

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Ногина Е.С.
Протокол № 1 от
30.08.2022

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ М.В. Латкина

«Утверждено»
Директор _____ О. Е. Цой
Приказ № 267 от 30.08.2022



Рабочая программа
по английскому языку
11 класс

Ногина Е.С.,
учитель английского языка

2022- 2023 учебный год

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова.

За основу рабочей программы для 11 класса взята примерная программа основного общего образования по предмету «Английский язык» и авторская программа «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов В. Эванс, Д. Дули, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 10-11 классов.

На изучение программы отведено 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебник: 11 класс - «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов В. Эванс, Д. Дули, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

Выпускник научится:

1. Коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
3. Строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. Выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
2. Выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

Выпускник научится:

1. Самостоятельно определять цели и составлять планы;
2. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;
3. Использовать различные ресурсы для достижения целей;
4. Выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

5. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Выпускник получит возможность научиться:

1. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

3. Владению языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Коммуникативные

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; отказываться, соглашаться;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/ несогласие принять его;

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- вести диалог-обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Выпускник получит возможность научиться:

- целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;
- вести комбинированный диалог, включающий элементы указанных видов диалогов, для решения сложных коммуникативных задач.

Объём диалога – не менее трёх реплик со стороны каждого собеседника.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/план/вопрос;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Объём монологического высказывания – 12 – 15 фраз.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему звучащего текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо по образцу;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;
- в личном письме выражать благодарность, просьбу;
- писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Объём личного письма – около 100 – 120 слов.

Языковые знания и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британский и американский варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики 11 класса;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)
- предложения с начальным «It» (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные в единственном и множественном числе — образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени — образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple Tense, Future Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense и Past Continuous Tense, Present Perfect Tense;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple Tense, конструкцию to be going to, Present Continuous Tense;
- условные предложения реального характера Conditional I (If I see Jim, I'll invite him to our school party.)
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either...or; neither...nor;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- представлять родную культуру на английском языке;

- находить сходство и различия в традициях своей страны и англоязычных стран;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику).

Выпускник получит возможность научиться:

- Распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка (в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т.п.);
- распознавать распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- оперировать в процессе устного и письменного общения изученными сведениями о социокультурном портрете англоязычных стран, их символике и культурном наследии;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоязычных стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств;

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Выпускник научится:

- извлекать основную, запрашиваемую/ нужную информацию из прослушанного/прочитанного текста;
- сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбирать тему исследования, составлять план работы, анализировать полученные данные и интерпретировать их;
- разрабатывать краткосрочный проект;
- выступать с устной презентацией проекта с аргументацией, отвечать на вопросы по проекту;
- взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с разными источниками на иностранном языке: интернет-ресурсами, литературой;
- сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии;

- участвовать в работе над долгосрочным проектом;
- пользоваться исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

Специальные учебные умения

Выпускник научится:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные.

Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; отказываться, соглашаться;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/ несогласие принять его;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- вести диалог-обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/план/вопрос;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

Объём монологического высказывания – 12 – 15 фраз.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему звучащего текста.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо по образцу;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;
- в личном письме выразить благодарность, просьбу;
- писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.

Объём личного письма – около 100 – 120 слов.

Языковые знания и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Орфография

- правильно писать изученные слова.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами

английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:
- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)
- предложения с начальным «It» (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные в единственном и множественном числе — образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени — образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple Tense, Future Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense и Past Continuous Tense, Present Perfect Tense;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple Tense, конструкцию to be going to, Present Continuous Tense;
- условные предложения реального характера Conditional I (If I see Jim, I'll invite him to our school party.)
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 11-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела (Модули)	Название темы	Количество часов
1	Взаимоотношения.	13
2	Если есть желание, то найдется возможность.	13
3	Ответственность.	13
4	Опасность.	13
5	Кто ты?	13
6	Общение.	13
7	Вперед, в будущее.	12
8	Путешествия.	9
	Промежуточная аттестация.	1
	Повторение.	
Итого		102

Учебный курс включает следующее предметное содержание речи:

Модуль 1. Взаимоотношения.

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность.

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»

Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 3. Ответственность.

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 4. Опасность.

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 5. Кто ты?

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6. Общение.

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 7. Вперед, в будущее.

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 8. Путешествия.

Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия.
Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера».
Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по
выполнению заданий формата ЕГЭ.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Английский в фокусе»
 (“Spotlight”) 10 класс**

Номер урока	Тема модуля/урока	Количество часов
МОДУЛЬ 1: Взаимоотношения (13 часов)		
1.	1a Чтение. Родственные узы, семья	1
2.	1b Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1
3.	1с Грамматика. Настоящие времена	1
4.	1с Грамматика. Формы будущего и прошедшего времени	1
5.	1d Литература О.Уайлд «Преданный друг»	1
6.	1e Письмо. Описание внешности человека.	1
7.	Культуроведение Многонациональная Британия.	1
8.	Межпредметные связи. История Семьи викторианской эпохи	1
9.	1 Экология. Присоединяйся к движению «Зелёных»	1
10.	1 ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
11.	Лексический практикум	1
12.	Грамматический практикум	1
13.	Лексико-грамматический тест по модулю 1 «Отношения»	1
МОДУЛЬ 2 Где хотение, там и умение (13 часов)		
14.	Работа над ошибками. 2a Чтение Стресс и здоровье	1
15.	2b Аудирование и говорение Межличностные отношения с друзьями	1
16.	2с Грамматика Придаточные цели, результата, причины	1
17.	2с Грамматика Пунктуация в сложных предложениях	1
18.	2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйр»	1
19.	2e Письмо. Официальные и неофициальные письма. Электронные письма	1
20.	Страноведение Телефон доверия для подростков	1
21.	Межпредметные связи. Нервная система	1
22.	2 Экология. Упаковка и упаковочные материалы	1
23.	2 ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
24.	Лексический практикум	1
25.	Грамматический практикум	1
26.	Лексико-грамматический тест по модулю 2 «Где хотение, там и умение»	1
МОДУЛЬ 3 Ответственность (13 часов)		
27.	Работа над ошибками. 3a Чтение. Жертвы преступлений.	1
28.	3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности.	1
29.	3с Грамматика. Инфинитив.	1
30.	3с Грамматика. Герундий.	1
31.	3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1
32.	3e Письмо. Эссе «Своё мнение»	1
33.	Страноведение «Статуя Свободы»	1
34.	Межпредметные связи. «Мои права».	1
35.	3 Экология. Забота ли ты об охране окружающей среды?	1
36.	Лексический практикум	1
37.	Грамматический практикум	1

38.	3 ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
39.	Лексико-грамматический тест по модулю 3 «Ответственность»	1
МОДУЛЬ 4 Опасность (13 часов)		
40.	Работа над ошибками. 4а Чтение Несмотря ни на что.	1
41.	4б Аудирование и устная речь. Болезни.	1
42.	4с Грамматика. Страдательный залог	1
43.	4с Грамматика. Слова с предлогами, фразовые глаголы	1
44.	4d Литература. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
45.	4е Письмо. Рассказы. Техника повествования, художественные приёмы.	1
46.	4 Страноведение «Флоренс Найтингейл»	1
47.	Межпредметн. связи История. Лондонский пожар	1
48.	4 Экология. Загрязнение воды	1
49.	Лексический практикум	1
50.	Грамматический практикум.	1
51.	4 ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
52.	Лексико-грамматический тест по модулю 4 «Опасность»	1
МОДУЛЬ 5 Кто ты? (13 часов)		
53.	Работа над ошибками. 5а Чтение Жизнь на улице.	1
54.	5б Аудирование Проблемы взаимоотношений с соседями	1
55.	5с Грамматика. Модальные глаголы.	1
56.	5d Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1
57.	5е Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	1
58.	5е Письмо. Доклады	1
59.	5 Страноведение. В гостях хорошо, а дома - лучше.	1
60.	Межпредметные связи. География. Города - трущобы	1
61.	Экология 5. Зелёные пояса. Что это?	1
62.	Лексический практикум	1
63.	Грамматический практикум	1
64.	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
65.	Лексико-грамматический тест по модулю «Кто ты?»	1
МОДУЛЬ 6 Общение. (13 часов)		
66.	Работа над ошибками. 6а Чтение и лексика. Космические технологии	1
67.	6б Аудирование и устная речь. Средства массовой информации	1
68.	6с Грамматика. Косвенная речь	1
69.	6с Грамматика. Модальные глаголы	1
70.	6 d Литература Д. Лондон «Белый Клык»	1
71.	6е Письмо. Эссе «За и против»	1
72.	6 Страноведение. Языки Британских островов.	1
73.	Межпредметные связи. Получение сообщений.	1
74.	6 Экология. Загрязнение океана.	1
75.	Лексический практикум.	1
76.	Грамматический практикум.	1
77.	6 ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
78.	Лексико-грамматический тест по модулю 6 «Общение»	1
МОДУЛЬ 7. Вперед, в будущее. (12 часов)		
79.	Работа над ошибками. 7а Чтение. У меня есть мечта...	1
80.	7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1
81.	7с Грамматика. Условные предложения.	1

82.	7с Грамматика. Сослагательное наклонение.	1
83.	7d Литература. Р. Киплинг «Если...»	1
84.	7е Письмо. Официальные письма/Электронные письма.	1
85.	7 Страноведение. Студенческая жизнь. Международные связи.	1
86.	7 Экология. Диана Фосси	1
87.	Развитие речи. Успех. Способы изменить мир.	1
88.	Грамматический практикум. Русская рок звезда	1
89.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
90.	Лексико-грамматический тест по модулю «Вперёд, в будущее»	1
МОДУЛЬ 8 Путешествия (9 часов)		
91.	Работа над ошибками. 8а Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1
92.	8b Аудирование Аэропорты и воздушные путешествия	1
93.	8с Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия	1
94.	8 d Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1
95.	8е Письмо. Любимые места.	1
96.	Лексико-грамматический тест по модулю 8 «Путешествия»	1
97.	Межпредметные связи. Искусство. «Отец современного искусства»	1
98.	Экология 8 Заповедные места планеты.	1
99.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
100.	Промежуточная аттестация.	1
101.	Повторение по теме «Путешествия».	1
102.	Повторение по теме «Общение».	1

Промежуточная аттестация по английскому языку
11 класс

Part I. Grammar and Vocabulary.

1. Fill in: irresistible, satellite, reject ,abandoned, achieve, burglar, single, cope.

1. It's difficult to be a ___ parent.
2. He can't ___ with stress.
3. They caught the ___ red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
4. Don't _____ the idea just because you think you are not good enough.
5. It was an ___ challenge for the two man to climb Siula Grande.
6. In the industrial part of the city there are a lot of ___ warehouses because businesses have moved away.
7. The first ___ was put into orbit by the Russians in 1957.
8. Kevin is determined to ___ his goal of becoming a lawyer.

2. Put the verbs in the correct form

1. We (go) to the flea market yesterday.
2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (start) before you (walk) in.
3. When (retire) your dad?
4. I can't stand (watch) horror films.
5. He is old enough (drive) a car.
6. The Great Sphinx (build) thousands of years ago.
7. I think there's someone behind us. – Yes, we (follow).
8. The new hospital (open) by the Prime minister next Monday.

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. We **came** ___ a beautiful antique table at the flea market.
2. Due to the snow we **put** ___ our trip.
3. **Keep** ___ from unlit areas at night.
4. Why don't this toothache **go** ___?

4. Fill in the correct preposition

1. Pay attention ___ the teacher's instructions.
2. Why do you always insist ___ sitting here?
3. Jane recovered ___ her illness very quickly.

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. Please, express your _____ with new rules directly. **DISAGREE**
2. Stay in our comfortable _____ and relax in style! **ACCOMMODATE**
3. It's _____ to buy cigarettes in Britain if you're under 16. **LEGAL**
4. He was _____ single-minded about his career. **POSSIBLE**
5. Valentin Yudashkin is probably Russia's most famous fashion _____. **DESIGN**

Ключи.

Part I. Grammar and Vocabulary.

1. Fill in:

1. single
2. cope
3. burglar
4. reject
5. irresistible
6. abandoned
7. satellite
8. achieve

2. Put the verbs in the correct form

1. We **went** to the flea market yesterday.
2. Have you typed the contract yet? – Actually I **had just started** before you walked in.
3. When **did** your dad **retire**?
4. I can't stand **watching** horror films.
5. He is old enough **to drive** a car.
6. The Great Sphinx **was built** thousands of years ago.
7. I think there's someone behind us. – Yes, we **are being followed**.
8. The new hospital **will be opened** by the Prime minister next Monday.

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. We **came across** a beautiful antique table at the flea market.
2. Due to the snow we **put off** our trip.
3. **Keep away** from unlit areas at night.
4. Why don't this toothache **go away**?

4. Fill in the correct preposition

1. Pay attention **to** the teacher's instructions.
2. Why do you always insist **on** sitting here?
3. Jane recovered **from** her illness very quickly.

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. disagreement
2. accomodation
3. illegal
4. impossibly
5. designer