

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Сучкова В.В.
Протокол № 1 от 01.09.2025

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Кушнар Л.В.

«Утверждено»
Директор _____ Цой О.Е.
Приказ № 291 от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»
для 3 класса

Артёменко Т.Ю.
учитель начальных классов

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Секреты письма» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Место курса в учебном плане.

Курс рассчитан на реализацию в объёме 33 часов в год, 1 раз в неделю, по группам.

Цель и задачи курса

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

любовь и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Основные требования к знаниям и умениям

учащихся к концу 3-го класса

учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией 3 года обучения

- слова, словосочетания, предложения, текста;

- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

Средства, необходимые для реализации программы:

наличие карточек с играми и заданиями;

наличие текстов для работы на занятиях.

Содержание учебного курса

Ценностные ориентиры содержания курса.

В процессе изучения курса «Секреты русского языка» ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысление собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углубленно изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, уточнение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, синтеза, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных

и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и др.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Занятия курса направлены на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного

пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Орфография (7 часов)

Лексикология (26 часов)

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№п	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Орфография	7	Правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; названия букв алфавита; употребительные слова изученных частей речи, в том числе термины русского языка; Понимать орфограммы, видеть в словах и находить проверочные слова.
2	Лексикология	26	Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем;

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема. Орфография.	К-во
1	Что такое орфограмма в словах	1
2	Что такое родственные слова	1
3	Опасные места в словах.	1
4	Практика.	1
5	Пиши и произноси правильно.	1
6	Волшебные превращения.	1
7	Мозговой штурм.	1
	Лексикология	1
8	Существительные.	1
9	Энциклопедические словари	1
10	Царство слов.	1
11	Как появляются новые слова.	1
12	Многозначность слов.	1
13	Словари, которые объясняют историю слова.	1
14	Об одном и том же – разными словами.	1
15	Как появляются названия слов.	1
16	Слова -описания	1
17	Фразеологизмы.	1
18	Русские народные сказки	1
19	Сказки народов	1
20	Стихи русских поэтов.	1
21	Стихи и проза.	1
22	Слова, придуманные писателями.	1
23	Слова из прошлого.	1
24	Словарь языка Пушкина.	1
25	Словарь языка русских поэтов.	1
26	Сказки авторов	1
27	Викторина по сказкам	1
28	Слова- новички.	1
29	Словарь – грамотей.	1
30	Разнообразие имён.	1
31	Откуда появляются имена.	1
32	Древнерусские имена.	1
33	Отчество и фамилия. Работа по пройденному материалу. Конкурсы.	1