

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова»

«Рассмотрено» Руководитель МО ___Гуменный И.С. Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ___М.В.Латкина Протокол № ____ от «_30_» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова ___О.Е.Цой Приказ №267 от «30» августа 2022г.
--	--	--

# Рабочая программа по обществознанию 11 класс

**Составитель:**  
учитель обществознания  
И.С. Гуменный

г. Биробиджан

2022-2023 учебный год

## Раздел I. Планируемые результаты.

### Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных,

публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

## Раздел II. Содержание курса.

### Введение (1 ч)

#### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ*.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ*.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и

социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**Промежуточная аттестация. 1 час.**

### **Раздел III. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>
<b>ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА 16 ЧАСОВ.</b>			
1	Экономика: наука и хозяйство.	1	
2	Экономический рост и развитие.	1	
3-4	Рыночные отношения в экономике.	2	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 1, стр. 105
5-6	Фирмы в экономике.	2	
7	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 5, стр. 1151
8	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	
9-10	Экономика и государство.	2	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 4, стр. 97
11	Финансы в экономике.	1	
12-13	Занятость и безработица.	2	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 3, стр. 121
14	Мировая экономика.	1	
15	Человек в системе	1	Отработка части 2 ЕГЭ

	экономических отношений.		(работа с текстом), № 4, стр. 33
16	<i>Контрольная работа по теме: «Человек и экономика».</i>	1	
<b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ 9 ЧАСОВ.</b>			
17	Свобода в деятельности человека.	1	
18	Общественное сознание.	1	
19	Политическое сознание.	1	
20	Политическая элита и политическое лидерство.	1	
21- 22	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 1, стр. 14
23- 24	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
25	<i>Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».</i>	1	
<b>ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН 43 ЧАСОВ.</b>			
26- 27	Современные подходы к пониманию права.	2	
28	Гражданин Российской Федерации.	1	
29- 30	Экологическое право.	2	
31- 32	Семейное право.	3	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 3, стр. 37
33- 34	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
35- 40	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	6	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 2, стр. 17
41	<i>Контрольная работа по теме: «Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс».</i>	1	
42- 50	Процессуальное право: уголовный процесс.	9	
51	<i>Контрольная работа по теме: «Процессуальное право: уголовный процесс».</i>	1	

52-60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	10	Отработка части 2 ЕГЭ (работа с текстом), № 4, стр. 50
63	Контрольная работа по теме: «Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство».	1	
64-65	Международная защита прав человека.	2	
66	Контрольная работа по теме: «Человек и закон».	1	
67	Взгляд в будущее.	1	
68	Промежуточная аттестация. Тест.	1	

Контрольно-измерительные материалы.

**Контрольная работа по теме «Человек и экономика».**

Задания части А.

1. К основным факторам производства в условиях рыночной экономики НЕ относится:

а) Труд б) земля в) государственный план г) предпринимательские способности

2. К экстенсивным факторам развития относится:

а) НТП

б) Повышение квалификации работников

в) Расширение масштабов использования ресурсов

3. Сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется:

а) финансовым планом б) бухгалтерским отчетом

в) государственным бюджетом г) экономическим расчетом.

4. Верны ли суждения:



А. Размеры полученной производителем прибыли являются одним из факторов роста предложения.

Б. Увеличение цены обычно приводит к увеличению предложения.

А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

5. Прямые налоги характеризуются тем, что они:

а) взимаются только с предприятий- монополистов

б) не взимаются с граждан

в) используются только для сокращения государственного долга

г) являются обязательным сбором в пользу государства.

6. Государство в рыночной экономике:

а) обеспечивает правовую защиту частной собственности

б) устанавливает цены на товары первой необходимости

в) централизованно распределяет ресурсы

г) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях.

7. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:

а) монетарная политика государства б) войны

в) сокращение производства г) все перечисленное

8. К рынку экономических ресурсов относится:

а) рынок труда б) товарный рынок в) фондовый рынок г) валютный рынок.

9. Производительность труда на заводе увеличилась в 2 раза за счет нового оборудования. Какой фактор интенсивного роста демонстрирует этот пример?

а) повышение квалификации работников б) научно-технический прогресс

в) рациональное распределение ресурсов г) экономия на зарплате работников

10. Верны ли суждения:

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Центробанка состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

11. Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:

а) ВВП б) ВНП в) личный доход г) национальный доход.

12. Если спрос выше предложения, то цена на товар

а) не изменится б) вырастет в) упадет г) будет колебаться

13. Экономические проблемы решаются в равной степени и рынком и государством, то экономика является

а) командной б) рыночной

в) традиционной г) смешанной

14. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

а) акция б) кредит в) сертификат г) вексель.

15. Что является обязательным расходом потребителя

а) транспортные расходы б) приобретение ценных бумаг

3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры 4) страхование имущества

Задания части В.

1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

Б) налог с продаж

1. Прямой налог

В) акцизный сбор

2. Косвенный налог.

Г) налог на наследство

Д) налог на имущество

Е) налог на добавленную стоимость

2. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) экономическая свобода производителей

4) преобладание частной собственности

5) централизованное планирование экономики

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По различным оценкам, в 2002-2003 гг. Россия поставила на мировой рынок 16-7 млн т зерна. (2) Страна вошла в десятку мировых экспортеров пшеницы и пятерку экспортеров ячменя. (3) Этот успех имеет уверенную тенденцию к сохранению. (4) Экономисты связывают дальнейшее развитие аграрного сектора с приходом туда крупного капитала и созданием агрофирм. (5) Если такое положение сохранится, то можно предположить, что сельское хозяйство страны станет, наконец, эффективной сферой хозяйственной деятельности.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

### **Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».**

I. Задания с выбором ответа

1. Понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, - это

1) необходимость 2) случайность 3) ответственность 4) свобода

2. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется

1) свободой 2) случайностью 3) необходимостью 4) ответственностью

3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний

2) всякое действие человека предопределено заранее

3) воля человека – первооснова всего сущего

4) случайность играет в жизни человека определяющую роль

4. Носителем общественного сознания являются

- 1) предметы духовного производства    2) социальные группы
- 3) нормы морали и права                      4) религиозные догматы

5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

- 1) верно только А.    2) верно только Б.    3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)

- 1) митинг    2) демонстрация    3) референдум    4) всё перечисленное

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

- 1) верно только А.    2) верно только Б.    3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

- 1) политическая культура    2) политическая элита
- 3) политическое лидерство    4) политический процесс

9. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится

- 1) право распространять религиозную литературу
- 2) право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
- 3) право на религиозную нетерпимость
- 4) всё перечисленное

10. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал.

В результате образовалась семья

- 1) коллективистская    2) многопоколенная    3) нуклеарная    4) традиционная

## II. Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода»

Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
- 2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
- 3) ликвидация частной собственности
- 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
- 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
- 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Структура общественного сознания

Наименование форм  
общественного сознания

Их сущность

Форма общественного сознания и освоения действительности, её художественного познания и оценки, особая форма творческой деятельности человека

5. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок.

Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического \_\_\_\_\_(А). Для этого потребуются консолидация усилий большинства участников \_\_\_\_\_(Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные \_\_\_\_\_(В), обладающие различными видами и объёмами \_\_\_\_\_(Г). Необходима комплексная \_\_\_\_\_(Д), дополненная усилиями \_\_\_\_\_(Е), гражданских и деловых организаций.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1) ресурс 2) общественная жизнь 3) местное самоуправление 4) функция 5) социально-психологический климат 6) государственная деятельность 7) кризис 8) дискриминация 9) кадровый дефицит

### III. Задания с развернутым ответом

1. Прочитайте текст и выполните задания.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет. Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления

2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия? В ответе называются сферы общества:

3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Контрольная работа по теме «Процессуальное право: уголовный процесс».**

Вариант 1

**1. Запишите термин, пропущенный в таблице:**

Наименование этапа	Особенности исполнения
...	Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
Предварительное расследование	Допрос, очная ставка, опознание

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда.**

- 1) прокурор      2) адвокат      3) подозреваемый  
4) обвиняемый    5) свидетель      6) субъекты уголовного процесса  
7) дознаватель    8) следователь    9) свидетель.

**3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «уголовно-процессуальное право».**

- 1) меры процессуального производства  
2) участники субъекты уголовного процесса  
3) основные принципы уголовного судопроизводства  
4) взыскание  
5) меры процессуального принуждения  
6) процедура банкротства.

**4. Установите соответствие между стадиями судебного производства и их содержанием.**

Содержание стадии	Стадии судебного производства
А. Судебное следствие.	1. Досудебное производство.
Б. Вынесение обвинительного заключения	2. Судебное разбирательство.
В. Следственные действия.	





**2. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**3. Найдите в приведённом ниже списке высшие органы государственной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Государственный совет
2. Высший Арбитражный Суд РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Ассоциация учителей русского языка
5. Следственный комитет Российской Федерации
6. Правительство

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.**

«В гражданские \_\_\_\_\_ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_\_ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_\_ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_\_ (4): иметь имущество на \_\_\_\_\_ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_\_ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости». Начало формы

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) законодательство
- Б) правоотношения
- В) правоспособность
- Г) дееспособность
- Д) юридические лица
- Е) равенство сторон
- Ж) правительство
- З) право собственности
- И) деликт Конец формы

**5. Укажите в предлагаемом перечне особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.**

1. несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
2. время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
3. допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
4. допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

5. несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
6. допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

**6. Выберите из предложенного списка основные принципы деятельности органов судебной власти.**

1. законность
2. коллегиальность
3. суверенитет
4. независимость
5. демократичность
6. толерантность

**7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1. правоохранительный орган
2. Министерство юстиции
3. адвокатура
4. судебные приставы
5. ОМОН
6. паспортно-визовая служба

**8. Выберите из предложенного списка участников международного гуманитарного права.**

1. мирное население
2. комбатанты
3. священник
4. офицеры высшего состава
5. журналисты
6. партизаны

**9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1. материальная ответственность
2. административная ответственность
3. гражданско-правовая ответственность
4. юридическая ответственность
5. дисциплинарная ответственность
6. уголовная ответственность

**10.** Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

**11.**Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.

### **Промежуточная аттестация.**

#### **Годовая контрольная работа в 11 классе по обществознанию**

##### **A1. Для традиционного общества характерно(а)**

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

**A2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.**

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

##### **A3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

##### **A4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в**

- 1) трудовой деятельности

- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

**A5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как**

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

**A6. Верны ли следующие суждения о самопознании?**

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A7. Восприятие- это**

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

**A8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование**

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

**A9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?**

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A 10. Массовая культура**

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

**A11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает**

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**A12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?**

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A13. Экономика- это наука, изучающая....**

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

**A14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?**

- 1) на государственных
- 2) на частных ( индивидуальных)
- 3) на акционерных
- 4) на муниципальных

**A15. Необходимым признаком рыночной экономики является1) свободное ценообразование**

- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

**A16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено**

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
- 2) изменчивостью человеческих потребностей
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) ограниченностью природных ресурсов

**A17. Дефицит государственного бюджета- это**

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) увеличение государственного долга
- 4) сокращение финансирования социальных программ

**A18. В рыночной экономике потребители участвуют в**

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

**A19. К понятию « предпринимательство» относится**

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

**A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?**

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

**A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?**

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение
- 4) образование

**A22. Социальное неравенство проявляется в различии в**

- 1) доходах
- 2) способностях
- 3) темпераменте

4) духовных запросах

**A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,**

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

**A24. Что характеризует традиционную ( патриархальную) семью ?**

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

**A25. К этническим особенностям относят...**

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

**A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?**

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является**

- 1) политические партии



- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

**A28. Любое государство характеризуется**

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**A29. Демократический режим характеризуется**

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

**A30. К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа
- 4) суверенность государства

**A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?**

**По идеологическому принципу партии делятся на**

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**А32. Одной из функций права в обществе является**

- 1) повышение благосостояния граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выявление, формирование интересов социальных групп
- 4) закрепление основ существующего строя

**А 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она**

- 1) является единственным правовым актом России
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

**А34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность**

- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

**А35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?**

- 1) на сопротивление угнетению
- 2) на получение льготных путевок
- 3) обращения граждан в органы государственной власти
- 4) на ношение оружия

**А36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является**

- 1) демонстрации и митинги
- 2) референдум
- 3) опрос общественного мнения
- 4) деятельность гражданского форума

**А37. Высшим представительным органом Российской Федерации является**

- 1) Правительство
- 2) Федеральное собрание
- 3) Верховный суд
- 4) Президент

**A38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

- 1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.
  - 2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны

**ЧАСТЬ Б.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:**

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это....  
.....».

Ответ \_\_\_\_\_

**В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:**

Главные вопросы экономики

Что производить ..... Для кого производить

**В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.**

СФЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая сфера жизни А) деятельность парламента общества
- 2) социальная сфера жизни Б) общественные классы

общества

3) политическая сфера жизни В) обмен продуктами

общества

4) духовная сфера жизни Г) религиозные организации

общества