

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ Кузьмина В.В.

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Кушнарь Л.В.

«Утверждено»

Директор _____ Цой О.Е.

Приказ № 268 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для 3 – 4 классов

Кушнарь Л.В.,
учитель начальных классов

г. Биробиджан,
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для учащихся 3-4 классов начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России: «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». За основу взята программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы, автор Л.П. Анастасов, Москва «Просвещение 2007 год, которая переработана и дополнена, Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 - 4 класса. - М.: изд. «Ливр», авторская программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» К.Л. Тополян.

Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения, сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности дорожного движения, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в определённых ситуациях, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные им знания, направленные на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Главными задачами являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, они приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на роликовых коньках, велосипедах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);
разработка и защита исследовательских проектов.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться, как участник дорожного движения.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Азбука дорожного движения» рассчитано на учащихся 3-4 классов начальной школы. Продолжительность занятий строится из расчёта - 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в 3 - 4 класс (34 учебные недели в каждом классе). Объём учебного времени составляет 135 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными:

результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематический план

№	Наименование разделов модулей, тем	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
		3 класс	4 класс	
1	Улица полна неожиданностей	11	10	«Дети - дорожная среда». Причины опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
2	Наши верные друзья	9	9	Знакомство с дорожными знаками, историей их возникновения, ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части
3	Это должны знать все	14	15	Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
		34	34	

Содержание программы.

3 класс (34 часа)

Улица полна неожиданностей (11 часов)

Дисциплина на дороге. Составные части улицы, дороги. Улицы города(посёлка). Проектная работа «Безопасная дорога в школу». Может ли машина сразу остановиться. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Где еще можно переходить дорогу. Подвижные игры по ПДД. А мы знаем ПДД?

Наши верные друзья (9 часов)

Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулируемый

перекрёсток. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Дорожные знаки и дорожная разметка. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

Это должны знать все (14 часов)

Опасные ситуации при переходе дороги. История появления автомобиля и правил дорожного движения. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Проектная работа «Мы - пешеходы, мы - пассажиры». Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Поездка в город (другой посёлок). Ты - велосипедист. Улица глазами водителей. Дорожно-транспортные происшествия. Оказание медицинской помощи. Письмо водителю. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;

перехода железной дороги;

историю появления автомобиля и правил дорожного движения.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей; переходить

железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; осуществлять посадку и посадку из общественного транспорта; оказывать посильную медицинскую помощь.

4 класс (34 часа)

Улица полна неожиданностей (10 часов)

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Знаем ли мы правила дорожного движения. Нерегулируемые перекрестки. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.

Разбор дорожной ситуации на макете. Основные понятия и термины ПДД. «Дисциплинированный пешеход».

Наши верные друзья (9 часов)

Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции. Знатоки правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.

Это должны знать все (15 часов)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение учащихся групп парами и в колонне. «Я - пешеход». Перевозка людей. Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Мы соблюдаем ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

правила перехода дороги;
 правила движения на велосипедах;
 правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
 все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
 правила движения по загородной дороге;
 все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
 все сигналы светофора и их значение;
 правила перехода проезжей части;
 правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, обязанности пассажира.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

правильно переходить дорогу, перекресток;
 применять на практике основные правила перехода проезжей части;
 перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
 выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку;
 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

Тематическое планирование**3 класс**

№	Тема	Кол-во часов
Улица полна неожиданностей (11 часов)		
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Экскурсия по посёлку (городу).	1
4	Проектная работа «Безопасная дорога в школу».	1
5	Остановочный путь и скорость движения.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	Мы знаем ПДД?	1
Наши верные друзья (9 ч)		
12	Пешеходные переходы.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Регулируемый перекресток.	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция.	1

17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1
Это должны знать все (14 ч)		
21	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1
28	Поездка за город.	1
29	Ты - велосипедист	1
30	Улица глазами водителей.	1
31	Дорожно-транспортные происшествия	1
32	Письмо водителю.	1
33	Оказание медицинской помощи	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
Итого: 34 часа		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
Улица полна неожиданностей (10 часов)		
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	Нерегулируемые перекрестки.	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
9	Основные понятия и термины ПДД.	1
10	Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	1
Наши верные друзья (9 ч)		
11	Предупредительные сигналы.	1
12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1
19	Выступление перед детьми детского сада.	1
Это должны знать все (15 ч)		

20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	1
22	Экскурсия «Я - пешеход»	1
23-24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя.	1
26	Когда ты становишься водителем.	1
27	Эстафета велосипедистов	1
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и где нельзя играть.	1
30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Подвижные игры и соревнования по ПДД	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
Итого: 34 часа		

Литература.

1. Анастасова Л. П. , Ижевский, П. В. Иванова Н. В. « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс», М:Просвещение , 2009 г.
.Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
2. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
3. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
4. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2006г. Сборник содержит разработки викторин, брейн- рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
6. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2009г. В книге понятным и доступным языком рассказывается об общих положениях ПДД.
7. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 - 4 классы. - Москва: ВАКО, 2010г.
8. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс», М: Просвещение , 2007

