

ПРИКАЗ (распоряжение)	Номер документа	Дата составления
	348	31.08.2026

**О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова с 1 сентября 2026-2027 учебного года**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296), от 18.06. 2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова и на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова;
2. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
3. Установить, что:
 - 3.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год;
 - 3.2. Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026-2027 учебном году в 5 классах - 2 часа, 6-9 классах сохраняется 3 часа;
4. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) (Приложение 1.1);
 - 4.1. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5

классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года – в 6 и 7 классах (по 34 часа);

5. Внести в **организационный раздел** основной образовательной программы начального общего образования (далее **ООП НОО**) изменения в учебный план (Приложение 1/2), календарный учебный график (Приложение 1/3) и календарный план воспитательной работы (Приложение 1/4). Ответственность за внесение изменений в ООП НОО возложить на заместителя директора по УВР на уровне начального общего образования Кушнарь Л.В., заместителя директора по ВР на Кузьмину С.А.;

6. Внести в **организационный раздел** основной образовательной программы основного общего образования (далее **ООП ООО**) изменения в учебный план (Приложение 2/2), календарный учебный график (Приложение 2/3) и календарный план воспитательной работы (Приложение 2/4). Ответственность за внесение изменений в ООП ООО возложить на заместителя директора по УВР на уровне основного общего образования очной формы обучения Латкиной М.В., заместителя директора по ВР на Кузьмину С.А.;

7. Внести в **организационный раздел** основной образовательной программы среднего общего образования (далее **ООП СОО**) изменения в учебный план (Приложение 3/2), календарный учебный график (Приложение 3/3) и календарный план воспитательной работы (Приложение 3/4). Ответственность за внесение изменений в ООП СОО возложить на заместителя директора по УВР на уровне среднего общего образования очной формы обучения Латкиной М.В., заместителя директора по ВР на Кузьмину С.А.;

8. Заместителям директора по УВР на уровне начального общего образования Кушнарь Л.В., на уровне основного и среднего общего образования очной формы обучения Латкиной М.В. обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова с учетом внесенных изменений с 01.09.2026 года;

9. Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями до 10.09.2026;

10. Ответственному за размещение информации на школьном сайте Бука А.Э. разместить изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 02.09.2026;

11. Секретарю учебной части Пожарских Е.С. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись;

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова



О.Е. Цой

**ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в образовательные программы НОО, ООО и СОО
МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова с 1 сентября 2026 года**

1. Изменения, вносимые в ООП НОО

1.1. В организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана **исключить упоминания о структуре предметных областей**. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:

«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»

1.1.2. В таблицах учебных планов графу «Предметные области» исключить.

1.2. В части предметных результатов:

1.2.1. Изложить подпункт о предметных результатах в новой редакции: *«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»*

1.3. По всем учебным предметам:

1.3.1. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»»)).

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции: Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение

2.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету **«История»:**

2.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XXв. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. И не были освещены в рабочих программах для 5-6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. После военное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы—начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

2.4. По иностранным языкам:

2.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю)), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю)), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю));

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского) составляет 102 часа (3 часа в неделю).

2.5. Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений;»;

2.6. Введение нового учебного предмета:

2.6.1. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) (Приложение 2).

2.6.2. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.7. В учебный план:

2.7.1. Внести изменения в учебный план № 1–6, исключив графу «Предметные области».

2.7.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 ч. в неделю для 5 классов.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

Уточнить предметные результаты освоения ФОП

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»;

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

3.2. По всем учебным предметам:

3.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение

литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о *поп* ку Игоре»); стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

3.4. По иностранным языкам:

3.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».*

3.5. По предметам «Химия» и «Биология»

3.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.6. В учебный план:

3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.

**Рабочая программа учебного предмета
«Духовно-нравственная культура России»
для обучающихся 5-7 классов**

Пояснительная записка. Программа по ДНКР составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе по ДНКР соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально- гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Целью изучения ДНКР является формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

В основе построения содержания ДНКР лежат принципы:

- научности, предполагающий изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи;
- систематичности, определяемый внутренней логикой раскрытия традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учётом познавательных возможностей обучающихся;
- доступности, подразумевающий учёт возрастнo-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития, акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения;
- наглядности, предусматривающий целесообразное привлечение разнообразных средств обучения, ориентированных на включение всех органов чувств в процесс восприятия, усвоения и переработки учебной информации.

Программа по ДНКР имеет следующие содержательные и методические особенности:

- Проектирование содержания учебного предмета осуществляется на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем которого выступают традиционные российские духовно-нравственные ценности (указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Дополнительно учитываются моральные нормы традиционных религий России, светской этики и философских учений;

- Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрытых через примеры жизни, деятельности и поступков выдающихся российских деятелей;
- Преемственность содержания учебного предмета предполагает возврат к наиболее важным ценностям, рассматриваемым на примере различных персоналий, каждая из которых иллюстрирует разные аспекты этих ценностей;
- Использование межпредметных связей при построении учебного материала, создание широкого круга ссылок на другие учебные предметы;
- Привлечение материалов о региональных и местных выдающихся личностях и героях, являющихся носителями традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

- Россия: Родина, страна, государство;
- Традиционные религии России;
- Историческая память и преемственность поколений;
- Крепкая семья;
- Высокие нравственные идеалы личности;
- Права и свободы, обязанности и ответственность человека;
- Созидательный труд.

Изучение ДНКР начинается поэтапно. С 2026-2027 учебного года ДНКР преподаётся в 5 классе, с 2027/2028 учебного года — в 5, 6 и 7 классах. Общее число часов, отведённое на изучение ДНКР, составляет 85 часов: в 5 классе — 17 часов, в 6 классе — 34 часа, в 7 классе — 34 часа.

Содержание обучения в 5 классе. Введение. Что такое духовно-нравственная культура. Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы — основа духовно-нравственной культуры российского общества. Общие ценности — основа единства нашей страны и народа. Герои — носители духовно-нравственных ценностей и идеалов. Россия — наша Родина. Люди, природа, культура, наша история — ценность и богатство России. Большая Родина — государство, народ. Малая Родина — место, где человек родился, вырос, где живут его близкие. Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов. Русский язык — основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнационального общения. Символы великой страны России: государственные символы, научно-технический триумф, великие победы. Ценности, которые раскрываются в теме: Россия, Родина, единство народов России, русский язык, преданность Родине, гордость за достижения России. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Илья Муромец, Дондук Даши Патриотизм - источник духовной силы народа. Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за её историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России. Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм — это дела и поступки человека. Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Рихард Зорге, Пётр Степанович Котляревский, Юрий Борисович Левитан. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Нравственный идеал — высший образец духовных и моральных качеств, к которому стремится человек. Традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей. Ценности, которые раскрываются в теме: вера, добро, терпение, смирение, душевный покой, кротость, надежда. Пример исторических и современных персонажей (героев): Преподобномученица Елизавета Фёдоровна, Протоиерей Михаил Васильев.

Семья — хранитель духовно-нравственных ценностей. Духовные основы семейных ценностей: любовь и верность как фундамент семейных отношений. Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма.

Родители и дети. Уважение к родителям и забота о детях. Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, любовь, верность, родственные узы. Примеры исторических и современных персонажей (героев): семья Расуловых.

Важнейшие нравственные категории. Мораль и нравственность — фундамент формирования личности. Добро и зло как нравственные категории. Совесть как нравственный камертон. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми и обществом. Ценности, которые раскрываются в теме: мораль, нравственность, добро, справедливость, честность, искренность, великодушие, совесть.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Дарья Севастопольская, Фёдор Петрович Гааз.

Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. Общение — шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения. Ценности, которые раскрываются в теме: вежливость, благодарность, общительность, надёжность, товарищество, доверие, искренность, отзывчивость. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Лев Иванович Труд как ценность: от усилий к достижениям. Ценность и радости труда: преодоление трудностей и препятствий, развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: созидательный труд, трудолюбие, ответственность, инициативность, целеустремлённость, настойчивость, увлечённость. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Николай Иванович Путилов.

Содержание обучения в 6 классе. Россия — наша страна. Россия — Родина, страна, государство. Родина — место, где человек родился. Страна — территория с определёнными границами, населением и природными особенностями. Исторический путь формирования большой страны — России. История открытий и подвигов освоения новых территорий. Государство — политическая организация общества. Гражданственность — неразрывная связь человека и государства, осознание своей принадлежности к государству. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Служение на войне: защита Родины. Служение в мирное время: труд во имя страны. Ценности, которые раскрываются в теме: гражданственность, мужество, верность, самопожертвование, доблесть, решительность. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Евстафий Павлович Хабаров, Пётр Великий, князь Дмитрий Михайлович Пожарский, Кузьма Минин.

Патриотизм — активная жизненная позиция личности. Патриотические чувства, ценности и поступки: любовь к родной земле, гордость за её историю, сопереживание стране, желание защитить её. Патриотическое поведение: конкретные действия, выражающие любовь к Родине. Подвиг на войне — высшее проявление патриотизма. Ценности, которые раскрываются в теме: подвиг, героизм, смелость, отвага, доблесть, самопожертвование.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Дмитрий Донской, Иван Сусанин, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, братья Бельские. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. Приоритет духовного над материальным. Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности. Принципы подвижничества: служение другим, самоотверженность,

самосовершенствование через труд, молитву и добрые дела. Подвиг за веру. Стойкость и сила человеческого духа.

Служение обществу. Миссионеры — люди, добровольно распространяющие свою веру, культуру или идеалы среди других народов. Ценности, которые раскрываются в теме: самопожертвование, бескорыстие, послушание, праведность, святость, аскетизм, смирение и терпение. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Кирилл и Мефодий, преподобный Серафим Саровский, Святитель Тихон (Беллавин). Семья — мост между поколениями. Семейные традиции, соединяющие прошлое, настоящее и будущее. Семейная память. Семейные реликвии и семейные архивы. История семьи как часть истории страны. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Формирование ценностей, уважение к старшим, доверие, ответственность, забота, поддержка, прощение. Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, семейные традиции, уважение к родителям, забота старших о младших. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Мария Михайловна Тучкова, император Александр III. Нравственные основы поведения. Нравственный кодекс человека — система правил и принципов поведения человека в обществе. Благородство — высокий уровень нравственности человека. Бескорыстные поступки, честность, готовность жертвовать личными интересами ради других. Нравственный выбор и поступки личности. Принятие решений, основанных на моральных принципах и ценностях. Осознание последствий своего выбора. Ценности, которые раскрываются в теме: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, нравственность, мораль, нравственный выбор, благородство.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Михаил Александрович Шолохов, Федор Федорович Ушаков, Жорес Евгеньевич Тулаев.

Справедливость, милосердие и благотворительность — основание российского общества. Гуманизм, гуманность, человечность. Любовь — основа милосердия. Социальное служение, благотворительность (меценатство) — добровольная бескорыстная и безвозмездная помощь, форма социальной ответственности. Ценности, которые раскрываются в теме: гуманизм, сострадание, сочувствие, великодушие, милосердие, справедливость, благотворительность, щедрость, бескорыстие. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Святая праведная Иулиания Лазаревская, Павел Михайлович Третьяков, Римма Ивановна. Права и обязанности человека и гражданина. Естественные права человека. Жизнь — священный дар. Достоинство человека. Недопустимость унижения достоинства других людей. Человек в обществе: связь прав и обязанностей. Ценности, которые раскрываются в теме: жизнь, достоинство, права и свободы человека, обязанности. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Святитель Филарет (Дроздов), Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Труд на благо общества. Труд как основа профессионального становления.

Профессионализм — навыки и знания в определённой области, умения применять их в практической деятельности. Нравственные ориентиры в профессии: моральные принципы взаимоотношений людей, профессиональный долг. Трудовой подвиг. Работа в условиях экстремальных ситуаций, работа в условиях войны, социальная работа. Ценности, которые раскрываются в теме: мастерство, профессионализм, репутация, добросовестность, компетентность, признание. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Сергей Павлович Королёв, Зинаида Васильевна Ермольева, Расул Гамзатов, Алла Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов, Николай Филиппович Филатов.

Образование — ценность для человека и общества. Ценность знания. Образование — основа формирования личности в обществе. Образование — фактор выбора жизненного пути и профессии. Образование и самообразование. Самообразование — путь к личному и профессиональному росту, успеху. Ценности, которые раскрываются

в теме: образование, развитие и саморазвитие, самопознание. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Михаил Васильевич Ломоносов, Константин Дмитриевич Ушинский. Позитивное отношение к жизни. Жизнь как радость существования и осуществления. Радость — эмоция и способ восприятия мира вокруг нас. Преодоление жизненных трудностей. Оптимизм — вера в возможность изменить обстоятельства. Ценности, которые раскрываются в теме: радость, жизнестойкость, удача, активная жизненная позиция, жизнерадостность, позитивное восприятие мира. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Александр Сергеевич Пушкин, Алексей Петрович Маресьев. Историческая память и преемственность поколений. Преемственность поколений — путь сохранения и развития общества. Традиция народа — единство прошлых, настоящих и будущих поколений. Формы исторической памяти. Сохранение и передача свидетельств истории, культурного наследия.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая память, преемственность поколений, традиции. Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Святая равноапостольная княгиня Ольга, Святой равноапостольный великий князь Владимир, Василий Иванович Суриков.

Содержание обучения в 7 классе. Россия- государство-цивилизация. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Суверенитет России. Вклад России в развитие мировой цивилизации. Всемирное и цивилизационное значение русской культуры.

Ценности, которые раскрываются в теме: миролюбие, мир, культура. Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Александр Сергеевич Пушкин, Антон Павлович Чехов, Фёдор Михайлович Достоевский, Дмитрий Дмитриевич Шостакович, Игорь Васильевич Курчатов.

Патриотизм — основа общероссийской идентичности. Патриотизм — фундамент, опора общества и государства. Патриотизм — цементирующая идея, основанная на уважении и защите родной истории, её традиций и обычаев. Индивидуальная доблесть, народный героизм в истории России. От воинской доблести к гражданской ответственности.

Проявления патриотизма в истории России. Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, честь, слава, общероссийская идентичность. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Александр Ярославич Невский, Григорий Александрович Потёмкин, Пётр Аркадьевич Столыпин, Георгий Константинович Жуков, Николай Иванович Кузнецов, Анатолий Иванович Потапов. Традиционные религии России в истории страны. Религия — источник формирования традиционных ценностей России. Роль традиционных религий России в сплочении общества, духовном, историческом и культурном развитии России. Деятельность Православной Церкви в трудные моменты российской истории. Ценности, которые раскрываются в теме: гармония, духовность, воздержание, скромность, мудрость, сплочённость, святость, праведность. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Преподобный Сергий Радонежский, Пересвет и Ослябя, Даниил Московский, Патриарх Гермоген, Шихабуддин Марджани.

Крепкая семья — ценность российского общества. Традиционные ценности как основа семейной жизни. Многодетность — традиционная ценность народов и основных религий России. Семейные династии, их роль в жизни российского общества. Ценности, которые раскрываются в теме: многодетная семья, сплочённость семьи, преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Андрей Николаевич Туполев, Александр Васильевич Александров.

Коллективизм и солидарность российского общества. Коллективизм и солидарность — основа общественной жизни России. Коллективизм — приоритет общественного блага над личным. Солидарность — общность целей и интересов, активное сочувствие

общим действиям и идеям. Взаимопомощь — нравственная обязанность и добровольный выбор. Проявления коллективизма и солидарности в истории России. Ценности, которые раскрываются в теме: коллективизм, солидарность, единство, взаимопомощь, способность работать в команде, альтруизм. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Михаил Богданович Барклай-де-Толли, Павел Степанович Нахимов, Александр Абрамович Печерский.

Свобода и ответственность человека в обществе. Свобода — основа личной и общественной жизни. Возможность сделать выбор, следуя своим интересам и духовно-нравственным ценностям общества. Свобода и ответственность в обществе. Ценности, которые раскрываются в теме: свобода, воля, ответственность. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Музафар Джалиль, Алексей Николаевич Косыгин. Труд и творчество. Творческий потенциал человека. Особенности творческой деятельности.

Духовное творчество. Изобретательство и техническое новаторство. Ценности, которые раскрываются в теме: успех, дерзновение, творчество, талант, изобретательность, вдохновение, интуиция. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Галина Сергеевна Уланова, Борис Викторович Раушенбах. Научные достижения как ценность. Наука как сфера духовной деятельности человека. Наука и прогресс. Научные результаты — основа современных технологий производства. Этика науки и социальная ответственность учёного. Научное наследие российских учёных, их место в мировой науке.

Вклад российской науки в благополучие страны. Ценности, которые раскрываются в теме: научное знание, ответственность, созидательный труд, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Фабиан Готлиб Беннингсен фон Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Иван Петрович Павлов, Наталья Петровна Бехтерева, Рашид Илькаевич Илькаев. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа. Настойчивость, умение завершать начатое, самостоятельность, сила воли, дисциплина — качества гармоничного развития личности. Развитие и саморазвитие личности. Умственное, интеллектуальное, физическое развитие. Нравственное самосовершенствование личности. Ценности, которые раскрываются в теме: здоровье, мудрость, саморазвитие, самопознание. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Данила Семёнович Калмыков, Дмитрий Иванович Менделеев, Лев Николаевич Толстой, Назир Эскендеров Гаджимагомедов.

Смысл жизни. Смысл жизни как нравственная ценность. Цели и стратегии человека. Упорство и решительность в достижении цели. Ценности, которые раскрываются в теме: смелость, независимость, предусмотрительность, упорство в достижении цели, энтузиазм. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Зоя Анатольевна Космодемьянская, Надежда Владимировна Малышева. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества. Историческое самосознание — гордость за достижения прошлого, осмысление настоящего, основа построения будущего России. Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян. Сохранение культурного наследия страны, охрана памятников истории и культуры. Ценности, которые раскрываются в теме: историческая судьба российского народа, историческая память и преемственность поколений. Примеры исторических и современных персонажей (героев): Екатерина Великая, Павел Александрович Флоренский, Константин Константинович Рокоссовский. Единство системы ценностей России. Традиционные духовно-нравственные ценности — основа суверенитета и процветания современной России, условие её будущего существования и развития. Ценности, которые раскрываются в теме: традиционные духовно-нравственные ценности.

Личностные результаты освоения программы по ДНКР

К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:\

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; уважение к истории и традициям Отечества; понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей последующим поколениям; осознание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

- В сфере гражданского воспитания: осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина, осознание своих прав, свобод и обязанностей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; готовность к различным видам совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в поддержке).

- В сфере духовно-нравственного воспитания: понимание традиционных российских духовно- нравственных ценностей, обеспечивающих общую систему координат жизни человека в обществе; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать поведение и поступки исторических личностей с точки зрения нравственных и правовых норм, учитывая последствия их поступков; неприятие асоциальных поступков, осознание свободы и ответственности личности в индивидуальном и общественном пространстве.

- В сфере эстетического воспитания: понимание ценности отечественной культуры и искусства; осознание важности художественной культуры как средства общения и самовыражения.

- В сфере физического воспитания и формирования культуры здоровья: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения; формирование представлений об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека; ответственное отношение к здоровью и приверженность здоровому образу жизни.

- В сфере трудового воспитания: уважение к труду и результатам труда; осознание важности постоянного обучения и повышения квалификации для успешного трудоустройства и профессионального роста; осознание личного и общественного значения обучения на протяжении всей жизни.

- В сфере понимания ценности научного познания: осмысление значения истории как социального опыта предыдущих поколений; овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных духовно- нравственных ценностей.

Универсальные учебные действия

В результате изучения ДНКР у обучающихся формируются:

Базовые логические действия:

- выявление существенных признаков объектов и явлений;
- установление причинно-следственных связей при анализе поведения и поступков людей в разные исторические эпохи;
- определение понятий, создание обобщений, построение логических выводов.

Исследовательские действия:

- постановка познавательной задачи и выбор способа её решения;
- выдвижение гипотез и аргументов, обоснование собственного мнения;
- систематизация и анализ фактов, сравнение полученного результата с имеющимися знаниями. Навыки работы с информацией:
- выбор, анализ, интерпретация и систематизация учебной и внеучебной информации различного вида и формата;

- подбор аргументов, подтверждающих или опровергающих предложенную идею или версию, в различных источниках;
 - самостоятельный выбор оптимальной формы подачи информации.
- Коммуникативные умения:**
- участие в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставление своих суждений с мнением других участников диалога;
 - выражение и аргументация своей точки зрения в устной и письменной речи;
 - ведение диалога и дискуссии, задавание вопросов по существу обсуждаемой темы, поддержание доброжелательного тона общения.

Совместная деятельность:

- планирование и реализация совместных проектов и исследований, в том числе групповых работ;
- координация своих действий с действиями членов группы, определение своей роли в совместной деятельности;
- оценка результатов работы и своего вклада в неё. Самоорганизация и саморегуляция:
- выявление проблем, составление плана действий и определение способа их решения с учётом имеющихся ресурсов и способностей;
- осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- объяснение причин успехов и неудач, внесение корректировок в собственную работу. Способность к эмоциональному пониманию и принятию себя и других:
- осознание влияния эмоций на взаимодействие между людьми на примерах исторических ситуаций и поступков исторических личностей;
- эмпатия, понимание мотивов действий других людей;
- управление своими эмоциями с учётом мнений окружающих; осознанное отношение к себе и окружающим, признание права на ошибку и возможность исправления ошибок.

Предметные результаты освоения программы по ДНКР

Предметные результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования обеспечивают:

- знание и понимание значений традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России;
- осознание и принятие традиционных духовно-нравственных ценностей;
- способность применять нравственные нормы и ценности в практической деятельности, включая оценку собственного поведения и поступков с их учётом;
- знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических деяний для жизни общества;
- умение показать связь поступков и поведения исторических личностей с их ценностными убеждениями и религиозными взглядами;
- активацию гражданской позиции в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства;
- готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечение единства многонациональной и многоконфессиональной страны.

Предметные результаты изучения ДНКР в 5 классе

После завершения обучения в 5 классе учащиеся должны продемонстрировать следующие предметные результаты:

- Знание целей и назначения учебного предмета «ДНКР», понимание его содержания и возможности объяснения значения изучаемых духовно-нравственных ценностей.
- Представление об историческом пути формирования многонационального Российского государства, различие понятий «Большая Родина» и «Малая Родина».

- Понимание важности сотрудничества и дружбы между народами, осознание значимости русского языка как основы межнационального общения.
- Объяснение важности патриотизма для развития общества и государства.
- Показывание на примерах значения героических поступков исторических личностей и современников для жизни российского общества и государства.
- Владение основными понятиями, такими как «Семья», «Брак», «Любовь», «Верность», «Совесть», «Добро», «Справедливость».
- Примеры поступков известных исторических личностей и современников в ситуациях нравственного выбора.

Предметные результаты изучения ДНКР в 6 классе

После завершения обучения в 6 классе учащиеся должны продемонстрировать следующие предметные результаты:

- Углубленное понимание понятий «Родина», «Страна», «Государство», «Гражданственность», умение объяснять их взаимосвязь.
- Приведение примеров патриотизма в истории и современном обществе.
- Демонстрация понимания роли традиционных религий России в формировании духовно- нравственных ценностей.
- Анализ поступков исторических личностей и современников в ситуациях нравственного выбора, обсуждение их выбора и поведения.
- Осознание важности семейного уклада и семейных традиций, демонстрируя понимание ролей родителей и детей.
- Рассмотрение проблематики прав и обязанностей человека и гражданина, объяснение связи между этими понятиями.
- Оценка важности образования и самообразования для личности и общества.
- Овладение умениями общаться и работать совместно, участвовать в группах и проектах.

Предметные результаты изучения ДНКР в 7 классе

После завершения обучения в 7 классе учащиеся должны продемонстрировать следующие

предметные результаты:

- Глубокое понимание значения традиционных духовно-нравственных ценностей России.
- Способность рассматривать Россию как единое государство-цивилизацию, видеть её роль в мире и уникальность русской культуры.
- Воспроизведение важнейших этапов истории России и понимание роли патриотизма как цементирующей идеи общества.
- Ознакомление с основными положениями традиционных религий России и их влиянием на общество.
- Понимание роли крепкой семьи и коллективизма в российском обществе.
- Продемонстрированное владение навыками самостоятельной постановки целей и планирования своей деятельности.
- Формирование устойчивых установок на положительные личные и общественные ценности, такие как ответственность, справедливость, трудолюбие, патриотизм и уважение к культурному наследию.

Поурочное планирование. 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что такое духовно-нравственная культура	1
2	Россия — наша Родина	4
3	Патриотизм — источник духовной силы народа	3

4	Нравственный идеал человека в традиционных религиях России	2
5	Семья — хранитель духовно-нравственных ценностей	1
6	Важнейшие нравственные категории	1
7	Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе	2
8	Труд как ценность: от усилий к достижениям	1
9	Образование — ценность для человека и общества	1
10	Важнейшие нравственные категории	1
11	Повторительно-обобщающий урок	1
	Всего: 17 часов	

Поурочное планирование. 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Россия — Родина, страна, государство	1
2	Россия — наша страна	2
3	Патриотизм — активная жизненная позиция личности	4
4	Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России	3
5	Семья — мост между поколениями	2
6	Нравственные основы поведения	3
7	Справедливость, милосердие и благотворительность — основание российского общества	3
8	Права и обязанности человека и гражданина	2
9	Труд на благо общества	5
10	Образование — ценность для человека и общества	2
11	Позитивное отношение к жизни	2
12	Историческая память и преемственность поколений	3
13	Повторительно-обобщающий урок	1
	Всего: 34 часа	

Поурочное планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия — государство-цивилизация	3
2	Патриотизм — основа общероссийской идентичности	4
3	Традиционные религии России в истории страны	4
4	Крепкая семья — ценность российского общества	2
5	Коллективизм и солидарность российского общества	3
6	Свобода и ответственность человека в обществе	2
7	Труд и творчество	2
8	Научные достижения как ценность	3
9	Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа	4
10	Смысл жизни	2
11	Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества	3
12	Единство системы ценностей России	1
	Всего: 34 часа	

Планируемые результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего

образования:

К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
- Понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей последующим поколениям.
- Уважительное отношение к истории и традициям Отечества.
- Формирование уважения к правам, свободам и законным интересам других людей.
- Участие в волонтерской деятельности и помощи нуждающимся гражданам.
- Ориентированность на традиционные российские духовно-нравственные ценности.
- Критичное отношение к асоциальным поступкам и нежелание совершать аморальные действия.
- Определение собственного отношения к поведению и поступкам исторических личностей с учётом влияния традиционных ценностей.

Универсальные учебные действия, которые формируются у обучающихся в результате изучения ДНКР:

- Базовые логические действия: выявление существенных признаков явлений, определение понятий, создание обобщений, построение выводов.
- Исследовательские действия: постановка познавательной задачи, выдвижение гипотез, аргументация своей позиции, анализ фактов и сравнение точек зрения.
- Навыки работы с информацией: анализ, интерпретация и синтез информации, представленная в различных видах и формах.
- Коммуникативные действия: выражение и аргументация своей точки зрения, ведение диалога и обсуждение проблем, публичное представление результатов исследований.
- Регулятивные действия: саморегуляция, оценка и коррекция своей деятельности, осознание причин успехов и неудач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к школьному учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова на 2026-2027 уч. Год

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» **начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.**

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая во 2-4 классах с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится в период апреля и мая.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в период апреля и мая в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова
на 2026-2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
	21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого	0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Часть часов внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время, а также через участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, походах, экскурсиях, концертах, олимпиадах и конкурсах.

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Кукольный театр. В гостях у сказки»							2	
«Азбука дорожного движения»					1		1	
Профилактика неуспеваемости. Преодолеваем математические трудности	0,5	1		1	0,5	1		1
Профилактика неуспеваемости. Развитие речи	0,5	1		1	0,5	1		1
Ментальная арифметика			2					
Проектная деятельность «Арт-мастерская»	1		1					
«Тропинка к своему Я»		1		1		1		1
«Учись – учиться»		1		1		1		1
«Речевчик»		1		1		1		1
«Шашки»				1				1
«Русские народные игры»	1	1				1		
Вакансия (классные мероприятия)	3		3		4		3	
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промеж. аттест.	ГИА	Каникулы	УЧЕБНЫЙ ГОД	
	Число недель	Начал о / конец	Начало/конец	Число недель	Начал о / конец	Начало / конец	Число недель	Начал о / конец	Начало / конец	Число недель	Начало / конец	Начало/ конец	Начало / конец	Начало / конец	Учебные занятия	Каникулы/Летние каникулы
															неделя	дней
I	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	10	11.01- 26.03	15.02-21.02 и 27.03- 04.04	8	05.04- 26.05			27.05 31.08	33	39 / 97
II	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30 / 97
III	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30 / 97
IV	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30 / 97

10

11

9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к школьному учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова на 2026-2027 учебный год

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в период апреля и мая в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Литература											
Иностранный язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Геометрия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика											
Информатика											
История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География											
Духовно-нравственная культура России											
Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Биология											
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Музыка											
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1

Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Итого	26.5	26.5	28	28	30	30	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Биология	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
География	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Геометрия	0	0	0	0	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Русский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
История России	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Итого	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Часть часов внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время, а также через участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, походах, экскурсиях, концертах, олимпиадах и конкурсах.

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна!	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Студия «Киноуроки»			1							
Студия « Медиа ШиК»							1			
Кружок «Занимательная история»	1		1							
Концепция исторического образования							0,5	0,5		
Кружок «Занимательная физика»					1	1				
Проектная деятельность	1				1					
Клуб «Путешествие в Англия»			1							
Искусственный интеллект	0,5	1	0,5		0,5			0,5		
Библиотечный кружок «Искусство чтения»				1						
О, спорт, ты- мир		1		1		1				
Военные учебные сборы							0,5	0,5		
Хореографический кружок							1	1	1	1
Знатоки русского языка							1			
Профориентационный час «В поисках будущего»									1	1
Волонтерский клуб «Корпус школьных добрых дел»		1				1				
Факультатив. Функциональная грамотность/финансовая грамотность	0,5			0,5				0,5		
Шахматы			1		1					
Кружок «Практическая биология»						1				
Профилактика неуспеваемости. За страницами учебника математики.							1			
Русский язык. Подготовка к ОГЭ									1	1
Профилактика неуспеваемости «За		1								

страницами учебника русского языка»										
Профилактика неуспеваемости «Химия в повседневной жизни»										1
Профилактика неуспеваемости. Реальная математика. Подготовка к ОГЭ									1	1
Подготовка к ОГЭ. Обществознание									1	1
Клуб «Практическая география». Подготовка к ОГЭ									1	1
Вакансия (общешкольные мероприятия)	4	3	2,5	4,5	3,5	3	2	4	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промеж. аттест.	ГИА	Каникулы	УЧЕБНЫЙ ГОД	
	Число недель	Начал о / конец	Начало/конец	Число недель	Начал о / конец	Начало / конец	Число недель	Начал о / конец	Начало / конец	Число недель	Начало / конец	Начало/ конец	Начало / конец	Начало / конец	Учебные занятия	Каникулы/Летние каникулы
															недель	дней
V	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30/ 97
VI	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30 / 97
VII	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30/ 97
VIII	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27		27.05 31.08	34	30 / 97
IX	8	01.09- 25.10	26.10 - 04.11	8	05.11- 30.12	31.12-10.01	11	11.01- 26.03	27.03-04.04	8	05.04- 26.05	07.04.27- 21.05.27	01.06-21.06	22.06-31.08	34	30/ 71

10

11

9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Пояснительная записка к школьному учебному плану среднего
общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова
на 2026-2027 учебный год

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» **начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА» языком обучения является русский язык.

Учебный план гуманитарного профиля обучения (вариант 4) реализуется в 10а и 11а классах и предусматривает углубленное изучение **истории и обществознания.**

Учебный план универсального профиля обучения реализуется в 10б и 11б классах и предусматривает углубленное изучение **истории и обществознания.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ежегодно в мае в 10 классе проводятся учебные (пятидневные) сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов, которые являются обязательными. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в школе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных организациях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в школе организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по программам средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в 10-11 классах с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в период апреля и мая в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ НИКОЛАЯ КОСНИКОВА».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план
(с углубленным изучением истории и обществознания)
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю			
		10а кл.	10б кл.	11а кл.	11б кл.
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Б	3	3	3	3
Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	3	3
Геометрия	Б	2	2	1	1
Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
Информатика	Б	1	1	1	1
Физика	Б	2	2	2	2
Химия	Б	1	1	1	1
Биология	Б	1	1	1	1
История	У	4	4	4	4
Обществознание	У	4	4	4	4
География	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Б	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1		
ИТОГО		31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	4
Практикум по истории «Россия – моя история».		1	1	1	1
Практикум по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания»		1	1	1	1
Курс «Основы правовой культуры»		1	1	1	1
Практикум по русскому языку «Теория и практика написания сочинения».				1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	34	34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	2312
--	--	-------------	-------------

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова на 2026-2027 учебный год

Часть часов внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время, а также через участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, походах, экскурсиях, концертах, олимпиадах и конкурсах.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,25
Профилактика неуспеваемости. «Избранные вопросы математики».	1	1
Русский язык. Теория и практика написания сочинений разных жанров»/Подготовка к ЕГЭ	1	1
НВП (начальная военная подготовка)	0,5	0,25
Искусственный интеллект	0,5	0,5
Практикум « Обществознание . Подготовка к ЕГЭ»		1
Практикум « История . Подготовка к ЕГЭ»		1
Практикум « Физика . Подготовка к ЕГЭ»		1
Хореографический кружок	1	1
Вакансия (участие в общешкольных мероприятиях)	2,5	-
ИТОГО недельная нагрузка	9	9

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промеж. аттест.	ГИА	Каникулы	УЧЕБНЫЙ ГОД	
	Число недель	Начало / конец	Начало/конец	Число недель	Начало / конец	Начало / конец	Число недель	Начало / конец	Начало / конец	Число недель	Начало / конец	Начало/конец	Начало / конец	Начало / конец	Учебные занятия	Каникулы/Летние каникулы
															недель	дней
X	8	01.09-25.10	26.10 - 04.11	8	05.11-30.12	31.12-10.01	11	11.01-26.03	27.03-04.04	8	05.04-26.05	07.04.27 - 21.05.27	17.05-21.05 уч.сборы	27.05 31.08	34	30/ 97
XI	8	01.09-25.10	26.10 - 04.11	8	05.11-30.12	31.12-10.01	11	11.01-26.03	27.03-04.04	8	05.04-26.05	07.04.27 - 21.05.27	01.06-08.07	09.07-23.08	34	30 / 54

10

11

9

