

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»**

«Рассмотрено»

**Руководитель МО
_____ И.С.Гуменный
Протокол № 1
от «30»08 2022 г.**

«Согласовано»

**Заместитель директора
по УВР
_____ М.В. Латкина
от «30» 08 2022 г.**

«Утверждено»

**Директор
_____ С.Е. Цой
Приказ № 266
от «30» 08 2022 г.**



**Рабочая программа
по географии
9 класс**

2ч в неделю, всего 68 часов

Составлена учителем

Остроушко Ольгой Ивановной

г.Биробиджан
2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ 16 им. Н. Косникова.

За основу рабочей программы взята программа курса географии для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений , рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году. Всего на изучение программы отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 9 класса
Учебник: Дронов В.П., И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе , «Дрофа», 2018
УМК:

1. Географический атлас. 9 класс. –М.:Дрофа, 2018.
2. Географический атлас. 9класс – М. Просвещение, 2018.
3. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. М.: Дрофа 2018.
4. Мишняева Е.Ю., Ольховая, Банников С.В. География 9 класс. Тетрадь-тренажер 2018
5. Барабанов В.В. География. 9 класс Тетрадь-экзаменатор М.: Просвещение 2018
6. Тетрадь-практикум 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
7. Географический атлас 8-9 классы. М.: Просвещение, 2018.
8. Географический атлас ЕАО., 2018.
9. География Еврейской автономной области: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области. – Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2018.

Раздел 1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
- для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техно генных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

(2ч в неделю, всего 68ч.)

РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

1. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (13ч.)

1. *Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)*. Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

2. *Нефтяная промышленность*. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 1**. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.

3. *Газовая промышленность*. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

4. *Угольная промышленность*. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

5. *Электроэнергетика*. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

6. *Металлургия. География черной металлургии*. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

7. *География цветной металлургии*. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

8. *Химическая промышленность*. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

9. *География химической промышленности*. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

10. *Лесная промышленность*. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

11. *Машиностроение*. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 2**. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

12. *Пищевая и легкая промышленность*. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и

легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

13. *Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».* **Практическая работа №3.** Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».

РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (8 ч.)

1. *Состав и значение сферы услуг.* Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

2. *Роль и значение транспорта.* Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

3. *Сухопутный транспорт.* Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

4. *Водный транспорт.* Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

5. *Авиационный и трубопроводный транспорт.* Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

6. *Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

7. *Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

8. *Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики – сфера услуг».* **Практическая работа №4.** Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».

РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1ч.)

1. *Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (21 ч.)

1. *Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

2. *Европейский Север. Географическое положение.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. **Практическая работа № 5.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Европейского Севера.* Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

4. *Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

5. *Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 6.** Тест по теме «Европейский Север».

6. *Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

7. *Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 7.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

9. *Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. **Практическая работа № 8.** Тест по теме «Северо-Западный район».

10. *Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

11. *Природа Центральной России.* Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 9.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Центральной России.* Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

13. *Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 10.** Тест по теме «Центральная Россия».

14. *Европейский Юг.* Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

15. *Природа Европейского Юга.* Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. **Практическая работа № 11.** Работа с контурной картой.

16. *Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.* Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

17. *Хозяйство Европейского Юга.* В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 12.** Тест по теме «Европейский Юг».

18. *Поволжье. Географическое положение.* В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

19. *Природа Поволжья.* Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья. **Практическая работа № 13.** Работа с контурной картой.

20. *Население и хозяйственное освоение Поволжья.* Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

21. *Хозяйство Поволжья.* В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 14.** Тест по теме «Поволжье».

22. *Урал. Географическое положение.* Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

23. *Природа Урала.* Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. **Практическая работа № 15.** Работа с контурной картой.

24. *Население и хозяйственное освоение Урала.* Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

25. *Хозяйство Урала.* Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. **Практическая работа № 16.** Тест по теме «Урал».

26. *Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».*

РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (12 ч.)

1. *Азиатская Россия. Географическое положение.* Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

2. *Западная Сибирь. Географическое положение.* Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. **Практическая работа № 17.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Западной Сибири.* Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

4. *Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

5. *Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. **Практическая работа № 18.** Тест по теме «Западная Сибирь».

6. *Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

7. *Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. **Практическая работа № 19.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

9. *Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. **Практическая работа № 20.** Тест по теме «Восточная Сибирь».

10. *Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

11. *Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 21.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

13. *Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. **Практическая работа № 22.** Тест по теме «Дальний Восток».

14. *Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».*

15. Промежуточная аттестация за курс 9 класса

РАЗДЕЛ № 7 Хозяйство ЕАО (12 часов)

Изучение особенностей хозяйства ЕАО и перспектив его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Характеристика отраслей промышленности, АПК, инфраструктурного комплекса, социальной сферы. Внешнеэкономические и внутригосударственные экономические связи области. Административные районы ЕАО и их место в хозяйстве области. Биробиджан – административный и промышленный центр ЕАО. Перспективы развития ЕАО.

Практическая работа №23. Сравнение ЭГП ЕАО, Амурской области, Хабаровского и Приморского краёв.

Практическая работа №24. Описание пути из Биробиджана до точки N, используя различные виды транспорта.

Практическая работа №25. Составление схемы внутригосударственных связей ЕАО.

**Раздел 3. Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Разделы программы	Тема урока	Дата	Основное содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне УУД)	Домашнее задание
1	Введение (1 час)			Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе.	Стр.3-4
2	Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (15 часов)	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)		Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.	Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо-энергетического баланса России.	П.1
3		Нефтяная промышленность. <u>Практическая работа № 1.</u> Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.		Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов.	П.2, стр 10-13
4		Газовая промышленность		Сколько природного газа добывают в России. Где в России	Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных	П.2, стр.13-15

				расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.	потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов	
5		Угольная промышленность		Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов.	П.2, стр.15-18
6		Электроэнергетика		Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов.	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии».	П.3, стр.18-23
7		Металлургия. География черной металлургии.		Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии.	П.4,5, стр.23-29

				районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.	Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала.	
8		География цветной металлургии		Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.	П.6
9		Химическая промышленность		Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.	Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.	П.7,8
10		Лесная промышленность		Сколько продукции	Выявление направлений использования	П.9

				лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.	древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности.	
11		Машиностроение. <u>Практическая работа № 2.</u> Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.		Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России.	П.10,11
12		Пищевая и легкая промышленность		Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности.	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.	П.12, стр.50-57
13		Итоговый урок по разделу		Обобщение знаний по	Работа с итоговыми вопросами и	Стр.56

		«Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». <u>Практическая работа №3.</u> Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»		разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».	заданиями по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	
14	Третичный сектор экономики - сфера услуг (8 часов)	Состав и значение сферы услуг		Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.	Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров услуг различного характера и видов.	П.13
15		Роль и значение транспорта		Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта.	П.14, стр. 60-63
16		Сухопутный транспорт		Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли	П.14, стр.63-69

					автомобильного транспорта в транспортной работе страны.	
17		Водный транспорт		Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.	Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов.	П.15 стр.70-74
18		Авиационный и трубопроводный транспорт		Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России	П.15, стр.74-77
19		Наука		Какова роль науки и образования в	Определение по статистическим данным доли России и других стран на	П.16

				современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.	мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке	
20		Жилищное и рекреационное хозяйство		Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира.	П.17
21		Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг». Практическая работа №4. Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».		Обобщение знаний по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	Стр.84
22	Районирование России (1 час)	Зачем районировать территорию страны		Что такое районирование.	Анализ схемы «Районирование».	П.18, стр.87-93

23	Европейская Россия (Западный макрорегион) (28 часов)	Общая характеристика Европейской России.		Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения	П.19
24		Европейский Север. Географическое положение. <u>Практическая работа № 5.</u> Работа с контурной картой.		Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства	П.20
25		Природа Европейского Севера.		Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района.	П.21
26		Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.		Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов.	П.22

					Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	
27		Хозяйство Европейского Севера. <u>Практическая работа № 6.</u> Тест по теме «Европейский Север».		В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	П.23
28		Северо-Западный район. Географическое положение. Природа Северо-Запада. <u>Практическая работа № 7.</u> Работа с контурной картой.		Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение. С чем связаны особенности природы Северо-	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	П.24,25

				Запада. Какими природными ресурсами богат район.		
29		Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.		Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	П.26
30		Хозяйство Северо-Запада. Практическая работа № 8. Тест по теме «Северо-Западный район».		Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний,	П.27,28

					характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	
31		<p>Центральная Россия. Географическое положение. Природа Центральной России. <u>Практическая работа № 9.</u> Работа с контурной картой.</p>		<p>Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p>	П.29,30
32		<p>Население и хозяйственное освоение Центральной России.</p>		<p>Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и</p>	П.31

					количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.	
33		Хозяйство Центральной России. Практическая работа № 10. Тест по теме «Центральная Россия».		Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач.	П.32,33
34		Европейский Юг. Географическое положение.		Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	П.34
35		Природа Европейского		Чем определяются	Сопоставительный анализ различных	П.35

		Юга <u>Практическая работа № 11.</u> Работа с контурной картой.		особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.	по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга.	
36		Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга. <u>Практическая работа № 12.</u> Тест по теме «Европейский Юг».		Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района Сопоставительный анализ различных	П.36,37

			<p>Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.</p>	<p>по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>	
37		<p>Поволжье. Географическое положение. Природа Поволжья. Практическая работа № 13. Работа с контурной картой.</p>	<p>В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления</p>	<p>П.38,39</p>

			<p>эколого-географического положения района. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.</p>	<p>природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.</p>	
38		<p>Население и хозяйственное освоение Поволжья.</p>	<p>Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.</p>	П.40
39		<p>Хозяйство Поволжья. Практическая работа № 14. Тест по теме «Поволжье».</p>	<p>В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт,</p>	П.41

			развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.	установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
40		Урал. Географическое положение.	Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	П.42
41		Природа Урала. <u>Практическая работа № 15.</u> Работа с контурной картой.	Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам.	П.43

					<p>Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала.</p>	
42		<p>Население и хозяйственное освоение Урала. Хозяйство Урала. <u>Практическая работа № 16.</u> Тест по теме «Урал».</p>		<p>Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района</p> <p>Сопоставительный анализ различных</p>	П.44,45

					по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
43		Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».		Обобщение знаний по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	Повторить п.19
44	Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 часов)	Азиатская Россия. Географическое положение.		Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения	П.46

				Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.	и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	
45		Западная Сибирь. Географическое положение. Практическая работа № 17. Работа с контурной картой.		Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.	П.47
46		Природа Западной Сибири.		Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.	Сравнительная характеристика природнотерриториальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири.	П.48
47		Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа № 18. Тест по теме		Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь. В чем особенности хозяйства Западной Сибири.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных	П.49,50

		«Западная Сибирь».		Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.	объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	
48		Восточная Сибирь. Географическое положение.		Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района	Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов.	П.51,55
49		Природа Восточной Сибири. <u>Практическая работа № 19.</u> Работа с контурной картой.		Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм.	П.52,55, стр.228-233
50		Население и хозяйственное освоение		Каково население района и как оно	Сопоставительный анализ тематических и физико-	П.53-57

		<p>Восточной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири. Практическая работа № 20. Тест по теме «Восточная Сибирь».</p>		<p>размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.</p>	<p>географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>	
51		<p>Дальний Восток. Географическое положение.</p>		<p>Каковы особенности физико-географического</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока.</p>	<p>П.58</p>

				положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.	Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	
52		Природа Дальнего Востока. Практическая работа № 21. Работа с контурной картой.		Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.	Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.	П.59
53		Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.		Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации	П.60
54		Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа № 22. Тест по теме «Дальний Восток».		В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития	П.61

				сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока	хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	
55		Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».		Обобщение знаний по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	Стр.253
56		Промежуточная аттестация за курс географии 9 класса				
57.	Хозяйство ЕАО (12 часов)	Особенности ЭГП ЕАО Практическая работа №23. Сравнение ЭГП ЕАО, Амурской области, Хабаровского и Приморского краёв.		Выявить особенности ЭГП ЕАО, сравнить с соседними регионами	Работа с атласом ЕАО	П.15 учебника «География ЕАО»
58.		Отраслевая и территориальная		Выявить особенности отраслевой и	Работа с диаграммами	П.18,19

		структура хозяйства Характеристика современных отраслей промышленности		территориальной структуры хозяйства области Дать характеристику современным отраслям промышленности		
59		АПК ЕАО		Особенности АПК ЕАО	Работа с картами атласа и диаграммами, текстом учебника	П.20
60		Инфраструктурный комплекс. Транспорт и связь.		Характеристика инфраструктурного комплекса, транспорта и связи.	Работа с картами атласа и диаграммами, текстом учебника и таблицами.	П.21
61		Практическая работа №24. Описание пути из Биробиджана до точки N, используя различные виды транспорта.		Определить направления путей из Биробиджана до точки N, используя различные виды транспорта.	Работа с картами атласа.	Повторить п.21
62		Социальная инфраструктура . ЖКХ. Здравоохранение , спорт и рекреационное хозяйство.		Выявить проблемы ЖКХ и пути их решения. Развитие здравоохранения и спорта в области. Перспективы развития рекреационного хозяйства.	Анализ таблиц и диаграмм Творческая работа «Туристскими тропами»	П.22, стр 84-86
63		Наука и образование ЕАО Культура и искусство ЕАО		Основные научные учреждения и их роль в образовании Особенности культурной жизни ЕАО. Сохранение культуры еврейского народа.	Творческая работа «Куда пойти учиться?» Изучение обычаев и традиций еврейского народа. Сообщения по теме.	П.22, стр.86-88
64		Экономические связи области. Практическая		Выявить особенности	Составить схему экономических связей	П.23

		работа №25 Составление схемы внутригосударственных связей ЕАО.		внешнеэкономических и внутригосударственных связей ЕАО.	ЕАО	
65		Административные районы ЕАО и их место в хозяйстве области.		Изучить административные районы ЕАО Перспективы развития районов области	Работа с картами атласа и текстом учебника Творческая работа «Топонимика поселений ЕАО»	П.24
66		Город Биробиджан		Биробиджан–многофункциональный центр ЕАО	Два плана строительства города. Использование Интернет-ресурсов	П.25
67		Перспективы развития ЕАО.		Определить перспективы развития области	Творческая работа «Будущее моей малой родины»	П.26, повторить стр105-107(вопросы для самоконтроля)
68		Обобщающее повторение за курс «География ЕАО. 9 класс»		Контрольное тестирование по теме.		

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов

Промежуточная аттестация учащихся 9 класса

Итоговое тестирование.

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России»

Вариант 1.

1. По общей численности населения Россия занимает в мире:

А) первое место Б) седьмое место В) девятое место

2. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:

А) Болгария Б) Румыния В) Литва

3. В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется:

А) естественным приростом Б) естественной убылью

4. В России преобладает население:

А) мужское Б) женское

5. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?

А) индоевропейской Б) алтайской В) уральской Г) кавказской

6. Какое из утверждений верно?

А) в России преобладает сельское население

Б) в России численность населения постоянно увеличивается

В) Россия многонациональная страна

7. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?

А) Ростов-на-Дону Б) Сочи В) Краснодар Г) Ставрополь

8. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:

А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия Д) воздух Е) земля Ж) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов

9. Выберите основную нефтяную базу России:

А) Волго-Уральская Б) Западно-Сибирская В) Баренцево-Печорская

10. Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены:

А) в Калининградской области Б) на севере Сибири (Норильск) В) на Кавказе Г) на Кольском полуострове

11. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

А) в районах, богатых энергетическими ресурсами Б) вблизи источников сырья В) в сейсмических районах

12. Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:

А) тракторостроение Б) электронное машиностроение В) приборостроение

13. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):

- А) преобладание аграрного и лесного хозяйства
- Б) господство промышленного производства
- В) преобладание непроемственной сферы

14. К техническим культурам относятся:

- А) лен Б) лен и сахарная свекла В) лен, сахарная свекла и рожь

15. Укажите три народа, которые исповедуют ислам:

- А) башкиры Б) коми В) калмыки Г) татары Д) тувинцы Е) чеченцы

16. Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?

- А) Братск Б) Екатеринбург В) Магнитогорск Г) Череповец Д) Медногорск Е) Красноярск

17. Установите соответствие:

Отрасль: Центр:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Автомобилестроение | а) Мурманск |
| 2. Комбайностроение | б) Тольятти |
| 3. Судостроение | в) Ростов-на-Дону |

18. Сколько экономических районов на территории России?

- А) 11 Б) 13 В) 9 Г) 21

19. Определите экономический район по краткому описанию:

Этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая промышленности.

20. Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

- А) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;
- Б) на их территории расположены крупнейшие морские порты;
- В) специализация на пищевой промышленности
- Г) богатство природными ресурсами

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России»

Вариант 2.

1. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)

А) около 150 Б) около 125,2 В) около 142 Г) около 292,5

2. В настоящее время естественное движение населения Дагестана характеризуется:

А) естественной убылью Б) естественным приростом

3. Более энерго- и водоемким является производство:

А) меди Б) производство алюминия В) калийных удобрений

4. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?

А) тюркской Б) славянской В) финской Г) монгольской

5. Какое утверждение верно:

А) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире

Б) Россия имеет высокий естественный прирост населения

В) в России преобладает городское население

6. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:

А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия

Д) воздух Е) земля Ж) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов

7. Какие два из перечисленных бассейнов являются бурогольными?

А) Канско-Ачинский Б) Кузбасс в) Донбасс Г) Подмосковский Д) Печорский Е) Южно-Якутский

8. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:

А) Волга и Амур Б) Обь и Лена В) Енисей и Ангара

9. Главными районами цветной металлургии в России являются:

А) Урал и Центральная Россия Б) Центральная Россия и Восточная Сибирь В) Восточная Сибирь и Урал

10. В каком пункте названы только народы европейской части России?

А) карелы, башкиры, буряты Б) коми, чувашы, татары В) чукчи, татары, коряки Г) адыгейцы, ненцы, якуты

11. Для размещения какой отрасли необходимо сочетание факторов наукоемкого, транспортного, кооперирования и специализация?

А) автостроения Б) легкой промышленности В) лесной промышленности Г) металлургии

12. В южных районах России в основном преобладает скотоводство:

А) молочное Б) мясное

13. Укажите три народа, которые исповедуют буддизм:

А) коми Б) буряты В) калмыки Г) татары Д) тувинцы Е) чувашы

14. Какие три из перечисленных городов являются центрами черной металлургии?

А) Липецк Б) Мурманск В) Магнитогорск Г) Череповец Д) Самара Е) Владивосток

15. Установите соответствие:

Отрасль: Центр:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Автомобилестроение | А) С-Петербург |
| 2. Тракторостроение | Б) Нижний Новгород |
| 3. Судостроение | В) Липецк |

16. Сколько экономических районов на территории России?

А) 9 Б) 11 В) 13 Г) 19

17. Определите экономический район по краткому описанию:

Высокоразвитый район страны, в его состав входит город федерального значения. Природными ресурсами район не богат, имеются запасы бурого угля, фосфоритов, строительных материалов. Промышленность специализируется на выпуске сложной продукции, требующей высококвалифицированного труда и научных разработок. Занимает первое место по численности населения среди экономических районов.

18. Какой регион выделяется развитым машиностроением?

А) Урал Б) Поволжье В) Центральная Россия Г) все названные

19. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:

А) Болгария Б) Румыния В) Норвегия

20. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

- А) специализация на черной металлургии
- Б) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров
- В) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами
- Г) обеспеченность лесными ресурсами

Ответы (9 класс)

Вариант 1.

- 1 – В
- 2 – В
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 - А
- 6 - В
- 7 – А
- 8 – Г, Е, Ж, З
- 9 – Б
- 10 – Б, Г
- 11 – А
- 12 - А
- 13 – В
- 14 – Б
- 15 – А, Г, Е
- 16 – А, Д, Е
- 17 – 1Б, 2В, 3А
- 18 – А
- 19 – Северо-Запад
- 20 - Б

Вариант 2.

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 – В
- 6 – А, Б, В, Д
- 7 – А, Г
- 8 – В
- 9 - В
- 10 – Б
- 11 – А
- 12 – Б
- 13 – Б, В, Д
- 14 – А, В, Г
- 15 – 1Б, 2В, 3А
- 16 – Б
- 17 – Центральный
- 18 – Г
- 19 - В
- 20 - Б