

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени  
Николая Косникова»

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ М.В. Латкина

31.08.2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
СОШ №16 Н. Косникова

\_\_\_\_\_ О.Е. Цой

Приказ № 279

31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Клуб «Юный краевед»  
для обучающихся 8-11 классов**

*Руководитель клуба «Юный краевед»  
Андреева Наталья Андреевна,  
учитель МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова*

г. Биробиджан  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа деятельности клуба «Юный краевед» ориентирована на социальное направление.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов.

Краеведческая деятельность клуба направлена на воспитание у детей гражданской ответственности и патриотизма, ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к малой родине.

Работа по краеведению в целом позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и дает импульс к самостоятельной деятельности. Изучение особенностей родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в клубе помогут обучающимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в процессе дальнейшего обучения и в будущей самостоятельной жизни.

Процесс познания малой родины тесно связан с изучением истории родной школы, микрорайона, знакомством со старожилами, важными событиями в жизни земляков. Занятия в профильном отряде предусматривают привитие детям бережного отношения к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной, разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

Формы проведения занятий: теоретические занятия, экскурсии по своему микрорайону, встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа над сбором материалов в школьную музейную комнату, тематические заочные экскурсии в другие музеи.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях учащиеся оформляют в виде рисунков, устных рассказов, докладов, которые сопровождаются презентациями. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки.

Данная программа предназначена для обучающихся 8-11 классов. Занятия проводятся в течение 2023-2024 года.

**Цель:** создание условий по воспитанию у обучающихся нравственности и духовности посредством изучения малой родины, гражданской ответственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, родной школы.

**Задачи:**

- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов;
- познакомить ребят с историей микрорайона, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность подростков;

Данная программа способствует формированию у подростков следующих видов универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты

*Личностные универсальные учебные действия*

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в изучении нового материала в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.
- Проводить самоанализ выполненной работы.

*Познавательные универсальные учебные действия*

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

## **2. Планируемые результаты**

**Планируемые результаты** реализации программы профильного отряда «Юный краевед» ориентированы на достижение трёх уровней воспитательных результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории микрорайона об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

*Ученик научится:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом изучаемом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

*Ученик получит возможность* для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

*Ученик научится:*

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности
- Программа клуба «Юный краевед» способствует формированию у подростков следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- 

## 2. Формы работы профильного отряда и подведение итогов:

Проект «Письма с фронта»
Проект «Дом, в котором я живу» (в рамках реализации проекта «Улицы нашего детства» (продолжение работы)
Проект «История одной фотографии» (продолжение работы)
Работа над творческим заданием «Чем учитель отличается от людей других профессий», «Что бы из дистанционного обучения я взял бы с собой в будущее, а от чего бы отказался навсегда»,
Систематизация музейного материала, пополнение экспонатами музейной комнаты
Проект «Связь поколений бессмертна»»

## 3. Тематический план

№ п\п	Темы занятий	Всего часов
1.	Организационное занятие. Цели, задачи профильного отряда «Юный краевед». Мозговой штурм «Моя идея лучше всех!». Ролевая игра.	2
2.	Погружение в проблему. Выбор собственной траектории движения. Выбор проекта. Формирование групп. Составление плана работы каждой группы. Знакомство с имеющимися материалами.	5
3.	Работа над проектом «Письма с фронта»	5
4.	Проект «Дом, в котором я живу» (в рамках реализации проекта «Улицы	5

	нашего детства» (продолжение работы)	
6.	Работа над проектом «История одной фотографии» (продолжение работы)	5
7.	Работа над творческим заданием 1.«Что из дистанционного обучения я бы взял с собой в будущее, а от чего отказался бы навсегда» 2. Чем учитель отличается от людей других профессий. 3. Наша школа,( улица, дом, микрорайон, город) через 20 лет»	2
8	Проект «История моей семьи» Проект «Бессмертны в памяти поколений» Индивидуальный исследовательский проект «Имя на пилоне» (о воине-интернационалисте Глуховцеве А.Н.)	5 4 4
8.	Подведение итогов работы п «Юный краевед»	1
	Всего часов:	34 ч.

#### Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005 - №11 - С. 68-71
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
5. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12