

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Управление образования г. Биробиджан
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

_____ С.В. Смирнова

Протокол 1 от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

_____ Чумакова А.С.

31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____ Цой О.Е.

Приказ № 348 от 31.08.2026 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 8 класса
всего 17 часов (0,5 часа в неделю).

Руководитель: Смирнова Светлана
Владимировна, учитель математики

г. Биробиджан,
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". Учебного плана школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая Косникова» Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 0,5года обучения в 8 классе и включает 1 модуль--- финансовая грамотность.

Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий,

облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

— 3

В 10 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и метапредметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий, поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Программа нацелена на развитие:

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 17 внеурочных занятий в 8 классе.

Планируемые результаты освоения

1. Метапредметные и предметные

Обучающийся анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы. Делает

выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

2. Личностные результаты

Обучающийся финансовые действия оценивает в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

- 1) Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- 2) Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- 3) Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- 4) Пенсионное страхование.
- 5) Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Финансовая грамотность.

**Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

№ уро ка	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
2	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
4	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	
7	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
8	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
9	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	
10	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	

11	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	10.10	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.		
13	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	17.10	

14		Государственное и негосударственное пенсионное страхование		
15		Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»		
16		Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»		
17		Проведение рубежной аттестации.		https://fyoco.ru/примерызадач-pisa

Учебно-методический комплект

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
2. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябниина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
3. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021
4. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

Дополнительные ресурсы учителя

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ - <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA - <https://fioo.ru/примеры-задач-pisa>