox="225 1469 496 1715">  </div> </div>	<p>12. Охарактеризуйте карикатуру (3 балла): Кто на ней изображен? Какому событию она посвящается? Что вы о нем знаете?</p> 								

Промежуточная аттестация.

Часть А.

А1. В результате подписания Брестского мира Советская Россия

1. Получила длительную мирную передышку
2. Восстановила торговые отношения со странами Европы
3. Продолжила мировую войну до победного конца
4. Потеряла значительные территории

А2. Понятие «шоковая терапия» относится к реформам

- 1) Косыгина А.Н. в 1960-е гг.
- 2) Гайдара Е.Т. в 1990-е гг.
- 3) Хрущева Н.С. в конце 1950-х – начале 1960-х
- 4) периода НЭПа

А3. В годы Великой Отечественной войны состоялась международная конференция

1. Парижская
- 2) Генуэзская
- 3) Мюнхенская
- 4) Ялтинская

А4. Прочитайте отрывок из плана военного командования и укажите его название.

«Конечной целью операции является создание защитительного барьера против азиатской России на линии река Волга – Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами»

- 1) «Ост»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Барбаросса»

А5. Даты 1965 и 1987 гг. отражают события, связанные с

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Принятием Конституции СССР | 3) принятием Программ КПСС |
| 2) Попытками проведения экономических реформ в СССР | 4) этапами вхождения СССР в НАТО |

А6. Пырьев И.А., Гайдай Л.И., Тарковский А.А. были

- 1) скульпторами
- 2) композиторами
- 3) кинорежиссерами
- 4) учеными

А 7. В декабре 1922 года

- | | |
|---|---|
| 1) Принята Декларация прав народов России | 3) Принята Конституция СССР |
| 2) Подписан сепаратный мирный договор с Германией | 4) Подписан Договор об образовании СССР |

А 8. В период «оттепели» СССР подписал международный договор

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) О выходе из состава НАТО | 2) Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, под водой и в космосе |
| 3) О создании СЭВ | 4) Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе |

А9. Причина обострения межнациональных отношений в конце 1980-х – нач. 1990-х гг.

- | | |
|--|--|
| 1. Недальновидность руководства СССР в решении национальных вопросов | 2. Стремление руководства республик войти в состав других государств |
| 3. Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления | 4. Подписание республиками нового союзного договора |

А10. В каком году СССР был принят в Лигу Наций

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1922 | 2) 1924 | 3) 1940 | 4) 1934 |
|---------|---------|---------|---------|

Часть В.

В1. Установите соответствие между политическими деятелями и их деятельностью

- | | |
|---|------------------|
| А) военный министр Временного правительства | 1. В.И. Ленин |
| Б) Верховный главнокомандующий | 2. П.Н. Миллюков |
| В) министр иностранных дел Временного правительства | 3. Л.Г. Корнилов |
| Г) председатель Временного правительства | 4. А.И. Гучков |
| Д) лидер партии большевиков | |

В2. Прочтите фрагмент из дневника и напишите название политики Советского государства.

«Вместо единоличных хозяйств, обрадовавших было мужичков – (название политики). Принуждаемые ... крестьяне режут скот и птицу и входят в обобщественное хозяйство...»

Часть С.

С1. Дайте характеристику Сталинградской битвы : хронологические рамки, особенности стратегии, элементы картосхемы (названия фронтов, командующие), примеры героизма советских воинов, историческое значение.

С2. Перечислите основные направления социально-экономического и внешнеполитического курса Б.Н.Ельцина. Дайте ему оценку.