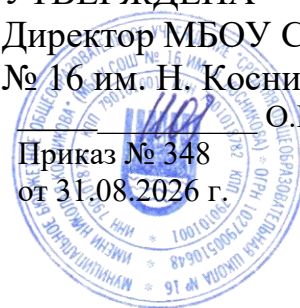


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Еврейской автономной области
Управление образования мэрии г. Биробиджан
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Николая
Косникова»

РАССМОТРЕНА
Руководитель МО
_____ И.В. Петренко
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ А.С. Чумакова
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ
№ 16 им. Н. Косникова
_____ О.Е. Цой
Приказ № 348
от 31.08.2026 г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Концепция исторического просвещения»
для обучающихся 8 классов
0,5 час. в неделю (17 занятий в год)

Руководитель: Кузьмина С.А.,
учитель истории и обществознания

г. Биробиджан,
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

I. Целевое назначение и нормативная основа

Программа разработана в соответствии с Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации в апреле–мае 2026 года. Документ прямо включает внеурочную деятельность в единую систему исторического просвещения наряду с урочной деятельностью, дополнительным образованием и музейной работой.

Ключевая цель программы— формирование общероссийской гражданской идентичности, воспитание поколения с критическим мышлением и исторической ответственностью.

Особые задачи на уровне 8 класса:

- на основе уже имеющихся исторических знаний развивать навыки работы с историческими источниками;
- развивать у обучающихся умение критически оценивать информацию.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование эмоциональной сопричастности к истории и судьбе Отечества.
- Развитие уважительного отношения к исторической памяти (включая память о Великой Отечественной войне, защитниках Отечества).

Метапредметные результаты

- Умение различать факты, мнения и интерпретации.
- Владение базовыми методами верификации источников (проверка авторства, подтверждение происхождения, перекрёстное сопоставление).
- Способность критически анализировать историческую информацию, выявлять фальсификации и манипуляции.

Предметные результаты

- Способность самостоятельно выполнить небольшое историческое исследование или проект (включая краеведческое направление).
- Умение использовать цифровые ресурсы и архивные материалы для исследования.

III. Содержательная структура (0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

Программа построена по модульному принципу, каждый модуль рассчитан на 2–4 часа:

Модуль 1. Основы исторического знания (2 часа)

- Что такое историческое знание? Различие факта, мнения и интерпретации.
- Типология исторических источников: письменные, вещественные, устные, цифровые.
- Практика: анализ «паспорта» краткого исторического источника (происхождение, автор, время, цель).

Модуль 2. Критическое мышление и верификация информации (3 часа)

- Базовые методы выявления исторических фальсификаций и манипуляций.
- Инструменты проверки информации: перекрёстная верификация источников, подтверждение квалификации автора.
- Практика: проведение «фактчекинга» заданной исторической информации из сети Интернет.

Модуль 3. Историческая память о Великой Отечественной войне (3 часа)

- Ключевые события и дискуссионные вопросы.
- Формы мемориальных практик: «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Диктант Победы» и другие.
- Практика: подготовка мини-исследования о военной памяти своей семьи / родного края.

Модуль 4. Основы краеведческого исследования (4 часа)

- Краеведение как вход в историческое просвещение.
- Использование архивных и музейных ресурсов.
- Практика: выполнение небольшого краеведческого проекта (персоналия, событие, история учреждения).

Модуль 5. Презентация исторических проектов и рефлексия (3 часа)

- Презентация результатов проектов (исследование, выставка, мультимедийный продукт).
- Взаимооценивание и саморефлексия.
- Итоговое обобщение: изменения в личном историческом восприятии.

Резервные часы (2 часа) – экскурсия в Областной архив; экскурсия в Областной краеведческий музей.

IV. Условия реализации

Ресурсное обеспечение: допускается использование информационной платформы исторического просвещения, которая будет создана до 2027 года; рекомендуется использование бесплатного патриотического контента платформы «Киносферум.РФ».

Оценивание: в центре внимания не запоминание знаний, а динамика развития навыков — умение различать факты и мнения, верифицировать источники, аргументировать. Рекомендуемые формы оценивания: диагностические задания, проектные результаты, анонимизированный анализ типичных ошибок.

Ограничения мониторинга: недопустимо принуждение к выражению убеждений, выставление оценок за «лояльность», формирование персональных рейтингов на основе ценностных суждений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Модуль	Кол-во часов	Тип занятия	Планируемые результаты (кратко)	Форма контроля
1.	Что такое историческое знание? Факт, мнение, интерпретация	Основы исторического знания	0,5	Теория	Различать факт, мнение и интерпретацию	Диагностическая беседа
2.	Типология исторических источников. «Паспорт» источника	Основы исторического знания	0,5	Практика	Определять происхождение, автора, время, цель источника	Анализ источника
3.	Историческое фальсификации и манипуляции. Как их распознать	Критическое мышление и верификация информации	0,5	Теория	Знать базовые признаки фальсификации	Фронтальный опрос
4.	Инструменты верификации: ерекрёстная проверка, квалификация автора	Критическое мышление и верификация информации	0,5	Практика	Владеть приёмами проверки информации	Практическое задание
5.	Фактчекинг исторической информации из сети Интернет	Критическое мышление и верификация информации	0,5	Практика	Проводить фактчекинг по алгоритму	Итог фактчекинга

		ции				
6.	Ключевые события Великой Отечественной войны: обзор и дискуссионные вопросы	Историческая память о Великой Отечественной войне	0,5	Теория	Ориентироваться в ключевых событиях	Беседа
7.	Формы мемориальных практик: «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Диктант Победы»	Историческая память о Великой Отечественной войне	0,5	Теория	Знать формы сохранения памяти	Устный опрос
8.	Военная память моей семьи / родного края: мини-исследование	Историческая память о Великой Отечественной войне	0,5	Практика	Собрать и оформить семейный/краеведческий материал	Мини-исследование
9.	Краеведение как вход в историческое просвещение	Основы краеведческого исследования	0,5	Теория	Понимать роль краеведения	Беседа
10.	Архивные и музейные ресурсы для исследования	Основы краеведческого исследования	0,5	Практика	Уметь работать с архивом и музеем	Практическое задание
11.	Выбор темы краеведческого проекта. Постановка	Основы краеведческого исследо	0,5	Практика	Сформулировать тему, цель, задачи	Проектная заявка

	цели и задачи	вания				
12.	Работа над краеведческим проектом: сбор и обработка материала	Основы краеведческого исследования	0,5	Практика	Собрать и систематизировать материал	Консультация
13.	Оформление результатов проекта	Презентация исторических проектов и рефлексия	0,5	Практика	Оформить результат (текст, выставка, мультимедиа)	Черновик продукта
14.	Презентация проектов (часть 1)	Презентация исторических проектов и рефлексия	0,5	Практика	Публично представить результат	Презентация
15.	Презентация проектов (часть 2). Взаимооценивание	Презентация исторических проектов и рефлексия	0,5	Практика	Оценивать работы по критериям	Взаимооценивание
16.	Экскурсия в Областной архив	Резервные часы	0,5	Практика		
17.	Экскурсия в областной краеведческий музей	Резервные часы	0,5	Практика		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- *Официальные рекомендации:* Методические рекомендации ИСРО по историческому просвещению в ОО.
- *Интернет-ресурсы:* Федеральный портал «Российское образование», материалы цифровой библиотеки «История.РФ» и портала «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru).