

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Гуменный И.С.
№ 277 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Латкина М.В.
№ 277 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Цой О.Е.
№ 277 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Добродел»**

Учитель музыки:
Шаламова Л.С.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Добродел» разработана для занятий с учащимися 6, 7 классов во второй половине дня 1 час в неделю и 34 часа в год в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Социальное направление, затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через работу внеурочной деятельности «Добродел».

Важное направление в содержании программы «Добродел» уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (помощь в озеленении пришкольного участка);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Создаются условия для:

- профилактики безнадзорности и преступности подростков группы риска через организацию работы добровольческого отряда.
- развития инициативности, изобретательности, повышения чувства личной самодостаточности.
- развития эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре.
- формирования социальной принадлежности к современному обществу;
- формирования нравственных понятий и воплощение их в повседневной жизни;
- формирования адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Задачи курса:

- организация деятельности социальной помощи;
- поиск объектов социальной помощи;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Необходимо показать важность принятия самостоятельных ответственных решений и действий.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему малой родины, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития ученикам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Добродел» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника; - развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение в окружающей жизни. Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как Изобразительное Искусство, Технология, Физкультура, Моя Карелия, Природоведение.

Системно-деятельностный и личностный подходы на средней ступени обучения предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Добродел» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности.

Содержание программы нацелено на активизацию социально-нравственной, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У ребёнка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Добродел»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа социальной деятельности, включающая, учебно-познавательные, художественно-творческие и внешние мотивы;
- развитие нравственно-культурного мышления;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- внимательное отношение к окружающей среде, к близким;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости нравственно-значимой, трудовой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять социально-нравственную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную, ответственную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения социальной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной социальной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- вооружиться знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
- обучиться основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сформировать ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения социальной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Примерное календарное планирование курса «Добродел»
на 2023 – 2024уч. год.**

№ урока	Тема занятия
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом «Добродел». Разведка добрых дел.
2	Посадка цветов на школьные клумбы.
3	Оформление рекреаций начальных классов
4	Оформление рекреаций среднего звена Завершение работы.
5	Оформление зоны отдыха на первом этаже
6	Оформление зоны отдыха на втором этаже. Завершение работы.
7	Помощь регистрации классов на ДОБРО .РУ
8	Помощь регистрации классов на ДОБРО .РУ
9	Помощь регистрации классов на ДОБРО .РУ
10	Помощь регистрации классов на ДОБРО .РУ
11	Подготовка праздника ко Дню матери
12	Праздник, посвященный Дню матери
13	Конструирование кормушки для птиц.
14	Изготовление кормушки для птиц. Развешивание на школьный участок.
15	Помощь в оформлении к празднику Новый год (декорации, костюмы и т.п.)
16	Помощь в оформлении к празднику Новый год (декорации, костюмы и т.п.)
17	Разведка добрых дел. Помощь завхозу в уборке снега на школьном крыльце.
18	Изготовление открытки к Дню защитника Отечества.
19	Изготовление открытки к Дню защитника Отечества. Вручение открыток.
20	Изготовление открытки к Международному женскому дню.
21	Изготовление открытки к Международному женскому дню. Вручение открыток.
22	Помощь в ремонте книг в школьной библиотеке.
23	Помощь в ремонте книг в школьной библиотеке.
24	Разведка добрых дел. Помощь завхозу.
25	Разведка добрых дел. Помощь учителям в школе.
26	Разведка добрых дел. Помощь начальной школе.
27	Разведка добрых дел. Помощь начальной школе.
28	Акция «Живой цветок». (Раздаем прохожим цветы в коробочках и рассказываем о необходимости бережливого отношения к природе)
29	Помощь участникам СВО Беседа с участниками СВО. Сбор информации, историй для школьного музея.
30	Помощь участникам СВО Беседа с участниками СВО. Сбор информации, историй для школьного музея.
31	Уборка и клумб после зимы. Оформление клумб.
32	Оформление школьного участка. Уход за цветами на школьных клумбах.
33	Оформление школьного участка. Уход за цветами на школьных клумбах.
34	Праздник Международный день друзей.