

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ Сучкова В.В.

Протокол № 1 от 01.09.2025

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Кушнарь Л.В.

«Утверждено»

Директор _____ Цой О.Е.

Приказ № 291 от

01.09.2025



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный эколог»

Кириллова О.А.,
учитель начальных классов

2025-2026 учебный год

Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области. Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

^ Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной (внеурочной)* деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

^ **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

^ **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линеечек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1		Птицы ЕАО	12	3
	1	Воробей – самая распространённая птица на Земле.	1	
	2	Ворона – «интеллектуальная» птица.	1	
	3	Ворон – красивая и умная птица.	1	
	4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1	
	5	«Лесной доктор» - дятел	1	
	6	Галка – городская птица.	1	
	7	Загадочная птица – кукушка1	1	
	8	«Пернатая кошка» - сова.	1	
	9	Любимая птица – снегирь.	1	
	10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.	1	
	11	Наш добрый сосед – скворец.	1	
	12	Изготовление скворечников, кормушек.		1
	13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1	
	14-15	Защита экологических проектов.		2
2		Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области.	15	4
	16	Заяц – «Длинное ухо».	1	
	17	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1	
	18	Серый хищник – волк.	1	
	19	Хозяин леса – медведь.	1	
	20	Любознательный зверёк – белка.	1	
	21	Лесной красавец – лось	1	

	22	Сердитый недотрога – ёж.	1	
	23	Всеядное животное – барсук.	1	
	24	Бобр – строитель.	1	
	25	Запасливый бурундук.	1	
	26	Рысь – родственник кошки.	1	
	27	Соболь – «дорогой» зверёк.	1	
	28	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
	29	Красная книга области. Заповедники и заказники ЕАО. Создание экоснаков.	1	
	30-31	Экскурсия в краеведческий музей.		2
	32-33	Защита экологических проектов.		2
	34	Подведение итогов.	1	

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1.		Введение		
	1	Что такое экология?		
2.	1.	Мой дом за окном.		
	2.	Мой дом.		
	3.	Дом, где мы живём.		
	4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора».		
	5.	Откуда берётся и куда девается мусор?		
	6.	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени».		
	7.	Деревья твоего двора.		
	8.	Экскурсия по территории школы.		
	9.	Птицы нашего двора.		
	10.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».		
	11.	Дорога из дома в школу.		
		Я и моё окружение		
	12.	Моя квартира.		
	13.	Моя семья.		
	14.	Соседи-жильцы.		
	15.	Мой класс.		
	16.	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»		
	17.	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике».		
	18.	Дом моей мечты.		
	19.	Комнатные растения в квартире, классе.		
	20.	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».		
	21.	Экскурсия в парк.		
	22.	Животные в доме.		
	23.	Гигиена моего дома. Уход за квартирой.		
	24.	Гигиена класса.		
	25.	Практическое занятие «Гигиена класса».		

	26.	Бытовые приборы в квартире.		
	27.	Экскурсия в школьную кухню.		
	28.	Природа в квартире и в классе.		
	29.	Наша одежда и обувь		
	30.	Русская народная одежда.		
	31.	Практическая работа «Уход за одеждой» Экскурсия в краеведческий музей		
	32.	Вода в жизни животного мира		
	33.	Вода и здоровье человека.		
	34.	Личная гигиена. Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		