

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ СОШ № 16

им. Н. Косникова

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

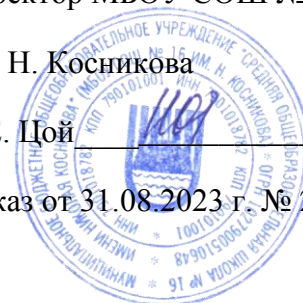
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 16

им. Н. Косникова

О.Е. Цой

Приказ от 31.08.2023 г. № 260



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **на 2021-2025 гг.**

**г. Биробиджан, 2023 г.**

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов Программы	Страницы
	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>4-15</b>
1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
2.	Направления воспитания	6
3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	6-15
3.1.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	6-9
3.2.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	9-12
3.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	12-15
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>15-55</b>
1.	Уклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»	15-19
2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19-55
2.1.	Модуль «Классное руководство»	20-23
2.2.	Модуль «Урочная деятельность»	23-25
2.3.	Модуль «Внеурочная деятельность»	25-30
2.4.	Модуль «Основные школьные дела»	30-33
2.5.	Модуль «Наставничество»	33-35
2.6.	Модуль «Социальное партнерство»	35-36
2.7.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	36-37
2.8.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	37-38
2.9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	38-44

2.10.	Модуль «Самоуправление»	44-45
2.11.	Модуль «Профориентация»	45-46
2.12.	Модуль «Школьная музейная комната»	46-47
2.13.	Модуль «Детские общественные объединения»	47-49
2.14.	Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел»	49-51
2.15.	Модуль «Волонтерство»	51-52
2.16.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	52-54
2.17.	Модуль «Школьный театр»	54-55
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>55-60</b>
1.	Кадровое обеспечение	55
2.	Нормативно-методическое обеспечение	56
3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56-57
4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57-59
5.	Анализ воспитательного процесса	59-60
	<b>Приложения:</b>	
	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования)	
	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень основного общего образования)	
	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень среднего общего образования)	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, в том числе Совета старшеклассников, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями контингента обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей особые образовательные потребности обучающихся.

## Целевой раздел

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимном уважении, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне**

## **начального общего образования**

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### ***Эстетическое воспитание***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание***

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.



Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### ***Гражданское воспитание***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### ***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе, предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе, на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### ***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Содержательный раздел**

#### **Уклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»**

МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова – общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам начального, основного, среднего общего образования. На уровне начального общего образования образовательный процесс организуется в очной форме, на уровне основного общего образования – в очной, очно-заочной и заочной форме (5-8 классы), на уровне среднего общего образования – в очной и очно-заочной форме. На уровне начального общего образования функционирует восемь классов-комплектов, из них три класса – для детей с задержкой психического развития. На уровне основного общего образования функционирует десять классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – два класса-комплекта – 10 класс

гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания, 11 класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка.

**Миссия школы** состоит в том, чтобы создать такое образовательное пространство, в котором каждый ребенок сможет найти свой путь к успеху в получении качественного и доступного образования и реализации собственного жизненного потенциала.

**История школы** началась в 1940 году, когда на железнодорожной станции Биробиджан-2 в строй была введена семилетняя школа № 62. Построена она была из бутобетона, в два этажа. На одном этаже проходили занятия, а на другом жили при школе учителя.

В 1954 году на станции Биробиджан — 2 была построена новая деревянная школа, она была уже железнодорожной средней школой № 181.

В 1975 году было построено новое трехэтажное здание школы, с просторными светлыми кабинетами, рекреациями, прекрасным спортивным залом. Это здание наша школа занимает до сих пор.

В 1997 году школа была передана в муниципалитет и переименована в среднюю общеобразовательную школу № 16 г. Биробиджана.

В 2013 году в школе состоялось открытие памятного места, посвященного участнику боевых действий в Афганистане, погибшему при исполнении интернационального долга, выпускнику школы — Николаю Косникову.

В 2015 году школе было присвоено имя Николая Викторовича Косникова, участника боевых действий в Афганистане, награжденного орденом Красной Звезды. В этом же году школа сделала выпуск первого профильного оборонно-спортивного класса.

**Воспитательная система** МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова основывается на следующих принципах:

- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение законодательства в сфере обработки персональных данных, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.



Актуальными условиями развития воспитательной системы школы является успешная работа тех организационных структур, деятельность которых направлена на интенсификацию продуктивного общения детей и взрослых, увеличение роли ребенка в совместных делах по мере его взросления, осмысленное присвоение обучающимися общечеловеческих ценностей:

- ключевые дела и школьные традиции (еженедельные торжественные линейки с выносом Государственного флага РФ, КТД «Слет мальчишей», посвященный Дню защитника Отечества, КТД «Битва хоров» (мероприятие приурочено ко Дню Победы) и другие);
- школьная детская организация «ЮНИОР» (орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников);
- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ);
- волонтерский отряд «Корпус добрых дел» (создан в октябре 2010 г.);
- военно-спортивный отряд «Патриот» (ЮНАРМИЯ);
- школьный спортивный клуб «Факел» (создан в ноябре 2021 г.);
- кукольный театр «В гостях у сказки» (создан в 2017 г.);
- школьный театр «Театральные ступеньки» (создан в 2022 г.);
- краеведческий отряд «Юный краевед» (исследовательская работа, направленная на пополнение экспозиций школьной музейной комнаты) (действует с 2011 г.).

МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова реализует следующие **инновационные воспитательные практики:**

- музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьной музейной комнаты;
- проведение уроков вне стен школы, в окружающем социуме: в пришкольном парке, на улицах микрорайона, в клубе «Созвездие», в областном краеведческом музее, областной научной библиотеке (пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.);
- научно- исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (ежегодный фестиваль проектов учащихся 1-4 классов «Хочу все знать»);

- реализация социальных проектов «Зеленый мир» (благоустройство парка имени Иона Белика), «Аллея памяти воинов-интернационалистов имени Николая Косникова» (создание на пришкольной территории Аллеи Памяти), «Сделаем!» (экологический десант на микрорайоне Биробиджан-2).

Школа расположена в отдаленном от центра города микрорайоне Биробиджан-2, в непосредственной близости от нее находятся такие учреждения культуры и дополнительного образования, как филиал № 4 Центральной городской библиотеки и подростковый клуб «Созвездие». С данными учреждениями организовано тесное сотрудничество.

### **Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем, в том числе, профилактического характера.

### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составлял 463 человека, из них 46 человек обучалось по очно-заочной и заочной форме, педагогический состав - 31 человек.

Социальный статус семей школьников разнообразен – 8% семей являются многодетными, 34% семей – неполные, 37% семей – малообеспеченные. 2,5% семей находятся в социально опасном положении, состоят на различных видах учета, в связи с этим в воспитательной работе школы одну из главных ролей играет профилактическая работа, направленная на предотвращение противоправного поведения несовершеннолетних, их безнадзорности. Преобладающая доля родителей (законных представителей) обучающихся имеет средний образовательный ценз, около 54% родителей (законных представителей) имеют стабильную трудовую занятость и материальное положение. 44% родителей (законных представителей) обучающихся являются активными участниками школьных образовательных мероприятий.

В основе уклада школьной жизни лежат базовые национальные ценности (патриотизм, гражданственность, семья, здоровье и пр.), определяющие урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, и объединяющие усилия всех социальных субъектов – участников образовательного процесса.

Организация воспитательного процесса предполагает тесное сотрудничество школы с учреждениями культуры и спорта, Советом ветеранов п. Заречье, общеобразовательными учреждениями города, а также учреждениями СПО, Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО, войсковой частью № 47062, учебно-методическим центром заповедника «Бастак», ОГБУДО «Центр «МОСТ», социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, ТОС микрорайона Биробиджан-2, субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД и пр.) и др.

К управлению школой активно привлекается Управляющий совет. Он является органом государственно-общественного управления школой. Организационной формой деятельности Управляющего совета являются заседания, на которых рассматриваются вопросы развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, организации питания в школе, охраны жизни и здоровья учащихся, вопросы организации профильного обучения, библиотечного фонда.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули расположены в последовательности, соответствующей значимости каждого из них в воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова по самооценке педагогического коллектива.

#### **Инвариантные модули:**

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Основные школьные дела
5. Социальное партнерство
6. Внешкольные мероприятия
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Профилактика и безопасность
9. Самоуправление
10. Профорientация
11. Организация предметно-пространственной среды

#### **Вариативные модули**

1. Детские общественные объединения
2. Школьная музейная комната
3. Школьный спортивный клуб
4. Наставничество

- 5. Волонтерство
- 6. Школьный театр

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учениками вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **Работа с классом:**

##### *1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.*

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- выявление детей, имеющих отклонения от норм поведения;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

##### *2. Организация совместных, интересных и полезных для личностного развития ребёнка, дел.*

Формы и виды деятельности:

- игры на этапе коллективного планирования («Копилка интересных идей», «Мозговой штурм», «Операция «Поиск идеи» и пр.);
- совместное планирование и подведение итогов каждой четверти по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: совместная разработка символики класса, празднование «Дня именинника», чаепитие или концерт к тематическим праздникам и т.п.);
- организация и проведение тематических классных часов, мероприятий различной тематической направленности (права и обязанности несовершеннолетнего, ЗОЖ, антикоррупционное воспитание, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика суицидального поведения и пр.), в том числе, с привлечением субъектов профилактики. В том числе, организуются выезды школьников в ОГБУ ДО

«Центр «МОСТ», МОМВД России «Биробиджанский», образовательные учреждения города, ОГБУЗ «Областная больница» и пр.;

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.;

- в выпускных классах – организация и проведение классных часов «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи ГИА», «Экзамены. Как снизить стресс», организация консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ (при участии педагога-психолога школы, а также психологов ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»);

- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел, деятельность РДДМ);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание для учеников ситуации выбора и успеха.

### *3. Формирование и развитие коллектива класса*

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностных игр, классных часов «Мой класс», «Прогноз», «Волшебный стул» и др.;

- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся (в том числе с привлечением педагога-психолога, специалистов Школьной службы медиации);

### *4. Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио» (планирование, фиксация и анализ своих успехов и неудач);

- диагностика психоэмоционального состояния учащихся, диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов, а также работа с дезадаптированными учащимися (с привлечением педагога-психолога школы, психологов ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»), распространение среди учащихся информации о работе Службы общероссийского телефона доверия;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, в том числе с помощью актива школьного волонтерского «Корпуса добрых дел», активистов ОНФ);
- вовлечение школьников в работу объединений дополнительного образования, кружков внеурочной деятельности (в том числе состоящих на различных видах учета, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении);
- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам (направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса);
- работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением ребенка, коррекцию поведения ребенка (при необходимости) через рейды в семью ученика, частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе и пр.).

##### *5. Работа с учителями, преподающими в классе.*

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение классных рапортчиков, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом, привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

##### *6. Работа с родителями (законными представителями) учащихся.*

- выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, а также находящихся в социально опасном положении;
- регулярное информирование родителей об учебных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения (с привлечением педагога-психолога школы, психологов ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»);
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (в том числе с привлечением педагога-психолога, специалистов Школьной службы медиации);

- при необходимости проведение профилактической работы с родителями (беседы, рейды в семьи, в том числе с привлечением субъектов профилактики (КДН и ЗП, ОДН, ДСЗН, активистами ТОС микрорайона Биробиджан-2 и пр.), участие родителей в заседаниях Совета профилактики и пр.);
- организация родительских собраний, в том числе проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учеников (участие представителей родительских комитетов классов в родительских лекториях на базе ОГБУ ДО «Центр «МОСТ», городских родительских собраниях на базе других образовательных учреждений);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса, школы;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Поскольку в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова действует музейная комната, мы решили соединить воспитательное воздействие урока и музейного дела.

Основные направления деятельности педагогов-предметников:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество руководителя музейной комнаты с учителями-предметниками;
- еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);
- обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая

игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (игра «Брейн-ринг», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- формирование у школьников антикоррупционного мировоззрения в рамках уроков истории, обществознания, литературы; изучение в рамках учебных дисциплин основ безопасного поведения на улицах и дорогах, здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.), формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям (например, Уроки Мужества, в том числе, проводимые на базе филиала № 4 ЦГБ, областного краеведческого музея);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических



конференциях различного уровня);

- проведение уроков вне стен школы, в окружающем социуме: в пришкольном парке, на улицах микрорайона, в областном краеведческом музее, областной научной библиотеке. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Таким образом обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников (в том числе состоящих на различных видах учета, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также будет способствовать профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Краткая характеристика направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Классы/параллели</b>
<u>Познавательная деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,</u>	«Азбука дорожного движения»  «Азбука юного пешехода»  «Занимательная	1-4

	<p><u>экологическим, гуманитарным</u> <u>проблемам нашего общества,</u> <u>формирующие их гуманистическое</u> <u>мировоззрение и научную картину</u> <u>мира. Некоторые из перечисленных</u> <u>ниже курсов внеурочной</u> <u>деятельности направлены на</u> <u>формирование у учащихся</u> <u>антикоррупционного мировоззрения,</u> <u>безопасного поведения на дорогах.</u></p>	<p>математика»</p> <p>«В мире функциональной грамотности»</p> <p>«Мой компьютер»</p> <p>«Играем в профессию»</p> <p>«Исследовательская деятельность»</p> <p>«Секреты орфографии»</p>	
		<p>«С математикой на ты»</p> <p>«Занимательный русский язык»</p> <p>«Увлекательный английский язык»</p> <p>«Занимательный английский язык»</p> <p>«К тайнам языка: занимательная лексика»</p> <p>«Секреты фразеологии»</p> <p>«Занимательная математика»</p> <p>«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»</p> <p>«Трудные вопросы в математике»</p> <p>Воспитательные</p>	5-9

		<p>мероприятия «Мир вокруг нас»</p> <p>Факультатив. Модуль - основы читательской грамотности</p> <p>Факультатив. Модуль - основы математической грамотности</p> <p>Факультатив. Модуль - основы естественно- научной грамотности (география, биология, физика, химия)</p> <p>Факультатив. Модуль – основы финансовой грамотности</p> <p>«Основы журналистики»</p> <p>«Журналистика для начинающих»</p> <p>«Клуб «Практическая география»</p> <p>«Профминимум «Россия – мои горизонты»</p> <p>Профилактика неуспеваемости (русский язык, математика, химия)</p>	
--	--	--	--

		<p>«Трудные вопросы в математике»</p> <p>Факультатив «Функциональная грамотность»</p> <p>«Теория и практика сочинений разных жанров»</p> <p>«Занимательная физика»</p> <p>Клуб «Практическая география»</p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты»</p>	10-11
<u>Художественное творчество</u>	<p>Курсы деятельности, благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное</u></p> <p>внеурочной создающие условия для</p>	<p>«До-ми-соль-ка»</p> <p>«Веселая акварелька»</p> <p>«Кукольный театр «В гостях у сказки»</p> <p>«Изонить»</p>	1-4

	<u>развитие.</u>	Театральный кружок «Театральные ступеньки»  «Очумелые ручки»  «Библиотечный час. Час общения»  Клуб «Волшебная маска»  Студия «Хоровое пение»	5-9
<u>Проблемно-ценностное общение</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Многие из перечисленных ниже курсов внеурочной деятельности способствуют формированию у школьников навыков законопослушного поведения, активной гражданской позиции, патриотизма.	«Разговоры о важном»  «Школа добрых дел»  Мероприятия в период осенних - весенних каникул	1-11  1-4
		Клуб «Добродей»  «Культура воспитания и этикет»	5-9
<u>Туристско-краеведческая деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</u>	«Юный эколог»	1-4
		Клуб «Юные краеведы»	5-11

<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>	«Культура здоровья» «Веселая ритмика» «Здоровячок» «Игры вокруг нас»	1-4
		«О, спорт, ты-мир»	5-9
		Спортивный клуб «Преодолей себя» Начальная военная подготовка	10-11
<u>Игровая деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u>	«Путешествие в страну сказок» «Почитаем-поиграем» «Непоседы» «Учимся, играя»	1-4

### Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые, основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела способствуют интенсификации общения школьников и педагогов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: разработка и реализация проекта «Зеленый мир», направленного на благоустройство и озеленение пришкольной территории МБОУ СОШ

№ 16 им. Н. Косникова, а также прилегающей территории парка им. И. Белика. Проект «Аллея Памяти воинов-интернационалистов имени Николая Косникова», направленный на создание на пришкольной территории рябиновой аллеи и закладывание памятного камня. Реализация этих проектов рассчитана на период с 2020 г. по 2025 г.;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: КТД «День пожилого человека», КТД «День матери», КТД «Битва хоров». Эти мероприятия традиционно проходят в виде праздничных концертов, состоящих из творческих номеров, подготовленных совместно педагогами и школьниками, для жителей микрорайона Биробиджан-II. Сюда же относятся мероприятия, организуемые для жителей микрорайона (в том числе обучающихся и их семей) совместно с ТОС микрорайона Биробиджан-II (спортивные соревнования, мероприятия, приуроченные к различным праздникам, экологические акции и др.). Мероприятия реализуются по совместно разработанному плану;

- участие во всероссийских акциях различной тематической направленности, способствующее развитию у школьников социальной активности, приобретению ими опыта осуществления социально значимых дел:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Солдатский треугольник», «Свеча Памяти», а также акции, приуроченные ко Дню героев России;

- акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- экологические акции «Сделаем!» в рамках Всероссийского дня чистоты (экологический десант на микрорайоне), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (семейный сбор макулатуры, организованная сдача макулатуры);

- участие в традиционных спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх муниципального и регионального уровней: региональный этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Кросс Нации», Всероссийский День бега, региональные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний спринт», Международный полумарафон «Биробиджан-Валдгейм», посвященный Герою социалистического труда, полному кавалеру Ордена Славы, Почетному гражданину ЕАО В.И. Пеллеру, городская военно-спортивная игра «Зарница», областная военно-спортивная игра «Победа» и пр.

#### ***На школьном уровне:***

- проведение еженедельной линейки с выносом флага и исполнением гимна России. При проведении учитывается стандарт церемонии выноса Государственного флага РФ;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: КТД «День учителя» (проходит в форме конкурсно-развлекательной программы), КТД «Новогодний карнавал» (организуется по параллелям в форме

театрализованных представлений и конкурсных программ (в зависимости от возраста ребят)), КТД «Женский день» (проходит в форме праздничного концерта), КТД «Слет мальчишей» (мероприятие посвящено Дню защитника Отечества, поэтому в нем принимают участие только мальчики – ученики 1-11 классов. Мероприятие проходит в форме игры по станциям. Для участия в нем приглашаются военнослужащие, участники локальных конфликтов, СВО), КТД «Битва хоров» (мероприятие посвящено Дню Победы, проходит в форме концертной программы, в ходе которой каждый класс представляет хоровое исполнение песен военных лет или современных песен патриотической тематики. Кроме того, выступление хора сопровождается инсценировкой песни. Гостями этого мероприятия является хор ветеранов п. Заречье, которые представляют ребятам и педагогам. К работе над сценариями всех перечисленных традиционных мероприятий активно подключаются ученики, их работу курируют классный руководитель и педагог-организатор.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: КТД «Первый звонок», КТД «Последний звонок», КТД «Прощание с Букварем», КТД «Посвящение в пятиклассники».

- спортивно-оздоровительная деятельность: традиционные спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Русские народные игры и забавы»; Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания; спортивные соревнования между классами по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ОФП, шахматам, шашкам;

- мероприятия профилактической направленности: тематическая неделя «Сохраним жизнь», посвященная Международному дню предотвращения суицида; Дни профилактики, проводимые совместно с представителями субъектов профилактики (ГИБДД, ОДН, КДН и ЗП, УИИ № 1, медицинских учреждений и пр.); Месячник безопасности дорожного движения; конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции» и т.д.;

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «Слет отличников и хорошистов» (мероприятие организуется для школьников, обучающихся на «4» и «5»). В день проведения мероприятия ребята – хорошисты и отличники – освобождаются от уроков, для них проходит концерт, подготовленный совместными усилиями педагогов и учеников, при наличии материальных средств организуется чаепитие; ежегодно по итогам каждой четверти проводятся торжественные линейки для учащихся 1-11 классов, в ходе которых награждаются по итогам четверти, участия в олимпиадах, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях школьники и педагоги. Эти мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- мероприятия по популяризации чтения среди детей и подростков, способствующие их духовно-нравственному развитию: «Неделя детской и юношеской книги» (в рамках данного мероприятия проводятся конкурсы, акции, игры, викторины, направленные на



популяризацию чтения среди учеников 1-11 классов); акция «Подарите книгу детям!» (в акции принимают участие школьники и все работники школы); тематические выставки книг (например, посвященные отдельным событиям и героям Великой Отечественной войны и др.).

- традиционные циклы тематических классных часов, направленные на формирование и развитие у школьников таких качеств как патриотизм, милосердие, толерантность: «День народного единства», «Космос- это мы» (посвящен Дню космонавтики), «Мы помним, мы гордимся!» (посвящен окончанию II Мировой войны), «И грянул бой» (посвящен Дню памяти павших в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке), «Уроки доброты» (посвящен Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов и Международному дню защиты детей) и др. Все эти циклы классных часов проводятся для учеников 1-11 классов и готовятся тоже учащимися – активистами школьной детской организации, которые не только в своих, но и в других классах проводят классные часы;
- ежегодный фестиваль проектов обучающихся 1-4 классов «Хочу все знать». На фестивале представляются как индивидуальные, так и групповые проекты.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка (в том числе учащихся, состоящих на различных видах учета или воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении) в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа школьных ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Наставничество»**

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Еврейской автономной области осуществляется на основании Распоряжения Министерства просвещения

Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., распоряжения губернатора Еврейской автономной области № 248-рг-р от 05.08.2020 г., приказа комитета образования № 401 от 25.09.2020 г. «О внедрении целевой одели наставничества обучающихся для организаций, образовательных организаций Еврейской автономной области», а также в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году администрация школы и педагогический коллектив приняли решение реализовать две формы наставничества - «ученик – ученик» и «учитель-учитель».

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Учитывая имеющийся опыт, основным вариантом будет взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов. Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня успеваемости наставляемых. Для реализации данной модели наставничества выбрана возрастная группа учащихся 5-9 классов.

Что касается модели «учитель-учитель», она предполагает взаимодействие новых специалистов (смена места работы) с опытными и располагающими ресурсами и навыками специалистами-педагогами, оказывающему первому разностороннюю поддержку. Вариации ролевых моделей внутри формы «учитель – учитель» могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого, особенностей образовательной организации и ресурсов наставника. Учитывая имеющийся опыт, основным вариантом будет взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д).

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Основные задачи такого сотрудничества:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

- ускорить процесс профессионального становления учителя.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

В целях популяризации роли наставников запланированы следующие мероприятия:

- проведение конкурса профессионального мастерства «Лучшая пара «Наставник+»»;
- создание специальной рубрики «Наши наставники» в социальных сетях;
- вручение благодарственных писем родителям наставников из числа обучающихся.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство - это организуемое школой взаимовыгодное и добровольное взаимодействие равноправных субъектов, в целях совершенствования условий для разностороннего развития школьников. Социальное партнёрство построено на взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств, является важной частью воспитательной системы.

В школе социальное партнёрство реализуется через:

- взаимодействие с образовательными организациями г. Биробиджана и ЕАО: взаимопосещение школьных музеев, проведение совместных спортивно-массовых мероприятий и пр.;
- взаимодействие с организациями дополнительного образования детей: участие в акциях и мероприятиях, проводимых спортивной школой;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры, социального обеспечения;
- совет ветеранов п. Заречье (совместные мероприятия, совместная работа, направленная на пополнение экспозиций школьной музейной комнаты, поздравление ветеранов войны и труда с различными праздниками);
- региональное отделение ДОСААФ России (совместные мероприятия, участие в военно-спортивных играх, спортивных соревнованиях, конкурсах, совместная организация деятельности отрядов ЮНАРМИИ);
- войсковая часть № 47062 (совместные мероприятия, экскурсии);

- учебно-методический центр заповедника «Бастак» (участие в конкурсах, организация бесед экологической тематики);
- ТОС микрорайона Биробиджан-2 (совместные мероприятия, организация летней занятости учащихся, проживающих на микрорайоне);
- региональное отделение «Общероссийского народного фронта» (совместная реализация проектов «Зеленый мир», «Аллея Памяти воинов-интернационалистов имени Николая Косникова»; акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» для участников СВО); совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (по возможности);
- центр «МОСТ» (участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях, участие родителей в деятельности образовательной площадки «Энциклопедия современного родителя», волонтерская деятельность);
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, детский дом № 2 (совместная профилактическая работа с воспитанниками детского дома, неблагополучными семьями, детьми, находящимися в социально опасном положении);
- субъекты профилактики (ОДН, КДН и ЗП, ДСЗН, отдел дознания МОМВД России «Биробиджанский» и пр.) (совместная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, семьями, находящимися в социально опасном положении, работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних).

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, спектакли, литературно-музыкальные композиции, экологические мероприятия, выставки (экскурсии на микрорайоне Биробиджан-2, мероприятия, совместные с филиалом № 4 Центральной городской библиотеки, клубом «Созвездие», экологические акции «Трудовой десант», «Экодежурный по стране», в том числе с привлечением активистов ОНФ, активистов ТОС микрорайона Биробиджан-2 и пр.).
2. Экскурсии в областной краеведческий музей, кукольный театр «Кудесник», областную филармонию, музей современного искусства, технопарк «Кванториум», на предприятия города и др.), организуемые в 1-11 классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
3. Литературные, исторические, экскурсии, слеты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения

историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.) – экскурсия в областную научную библиотеку, филиал № 4 Центральной городской библиотеки, по достопримечательностям г. Биробиджан, Биробиджанскую епархию, встречи с интересными людьми, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам РФ, организация деятельности отряда «Юный краевед» в рамках работы над различными экспозициями школьной музейной комнаты и пр.

4. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (фестиваль школьного самодеятельного творчества школьников, конкурсы чтецов различных уровней, организация выездных новогодних мероприятий, коллективный просмотр фильмов и мультфильмов в кинотеатрах «Родина», «Гигант» пр.).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Управляющий совет;
- Родительский контроль за организацией горячего питания;
- Совет профилактики, в состав которого входит представитель родительской общности.

Основная задача вышеперечисленных органов - взаимодействие в решении вопросов личностного развития и воспитания школьников.

Кроме этого, выделены следующие виды и формы деятельности в работе с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова:

#### **На групповом уровне в школе созданы и функционируют:**

- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, при необходимости с присутствием представителей субъектов профилактики (ГИБДД, ОДН, КДН и ЗП и пр.);
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- привлечение родителей учащихся к участию в различных опросах и мониторингах, связанных с процессом обучения и воспитания их детей;
- на школьном интернет-сайте предусмотрен канал обратной связи с администрацией школы, педагогом-психологом и другими специалистами. Кроме того, на сайте школы есть раздел «Родителям», в котором размещается информация, актуальная для родителей учащихся различных возрастных групп (признаки депрессии у младших школьников и подростков, безопасное использование детьми сети Интернет и мобильной связи, выбор учащимся профессии и др.).

#### **На уровне классов:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов обучения и воспитания детей определенного класса;
- поскольку в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова обучаются ученики, которые воспитываются опекунами или являются воспитанниками детского дома № 2, классными руководителями организуется целевое взаимодействие с законными представителями этих ребят;
- классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса, при необходимости – с присутствием представителей субъектов профилактики;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова реализуются**

следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (в том числе с привлечением педагога-психолога, специалистов службы медиации);
- участие родителей в работе ПМПК, заседании Совета профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов Центра «МОСТ», работников социальных служб, правоохранительных органов, департамента социальной защиты населения ЕАО и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия субъектов профилактики;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения и вейпинга и пр.);
- организацию и проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде;
- профилактику вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
- организацию и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, в том числе, безопасности в транспорте;
- организацию и проведение мероприятий по безопасности на водных объектах;
- организацию и проведение мероприятий по противопожарной безопасности;
- организацию и проведение мероприятий в рамках гражданской обороны;
- организацию и проведение мероприятий по антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.). Особое место в профилактической работе занимают **мероприятия по профилактике суицидального поведения.**

Задачи мероприятий такой направленности:

1. Оказать обучающимся помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.
2. Содействовать профилактике неврозов.
3. Способствовать развитию у обучающихся и их родителей (законных представителей) навыков саморегуляции и управления стрессом.

Формы работы: индивидуальные консультации школьников и их родителей школьным педагогом – психологом; индивидуальные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольные родительские собрания; лектории для родителей; консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации; изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания; консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; информирование о действии «Телефона доверия», памятки, инструкции.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Задачи воспитательных мероприятий данной направленности:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанной на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. Реализация данного направления путем: организации плановой эвакуации обучающихся; организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организации Уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

### **Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, вейпинга.**

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений в среде обучающихся.**

Задачи мероприятий данного направления:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни.



3. Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
4. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
6. Развивать позитивные интересы детей, увлекать их конструктивной деятельностью, связанной с развитием творческих, лидерских способностей, в урочное и внеурочное время.
7. Оказывать при необходимости педагогическую и социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям.
8. Выявлять и осуществлять профилактическую работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
9. Продолжать развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем: выявления семей, находящихся в социально опасном положении, неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях; установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей, неблагоприятных факторов в семьях обучающихся; ежегодное участие всех обучающихся от 13 лет и старше в социально-психологическом тестировании, при необходимости – в медицинском осмотре по итогам социально-психологического тестирования; корректировки списков обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета; вовлечение в деятельность кружков, клубов, секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; размещения информационно-методических материалов на сайте школы; контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, их родителями, своевременное реагирование педагогического коллектива на негативные ситуации в семье школьников; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся правовой и оздоровительной направленности; систематического выявления учащихся, нарушающих законодательные акты РФ, Устав школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, регулирующие поведение школьников, и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, девиантного поведения детей и подростков; организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий; организации родительских собраний,

лекториев, анкетирования, связанных с привитием школьникам навыков здорового образа жизни, правовой грамотности; рассмотрения возможности функционирования на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова «Почты доверия» для обучающихся и их родителей.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Задачи мероприятий данного направления профилактической работы:

1. Формировать и развивать у обучающихся и их родителей поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации, а также устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения (далее – ПДД).
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, инновационные технологии, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием обучающихся.
3. Формировать у школьников общечеловеческие нравственные ценностные ориентации.
4. Прививать первичные навыки оказания первой помощи при ДТП.

Реализация данного направления профилактики через следующие формы работы: формирование Паспорта дорожной безопасности МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова; отработка с обучающимися 1-6 классов безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»; ежедневные пятиминутки по БДД; распространение на микрорайоне школы листовок и памяток по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; обучение членов отряда юных инспекторов дорожного движения на базе Центра детского творчества; ежемесячные тематические классные часы по безопасности дорожного движения (далее – БДД); встречи с инспекторами ГИБДД (проведение бесед и практических занятий по БДД); познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, сочинений, направленных на формирование у обучающихся грамотного поведения на дорогах и пр.

### **Безопасность на железной дороге**

На микрорайоне Биробиджан-2, где расположено МБОУ СОШ № 16 м. Н. Косникова, есть железнодорожные пути, по которым регулярно передвигаются товарные составы. В связи с этим обстоятельством проблема безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта является актуальной для нашей школы.

Задачи мероприятий данного направления профилактической работы:

1. Формировать и развивать знания учеников о правилах безопасного поведения на железной дороге.
2. Закреплять умения школьников по применению правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта с целью предотвращения несчастных случаев на железной дороге с участием обучающихся.

Реализация данного направления через следующие формы: согласование плана совместной профилактической работы с линейным отделом полиции станции «Биробиджан-1»; ежемесячные встречи с инспектором линейного отдела полиции станции

«Биробиджан-1» Шереметьевой О.С. (наставником нашей школы) для проведения профилактических бесед и практических занятий по безопасности на железной дороге; классные часы, акции, игры, викторины, конкурсы рисунков различного уровня, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на железной дороге.

### **Информационная безопасность обучающихся**

Задачи профилактической работы:

1. Создать организационно-правовые механизмы защиты детей и подростков от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
2. Организовать работу системы фильтрации доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского, правового, нравственного становления обучающихся.
3. Формировать и развивать у обучающихся навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Реализация данного направления через следующие формы работы: обучение ребят правилам безопасного поведения в сети Интернет через работу кружков внеурочной деятельности; размещение информационных памяток по безопасному поведению в социальных сетях на сайте школы в разделах «Обучающимся», «Родителям», «Безопасность школьников»; проведение общешкольных родительских собраний и лекториев по безопасности в сети Интернет; участие обучающихся в квестах, олимпиадах, викторинах, опросах, конкурсах, посвященных безопасному поведению в сети Интернет; организация свободного доступа обучающихся к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в том числе, к системе современных учебных материалов по предметам.

### **Безопасность на водных объектах**

Задачи профилактической работы:

1. Развивать качества личности обучающихся, направленные на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире.
2. Формировать культуру безопасного поведения обучающихся на водных объектах в разное время года.

Реализация данного направления через следующие формы работы: размещение в фойе второго этажа информационного стенда по безопасности на водных объектах; размещение информации о безопасном поведении на воде в классных уголках и различных разделах школьного сайта; ежемесячные встречи обучающихся с инспекторами ГИМС в рамках мероприятий по безопасному поведению на водных объектах, выступление инспекторов ГИМС на общешкольных родительских собраниях; тематические классные часы, выпуск листовок и памяток, конкурсы рисунков, акции, просмотр видеоматериалов и электронных презентаций по безопасности на водных объектах.

Кроме того, в рамках обеспечения безопасности обучающихся в школе разработан Паспорт безопасности здания, установлена система СКУД, металлорамка, приобретен ручной металлоискатель. Проводятся профилактические мероприятия с участием сотрудников правоохранительных и пр. органов. Организуются учебные эвакуации, связанные с различными чрезвычайными ситуациями. В школе создана эффективная профилактическая среда обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Парламента школы (под руководством премьер-министра и чутким контролем Президента школы (Совета старшеклассников)), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через участие представителей органов ученического самоуправления в обсуждении, разработке, реализации рабочей программы воспитания.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

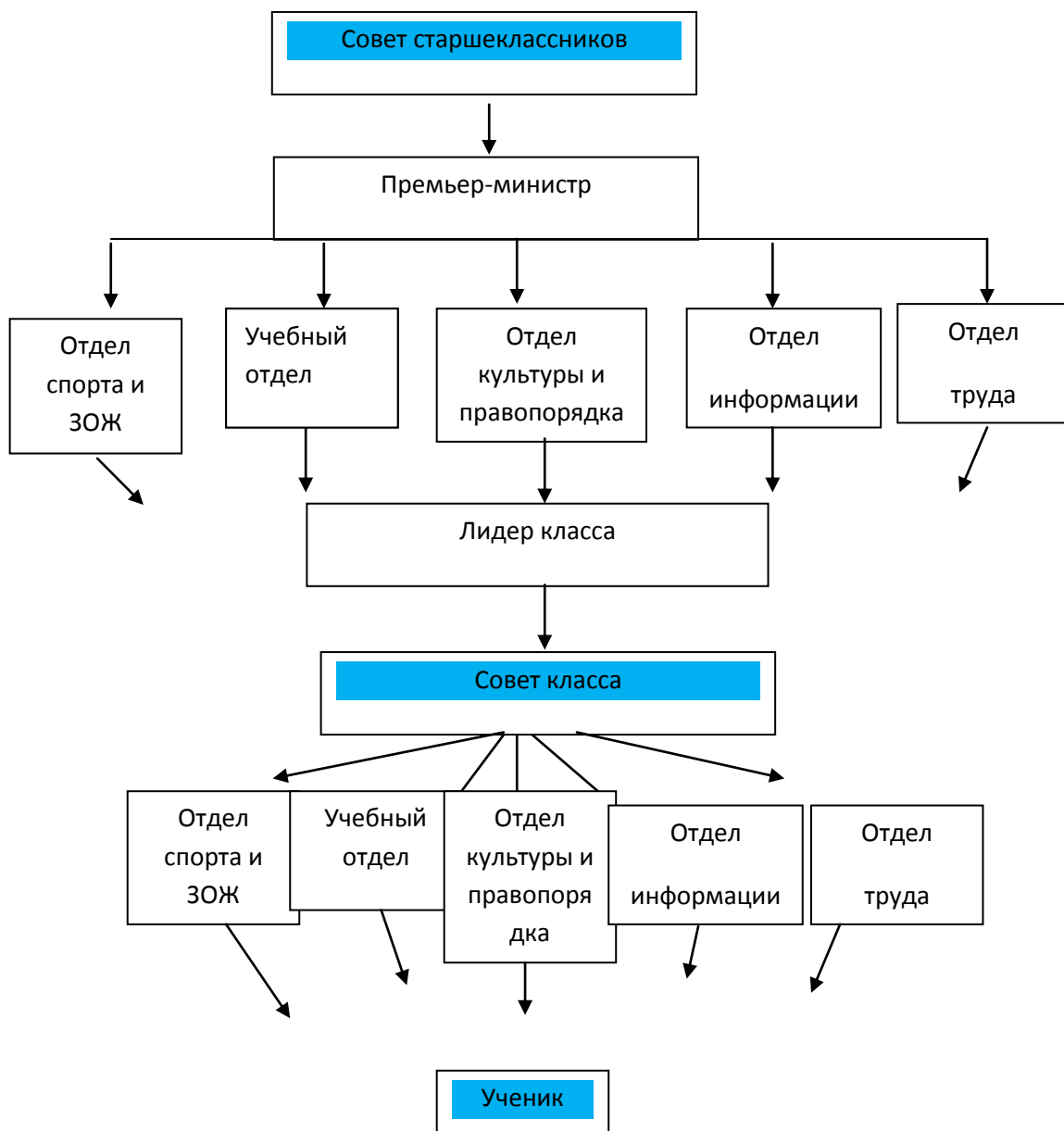
#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Структура ученического самоуправления:**

Президент школы





### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, а также еженедельную реализацию профминимума «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- оформление уголка попрофориентации с размещенными в нем стендами «Куда пойти учиться», «В помощь выпускнику»;
- циклы профориентационных часов общения, мероприятия, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- посещение ежегодной «Ярмарки профессий»;
- совместное с педагогами и специалистами Центра занятости населения изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- размещение на сайте школы информации о различных учебных заведениях и правилах поступления в них (разделы «Обучающимся», «Родителям», «Новости»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет («ПроеКТОриЯ», «Найди себя!») (Всероссийская профдиагностика);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

На протяжении нескольких лет на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова ведет свою деятельность профориентационный совет. Ребята – члены этого совета активно проводят беседы, конкурсные программы, профориентационные опросы, игры для учащихся 1-11 классов. Деятельность профориентационного совета основывается на тесном взаимодействии со специалистами Центра занятости населения.

### **Модуль «Школьная музейная комната»**

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы экспозиций школьной музейной комнаты. В связи с нехваткой помещений музейная комната располагается в учебном кабинете, а музейные экспозиции являются мобильными. В настоящее время разработаны такие экспозиции как «Улицы нашего микрорайона», «Учитель в судьбе нашей школы», «Воины-интернационалисты – выпускники нашей школы», «Ветераны Великой Отечественной войны – жители микрорайона Биробиджан-2», «Ветераны труда станции Биробиджан-2», «Школьные выпуски» (66 выпусков), «Дорогой памяти», «История одной фотографии» и др. В ходе

работы над экспозициями руководитель музейной комнаты Андреева Н.А. и ее подопечные встречаются со старожилами микрорайона Биробиджан-2, активистами ТОС.

В музейной комнате проводятся экскурсии для учащихся 1-11 классов, иногда на такие экскурсии попадают воспитанники детского сада № 50, будущие ученики нашей школы. Мы считаем, что знакомство с историей и культурой нашей малой Родины следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея.

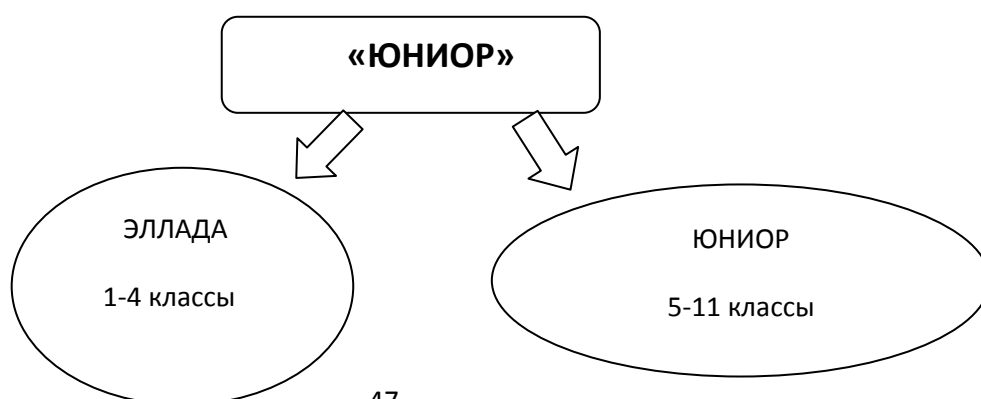
К работе с материалами музейных экспозиций школьной музейной комнаты активно привлекаются ребята 5-8 классов. В период учебного года в рамках внеурочной занятости действует кружок «Юный краевед», в период летних каникул действует профильный отряд с одноименным названием. Ребята занимаются не только внешним оформлением экспозиций, но и совместно с руководителем музейной комнаты занимаются поисковой работой.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, проекты. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова детское общественное объединение «ЮНИОР» (Юная Надежда И Опора России) – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Правовой основой его деятельности является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

«ЮНИОР» организует свою деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- Личностное развитие (творческое направление, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий);
- Военно-патриотическое направление (ЮНАРМИЯ);
- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность (экологические отряды, добровольческие отряды, краеведческие и поисковые отряды).

Воспитание в детском общественном объединении «ЮНИОР» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ТОС по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории микрорайона Биробиджан-II и т.п.);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных представлений и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское объединение «ЮНИОР» имеет эмблему, флаг.
- участие актива организации в профилактической работе (организация и проведение классных часов, мероприятий, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию и развитию у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, по профилактике суицидального поведения и пр.);
- организация деятельности школьного знаменного отряда – это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос Государственного флага РФ во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений. Право входить в состав школьного знаменного отряда почетно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

В составе школьного знаменного отряда формируются четыре знаменных группы, в каждую из них входят знаменщик и два ассистента. Знаменная группа вносит Государственный флаг РФ на торжественные мероприятия, а также на еженедельные линейки, посвященные выносу Государственного Флага РФ.

Знаменная группа несет ответственность:

- за сохранность вверенного Государственного флага РФ;



- уважительное и бережное отношение к вверенному Государственному флагу РФ;
- соблюдение правил ритуала выноса Государственного флага РФ;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов выноса Государственного флага РФ;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Кроме того, частью организации «ЮНИОР» является Отдел информации, ее своеобразный медиа-центр «ШИК» (школа имени Косникова).

Воспитательный потенциал медиа-центра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в сети Интернет «ВКонтакте», «Одноклассники» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- подготовка листовок с материалом о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

- организация и проведение конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- создание школьного медиа-центра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Факел»**

На основании части 3 статьи 28 Федерального Закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», части 2 статьи 27 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни на базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова был создан школьный спортивный клуб «Факел».

**Цель** деятельности школьного спортивного клуба: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом, формирование и развитие у школьников навыков здорового образа жизни.

**Задачи** деятельности школьного спортивного клуба:

- привлечь обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- активизировать физкультурно-спортивную работу и участие обучающихся в спортивной жизни школы;

- обеспечить занятость обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время;
- организовать спортивно-массовую работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными направлениями в работе ШСК «Факел» являются:

- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11 классов;
- участие в реализации всероссийского проекта «Футбол в школе»;
- организация и проведение массовых физкультурно–оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, спортивными командами других школ согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование сборных школьных команд по различным видам спорта для участия в городских и областных соревнованиях;
- информационное освещение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, СМИ, сайт школы, социальные сети;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях, спортивных конкурсах и проектах;
- создание условий для подготовки членов ШСК к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Занятия в группах спортклуба проводятся в соответствии с программами и учебным планами.

Спортивно-оздоровительным направлением представлено и дополнительное образование. На базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова действует 6 спортивных секций:

- «Легкая атлетика»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Волейбол» (только в период летней кампании);

- «Футбол» (от МАОУДО «Центр детского творчества»);
- «Баскетбол» (от МБУ «Спортивная школа»);
- «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай карате» в ЕАО).

Данное направление дополнительного образования выбрано на основе запросов учащихся и их родителей.

Мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба зачастую проводятся с привлечением социальных партнеров (ЦДТ, Спортивная школа, субъекты профилактики (ЛОП, наркоконтроль, ОДН МОМВД России «Биробиджанский» и пр.).

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне региона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова действует волонтерский отряд «Корпус добрых дел», традиционными направлениями работы которого являются сотрудничество с социальным домом № 1, ОГБУДО «Центр «МОСТ», проведение благотворительных акций, оказание адресной помощи пожилым людям.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

*На внешкольном уровне:*

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий областного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лиц, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе областного, городского уровня);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне Биробиджан-2;
- участие в субботниках, экологических акциях, проводимых на микрорайоне Биробиджан-2;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад № 50, социальные дома) – в проведении культурно-просветительских и

развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.

*На уровне школы:*

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, классных часов;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном парке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Волонтерский отряд «Корпус добрых дел» ведет работу по следующим направлениям:

**1. Отряд «Экологи»** – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории, территории парка им. И. Белика, территории микрорайона Биробиджан-2.

**2. Агитационная бригада «ЗОЖ»** – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

**3. Отряд «Юный краевед»** – сбор, оформление, хранение информации в школьной музейной комнате, встречи с известными людьми, их интервьюирование, запись воспоминаний ветеранов, составление историй реликвий, встречи с родителями погибших героев-афганцев и бывших выпускников школы, погибших в иных горячих точках.

**4. Отряд «Волонтеры Победы»** – участие в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах, в том числе областного и городского уровня.

**5. Отряд «Безопасный мир»** – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками; пропаганда безопасного обращения с огнем, экскурсии в пожарную часть; пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, участие в правовых викторинах, конкурсах.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, деятельность отрядов отражается на сайте школы, в социальных сетях и иногда в средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДДМ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголки безопасности на водных объектах, БДД и пр.
Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов	Оснащение школы необходимым оборудованием
Использование в воспитательном процессе мест гражданского почитания – памятное место Н. Косникова	Проведение торжественных мероприятий в рекреации, где расположено памятное место, бесед с обучающимися с привлечением материалов памятного места
Уход за рябиновой аллеей, расположенной на пришкольной территории, размещение на ней памятного камня	Создание Аллеи Памяти воинов-интернационалистов имени Николая Косникова
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Наша гордость» и пр.
Обновление стенда в фойе школы со школьными новостями	Размещение на стенде в фойе 1 этажа актуальных школьных новостей
озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий	«Аллея им. Н. Косникова», реализация проекта «Зеленый мир» (высадка кедра корейского на пришкольной территории)
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного	оформление классных уголков

руководителя со своими детьми	
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям Оформление школы к праздникам (День Победы, День государственного флага и пр.)
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, баннеры) на важных для воспитания ценностях (патриотизм, семья, Родина и пр.).	Размещение в фойе и рекреациях школы стендов и баннеров с соответствующим содержанием

### Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра в МБОУ СОШ № 16 м. Н. Косникова осуществляется в начальной школе (1-2 классы) и на уровне основного общего образования (5-6 классы) в рамках курса внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов осуществляется на основе рабочей программы «Кукольный театр «В гостях у сказки», разработанной учителем начальной школы Артеменко Т.Ю. Впервые реализоваться такая программа стала в 2017 году. В соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности работа данного кружка организуется еженедельно по 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-х классах. В деятельности школьного кукольного театра задействовано более 20 школьников.

В рамках деятельности кукольного театра «В гостях у сказки» осуществляется взаимодействие МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова с областным кукольным театром «Кудесник». Свои представления за период существования кукольного театра ребята показывали не только обучающимся школы, но и воспитанникам ДОУ «Детский сад № 50», расположенного на микрорайоне Биробиджан-2.

Свою деятельность кружок «Кукольный театр «В гостях у сказки» ведет ежегодно и в период летней оздоровительной кампании. Ребята обучаются работе с куклами, созданию собственных кукол для спектаклей прочему.

Курс внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов осуществляется на основе рабочей программы «Театральные ступеньки», разработанной учителем технологии Оринченко Н.Г. В соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности работа данного кружка организуется еженедельно по 1 часу в 5 и 6 классах в течение первого полугодия учебного года.

В рамках кружка «Театральные ступеньки» учащиеся приобретают навыки сценической речи, готовят постановки русских народных сказок для обучающихся начальной школы, создают материальную базу (реквизит, декорации) для деятельности теневого театра.

Члены школьных театров принимают активное участие в общешкольных делах.

На занятиях кружков «Кукольный театр «В гостях у сказки» и «Театральные ступеньки» руководителями моделируется комфортная творческая среда для общения и раскрытия каждого ученика.

## **Организационный раздел**

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова – 30 человек, из них 27 человек (90%) имеют высшее педагогическое образование, 5 человек (16%) – высшую квалификационную категорию, 6 человек (20%) – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, педагог-логопед.

В школе 20 классов-комплектов, в которых работают 15 классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе основного и среднего звена;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями (с 01.01.2024 г.);
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагог дополнительного образования.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам воспитания. Основные формы: курсы повышения квалификации, теоретические и проблемные семинары, практикумы, вебинары, творческие отчеты педагогов, педагогические мастерские и мастер-классы. Все перечисленные формы деятельности служат способами трансляции инновационного опыта педагогов, помогают освоить новые методы, приемы и технологии, успешно применяемые в работе коллегами.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, ОДН, сотрудники ОГБУ ДО «Центр «МОСТ», специалисты городского краеведческого музея и др.

### Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- Положение о деятельности методического объединения классных руководителей;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики);
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о ПМПК;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение о правилах посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- Положение об организации учета неблагополучных семей и учащихся группы риска в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- Положение о портфолио достижений учащихся;
- Положение об организации дополнительного образования учащихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о поощрениях обучающихся;
- Положение о едином стиле школьной одежды и внешнем виде учащихся;
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции;
- Положение об организации дежурства в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
- Положение об организации питания и порядке предоставления бесплатного питания;
- Положение об Управляющем совете.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы (ссылка - <https://school16-eao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/lokalnye-akty/>).

### Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО обучается 58 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. На уровне ООО обучается 5 обучающихся с ОВЗ. Это дети-инвалиды. На уровне СОО обучающихся с ОВЗ нет.

Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном



образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей ГПД, педагога-психолога, педагога-логопеда;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Система поощрения социальной успешности

#### и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Обучающиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- благородные поступки.

### **Принципы поощрения, которыми руководствуется**

#### **МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о поощрениях обучающихся. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в четверть по уровням образования (при необходимости – чаще).
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова**

В МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников предполагает следующие формы стимулирования обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом, благодарственным письмом;

- занесение фотографии активиста на доску почета.

Поощрения выносятся директором школы по представлению учителя, классного руководителя, педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ученика МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в фойе школы, на сайте школы и ее страницах в социальных сетях.

#### Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогами школы, задействованными в сфере воспитания. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности; – принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическим и работниками, лидерами класса и школы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активные родители Обучающиеся	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

3.	Эффективность деятельности классных руководителей	Оценка реализации управленческих функций классного руководителя; показатели результативности и деятельности классных руководителей	Беседа, опрос, анализ документации классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Методика М.П. Нечаева
----	---	--	---	-----------------------------	-----------------------

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****МБОУ СОШ № 16 ИМ. Н. КОСНИКОВА****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****1-4 КЛАССЫ****Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместное с детьми планирование, организация, анализ классных дел (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование и развитие классного коллектива (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия различной направленности, приуроченные к памятным и важным для нашего государства датам (выезд в филиал № 4 ЦГБ, областной краеведческий музей, ГДК, филармонию и пр.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Организация ученического самоуправления в классе (на уровне распределения обязанностей между учениками)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, актив ШДО
Индивидуальная работа с учащимися: - отслеживание личностного роста учеников через заполнение портфолио; - обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся; - привлечение школьников к участию мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; - контроль успеваемости, посещаемости учащимися уроков, занятий внеурочной деятельности; - мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди учащихся (в соответствии с планами ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями учеников, в т.ч. профилактическая (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года и летних каникул	Классные руководители
Еженедельные информационно-	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители, зам.

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Использование на уроках визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР

			Зам.директора по ВР
Музейные уроки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Воспитательное одержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Учение с увлечением!</b>			
«Учимся, играя» (работа со слабоуспевающими)	2а	1	Кушнар Л.В.
	2б	1	Свистунова С.В.
<b>Информационная культура</b>			
«Мой компьютер» (практические занятия с применением компьютера)	2а,б	0,5	Кушнар Л.В., Свистунова С.В.
<b>Проектно – исследовательская деятельность</b>			
«Исследовательская деятельность» (работа с одаренными)	2 а,б	0,5	Кушнар Л.В., Свистунова С.В.
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>			
«Игры вокруг нас» (подвижные народные игры, оздоровительные игры, прогулки)	1б, 3-4	1	Серебряков А.А.
«Культура здоровья»	1а	1	Артеменко Т.Ю.
«Здоровячок» (подвижные народные	2а,б	1	Кушнар Л.В., Свистунова С.В.



игры, оздоровительные игры, прогулки)			
<b>Духовно – нравственное направление (Коммуникативная деятельность)</b>			
Уроки патриотической направленности «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общеинтеллектуальное направление (Интеллектуальные марафоны)</b>			
«Занимательная математика» (работа с детьми с повышенной мотивацией, олимпиады, проекты)	1, 3, 4	1	Классные руководители 1, 3-4 классов
Кружок «Секреты орфографии» (работа со слабоуспевающими)	1, 3, 4	1	Классные руководители 1, 3-4 классов
«В мире функциональной грамотности»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Играем в профессию» (сюжетно-ролевые игры, встречи с представителями профессий, выставки поделок, творческих работ, экскурсии).	2а,б	1	Кушнарь Л.В., Свистунова С.В.
<b>Социальное направление</b>			
«Азбука юного пешехода»	1а, 4а	1	Артеменко Т.Ю., Кузьмина В.В.
«Юный эколог»	3б	1	Кириллова О.А.
«Школа добрых дел»	3а	1	Куропаткина Н.В.
«Азбука дорожного движения»	3а	1	Куропаткина Н.В.
«Путешествие в страну сказок»	4а	1	Оринченко Н.Г.
«Непоседы»	4а	1	Кузьмина В.В.

Мероприятия в период осенних-весенних каникул	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
«Почитаем-поиграем»	1б, 3б, 4б	1	Кириллова О.А. Кинцель Н.А. Сучкова В.В.
«Веселая ритмика»	1б, 3б, 4б	1	Кириллова О.А. Кинцель Н.А. Сучкова В.В.
<b>Общекультурное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)</b>			
«Кукольный театр «В гостях у сказки»	1а	2	Артеменко Т.Ю.
	2 а,б	1	Свистунова С.В. Кушнарь Л.В.
«Веселая акварелька»	1б	1	Сучкова В.В.
«До-ми-соль-ка»	2а, 2б, 4б	1	Шаламова Л.С.
«Изонить»	3а	1	Куропаткина Н.В.
<b>Основные школьные дела</b>			
КТД «День Знаний»	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Урок Знаний	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	04.09.2023	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023	Классные руководители
«Сказочная викторина», посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Классные руководители
Урок Мужества «Чтобы помнили...» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	1-4	12.09.2023	Классные руководители, актив «ЮНИОР»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы и пр.)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	1-4	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
КТД «День пожилого человека» (к Международному дню пожилых людей)	1-4	02.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Музыкальная игра «Угадай мелодию» (к	1-4	02-05.10.2023	Учитель музыки

Международному дню музыки)			
Встреча с волонтерами приюта для бездомных животных «Хатико».  Акция «Прививка доброты» (сбор корма и всего необходимого для бездомных животных)  (к Международному дню защиты животных)	1-4	03.-09.10.2023	Заместитель директора по ВР
Викторина по пословицам и поговоркам, посвященная Международному дню школьных библиотек	3-4	25.10.2023	Библиотекарь
Акция «СУПЕРпапа», посвященная Дню отца	1-4	октябрь	Председатель, актив РДДМ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители
Президентские спортивные состязания	1-4	октябрь	Учитель физкультуры

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классный час «День народного единства. История праздника»	1-4	07.11.2023	Актив «ЮНИОР»
Урок Мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	3-4	10.11.2023	Актив РДДМ
Мероприятия в рамках Недели детства (план составляется отдельно активом «ЮНИОР»)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив «ЮНИОР»
Классный час «Знаю и защищаю свои права» (ко Дню правовой помощи детям)	1-4	20.11.2023	Зам.директора по ВР
Беседа с демонстрацией электронной презентации «День Государственного герба Российской Федерации. От истоков до наших дней»	1-4	30.11.2023	Актив РДДМ, председатель РДДМ
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители

родительское собрание			
Классный час «Что такое толерантность» (посвящен Международному дню инвалидов)	3-4	05.12.2023	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции	1-4	11.12.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники (по отдельному графику)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Ученик, автомобиль, дорога»	1-4	Январь	Классные руководители, волонтерский корпус
Встреча с выпускниками школы «Я – студент» (ко Дню российского студенчества)	3-4	Январь	Зам.директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	26.01.2024	Председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители
Игровая программа «Опыты» (ко Дню российской науки)	1-4	08.02.2024	Актив волонтерского корпуса, куратор волонтеров
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Экскурсия к памятному месту Николая Косникова (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1-2	15.02.2024	Классные руководители

пределами Отечества)			
Конкурс скороговорок, посвященный Международному дню родного языка	3-4	19.02.2024	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, «Слет мальчишей», Уроки мужества (ко Дню защитника Отечества)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Актив РДДМ, классные руководители
Президентские спортивные игры	1-4	март	Учитель физической культуры
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	март	Классные руководители
Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги: - конкурс «Фотография с любимой книгой»; - акция «Подарите книгу детям!»; - день открытых дверей «Библиотека – это здорово!»	1-4	март	Зам. директора по ВР, библиотекарь, кл.руководители
Представление кукольного театра «В гостях у сказки» (русская народная сказка	1-2	март	Члены кружка «Кукольный театр «в

«Репка») – ко Всемирному дню театра			гостях у сказки», руководитель кружка
КТД «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные России, ЕАО, г. Биробиджану, родной школе	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка по подведению итогов четверти	1-4	По окончании каждой четверти	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Я – участник дорожного движения»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	1-4	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
- квест «Школа инспектора Знайкина»	1-4		Администрация школы, классные руководители 1-4 классов
- викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина»	1-4		Классные руководители 3-6 классов, педагог-организатор
- выпуск и распространение	1-4		Педагог-организатор,



на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»			классные руководители
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	1-4		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
<u>Реализация проекта «Зеленый мир», направленного на благоустройство и озеленение пришкольной территории МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, а также прилегающей территории парка им. И. Белика</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Актив РДШ, классные руководители
Экологические акции «Трудовой десант», «Сделаем!», «Экодежурный по стране»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Деятельность отряда ЮИД. Конкурс «Безопасное колесо»	3	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Изготовление поделок ко Дню весны и труда	1-2	май	Классные руководители
Экскурсия в библиотеку Биробиджанской епархии	2-4	май	Классные

Благовещенского собора (ко Дню славянской письменности и культуры)			руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, волонтерского корпуса, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Солдатский треугольник»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Битва хоров»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Организация для школьников, посещающих различные формы летней занятости, мероприятий, посвященных:  - Дню защиты детей;  - Дню русского языка;  - Дню России;  - Дню памяти и скорби;  - Дню молодежи;  - Дню семьи, любви и верности;  - Дню Государственного	1-4	Июнь-август	Ответственные за летнюю кампанию

флага РФ.			
<b>Социальное партнерство</b>			
<p>Организация на базе школы деятельности спортивных секций (в рамках дополнительного образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Футбол» (от МАОУДО ЦДТ);</li> <li>- «Баскетбол» (от МБУ «Спортивная школа»);</li> <li>- «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай карате» в ЕАО).</li> </ul>	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Экскурсии в подростковый клуб «Созвездие» (ЦДТ)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Мероприятия по правовой грамотности, профилактике правонарушений, индивидуальная работа с учениками и семьями, состоящими на различных видах учета (беседы, рейды, оказание материальной и социальной помощи и пр.) – совместно с субъектами профилактики</p>	1-4	В течение учебного года и в летний период	Зам.директора по ВР
<p>Организация праздничного концерта, посвященного Международному дню пожилого человека, совместного с ТОС микрорайона Биробиджан-2, советом ветеранов п. Заречье</p>	1-4	3 октября 2022	Зам.директора по ВР

КТД «Битва хоров», посвященное Дню Победы (совместно с советом ветеранов п. Заречье)	1-4	май	Классные руководители
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса кормушек, акции «Покорми птиц зимой», мероприятиях посвященных Дню тигра (совместно с учебно-методическим центром заповедника «Бастак»)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Экологические акции «Сделаем!», «Экодежурный по стране!» совместные с активистами ОНФ и ТОС микрорайона Биробиджан-2	1-4	Октябрь, апрель, май	Зам.директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Мероприятия, совместные с филиалом № 4 Центральной городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Спортивные соревнования по футболу, настольному теннису, совместные с клубом «Созвездие»	2-4	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Экологические акции «Трудовой десант», «Экодежурный по стране», «Береги лес от пожаров» (совместные с активами ТОС, ОНФ, клубом «Амурский бархат» (ЦДТ))	1-4	Сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители 1-4 классов
Посещение кинотеатров «Родина», «Гигант», театра кукол «Кудесник»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Экскурсии в областной краеведческий музей, музей современного искусства	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии на предприятия города в рамках профорientационной работы (отделение почты № 6, магазин «Пенсионер» и пр.)	1-4	По договоренности	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсия по достопримечательностям г. Биробиджан	1-4	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, совместные с Биробиджанской епархией (экскурсии, выставки, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и пр.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Оказание помощи в поисковой работе краеведческому отряду «Юный краевед»	3-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в т.ч. с участием сотрудников ГИБДД, ОДН, КДН и	1-4	Каждую четверть	Директор школы, зам.директора по ВР

ЗП, педагога-психолога и пр.)			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Встречи обучающихся с родителями -представителями различных профессий	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города	4	В течение года	Классные руководители 4 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2023	Классные руководители
Урок Мужества «Чтобы помнили...» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	1-4	12.09.2023	Классные руководители, актив «ЮНИОР»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

тренировочная эвакуация учащихся из здания школы и пр.)			
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	1-4	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
КТД «День пожилого человека» (к Международному дню пожилых людей)	1-4	02.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Встреча с волонтерами приюта для бездомных животных «Хатико».  Акция «Прививка доброты» (сбор корма и всего необходимого для бездомных животных)  (к Международному дню защиты животных)	1-4	03.-09.10.2023	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские спортивные состязания	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках Недели детства (план составляется отдельно активом «ЮНИОР»)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив «ЮНИОР»
Классный час «Знаю и защищаю свои права» (ко Дню правовой помощи детям)	1-4	20.11.2023	Зам.директора по ВР

Беседа с демонстрацией электронной презентации «День Государственного герба Российской Федерации. От истоков до наших дней»	1-4	30.11.2023	Актив РДДМ, председатель РДДМ
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители
Классный час «Что такое толерантность» (посвящен Международному дню инвалидов)	3-4	05.12.2023	Классные руководители
Акция «Ученик, автомобиль, дорога»	1-4	Январь	Классные руководители, волонтерский корпус
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, «Слет мальчишей», Уроки мужества (ко Дню защитника Отечества) с участием участником СВО	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Президентские спортивные игры	1-4	март	Учитель физической культуры
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Проведение классных часов из	1-4	Ежемесячно	Классные



цикла «Я – участник дорожного движения»			руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	1-4	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
- квест «Школа инспектора Знайкина»	1-4		Администрация школы, классные руководители 1-4 классов
- викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина»	1-4		Классные руководители 3-6 классов, педагог-организатор
- выпуск и распространение на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	1-4		Педагог-организатор, классные руководители
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	1-4		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Деятельность отряда ЮИД. Конкурс «Безопасное колесо»	3	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, волонтерского корпуса, классные руководители, учитель

			физкультуры
Встречи с инспектором ГИМС «Безопасность на водных объектах г. Биробиджана»	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ОДН, отдел дознания, КДН и ЗП), направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Классные часы из цикла: - «Я и мои обязанности»; - «Безопасность на железной дороге»; - «Проезжая часть – территория опасности»; - «Моя безопасность в сети Интернет»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсы рисунков, викторины, олимпиады: - «Я и дорога»; - «Моя безопасность»; - «Конституция – основной закон страны» и пр.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, актив РДДМ
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	1-4	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители, зам.директора по ВР
Организация работы профориентационного совета (беседы, анкетирование, игры и пр.)	1-4	в течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Участие в реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Приобщение детей к общественно полезному труду	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Цикл классных часов «Я выбираю свое будущее»	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, руководители спортивных секций
<b>Школьная музейная комната</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение на базе музейной комнаты уроков, внеурочных занятий	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Организация Уроков Мужества: - ко Дню неизвестного солдата (3 декабря); - Дню Героев Отечества (9 декабря); - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	1-4	К праздникам и памятным датам	Волонтерский корпус, руководитель музейной комнаты
Организация экскурсий по экспозициям музейной комнаты	1-4	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Проекты «Моя семья», «История моей школы» (с целью пополнения экспозиций музейной комнаты)	3-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Актив РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Актив РДШ

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом)	1-4	апрель	Актив РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Актив РДШ
<b>Школьный спортивный клуб «Факел»</b>			
Общешкольные соревнования «Веселые старты»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Деятельность спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Руководители спортивных секций
Товарищеские встречи по волейболу со школьными командами города	4	Декабрь, январь	Учитель физической культуры
Организация деятельности военно-спортивного отряда «Патриот»	1-4	Июнь	Учитель физической культуры
Организация и проведение оздоровительной акции, приуроченной ко Всероссийскому дню бега. Общешкольный кросс	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья	1-4	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
Циклы классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	1-4	По плану работы волонтерского корпуса	Куратор волонтерского корпуса
Участие в общешкольных родительских собраниях (агитационная работа, в том числе)	2-4	В течение года	Учитель физической культуры
Лекции по профилактике вредных привычек, гигиене, распорядку дня школьника и пр.	1-4	В течение года	Медицинский работник
Выпуск и распространение на микрорайоне Биробиджан-2 листовок «Если хочешь быть здоров»	1-4	Март	Классные руководители
Организация и проведение оздоровительной акции, приуроченной ко Всероссийскому дню бега. Общешкольный кросс	1-4	Сентябрь	Учитель физической культуры

<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с деятельностью волонтерского «Корпуса добрых дел»	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского корпуса
Классные часы из цикла «Твори добро», «Кто такой волонтер» и др.	1-4	В течение учебного года	Руководитель, актив волонтерского корпуса
Акция «Полезная перемена»	1-4	В течение учебного года	Актив волонтерского корпуса
Акция «Хочу быть волонтером» (ко Дню добровольца (волонтера) в России)	1-4	05.12.2023	Актив волонтерского корпуса
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Представление кукольного театра «В гостях у сказки» (русская народная	1-2	март	Члены кружка «Кукольный театр «В

сказка «Репка») – ко Всемирному дню театра			гостях у сказки», руководитель кружка
Анализ сказок, характеристика героев, работа с куклами: - «Сказка про трех поросят»; - «Находчивый солдат»; - «Мужик и царь»; - «Василиса Прекрасная».	1-2	Октябрь-март	Члены кружка «Кукольный театр «В гостях у сказки», руководитель кружка
Постановка и представление кукольного театра: - «Мужик и медведь»; - «Кот- рыболлов»; - «Сказка о рыбаке и рыбке».	1-2	В течение учебного года	Члены кружка «Кукольный театр «В гостях у сказки», руководитель кружка

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****МБОУ СОШ № 16 ИМ. Н. КОСНИКОВА****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****5-9 КЛАССЫ****Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместное с детьми планирование, организация, анализ классных дел (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование и развитие классного коллектива (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация ученического самоуправления в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, актив ШДО
Мероприятия различной направленности, приуроченные к памятным и важным для нашего государства датам (выезд в филиал № 4 ЦГБ, областной краеведческий музей, ГДК, филармонию и пр.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители



<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание личностного роста учеников через заполнение портфолио;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся;</li> <li>- привлечение школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- контроль успеваемости, посещаемости учащимися уроков, занятий внеурочной деятельности;</li> <li>- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди учащихся (в соответствии с планами ВР классных руководителей).</li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Работа с родителями учеников, в т.ч. профилактическая (в соответствии с планами ВР классных руководителей)</p>	5-9	В течение учебного года и летних каникул	Классные руководители
<p>Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители, зам. директора по ВР
<p><b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

Использование на уроках визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Наставничество (модель «ученик-ученик») – более мотивированные и эрудированные ученики выступают в качестве наставников неуспевающих.	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5-6	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Воспитательное содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Курсы внеурочной деятельности по учебным предметам</b>			
«С математикой на ты»	5а,б	1	Артеменко Т.Ю.
«Занимательная математика»	7а	1	Кушнарь Л.В.
«Увлекательный английский»	6а,б	1	Русакова В.В.
«Занимательный английский»	5а,б	1	Ногина Е.С.
«Занимательный русский язык»	6а, 7б	1	Свистунова С.В. Кузьмина В.В.
«К тайнам языка: занимательная лексика»	6б	1	Свистунова С.В.
«Секреты фразеологии»	8а,б	1	Андреева Н.А.
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»	9а,б	1	Петренко И.В.
<b>Формирование функциональной грамотности</b>			
Факультатив. Модуль - основы читательской грамотности (3четверть)	5-9	0, 25	Оринченко Н.Г.
Факультатив. Модуль - основы математической грамотности (1 четверть)	5-9	0, 25	Смирнова С.В. Кобылинский А.С.
Факультатив. Модуль - основы естественно-научной грамотности (география, биология, физика, химия) (2 четверть)	5-9	0, 25	Остроушко О.И. Ягуткина Т.И. Свитнева Л.М. Латкина М.В.
Факультатив. Модуль – основы финансовой грамотности (4 четверть)	5-9	0, 25	Гуменный И.С. Кушнарь Л.В.
<b>Развитие личности, ее способностей</b>			

«О, спорт, ты- мир»	5-9б 9а	1 0,5	Серебряков А.А.
Клуб «Добродей»	6а, 7а	1	Шаламова Л.С.
Театральный кружок «Театральные ступеньки»	5-6	1	Оринченко Н.Г.
«Культура воспитания и этикет»	6б	1	Свистунова С.В.
«Основы журналистики»	7б	1	Петренко Н.Г.
«Очумелые ручки»	7а,б	1	Оринченко Н.Г.
«Журналистика для начинающих»	8а,б	1	Шаламова Л.С.
Клуб «Практическая география»	9а,б	1	Остроушко О.И.
Библиотечный час. Час общения	9а,б	1	Оринченко Н.Г.
<b>Ученические сообщества и воспитательные мероприятия</b>			
Воспитательные мероприятия	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Клуб «Волшебная маска»	5а,б	1	Петренко И.В.
Студия «Хоровое пение»	5, 6а, 7-9	1	Шаламова Л.С.
Клуб «Юные краеведы»	8а,б	1	Андреева Н.А.
Воспитательные мероприятия «Мир вокруг нас»	6б	1	Свистунова С.В.
<b>Организационное обеспечение учебной деятельности</b>			
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов

Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители 5-9 классов
<b>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</b>			
Профилактика неуспеваемости:			
Русский язык	5, 7а	1	Петренко И.В. Кузьмина В.В.
Математика	7б, 8а,б	1	Кобылинский А.С.
Химия	9	0,5	Латкина М.В.
<b>Основные школьные дела</b>			
КТД «День Знаний»	5-9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Урок Знаний	5-9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	5-9	05.09.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	05.09.2023	Классные руководители
Классный час «В памяти	5-9	12.09.2023	Классные

народной» (к Международному дню памяти жертв фашизма)			руководители, актив «ЮНИОР»
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
КТД «День пожилого человека» (к Международному дню пожилых людей)	5-9	02.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Музыкальная викторина «Чудо-оркестр» (к Международному дню музыки)	5-9	02-05.10.2023	Учитель музыки
Встреча с волонтерами приюта для бездомных животных «Хатико». Акция «Прививка доброты» (сбор корма и всего необходимого для бездомных животных) (к Международному дню защиты животных)	5-9	03.-09.10.2023	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Люблю я здесь уединиться с книгой...» (к Международному дню школьных библиотек)	5-9	30.10.2023	Библиотекарь
Акция «СУПЕРпапа», посвященная Дню отца	5-9	октябрь	Председатель, актив РДДМ
КТД «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные России,	5-9	В течение учебного	Заместитель директора по ВР,

ЕАО, г. Биробиджану, родной школе		года	кл. руководители, педагог- организатор
Торжественная линейка по подведению итогов четверти	5-9	По окончании каждой четверти	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги:  - конкурс «Фотография с любимой книгой»;	5-9	март	Зам. директора по ВР, библиотекарь, кл.руководители
- акция «Подарите книгу детям!»;			
- день открытых дверей «Библиотека – это здорово!»			
- литературный брейн-ринг «В кругу любимых книг»;	5-7		
Мероприятия в рамках Недели детства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Я – участник дорожного движения»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Акция «Ученик, автомобиль, дорога»	5-9	Январь	Классные руководители, волонтерский

			корпус
Месячник безопасности дорожного движения:	5-9	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- квест «Зеленый огонек»	5-7		Администрация школы, классные руководители 5-7 классов
- викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина»	5 -6		Классные руководители 3-6 классов, педагог-организатор
- выпуск и распространение на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	5-9		Педагог-организатор, классные руководители
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	5-9		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ



схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)			
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Волонтерский корпус, педагог-организатор
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классный час «День народного единства»	5-9	07.11.2023	Классные руководители

Урок Мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	10.11.2023	Актив РДДМ
Классный час «Знаю и защищаю свои права» (ко Дню правовой помощи детям)	5-9	20.11.2023	Зам.директора по ВР
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации. От истоков до наших дней»	5-8	30.11.2023	Актив РДДМ, председатель РДДМ
Классный час «Толерантность и милосердие» (посвящен Международному дню инвалидов)	5-9	05.12.2023	Классные руководители
Встреча с выпускниками школы «Я – студент» (ко Дню российского студенчества)	8-9	Январь	Зам.директора по ВР
Президентские спортивные состязания	8	Октябрь	Учитель физкультуры
Президентские спортивные игры	6-8	март	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу с участием субъектов профилактики (ЛОП, «ГРОМ» (нарконтроль))	9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
<u>Реализация проекта «Зеленый мир», направленного на благоустройство и</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов, администрация

озеленение пришкольной территории МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, а также прилегающей территории парка им. И. Белика			школы
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям. Просмотр, обсуждение видеороликов правовой тематики. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии, (интерактивные игры, квесты, викторины и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя,	5-9	декабрь	МО учителей-

географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)			предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Волочаевский бой»	5-9	январь	Актив РДШ, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, «Слет мальчишей».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители

мам, бабушек, девочек.			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в МОМВД России «Биробиджанский»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения", «Алкоголю скажем НЕТ», «СТОП_СПИД». Туристические походы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Солдатский треугольник» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
КТД «Битва хоров»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Наставничество</b>			

Информирование обучающихся и родительской общественности о планируемой реализации программы наставничества	5-9	Сентябрь-октябрь 2023	Администрация школы
<p>Формирование базы наставляемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования среди учащихся, желающих принять участие в реализации программы наставничества;</li> <li>- сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых от классного руководителя, родителей, педагогов-предметников.</li> </ul>	5-9	Октябрь-ноябрь 2023	Классные руководители, педагоги-предметники, куратор
<p>Формирование базы наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования среди учащихся, желающих принять участие в реализации программы наставничества;</li> <li>- сбор дополнительной информации о возможных наставниках от классного руководителя, родителей, педагогов-предметников.</li> </ul>	5-9	Октябрь-ноябрь 2023	Классные руководители, педагоги-предметники, куратор
Отбор наставников, их обучение	5-9	Декабрь 2023 – январь 2024	Куратор

Формирование наставнических пар или групп, организация их работы (анкетирование, встречи наставников и наставляемых)	5-9	Январь-май 2024	Администрация школы
Моральное поощрение лучших наставников	5-9	Январь-май 2024	Администрация школы
Завершение наставничества:  - проведение мониторинга качества реализации программы наставничества;  - проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников.	5-9	Май-июнь 2024	Администрация школы
<b>Социальное партнерство</b>			
Организация праздничного концерта, посвященного Международному дню пожилого человека, совместного с ТОС микрорайона Биробиджан-2, советом ветеранов п. Заречье	5-9	3 октября 2023	Зам.директора по ВР
Организация на базе школы деятельности спортивных секций:  - «Футбол» (от МАОУДО ЦДТ);  - «Баскетбол» (от МБУ	5-9	В течение учебного года	Администрация школы

«Спортивная школа»); - «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай карате» в ЕАО).			
КТД «Битва хоров», посвященное Дню Победы (совместно с советом ветеранов п. Заречье)	5-9	май	Классные руководители
КТД «Слет мальчищей», классные часы «Встречи с интересными людьми», посвященные выводу советских войск из Афганистана (совместно с военным комиссариатом ЕАО, в/ч 47062)	5-9	февраль	Классные руководители, администрация школы
Мероприятия по правовой грамотности, профилактике правонарушений, индивидуальная работа с учениками и семьями, состоящими на различных видах учета (беседы, рейды, оказание материальной и социальной помощи и пр.) – совместно с субъектами профилактики	5-9	В течение учебного года и в летний период	Зам.директора по ВР
Профориентационные встречи с сотрудниками и студентами СПО, ВУЗов	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР



Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», областной военно-спортивной игре «Победа», городских и областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (совместно с региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО, региональным отделением детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ»)	5-9	Октябрь, январь, апрель	Куратор РДШ (движение «ЮНАРМИЯ»)
Взаимодействие с сотрудниками ЦЗН в рамках организации деятельности школьного профориентационного совета	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Экологические акции «Сделаем!», «Экодежурный по стране!» совместные с активистами ОНФ и ТОС микрорайона Биробиджан-2	5-9	Октябрь, апрель, май	Зам.директора по ВР
Литературные композиции, конкурсные программы, мероприятия по популяризации чтения среди учащихся и пр. (совместно с сотрудниками филиала № 4 ЦГБ)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, библиотекарь
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса кормушек,	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель

акции «Покорми птиц зимой», мероприятиях посвященных Дню тигра (совместно с учебно-методическим центром заповедника «Бастак»)			директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Мероприятия, совместные с филиалом № 4 Центральной городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Спортивные соревнования по футболу, настольному теннису, совместные с клубом «Созвездие»	5-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Лектории для девушек на базе ОГБУЗ «Областная больница» (вред аборта, гигиена половых органов, профилактика ЗППП)	8-9	По графику	Классные руководители 8-9 классов
Экологические акции «Трудовой десант», «Экодежурный по стране», «Береги лес от пожаров»  (совместные с активами ТОС, ОНФ, клубом «Амурский бархат» (ЦДТ))	5-9	Сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители 5-9 классов
Посещение кинотеатров «Родина», «Гигант», театра кукол «Кудесник»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в областной краеведческий музей (мероприятия, посвященные памятным	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

датам и государственным праздникам), музей современного искусства			
Экскурсии на предприятия города в рамках профориентационной работы (отделение почты № 6, магазин «Пенсионер» и пр.)	5-9	По договоренности	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсия по достопримечательностям г. Биробиджан	5-9	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, совместные с Биробиджанской епархией (экскурсии, выставки, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и пр.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Посещение мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я –	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

отличная семья!», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание (в т.ч. с участием сотрудников ГИБДД, ОДН, КДН и ЗП, педагога-психолога и пр.)	5-9	Каждую четверть	Директор школы, зам.директора по ВР
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения до школы для начальных классов	5-6	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие родителей учащихся в школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города	5-9	В течение года	Классные руководители 4 классов
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учениками	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.2023	Классные руководители
Урок Мужества «Чтобы помнили...» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	5-9	12.09.2023	Классные руководители, актив «ЮНИОР»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы и пр.)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-7	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
КТД «День пожилого человека» (к Международному дню пожилых людей)	5-9	02.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Встреча с волонтерами приюта для бездомных животных «Хатико».  Акция «Прививка доброты» (сбор корма и всего необходимого для бездомных животных)  (к Международному дню защиты животных)	5-9	03.-09.10.2023	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские спортивные состязания	8	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках Недели детства (план составляется отдельно)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-

активом «ЮНИОР»)			организатор, актив «ЮНИОР»
Классный час «Знаю и защищаю свои права» (ко Дню правовой помощи детям)	5-9	20.11.2023	Зам.директора по ВР
Беседа с демонстрацией электронной презентации «День Государственного герба Российской Федерации. От истоков до наших дней»	5-9	30.11.2023	Актив РДДМ, председатель РДДМ
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители
Классный час «Что такое толерантность» (посвящен Международному дню инвалидов)	5-9	05.12.2023	Классные руководители
Акция «Ученик, автомобиль, дорога»	5-9	Январь	Классные руководители, волонтерский корпус
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,

старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, «Слет мальчишей», Уроки мужества (ко Дню защитника Отечества) с участием участником СВО			учитель физкультуры
Президентские спортивные игры	6-8	март	Учитель физической культуры
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Я – участник дорожного движения»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	5-9	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	5-7		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
- квест «Школа инспектора Знайкина»	5-7		Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
- викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина»	5-7		Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор



- выпуск и распространение на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	5-9		Педагог-организатор, классные руководители
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	5-9		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Деятельность отряда ЮИД. Конкурс «Безопасное колесо»	5	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, волонтерского корпуса, классные руководители, учитель физкультуры
Встречи с инспектором ГИМС «Безопасность на водных объектах г. Биробиджана»	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Лектории для девушек на базе ОГБУЗ «Областная больница» (вред аборта, гигиена	8-9	По графику	Классные руководители 8-9 классов

половых органов, профилактика ЗППП)			
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ОДН, отдел дознания, КДН и ЗП), направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Классные часы из цикла: - «Я и мои обязанности»; - «Безопасность на железной дороге»; - «Проезжая часть – территория опасности»; - «Моя безопасность в сети Интернет»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Конкурсы рисунков, викторины, олимпиады: - «Я и дорога»; - «Моя безопасность»; - «Конституция – основной закон страны» и пр.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов, актив РДДМ
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	5-9	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Школьный парламент, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа актива в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет активистов Советов классов перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Школьного парламента о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно	Классные руководители 6-9 классов
Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	классные руководители, зам.директора по ВР
Организация работы профориентационного совета (беседы, анкетирование, игры и пр.)	5-9	в течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-7	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	5-7	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Участие в реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Приобщение детей к общественно полезному труду	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Проведение циклов классных часов “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-9	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	5-9	в течение года	классные руководители 1-4 классов, руководители спортивных секций
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад	8-9	июнь-июль	Классные руководители 8-9 классов, ответственный за летнюю кампанию
<b>Школьная музейная комната</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение на базе музейной комнаты уроков, внеурочных занятий	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Организация Уроков Мужества	5-9	К праздникам и памятным датам	Волонтерский корпус, руководитель музейной комнаты
Организация экскурсий по экспозициям музейной комнаты	5-9	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Проекты «Моя семья», «История моей школы», «Моя малая родина» и пр. (с целью пополнения экспозиций музейной комнаты)	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Оказание помощи учащимся в подготовке докладов, рефератов	5-9	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Проведение мероприятий в рамках Недели истории	5-9	декабрь	Педагоги-предметники, руководитель музейной комнаты
Работа над тематическими проектами (в том числе итоговыми проектами выпускников 9 кл.) с целью расширения экспозиций музейной комнаты	5-9	В течение года	Педагоги-предметники, руководитель музейной комнаты
Деятельность профильного отряда «Юный краевед»	5-9	В течение учебного года, летней кампании	Руководитель музейной комнаты
<b>Детские общественные объединения</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Кураторы РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Кураторы РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Руководитель движения «Страна непосед»
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Кураторы РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому человеку», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Кураторы, актив РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Кураторы РДШ
Деятельность школьного знаменного отряда	7-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель ШСК
<b>Школьный спортивный клуб «Факел»</b>			
Деятельность спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Руководители спортивных секций

Школьные соревнования по легкой атлетике	5-9	Сентябрь	Руководитель ШСК
Организация и проведение школьного этапа «Президентских спортивных игр»	6-8	Сентябрь	Руководитель ШСК
Школьные соревнования по мини-футболу	5-7	Октябрь	Руководитель ШСК
«Веселые старты»	5-9	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШСК
Школьный этап «Президентских спортивных состязаний»	8	Октябрь	Руководитель ШСК
Участие в городском осеннем фестивале ГТО	8-9	Октябрь	Учитель физической культуры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-9	Ноябрь	Учитель физической культуры
Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике в зачет городской спартакиады школьников	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры
Школьные соревнования по шахматам (дети 2007 г.р. и моложе)	6-8	Ноябрь	Учитель физической культуры
Участие в муниципальном этапе соревнований «Мини-футбол – в школу»	5-7	Ноябрь	Руководитель секции «Футбол»
Участие в городских соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ»	6-9	Ноябрь	Руководитель секции «Баскетбол»
Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»	8-9	Ноябрь	Учитель физической культуры
Организация и проведение школьного этапа «Президентских спортивных состязаний»	5-6	Декабрь	Учитель физической культуры
Товарищеские встречи по волейболу со школьными командами города	7-9	Декабрь, январь	Учитель физической культуры
Участие в городском турнире по баскетболу среди учеников 5-7 классов	5-7	Март	Учитель физической культуры
Участие в муниципальном этапе «Президентских спортивных состязаний»	8	Март	Учитель физической культуры
Участие в областной военно-	8-9	Апрель-май	Учитель физической культуры

спортивной игре «Победа»			культуры
Общешкольные соревнования «День прыгуна» (прыжки в высоту)	5-9	Апрель	Учитель физической культуры
Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню ГО	5-9	Апрель	Учитель физической культуры
Участие в городской эстафете памяти И.Бумагина	7-9	Май	Руководитель ШСК
Организация деятельности военно-спортивного отряда «Патриот»	5-9	Июнь	Учитель физической культуры
Общешкольные соревнования по футболу	8-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Общешкольные соревнования по общей физической подготовке	8-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Общешкольные соревнования по шашкам	5-7	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Организация и проведение оздоровительной акции, приуроченной ко Всероссийскому дню бега. Общешкольный кросс	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
День здоровья	5-9	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры
Циклы классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	5-9	По плану работы волонтерского корпуса	Куратор волонтерского корпуса
Участие в общешкольных родительских собраниях (агитационная работа, в том числе)	5-9	В течение года	Руководитель ШСК
Лекции по профилактике вредных привычек, гигиене, распорядку дня школьника и пр.	5-9	В течение года	Руководитель ШСК
Выпуск и распространение на микрорайоне Биробиджан-2 листовок «Если хочешь быть здоров»	5-9	Март	Руководитель ШСК Кураторы РДШ
<b>Волонтерство</b>			
		Ориентировочное	



Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Знакомство с деятельностью волонтерского «Корпуса добрых дел»	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского корпуса
Классные часы из цикла «Твори добро», «Кто такой волонтер», «Живи здорово», «Меняю сигарету на конфету», «Твоя жизнь» и др.	5-9	В течение учебного года	Руководитель, актив волонтерского корпуса
Акция «Веселая перемена»	5-6	В течение учебного года	Актив волонтерского корпуса
Акция «Хочу быть волонтером»	5-9	октябрь	Актив волонтерского корпуса
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных борьбе с коррупцией, профилактике поведенческих заболеваний, защите окружающей среды, пропаганде семейных ценностей и пр.	5-9	В течение года	Актив волонтерского корпуса
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Знакомство с профессией актера.	5-6	Сентябрь-октябрь	Руководитель школьного театра «Театральные ступеньки»
Знакомство ребят с видами театрального искусства (экскурсии в театр кукол «Кудесник», областную филармонию)	5-6	В течение учебного года	Руководитель школьного театра «Театральные ступеньки»
Знакомство с ролью мимики, жестов, дикции в работе актера	5-6	Ноябрь-январь	Руководитель школьного театра «Театральные ступеньки»
Знакомство с русскими народными традициями (творчество, игры, костюмы)	5-6	Декабрь	Руководитель школьного театра «Театральные ступеньки»
Инсценирование народных сказок о животных	5-6	Январь-май	Руководитель школьного театра «Театральные ступеньки»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****МБОУ СОШ № 16 ИМ. Н. КОСНИКОВА****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****10-11 КЛАССЫ****Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместное с детьми планирование, организация, анализ классных дел (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование и развитие классного коллектива (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация ученического самоуправления в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, актив ШДО
Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители, зам. директора по ВР

о важном»			
Мероприятия различной направленности, приуроченные к памятным и важным для нашего государства датам (выезд в филиал № 4 ЦГБ, областной краеведческий музей, ГДК, филармонию и пр.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание личностного роста учеников через заполнение портфолио;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся;</li> <li>- привлечение школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- контроль успеваемости, посещаемости учащимися уроков, занятий внеурочной деятельности;</li> <li>- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди учащихся (в соответствии с планами ВР классных руководителей).</li> </ul>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Классные

учеников, в т.ч. профилактическая (в соответствии с планами ВР классных руководителей)		года и летних каникул	руководители
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Использование на уроках визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Наставничество (модель «ученик-ученик») – более мотивированные и эрудированные ученики выступают в качестве наставников неуспевающих.	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по

			УВР Зам.директора по ВР
Воспитательное содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя- предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Жизнь ученических сообществ</b>			
Спортивный клуб «Преодолей себя»	10-11	1	Серебряков А.А.
Клуб «Практическая география»	11	1	Остроушко О.И.
Клуб «Юные краеведы»	10-11	1	Андреева Н.А.
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>			
«Теория и практика сочинений разных жанров»	10-11	1	Андреева Н.А.
«Занимательная физика»	10	1	Свитнева Л.М.
«Трудные вопросы в математике»	10-11	1	Смирнова С.В.
Факультатив «Функциональная грамотность»	10-11	1	Андреева Н.А.
<b>Воспитательные мероприятия</b>			
«Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители 10-

			11 классов
Начальная военная подготовка	10-11	1	Серебряков А.А.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители 10-11 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
КТД «День Знаний»	10-11	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Классные руководители
Урок Знаний	10-11	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	10-11	05.09.2023	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.2023	Классные руководители
КТД «День пожилого человека»	10-11	03.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР,

			педагог-организатор
Мероприятия, посвященные России, ЕАО, г. Биробиджану, родной школе	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка по подведению итогов четверти	10-11	По окончании каждой четверти	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги: - конкурс «Фотография с любимой книгой»;	10-11	март	Зам. директора по ВР, библиотекарь, кл.руководители
- акция «Подарите книгу детям!»;			
- день открытых дверей «Библиотека – это здорово!»			
- литературный брейн-ринг «В кругу любимых книг»;	10-11		
Мероприятия в рамках Недели детства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Я – участник дорожного движения»	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Акция «Ученик,	10-11	Январь	Классные руководители,



автомобиль, дорога»			волонтерский корпус
Месячник безопасности дорожного движения:	10-11	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- квест «Зеленый огонек»	10-11		Администрация школы, классные руководители классов
- выпуск и распространение на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	10-11		Педагог-организатор, классные руководители
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Волонтерский корпус, педагог-

			организатор
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<u>Реализация проекта «Зеленый мир», направленного на благоустройство и озеленение пришкольной территории МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова, а также прилегающей территории парка им. И. Белика</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов, администрация школы
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

Президентские спортивные состязания	10-11	Октябрь	Учитель физкультуры
Президентские спортивные игры	10-11	март	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу, пионерболу с участием субъектов профилактики (ЛОП, «ГРОМ» (нарконтроль))	10-11	В течение учебного года	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеороликов правовой тематики. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии, (интерактивные игры, квесты, викторины и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории,	10-11	декабрь	МО учителей-

обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)			предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Волочаевский бой»	10-11	январь	Актив РДДМ, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, «Слет мальчишей».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения", «Алкоголю скажем НЕТ», «СТОП_СПИД». Туристические походы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Солдатский треугольник» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
КТД «Битва хоров»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнерство</b>			
Организация на базе школы деятельности спортивных секций:  - «Футбол» (от МАОУДО ЦДТ);	10-11	В течение учебного года	Администрация школы

<p>- «Баскетбол» (от МБУ «Спортивная школа»);</p> <p>- «Киокусинкай карате» (от областной общественной организации «Киокусинкай карате» в ЕАО).</p>			
Сетевое взаимодействие с «Технологическим техникумом», «Политехническим техникумом» (в рамках организации деятельности профильных классов)	11	В течение учебного года	Администрация школы, классный руководитель 11 класса
Организация праздничного концерта, посвященного Международному дню пожилого человека, совместного с ТОС микрорайона Биробиджан-2, советом ветеранов п. Заречье	10-11	03.10.2023	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с сотрудниками ЦЗН в рамках организации деятельности школьного профориентационного совета	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мероприятия по правовой грамотности, профилактике правонарушений, индивидуальная работа с учениками и семьями, состоящими на различных видах учета (беседы, рейды, оказание материальной и социальной помощи и пр.) – совместно с субъектами профилактики	10-11	В течение учебного года и в летний период	Зам.директора по ВР
Экологические акции «Сделаем!», «Экодежурный	10-11	Октябрь,	Зам.директора по

по стране!» совместные с активистами ОНФ и ТОС микрорайона Биробиджан-2		апрель, май	ВР
Литературные композиции, конкурсные программы, мероприятия по популяризации чтения среди учащихся и пр. (совместно с сотрудниками филиала № 4 ЦГБ)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, библиотекарь
Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», областной военно-спортивной игре «Победа», городских и областных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (совместно с региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО, региональным отделением детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ»)	10-11	Октябрь, январь, апрель	Куратор РДДМ (движение «ЮНАРМИЯ»)
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Мероприятия, совместные с филиалом № 4 Центральной городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу со школами города	10-11	В течение учебного года	Учитель физической культуры
Участие в проекте «101 вопрос предпринимателю»	10	Октябрь	Зам.директора по ВР
Интеллектуальная игра «Играй по-умному»	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

Лектории для девушек на базе ОГБУЗ «Областная больница» (вред аборта, гигиена половых органов, профилактика ЗППП)	10-11	По графику	Классные руководители 10-11 классов
Экологические акции «Трудовой десант», «Экодежурный по стране», «Береги лес от пожаров»  (совместные с активами ТОС, ОНФ, клубом «Амурский бархат» (ЦДТ))	10-11	Сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители 10-11 классов
Посещение кинотеатров «Родина», «Гигант», театра кукол «Кудесник»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии в областной краеведческий музей (мероприятия, посвященные памятным датам и государственным праздникам), музей современного искусства	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия города в рамках профориентационной работы (отделение почты № 6, магазин «Пенсионер» и пр.)	10-11	По договоренности	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсия по достопримечательностям г. Биробиджан	10-11	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, совместные с Биробиджанской епархией (экскурсии, выставки, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и пр.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Посещение мероприятия в рамках реализации проекта	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-



«Пушкинская карта»		года	11 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в т.ч. с участием сотрудников ГИБДД, ОДН, КДН и ЗП, педагога-психолога и пр.)	10-11	Каждую четверть	Директор школы, зам.директора по ВР
Участие родителей учащихся в школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Встречи обучающихся с родителями -представителями различных профессий	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учениками	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.2023	Классные руководители
Урок Мужества «Чтобы помнили...» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10-11	12.09.2023	Классные руководители, актив «ЮНИОР»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы и пр.)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
КТД «День пожилого человека» (к Международному дню пожилых людей)	10-11	02.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Встреча с волонтерами приюта для бездомных животных «Хатико».  Акция «Прививка доброты» (сбор корма и всего	10-11	03.-09.10.2023	Заместитель директора по ВР

необходимого для бездомных животных) (к Международному дню защиты животных)			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские спортивные состязания	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках Недели детства (план составляется отдельно активом «ЮНИОР»)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив «ЮНИОР»
Классный час «Знаю и защищаю свои права» (ко Дню правовой помощи детям)	10-11	20.11.2023	Зам.директора по ВР
Беседа с демонстрацией электронной презентации «День Государственного герба Российской Федерации. От истоков до наших дней»	10-11	30.11.2023	Актив РДДМ, председатель РДДМ
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РДДМ, актив РДДМ, классные руководители

Классный час «Что такое толерантность» (посвящен Международному дню инвалидов)	10-11	05.12.2023	Классные руководители
Акция «Ученик, автомобиль, дорога»	10-11	Январь	Классные руководители, волонтерский корпус
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, «Слет мальчишей», Уроки мужества (ко Дню защитника Отечества) с участием участником СВО	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Президентские спортивные игры	10-11	март	Учитель физической культуры
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Я – участник дорожного движения»	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения:	10-11	Апрель	Администрация школы, классные руководители
- конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
- выпуск и распространение на микрорайоне тематических листовок «Для вас, юные велосипедисты», «Азбука юного	10-11		Педагог-организатор, классные руководители

пешехода», «Законы улиц и дорог»			
- подведение итогов месячника безопасности дорожного движения, их оглашение на торжественной линейке	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Встреча с инспекторами ГИБДД	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, актив РДШ, волонтерского корпуса, классные руководители, учитель физкультуры
Встречи с инспектором ГИМС «Безопасность на водных объектах г. Биробиджана»	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Лектории для девушек на базе ОГБУЗ «Областная больница» (вред аборта, гигиена половых органов, профилактика ЗППП)	10-11	По графику	Классные руководители 10-11 классов
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ОДН, отдел дознания, КДН и ЗП), направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Классные часы из цикла: - «Я и мои обязанности»; - «Безопасность на железной дороге»; - «Проезжая часть – территория опасности»; - «Моя безопасность в сети	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов

Интернет»			
Конкурсы рисунков, викторины, олимпиады:  - «Я и дорога»;  - «Моя безопасность»;  - «Конституция – основной закон страны» и пр.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов, актив РДДМ
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Школьный парламент, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа актива в соответствии с обязанностями	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Отчет активистов Советов классов перед классом о проведенной работе	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Школьного парламента о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно	классные руководители 10-11-ых классов
Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	классные руководители, зам.директора по ВР
Организация работы профориентационного совета (беседы, анкетирование, игры и пр.)	10-11	в течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Участие в реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Приобщение детей к общественно полезному труду	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Проведение циклов классных часов “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	10-11	в течение года	Классные руководители 10-11 классов
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения, предприятий города	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, руководители

дополнительного образования			спортивных секций
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад	10-11	июнь-июль	Классные руководители 10-11 классов, ответственный за летнюю кампанию
Деятельность классов универсального профиля обучения с профессиональной подготовкой путем осуществления сетевого взаимодействия с ОГПОБУ «Политехнический техникум» и ОГПОБУ «Технологический техникум».	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов
<b>Школьная музейная комната</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение на базе музейной комнаты уроков, внеурочных занятий	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Организация Уроков Мужества	10-11	К праздникам и памятным датам	Волонтерский корпус, руководитель музейной комнаты
Организация экскурсий по экспозициям музейной комнаты	10-11	В течение года	Руководитель музейной комнаты
Проекты «История моей семьи в истории Родины», «История моей школы», «Моя малая родина» и пр. (с целью пополнения экспозиций музейной комнаты)	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
Оказание помощи учащимся в	10-11	В течение	Руководитель



подготовке докладов, рефератов		года	музейной комнаты
Проведение мероприятий в рамках Недели истории	10-11	декабрь	Педагоги-предметники, руководитель музейной комнаты
Работа над тематическими проектами с целью расширения экспозиций музейной комнаты	10-11	В течение года	Педагоги-предметники, руководитель музейной комнаты
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Кураторы РДДМ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Кураторы РДДМ
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Кураторы РДДМ, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Библиотекарь, актив РДДМ
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Кураторы РДДМ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому человеку», «Здоровая	10-11	апрель	Актив организации

перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководители РДДМ
<b>Школьный спортивный клуб «Факел»</b>			
Деятельность спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Руководители спортивных секций
Школьные соревнования по легкой атлетике	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
«Веселые старты»	10-11	Октябрь-ноябрь	Учитель физической культуры
Товарищеский матч по волейболу с сотрудниками ЛОП, «ГРОМ» (наркоконтроль)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель физической культуры
Участие в городском осеннем фестивале ГТО	10-11	Октябрь	Учитель физической культуры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	10-11	Ноябрь	Учитель физической культуры
Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике в зачет городской спартакиады школьников	10-11	Октябрь	Учитель физической культуры
Участие в городских соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ»	10-11	Ноябрь	Руководитель секции «Баскетбол»
Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»	10	Ноябрь	Учитель физической культуры
Товарищеские встречи по волейболу со школьными командами города	10-11	Декабрь, январь	Руководитель ШСК
Участие в областной военно-спортивной игре «Победа»	10-11	Апрель-май	Руководитель ШСК
Общешкольные соревнования «День прыгуна» (прыжки в высоту)	10-11	Апрель	Учитель физической культуры
Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню ГО	10-11	Апрель	Учитель физической культуры

Участие в городской эстафете памяти И.Бумагина	10-11	Май	Руководитель ШСК
Организация деятельности военно-спортивного отряда «Патриот»	10-11	Июнь	Учитель физической культуры
Организация и проведение оздоровительной акции, приуроченной ко Всероссийскому дню бега. Общешкольный кросс	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
День здоровья	10-11	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
Циклы классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	10-11	По плану работы волонтерского корпуса	Куратор волонтерского корпуса
Участие в общешкольных родительских собраниях (агитационная работа, в том числе)	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
Лекции по профилактике вредных привычек, гигиене, распорядку дня школьника и пр.	10-11	В течение года	Медицинский работник
Выпуск и распространение на микрорайоне Биробиджан-2 листовок «Если хочешь быть здоров»	10-11	Март	Учитель физической культуры
Организация и проведение оздоровительной акции, приуроченной ко Всероссийскому дню бега. Общешкольный кросс	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы из цикла «Твори добро», «Кто такой волонтер», «Живи здорово», «Меняю сигарету на конфету», «Твоя жизнь» и др.	10-11	В течение учебного года	Руководитель, актив волонтерского корпуса
Акция «Хочу быть волонтером»	10-11	октябрь	Актив волонтерского

			корпуса
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных борьбе с коррупцией, профилактике поведенческих заболеваний, защите окружающей среды, пропаганде семейных ценностей ипр.	10-11	В течение года	Актив волонтерского корпуса
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители