

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Сучкова В.В.
Протокол № 1 от 01.09.2025

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Кушнарь Л.В.

«Утверждено»
Директор _____ Цой О.Е.
Приказ № 291 от 01.09.2025



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука пешехода».
для учащихся 3 класса

Артёменко Т.Ю.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Актуальность.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы:

Обучение детей безопасным нормам поведения на улице, воспитание привычки соблюдения правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.
2. Создать условия для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей
3. Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
4. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
5. Учить основным правилам дорожного движения.
6. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
7. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
8. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

I раздел.

Ожидаемые результаты

В сфере **личностных** универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты - тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

II раздел.

Содержание.

Правила дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию. – **14 часов**

Навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха. **12 часов**

История возникновения ПДД; - **1 час**

Безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте. – **6 часов**

III раздел.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теорет. занятия	Практ. занятия	Дата проведения
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	1		
2-3	Причины дорожных аварий	2	2		
4	Дорожные знаки	1	1		
5-6	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	2	1	1	
7-8	Правила перехода проезжей части дороги. Светофор.	2	1	1	
9-10	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	2		
11-12	Правила перехода железной дороги	2	2		
13-14	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный	2	1	1	

	травматизм				
15.,16	Виды транспортных средств	2	2		
17-18	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения	2	1	1	
19-20	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	2	1	1	
21-22	Практические занятия	2		2	
23-24	Правила езды на велосипеде	2	1	1	
25-26	Правила поведения в транспорте	2	1	1	
27-28	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1		1	
29	Безопасность пешеходов	1	1		
30-31	Я - пешеход	2	1	1	
32-33	Правила перехода улиц и дорог	2	1	1	