

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Николая Косникова»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Сучкова В.В. Протокол № 1 от 31.08.26	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Кушнарь Л.В.	«Утверждено» Директор _____ Цой О.Е. Приказ № 348 от 31.08.26
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
(для обучающихся 4 класса с ОВЗ)

Учитель начальных классов:
Сучкова В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);

Основной образовательной программой учреждения;

Примерной программой коррекционно-развивающей работы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, развития их познавательной активности и коммуникативных навыков через игровую и практическую деятельность. Для данной категории учащихся проектная деятельность является средством снижения тревожности, формирования уверенности в себе и умения взаимодействовать со сверстниками.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в рамках учебного плана.

Цель курса: создание благоприятных психолого-педагогических условий для освоения элементарных навыков проектно-исследовательской деятельности и социализации учащихся.

Задачи курса:

Обучающие: познакомить с понятиями «проект», «цель», «задача», «продукт»; обучить простым приемам сбора информации (наблюдение, опрос); научить создавать несложные изделия (плакат, макет, рассказ).

Коррекционно-развивающие: развивать произвольное внимание, зрительную память, связную речь; формировать навыки анализа и сравнения; развивать мелкую моторику при изготовлении продуктов проекта.

Воспитательные: воспитывать интерес к учебно-познавательной деятельности; формировать навыки сотрудничества, умение слушать товарищей, соблюдать правила работы в группе; учить адекватно оценивать свои результаты.

Принципы реализации:

Принцип доступности: содержание соответствует возрастным особенностям и возможностям детей с ОВЗ.

Принцип наглядности: использование иллюстраций, видео, (реальных предметов).

Принцип систематичности: от простого к сложному, от игры к проекту.

Принцип успеха: создание ситуаций, где каждый ребенок может добиться видимого результата.

Формы организации занятий:

Практикумы;

Игры-тренинги;

Мастерские (изготовление поделок);

Выставки детских работ.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» входит в общекультурное направление.

Объем программы: 34 часа (1 час в неделю).

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Природа - окружающий мир, экологическая культура.

Человек - личность, ее духовно-нравственное развитие, здоровье.
Общество - семья, школа, коллектив, взаимодействие людей.
Труд и творчество - созидательная деятельность, уважение к труду.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

Формирование положительного отношения к школе и учебе.

Развитие мотивов учебной деятельности.

Умение сотрудничать со сверстниками, не вступать в конфликты, договариваться.

Эмоциональная отзывчивость, способность радоваться успехам одноклассников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение принимать задачу от учителя, следовать алгоритму действий, контролировать процесс выполнения.

Познавательные: умение наблюдать, сравнивать предметы, выделять общие признаки, находить информацию в книге или по подсказке взрослого.

Коммуникативные: умение высказывать свое мнение, слушать ответы других, работать в паре или небольшой группе.

Предметные результаты:

Знание этапов работы над проектом (тема -> цель -> продукт).

Умение выбрать тему проекта с помощью учителя.

Создание простого продукта проекта (рисунки, поделки, презентация, рассказ).

Навык публичного выступления (рассказ о своей работе перед классом).

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (2 ч.)

Что такое проект. Зачем нужны проекты. Правила работы в клубе. Техника безопасности.

2. Мы - исследователи (10 ч.)

Как мы узнаем новое? Наблюдение и опыт.

«Вопросы и ответы». Учимся задавать вопросы.

Где искать информацию? (Книги, интернет, взрослые).

Знакомство с инструментами исследователя (лупа, линейка, компас).

3. Работа над проектом (16 ч.)

Выбор темы. Постановка цели.

План работы. Распределение ролей в группе.

Сбор материала. Оформление результатов (рисование, лепка, конструирование).

Создание презентации (устной или наглядной).

4. Защита проектов (4 ч.)

Как рассказать о своем проекте.

Подготовка к выступлению.

Выставка работ. Торжественная защита.

5. Резерв (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Планируемые результаты (основные)
1-2	Вводный этап			
1	Введение в курс. Правила работы в группе.	1	Беседа- игра	Знакомство с правилами поведения, формирование

				позитивного настроения.
2	Что такое проект? Ярмарка идей.	1	Игра	Понимание разницы между игрой и проектом. Выбор тем.
3-12	Теоретико- практический блок: Учимся исследовать			
3	Как мы познаем мир? Наблюдение.	1	Практикум	Обучение приему наблюдения, фиксация результатов.
4	Простые опыты и эксперименты.	1	Опыт	Развитие любознательности, работа с материалами.
5	Искусство задавать вопросы.	1	Тренинг	Умение формировать вопрос «Почему?», «Как?».
6	Где живут знания? Источники информации.	1	Экскурсия/Беседа	Работа с библиотекой, поиск нужной книги.
7	Учимся сравнивать и обобщать.	1	Практикум	Выделение признаков предметов, группировка.
8-9	Планируем работу. Составление плана.	2	Практикум	Умение выстроить последовательность действий (алгоритм)
10-11	Сбор материалов. Дневник наблюдений.	2	Практикум	Ведение дневника, зарисовки, записи.
12	Анализ собранного материала.	1	Беседа	Отбор главного, подготовка к созданию продукта.
13-28	Практический блок: Создаем проект			
13-14	Формирование групп. Выбор темы проекта.	2	Проектная деятельность	Умение договориться, распределить роли.
15-18	Реализация проекта. Изготовление продукта.	4	Мастерская	Создание макета, рисунка, поделки. Работа в парах.
19-22	Оформление результатов. Подготовка рассказа.	4	Практикум	Оформление плаката, подготовка текста выступления.
23-26	Создание презентации (иллюстрации).	4	Рисование/ Компьютерный класс	Подбор картинок, оформление слайдов или стенда.
27-28	Репетиция выступления.	2	Тренинг	Преодоления страха публичных выступлений.
29-34	Защита проектов и рефлексия			
29-30	Пробная защита.	2	Конференция	Отработка навыков ответа на вопросы.
31-32	Торжественная защита проектов.	2	Выставка	Презентация работ, награждение.
33-34	Итоговое занятие. Анализ работы за год.	2	Праздник	Оценка своих успехов, получение отзывов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы с детьми с ОВЗ необходимо использовать:

Наглядные материалы: карточки-символы, схемы этапов проекта, алгоритмы действий («Шаг 1, Шаг 2...»).

Раздаточный материал: рабочие тетради упрощенного типа, шаблоны для оформления.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Материалы для творчества: бумага, картон, клей, ножницы, краски, пластилин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Савенков А.И. Я – исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников.

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой.