

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Кузьмина В.В.  
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Кушнарь Л.В.

«Утверждено»  
Директор \_\_\_\_\_ Цой О.Е.  
Приказ № 276 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юный эколог»

Кириллова О.А.,

учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Цель программы «Юный эколог»** – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи программы** - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 4 класса. Количество часов в год – 34 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности**

**Ожидаемые результаты**

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линеечек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

### Тематическое планирование

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1		Птицы ЕАО	12	3
	1	Воробей – самая распространённая птица на Земле.	1	
	2	Ворона – «интеллектуальная» птица.	1	
	3	Ворон – красивая и умная птица.	1	
	4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1	
	5	«Лесной доктор» - дятел	1	
	6	Галка – городская птица.	1	
	7	Загадочная птица – кукушка	1	
	8	«Пернатая кошка» - сова.	1	
	9	Любимая птица – снегирь.	1	
	10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.	1	
	11	Наш добрый сосед – скворец.	1	
	12	Изготовление скворечников, кормушек.		1
	13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1	
	14-15	Защита экологических проектов.		2
2		<b>Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области.</b>	15	4
	16	Заяц – «Длинное ухо».	1	
	17	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1	
	18	Серый хищник – волк.	1	
	19	Хозяин леса – медведь.	1	
	20	Любознательный зверёк – белка.	1	
	21		1	

		Лесной красавец – лось		
	22	Сердитый недотрога – ёж.	1	
	23	Всеядное животное – барсук.	1	
	24	Бобр – строитель.	1	
	25	Запасливый бурундук.	1	
	26	Рысь – родственник кошки.	1	
	27	Соболь – «дорогой» зверёк.	1	
	28	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
	29	Красная книга области. Заповедники и заказники ЕАО. Создание экознаков.	1	
	30-31	Экскурсия в краеведческий музей.		2
	32-33	Защита экологических проектов.		2
	34	Подведение итогов.	1	

### Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. - 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Бугров, А. Н. Шабалин, В. М. География Прокопьевского района Текст/ А. Н. Бугров, В. М. Шабалин. – Администрация Прокопьевского района , 1999.
4. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Ермаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ермакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
6. Ишутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Ишутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
7. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
8. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
9. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
10. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006.
11. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
12. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. Текст /Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2006.
13. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса. Текст /Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2008.