

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования г. Биробиджан
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая
Косникова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Чумакова А.С.

Протокол 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР _____ Чумакова А.С.

31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 348

от 31.08.2026 г.

Цой О.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 12339482)
«ВОЛОНТЁРСКИЙ КЛУБ КОРПУС ШКОЛЬНЫХ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Составитель программы:

П.А. Лощилова.

г. Биробиджан
2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёрский корпус» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у старшеклассников активной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору жизненных ценностей и профессиональному самоопределению. Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерство является одним из эффективных способов получения молодыми людьми новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей и активной гражданской позиции.

Отличительные особенности программы: программа рассчитана на 68 часов, что позволяет более глубоко освоить теоретические основы волонтерской деятельности и даёт возможность для разнообразной практической работы, включая социальное проектирование и участие в реальных волонтерских акциях.

Цель программы: создание условий для развития социальной активности и личностного потенциала учащихся через включение в добровольческую деятельность, формирование готовности к осознанному выбору жизненных ценностей и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с историей и традициями волонтерского движения в России и мире, правами и обязанностями волонтеров.

2. Сформировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью.
3. Развить лидерские и организаторские способности, навыки управления командой и публичных выступлений.
4. Вовлечь в социальную волонтерскую практику, сформировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
5. Воспитывать культуру общения на основе сотрудничества и взаимопомощи, гражданственность и патриотизм.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гуманизма, патриотизма, активной жизненной позиции и социальной ответственности.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.
- Формирование активной гражданской позиции и готовности к участию в общественно-полезной деятельности.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать и организовывать свою деятельность, работать с различными источниками информации.
- Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
- Умение анализировать социальные проблемы, выявлять потребности и предлагать пути их решения.
- Способность оценивать результаты собственной волонтерской деятельности.

Предметные результаты:

- Знание истории волонтерского движения, прав и обязанностей волонтеров, основных нормативных документов.

- Понимание основных направлений и форм волонтерской работы (социальное, экологическое, патриотическое, событийное).
- Владение навыками создания агитационной продукции (листовки, буклеты, презентации) и ведения документации волонтера.
- Опыт участия в волонтерской работе и создания социальных проектов.

Особенности организации образовательного процесса: программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю). Форма обучения — очная. Возраст учащихся — 13–17 лет. Численность группы — до 15 человек.

Формы аттестации и контроля: беседы, деловые игры, тестирование, мониторинг участия в мероприятиях. Итоговая форма аттестации — оформленная личная волонтерская книжка с отметками об участии в мероприятиях и защита социального проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела (темы)	Теория	Практика	Всего
1	Введение в программу. Техника безопасности	4	2	6
2	Основы волонтерской деятельности	10	6	16
3	Ключевые компетентности волонтера	8	10	18
4	Социальное проектирование	4	8	12
5	Практическая волонтерская деятельность	2	14	16
ИТОГО		28	40	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в программу. Техника безопасности (6 часов)

Теория (4 часа): Знакомство с программой. Цели и задачи курса. Правила поведения на занятиях и техника безопасности. Вводное анкетирование «Мотивы участия в волонтерской деятельности».

Практика (2 часа): Игры на знакомство и командообразование. Тренинг «Мы — команда!» .

Раздел 2. Основы волонтерской деятельности (16 часов)

Теория (10 часов):

- Происхождение понятий «волонтер», «доброволец». История волонтерского движения в мире и России
- Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтера
- Основные направления волонтерской деятельности: социальное, экологическое, патриотическое, событийное, культурно-просветительское.
- Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.

Практика (6 часов):

- Дискуссия «Качества современного волонтера».
- Создание волонтерского отряда: выбор названия, девиза, эмблемы. Определение миссии и плана работы на год.
- Составление банка организаций и людей, нуждающихся в помощи.

Раздел 3. Ключевые компетентности волонтера (18 часов)

Теория (8 часов):

- Психологические особенности волонтера: мотивация, эмпатия, толерантность.
- Эффективная коммуникация: вербальные и невербальные средства общения. Ораторское искусство.
- Особенности общения с пожилыми людьми и людьми с ОВЗ.
- Конфликты и способы их разрешения. Приёмы бесконфликтного общения.
- Лидерство и стили лидерства. Диагностика лидерских способностей.

Практика (10 часов):

- Тренинг личностного роста «Мои сильные и слабые стороны».

- Тренинг коммуникативных навыков «Уверенное и неуверенное поведение».
- Тренинг толерантности и эмпатии.
- Ролевая игра по разрешению конфликтных ситуаций в волонтерской работе.
- Конкурс эссе «Кто такой доброволец?» .

Раздел 4. Социальное проектирование (12 часов)

Теория (4 часа): Введение в социальное проектирование. Структура социального проекта: проблема, цель, задачи, целевая аудитория, ресурсы, оценка результатов.

Практика (8 часов):

- Анализ социальных проблем местного сообщества и выявление потребностей.
- Разработка идеи социального проекта «Весенняя неделя добра» (или по выбору отряда).
- Планирование мероприятий в рамках проекта. Распределение ролей в команде.
- Подготовка к защите проекта. Защита социального проекта.

Раздел 5. Практическая волонтерская деятельность (16 часов)

Теория (2 часа): Подготовка к проведению волонтерских акций. Правила безопасности при проведении мероприятий.

Практика (14 часов):

- Социальная акция «Помоги собраться в школу» (благотворительный сбор).
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек).
- Патриотическая акция «Вахта памяти» и «Поздравь ветерана».
- Акция «Скажем: "Нет!" вредным привычкам» — пропаганда здорового образа жизни.
- Организация и проведение игр и мастер-классов для учащихся начальных классов («Мы — твои старшие друзья»).
- Подведение итогов участия в акциях. Рефлексия. Оформление записей в волонтерской книжке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение в программу. Техника безопасности (6 часов)			
1	Введение в программу. Цели и задачи. Техника безопасности	2	Беседа, инструктаж
2-3	Игры на командообразование «Мы — команда!»	4	Тренинг, игры
Раздел 2. Основы волонтерской деятельности (16 часов)			
4	История волонтерского движения в мире и России	2	Беседа, просмотр видео
5	Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтера	2	Дискуссия, работа с документами
6	Основные направления волонтерской	2	Проблемные задания

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	деятельности		
7	Создание волонтерского отряда: название, девиз, эмблема	2	Творческая работа в группах
8	Определение миссии и плана работы отряда на год	2	Круглый стол
9	Дискуссия «Качества современного волонтера»	2	Дискуссия
10-11	Составление банка нуждающихся в помощи	4	Исследовательская работа
Раздел 3. Ключевые компетентности волонтера (18 часов)			
12	Познаю себя и других. Мотивы волонтерства	2	Анкетирование, беседа
13	Эмпатия и толерантность	2	Тренинг, ролевая игра
14	Особенности	2	Тренинг, просмотр

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	общения с пожилыми людьми		видео
15	Особенности общения с людьми с ОВЗ	2	Тренинг, дискуссия
16	Конфликты и пути их разрешения	2	Ролевая игра
17	Тренинг личностного роста «Мои сильные и слабые стороны»	2	Тренинг
18	Тренинг коммуникативных навыков	2	Тренинг
19	Лидерство. Диагностика лидерских способностей	2	Практикум, беседа
20	Конкурс эссе «Кто такой доброволец?»	2	Конкурс, рефлексия
Раздел 4. Социальное проектирование (12 часов)			
21	Введение в социальное	2	Лекция-беседа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	проектирование. Структура проекта		
22	Анализ социальных проблем местного сообщества	2	Проектная деятельность
23	Разработка идеи социального проекта	2	Проектная деятельность
24	Планирование мероприятий проекта. Распределение ролей	2	Проектная деятельность
25	Подготовка к защите проекта	2	Проектная деятельность
26	Защита социального проекта	2	Презентация проекта
Раздел 5. Практическая волонтерская деятельность (16 часов)			
27-28	Подготовка и проведение акции «Помоги собраться в школу»	4	Благотворительная акция
29-30	Подготовка и проведение акции	4	Экологическая акция

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	«Покормите птиц зимой!»		
31-32	Подготовка и проведение акции «Поздравь ветерана»	4	Патриотическая акция
33	Проведение акции по пропаганде ЗОЖ	2	Создание листовок, агитвыступление
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Награждение	2	Торжественное подведение итогов, оформление волонтерской книжки
ИТОГО		68	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Формы работы: беседы, тренинги, дискуссии, творческие мастерские, социальные акции, проектная деятельность, ролевые игры, деловые игры, конкурсы, опросы, квесты.

Методы: интерактивные методы обучения, проблемные задания, работа в группах и парах, индивидуальная работа по созданию агитационной продукции.

Взаимодействие: сотрудничество со школьным музеем, библиотекой, Советом ветеранов, социальными службами и организациями, нуждающимися в помощи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютер с выходом в Интернет.

- Мультимедийный проектор или интерактивная доска.
- Принтер для печати листовок и буклетов.
- Канцелярские принадлежности для творческих работ (бумага, картон, клей, ножницы).
- Материалы для изготовления кормушек и поделок.

Список литературы (для педагога):

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. — СПб., 2003 .
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. — СПб. - Тверь, 2009 .
3. Волонтерство в школе: методические рекомендации / под ред. Иванова А.А. — М., 2023.
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа волонтера» / авт.-сост. Шиморина Т.Г. — Краснотурьинск, 2025 .
5. Интернет-ресурсы: сайт «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф>).