

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Латкина М.В.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова Цой О.Е. Приказ № 266 от 30.08.2022 г.</p>
--	--



Программа внеурочной деятельности
«Профессиональное самоопределение»
9а класс

Руководитель: Свистунова С.В.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Тропинками профессий» разработана для обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
 - подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
 - расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
 - развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
 - развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
 - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом - распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;
- соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

2. Содержание программы

Раздел	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
	Всего	Из них Пр.раб.	Из них К.раб.
Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.	8	5	1
Психические особенности личности.	3	3	-
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	3	-	1
Человек на рынке труда.	3	3	-
Итого	17	11	2

3. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Название раздела и тем
1. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии – 8 часов		
1.	1	Внутренний мир человека и возможности его познания. Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности.
2.	1	Многообразии мира профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Секреты выбора профессии.
3.	1	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).

4.	1	Разделение труда. Содержание и характер труда. Процесс и условия труда. Практическая работа. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.
5.	1	Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию».
6.	1	Классификация профессий. Практическая работа. Составление формул профессий. Социально-психологический портрет современного профессионала.
7.	1	Здоровье и выбор профессии. Практическая работа. Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.
8.	1	Контрольная работа по теме: «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии».
2. Психические особенности личности – 3 часа		
9.	1	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Практическая работа. Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.
10.	1	Ведущие отношения личности и типы профессий. Эмоциональные состояния личности. Практическая работа. Самонаблюдение за динамикой настроения.
11.	1	Волевые качества личности. Практическая работа. Выполнение упражнений по воспитанию воли.
3. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху – 4 часов		
12.	1	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к запоминанию, быть внимательным, оперировать пространственными представлениями.
13.	1	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями, изменять способы интеллектуальной деятельности. Индивидуальные стили кодирования и переработки информации.
14.	1	Человек в новых социально-экономических условиях. Человек среди людей. Контрольная работа по теме: «Неисчерпаемость человеческих возможностей».
4. Человек на рынке труда – 3 часа		
15.	1	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Практическая работа. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.
16.	1	Моя профессиональная карьера. Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.
17.	1	Оценка способности школьников к выбору профессии. Практическая работа. Определение способности школьников к выбору профессии.