

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Еврейской автономной области
Управление образования мэрии г. Биробиджан
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая
Косникова"

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

_____ С.В. Курысько

Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

_____ А.С. Чумакова
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ
№ 16 им. Н. Косникова

Приказ № 348
от 31.08.2026 г.

_____ О.Е. Цой



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная история»
для обучающихся 5 классов
1 раз в неделю (34 занятия в год)

Руководитель: Кузьмина С.А.

г. Биробиджан,
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

"История учит даже тех, кто у нее не учится, она их проучивает за невежество и пренебрежение" (В.О. Ключевский). Изучать историю своего государства, знать ее должен каждый человек. Однако, в связи с тем, что на уроках изучается большой объем материала, школьная программа не позволяет подробно говорить о знаменитых людях нашего Отечества, с которыми связаны основные вехи в истории нашей страны, об интересных исторических фактах прошлого.

Сегодня в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а системно–деятельностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Ценность исторической науки в обществе возрастает, так как история учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории.

Целью данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

Задачи программы:

- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- повышение мотивации к изучению истории;
- помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- овладение различными видами научно – исследовательской деятельности: исследовательская работа, проект, презентация, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Отличительными особенностями данной программы являются

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности.
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний.
- 3) программа «Занимательная история» призвана объединить учащихся 5х классов, которым интересна история и которые хотят получить больше знаний по этому предмету.

Для данной программы характерны историко-краеведческая направленность, интегрированный характер, применение системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Организационно-педагогические основы:

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа

Режим занятий:

- занятия могут проводиться 1 раз в неделю в течение учебного года.

Основными принципами педагогической деятельности являются:

1. внимание к возрастным, физиологическим, психологическим особенностям воспитанников, их потенциальным возможностям;
2. принцип целесообразности (доступная нагрузка, адекватные формы и методы работы);
3. принцип развивающего характера обучения (направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора);
4. инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры,
- подготовка и обсуждение творческих работ учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Формы занятий:

Теория: экскурсии, встречи с интересными людьми, сообщения, беседы, изучение экспонатов школьной музейной комнаты, работа с ТСО.

Практика: выполнение творческих работ (докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, синквейнов, исследовательских работ, проектов, буклетов и т.п), участие в олимпиадах и конкурсах.

Программа включает в себя следующие разделы

- История как наука (теоретическая часть)
- От теории – к практике
- Лики истории (конкурсы, интеллектуальные игры)
- Творчество – путь к успеху (участие в олимпиадах, конкурсах)

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе.
- Углубление знаний учащихся по истории края; развитие навыков сбора материалов и оформления исследовательских работ, презентаций, экскурсий, проектной деятельности.
- Повышение активности и терпимости учащихся.
- Результаты участия в школьных, региональных конкурсах и олимпиадах.
- Активизация интереса к историческому прошлому России.
- Развитие творческого потенциала учащихся.
- Формирование нравственных качеств личности.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться историческими источниками,
- работать над проектом, исследовательской работой,
- уметь публично защищать свою работу,
- обосновывать свою точку зрения,
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

- интеллектуальный конкурс «Самый умный»,
- творческие работы учащихся,
- участие в мероприятиях на муниципальном и областном уровнях, связанных с историей.

Содержание программы

Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (11 часов)

История как наука и удивительное путешествие в прошлое.

Вспомогательные исторические дисциплины.

Спорные вопросы в истории.

Роль личности в истории.

Загадки, тайны истории.

Способы изучения истории

Теоретическая часть программы направлена на углубление исторических знаний, развитие исследовательских навыков учащихся.

Раздел 2. От теории – к практике (5 часов)

Электронные ресурсы по истории (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги).

Творческая работа по истории: виды творческих работ, основные требования к их выполнению.

Выполнение творческих работ (создание презентаций, буклетов, кроссвордов, написание рефератов, проектов и т.п.).

Практическая часть программы направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности, знакомство с ЦОРаи в Интернете, развитие навыков работы с Microsoft Office, Microsoft PowerPoint.

Раздел 3. Лики истории (12 часов)

История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).

История в фактах: события прошлого в современном анализе.

Путешествие по истории: события, факты, личности

В рамках данного раздела учащиеся закрепляют полученные исторические знания через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах.

Раздел 4. Творчество – путь к успеху (5 часов)

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам муниципального и областного уровней.

Проведение школьной олимпиады по истории. Написание исследовательских работ и проектов.

Итоговое занятие – 1 час

Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	ИКТ, ЦОР
Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (10 часов)			
Тема 1. История как наука или удивительное путешествие в прошлое.	2	решение познавательных задач, дискуссия	презентация
Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины	2	сообщения учащихся с использованием презентации	презентация
Тема 3. Спорные вопросы в истории	2	беседа с использованием презентации	презентация
Тема 4. Роль личности в истории.	2	эвристическая беседа	И.17,18
Тема 5. Загадки, тайны истории	2	работа с источниками	И.16

Тема 6. Способы изучения истории	1	практикум	
Раздел 2. От теории – к практике (5 часов)			
Тема 1. Электронные ресурсы по истории (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)	2	работа с ЦОРами, в Интернете	Интернет, ЦОРы
Тема 2. Творческая работа по истории.	1	основные требования	презентация
Тема 3. Творим сами	2	работа с Интернет-источниками	
Раздел 3. Лики истории (12 часов)			
Тема 1. История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).	презентация, игра-	презентация, игра-путешествие	
Тема 2. История в фактах: события прошлого в современном анализе	4	работа с источниками, решение познавательны	

		х задач, викторина	
Тема 3. Путешествие по истории: события, факты, личности	4	игры, конкурсы, олимпиада	
Раздел 4. Творчество – путь к успеху (5 часов)			
Подготовка к олимпиадам, конкурсам муниципального и областного уровней	5	беседа, решение тестов	
Итоговое занятие	1	Конкурс «Самый умный»	
Итого 34 часа			

Литература для учителя

1. Борзова Л.П. Игры на уроке истории.- М.: изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
2. Зубанова С.Г., Чеботарева Н.И. Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях.- М.: Издательство «Глобус», 2009
3. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. Ростов-на-Дону.: «Феникс», 1996
4. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
5. Лернер И.Я. Задачник по истории Отечества. 5 класс. М.: «Аквариум». – 1997.
6. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.
7. Харьковская Н.И. Предметная неделя истории в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады.- Ростов -на-Дону.: «Феникс», 2005

Литература для учащихся

1. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
2. Скорospelов А.И. Кроссворды для школьников. История. Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Степанищев А.Т. История России: IX – XX вв.: Схемы. – М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Хрестоматии по истории России из фондов школьной библиотеки
5. Олимпиадные задания прошлых лет.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»
4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
6. <http://www.km.ru/> - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»
7. www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
8. www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
9. www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
10. www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
11. myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
11. www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
12. macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
13. www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
14. tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: **личность в истории**» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
15. www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
16. www.xattusa.ru/subjects/all/vid - Вспомогательные исторические дисциплины
17. bg-prestige.narod.ru/proekt/index.htm – Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации учебной деятельности»

18. festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»

19. <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах.** Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

20. <http://www.russianculture.ru> **Культура России.** Официальный сервер Министерства культуры Российской Федерации. Система поиска позволяет искать информацию по хронологическим периодам и по жанрам искусства.