


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 16 им. Н. Косникова

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ С.В. Смирнова
Протокол №1
от «31» 08. 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ М.В. Латкина
«31» 08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
СОШ №16 Н.Косникова
_____ О.Е.Цой
Приказ № 277
от «31» 08. 2023г.

The stamp is circular with a blue border. The text inside the border reads: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМ. Н. КОСНИКОВА" around the top and "ИПР. П/П № 101/01001" around the bottom. In the center, there is a smaller circle containing the text "ИМЕНИ НАСТАВНИКА ИВАНОВА ИВАНОВИЧА" and "ИНН 70/018/01001".

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Модуль – основы математической грамотности.
5 класс

Артёменко Т.Ю.,
учитель

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для учащихся 5- классов разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5-классов, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1,2 Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.
2. «ОГЭ 2020. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
3. Спивак А. В. Тысяча и одна задача по математике. 5 — 7 классы. АО "Издательство "Просвещение" 2020.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Математическое образование в 5 классах основной школы складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия; измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности. Главной особенностью модуля является знакомство с множеством натуральных чисел, на основе которых обучающиеся начинают решать задачи практического содержания

Программа реализуется в 1 четверти 2-23-2024 учебного года в объеме 8,5

часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 5 класс (35 часов)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие	1	
Раздел 1. Анализ и преобразование информации (9 часов) (1 четверть)			
2.	Множество натуральных чисел.	1	
3.	Задачи практического содержания.	1	
4.	Практикум решения задач практического содержания	1	
5.	Практикум решения задач практического содержания.	1	
6.	Знакомство с математической моделью представления информации (схемы, графики, диаграммы из заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	1	
7.	Практикум решения задач, содержащих схемы, графики, диаграммы	1	
8.	Практикум решения заданий по графикам и диаграммам	1	
9.	Систематизация знаний по разделу «Анализ и преобразование информации»	0,5	
	ИТОГО	8,5 часов	